



Esc. Esp Diferencial Particular N° 1961 De Trastornos de la Comunicación y del Lenguaje Oral “Kineret”.

Lo Ovalle. N° 285.

Teléfono: 226031377. Quilicura.

Mail: contacto@kineret.cl

www.colegiokineret.cl

Quilicura 26-03-2020.

CUENTA PÚBLICA E INFORME DE GESTIÓN AÑO 2020

Estimados Padres, Madres y Apoderados(as), el presente informe tiene por finalidad dar a conocer las actividades, que se efectuaron a lo largo del año 2020, y que debido a la suspensión de clases en forma tan temprana impidió realizar las reuniones de apoderados en forma presencial al inicio del año y cambió completamente la organización escolar que había sido programada con anterioridad.

El año escolar se inició el día 28 de febrero, con la finalidad de recuperar 3 días interferidos que se tendrían a lo largo del año, siendo aprobado mediante la Resolución Exenta N° 27 del 10 de enero del 2020 del Ministerio de Educación, que autoriza la modificaciones al Calendario Escolar.

Al inicio del año, se comienzan a recibir las primeras indicaciones y protocolos de actuación, de parte del Ministerio de Educación, frente a la inminente llegada de la pandemia al país, información que fue transmitida y comentada al personal en su totalidad. Comenzando el trabajo con los niños y niñas en el lavado frecuente de las manos entre otras acciones; sin embargo a partir del 16 del marzo producto de la pandemia, se suspenden las clases a nivel de todo el país, lo que derivó en establecer una educación a distancia.

Esta nueva forma de educación nos obligó rápidamente a reorganizar la forma de trabajo a la cual estábamos acostumbradas y establecer un plan de trabajo pedagógico muy diferente, que nos permitiera trabajar desde las cuarentenas en la atención de nuestros alumnos y alumnas y realizar otras actividades propias de las funciones que realizamos. Pensando siempre que esta situación sería por un tiempo corto, considerando lo desconocido del contexto por la cual atravesamos como país.

Para ello lo que primero se organizó fue el retiro de los computadores, para que las docentes pudieran tener todos los archivos de planificaciones y otros documentos que le permitiera seguir trabajando en forma secuenciada y de acuerdo al Plan Anual de cada nivel desde sus hogares, luego crear los grupos de whatsapp de los distintos cursos, informando y clarificando a los apoderados(as), de las acciones que tomaría el Colegio.

Paralelo a lo anterior, solicitar la creación y activación de una nueva página web, ya que la antigua no se encontraba disponible. Esto se concretó a partir del 26 de marzo, fecha en que se empezó a subir semanalmente las guías de trabajo de los Niveles Medio Mayor, Pre-Kinder, y Kinder, del área de lenguaje y Pre-Kinder y Kinder combinado Dcto N°83, del área especial. Además de subir comunicados e informaciones relacionadas con la Escuela.

Dentro del Plan de Educación a distancia, se estableció elaborar guías de trabajo por nivel y que estas serían enviadas semanalmente a los grupos de whatsapp de los cursos, para que aquellos apoderados que pudieran, las imprimieran desde sus hogares, también fueran subidas a la página de la escuela; desde el sitio www.colegiokineret.cl con la misma finalidad, o bien se entregarían en forma física en el establecimiento, ciertos días a la semana, para quienes no pudieran imprimir, para lo cual se estableció tener turnos éticos a cargo de las auxiliares y asistentes técnicos de párvulos y hacer entrega de este material, junto a una cantidad de materiales destinados para trabajar en casa, de aquellos alumnos(as) que alcanzaron a traer sus listas de útiles.

Cada profesora de curso realizó conexiones vía teléfono con los alumnos de cada curso, para saber permanentemente la situación de cada familia y en especial de los niños y niñas en relación a las condiciones socio-emocionales y de salud. Todo esto permitió que a pesar que el periodo de clases presenciales al inicio del año escolar fue tan corto, los niños y niñas establecieron un nexo más fuerte con sus profesoras.

Dentro del trabajo a distancia o remoto, la labor de las fonoaudiólogas fue incrementándose paulatinamente, desarrollándose inicialmente con la elaboración de guías del Plan Específico Fonoaudiológico por niveles y luego comenzó con la derivaciones y atenciones individuales, para realizar los seguimientos en aquellos casos más complejos, entregando orientaciones para que los padres y madres, las pudieran ejecutar desde el hogar.

El trabajo realizado por la Psicóloga del establecimiento, consistió principalmente en la contención emocional de muchas familias, con entrevistas por video llamadas y telefónicas, además de realizar un trabajo de contención con el personal de la escuela en varias ocasiones durante el año, a través de Talleres de trabajo virtual.

Todo el tiempo de suspensión de clases entre otras tareas, permitió que el cuerpo docente pudiera acceder a instancias de capacitación entregadas por el Ministerio de Educación, por parte de los Sostenedores, Fundaciones e Instituciones privadas, siendo esto una gran motivación para acceder a actualizaciones y nuevos conocimientos, en el ámbito pedagógico.

También se generó durante el segundo semestre una red de capacitación de escuelas especiales, quienes entregaron instancias de aprendizaje y actualización en el área específica de escuelas especiales tratando temas relacionados con planificaciones, tipos de evaluación, aprendizajes desde la neurociencia, convivencia escolar entre otros.

Dentro de las capacitaciones realizadas a todo el personal están las entregadas por la Mutual de Seguridad, y que fueron Limpieza y Desinfección de Establecimientos Educativos, Prevención del Covid-19, recibiendo certificación por estos cursos, y que no permitirían junto al resto de los protocolos recibidos, elaborar un Plan de Funcionamiento seguro y confiable.

Todas las actividades, programadas en forma presencial fueron suspendidas y solo pudimos desarrollar actividades virtuales de celebración, quedando muchas de ellas registradas en el facebook e instagram del colegio.

La cuenta pública del año 2020 también se entregó en forma virtual, siendo publicada en la página web del colegio, al igual que comunicados e información relevante.

Trabajar en condiciones de cuarentena no fue fácil, pero se trató de mantener la motivación tanto del personal, apoderados(as), niños y niñas haciendo los cambios necesarios para que esta tarea completamente diferente a la forma de trabajo a la cual estábamos acostumbradas no resultara algo imposible de lograr, siendo esta forma un desafío permanente.

La realización de consejos técnicos, y de profesoras se hizo de manera virtual con la regularidad necesaria en forma semanal o quincenal, con el fin de recabar toda la información entregada por las madres, padres y apoderadas(os) y evaluar las acciones realizadas en cada mes, con el fin de realizar los cambios necesarios y seguir con la educación a distancia.

A nivel técnico pedagógico se efectúan las siguientes modificaciones a partir de fines del mes de mayo, cuando el Ministerio de Educación envía el documento de Priorización Curricular, en donde se fundamenta e indican solo los Objetivos de Aprendizajes que serán trabajado durante los años 2020 y 2021.

Esta priorización significó capacitar a las docentes, cambiar las planificaciones e informar a los padres, madres y apoderados(as), de este nuevo enfoque dado el contexto de educación a distancia que cada colegio, escuela o liceo estaba desarrollando. Esta Priorización Curricular abarca desde el Nivel Medio Mayor hasta 4° Medio.

El término del año escolar significó también un nuevo desafío, pues las Escuelas que requerían abrir sus dependencias para los procesos de reevaluaciones, evaluaciones fonoaudiológicas y psicológicas, de alumnos antiguos y alumnos nuevos debían cumplir una serie de protocolos y autorización por parte del Mineduc, proceso que cumplimos a cabalidad, resguardando la salud del personal, apoderados(as) y alumnos(as), como primera prioridad, para eso las citas a evaluación presencial fueron agendas por horarios y con el mínimo de aforo, manteniendo la limpieza y desinfección como una medida estricta y permanente.

Situación que nos permitió reevaluar a casi la totalidad de nuestros alumnos(as) antiguos pues la asistencia era voluntaria. Y nos permitió realizar las evaluaciones de ingreso para las áreas de lenguaje y discapacidad intelectual.

Finalmente recordar a los apoderados(as) del año 2020, y a los apoderados(as) nuevos de este 2021, que en el mes de marzo del año pasado obtuvimos nuevamente el premio de Excelencia Académica 2020-2021.

A nombre del equipo de trabajo de la Escuela Kineret, agradecemos y valoramos el apoyo y colaboración permanente de las mamás, papás y familias de nuestros alumnos y alumnas, en condiciones extraordinariamente complejas como fue el trabajo a distancia debido a la pandemia.

Y esperamos seguir contando con su valiosa colaboración durante el presente año a pesar de las circunstancias por la cual atravesamos como país, esto por el bienestar de nuestros niños y niñas y sus aprendizajes.

Saludos cordiales.

Bernardita Rocha Q.
Directora Escuela Kineret.