

INT 2020

(PreKínder)

Guía de estudio en casa N°21



Semana del 16 al 20 de noviembre 2020



Kineret

Plan General:

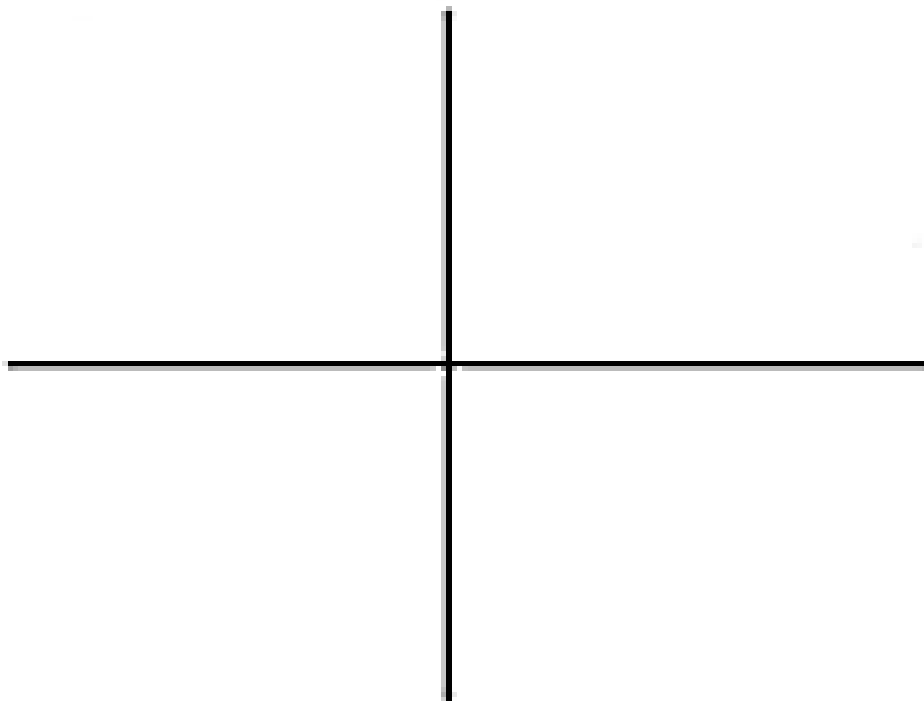
AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

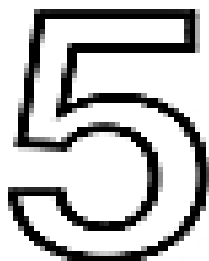
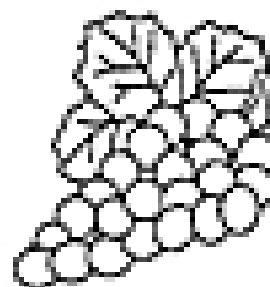
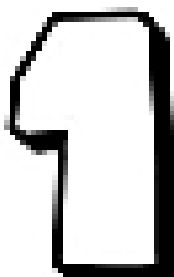
“Vocal U”

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=3iYFtNaGk0>

Escribe con ayuda de un adulto las cuatro formas de la vocal U (impresa y manuscrita ambas en mayúscula y minúscula)



Colorea los objetos que comienzan con sonido inicial “U”



Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Trazos y letras reforzar en página N° 127-128-129-130-131-132.

Observa el siguiente video:

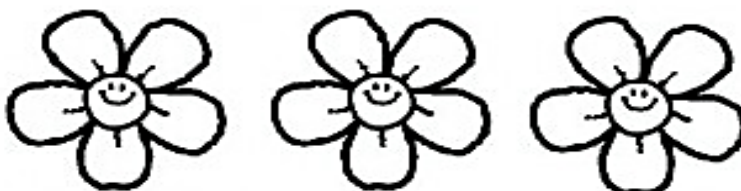
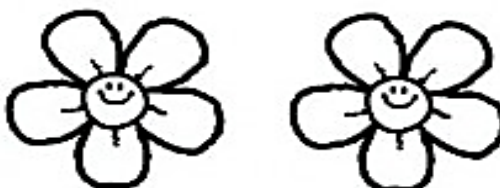
https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY

-Rellena el número 8, luego cuenta las flores y colorea 8



OCHO

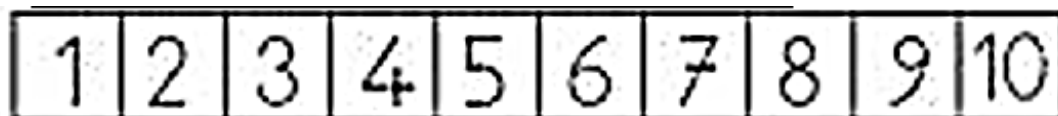
ocho



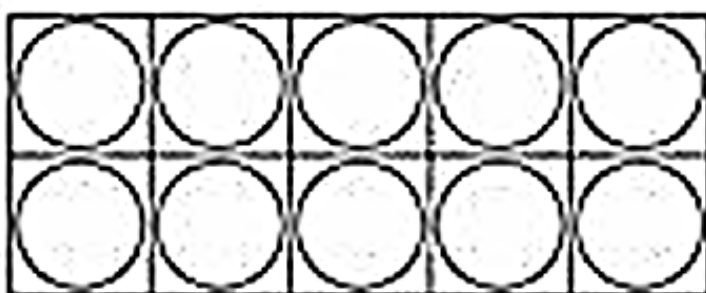
- Repasa con tu dedo el número 8 y luego escríbelo con tu lápiz



-Colorea solo hasta el numero 8



-Colorea solo 8 círculos



Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Lógica y Números reforzar en página N° 129-130-131-132-133.

“Agrupar elementos por dos o tres atributos”





Observa el siguiente video:

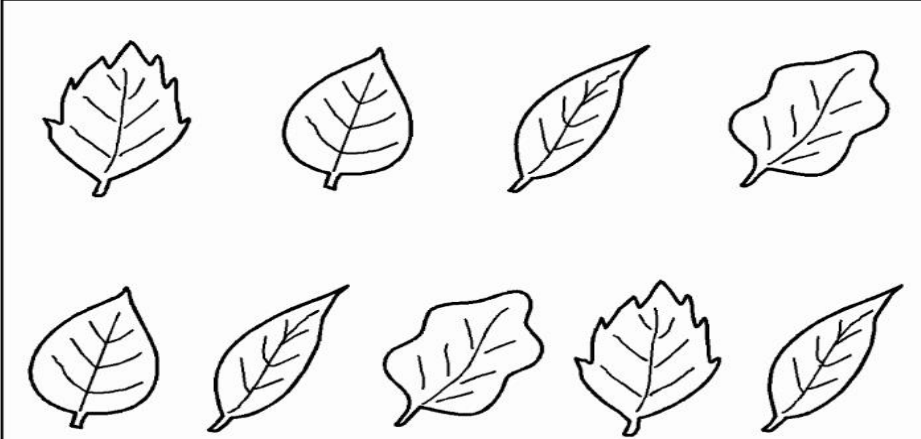
https://www.youtube.com/watch?v=0K2p5SYsNgc&fbclid=IwAR3ASh80Zdo8EnCc2kS4YwH6FEkib1_09PuaPmVDQgt9XfvRtJDj_rAbAss

Preséntale a tu hijo un grupo de objetos: pueden ser botones, tapas de bebidas, conchitas, semillas u otro material que tengan en la casa. Estos materiales pueden ser ordenados por distintos criterios: color, tamaño, número de hoyitos de los botones, etc. Invítalo a ordenarlo según algún atributo, puede ser por el color, por tamaño, forma, etc.

Clasificamos figuras

1. Observa las hojas y colorea según corresponda. www.Matematica1.com

verde	amarillo	rojo	naranja
			



1. Pinta las peras de color verde y las manzanas rojas



2. Marca con un X los círculos grandes



3. Pinta solo los triángulos



4. Encierra la imagen distinta

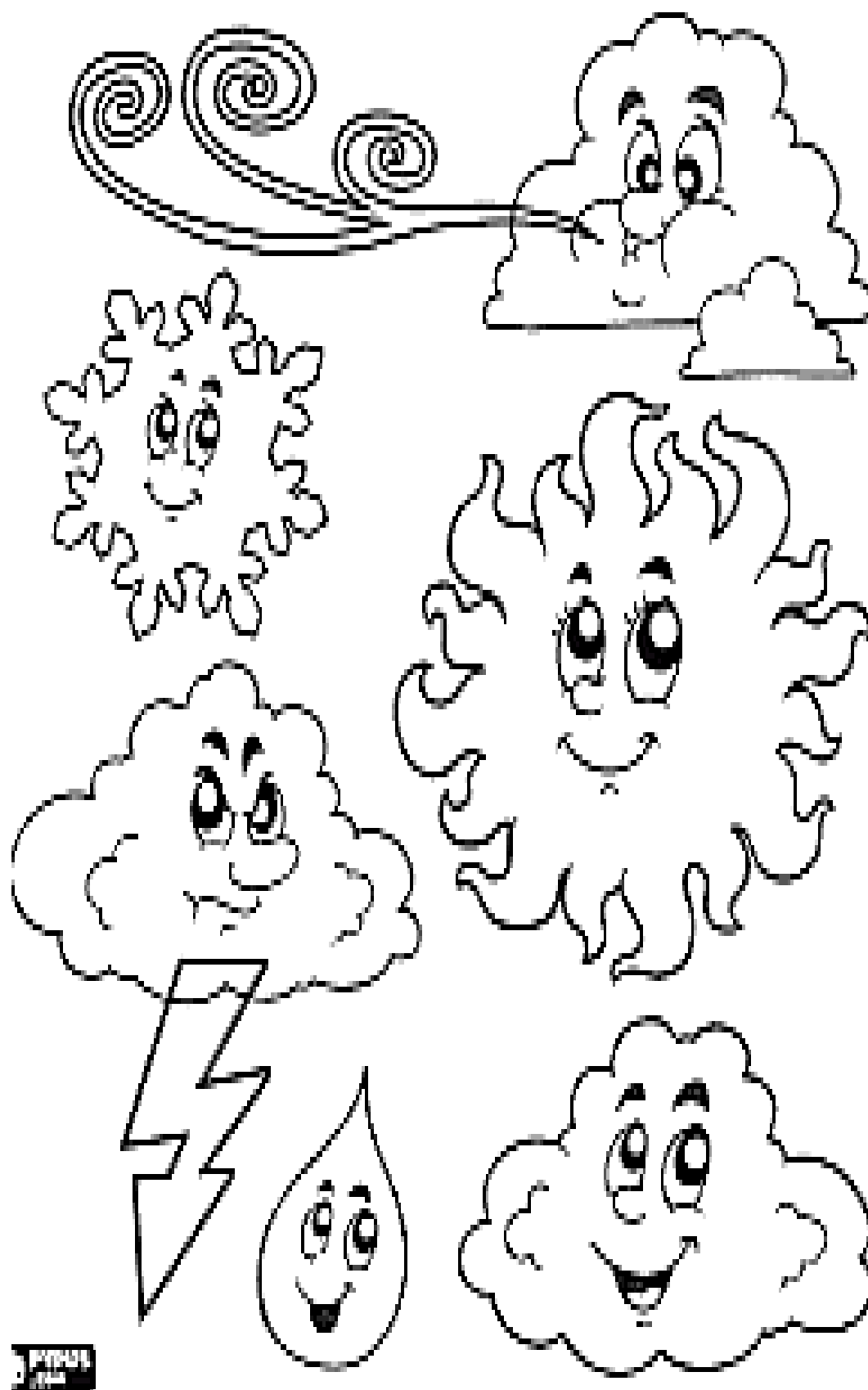


“Fenómenos Climáticos”

Observa este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=CGImwvqwycc&fbclid=IwAR06cAphJC9acU8qS3Hz4gTddKl1BVdi7UJ5EgyFPvpfZHggUv7W-e0N5CE>

-Identifica a que fenomeno climatico pertenece cada imagen (adulto debe escribir respuesta del estudiante), luego coloreaos



“Fenómenos Naturales”

-Observa el siguiente video : <https://www.youtube.com/watch?v=mc3VFz-QF5k&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3LWHB4XCJ5pf7SR2PKmAYKmdRHyfy3KWCCxdFbZUI7UGtfHtt56cr4T8>

-Identifica cada fenomeno natural y con ayuda de un adulto escribe su nombre abajo,luego reflexiona junto a tu familia sobre los cuidados que se deben tomar al enfrentarse a uno de ellos.

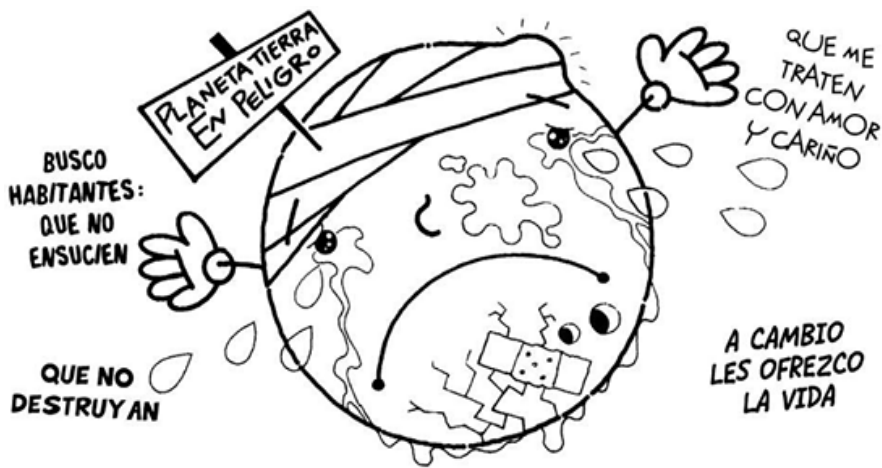


¡Vamos a trabajar la comprensión lectora!

El adulto debe: Leer el siguiente texto al estudiante

El estudiante debe colorear las imágenes a elección

El sol y la luna
hablan de la Tierra,
la ven muy cansada
y parece enferma.
Su cielo está gris,
no es azul, ni claro,
su mar está sucio
y los peces pálidos.
Los ríos sin agua,
los campos muy secos
y se talan árboles
en pos del progreso.
Los osos no hibernan,
las aves no emigran,
bla, bla, bla, siguen
mientras que la miran.
Muy callado un niño
los escucha hablar,
no sabía nada,
¡él quiere ayudar!
Promete a los astros
cuidar de la Tierra,
ahorrar, reciclar,
siempre protegerla.



Los niños
cuidando
el planeta

1. El juego de las preguntas

El adulto debe: Leer las siguientes preguntas al estudiante y luego escribir sus respuestas

- ¿Sobre quién trata el poema?

- ¿Qué le ocurre a la tierra?

- ¿Por qué crees que le ocurre eso?

- ¿Qué puedes hacer tu para cuidarla?
