



# Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

## Guía N°20

### Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 09 hasta el 13 de Noviembre de 2020

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

## Conociendo los Animales de la selva

I. Observa los siguientes videos acompañados de tus padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=aPCRYA6GG1>

- <https://www.youtube.com/watch?v=6l75kfATxeU>

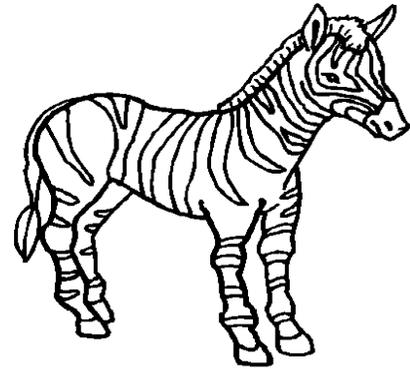
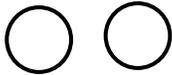
- <https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>

- observa las imágenes y menciona el nombre de cada animal, luego da un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra. Cuenta las sílabas y colorea los círculos según las sílabas que tenga.

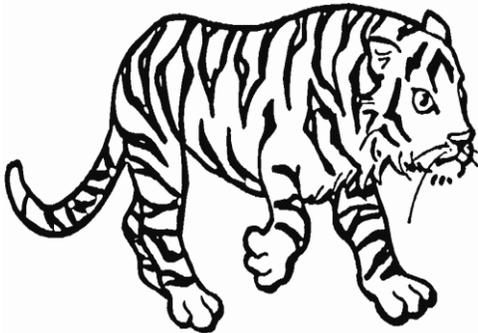
- Posteriormente colorea los animales.



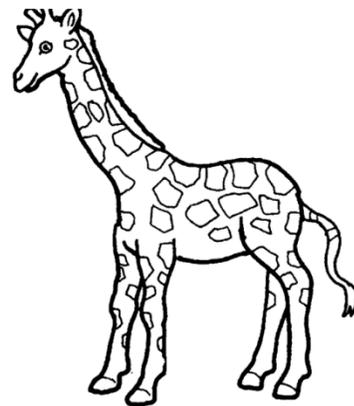
LE - ÓN



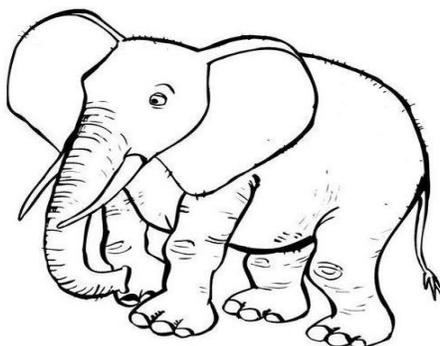
CE - BRA



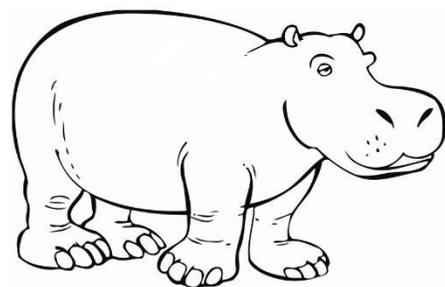
TI - GRE



JI - RA - FA

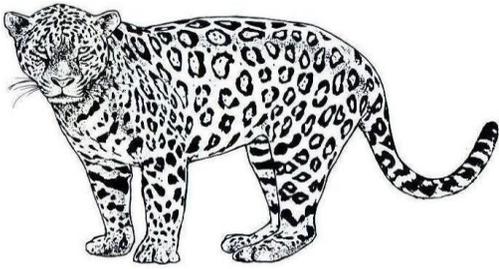


E - LE - FAN - TE

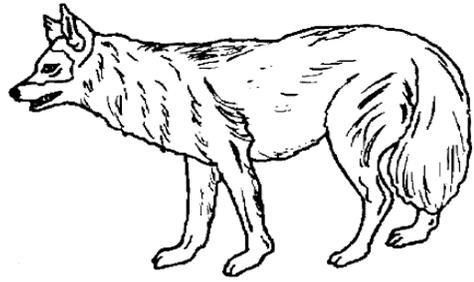
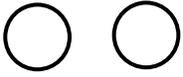


HI - PO - PO - TA - MO

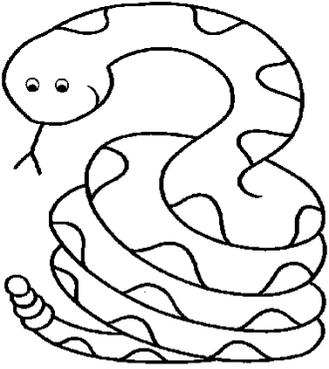




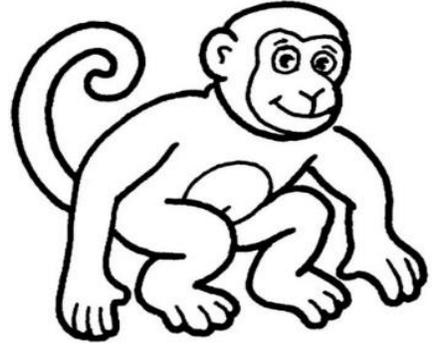
JA - GUAR



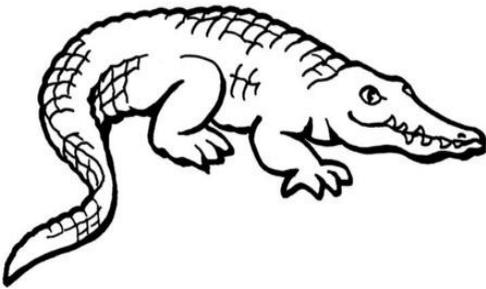
LO - BO



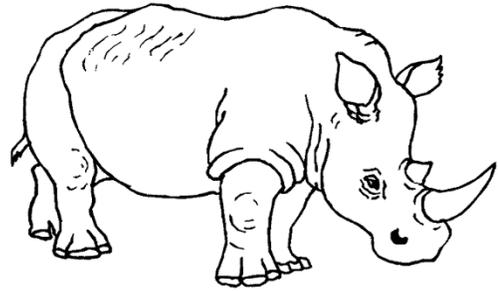
SER - PIEN - TE



MO - NO



CO - CO - DRI - LO



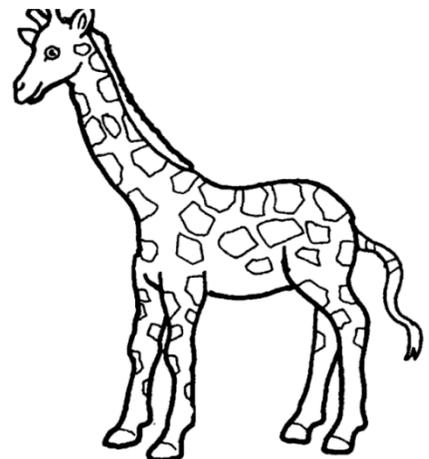
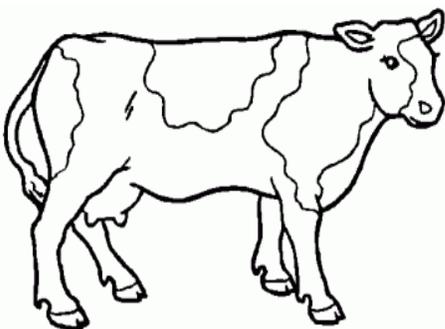
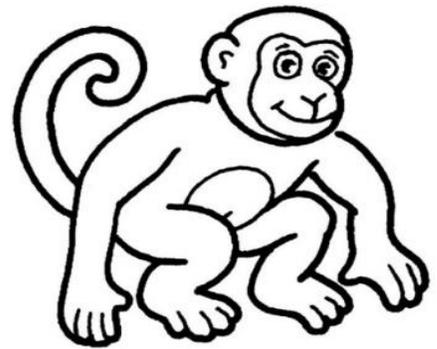
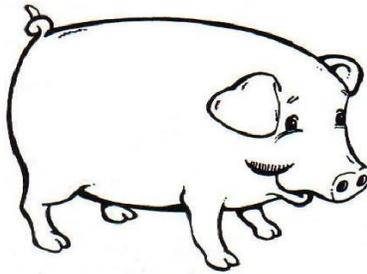
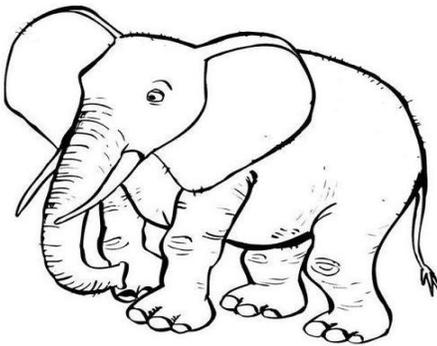
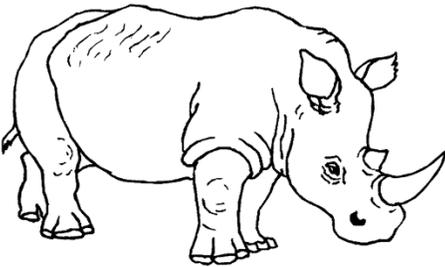
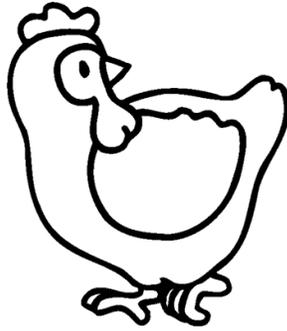
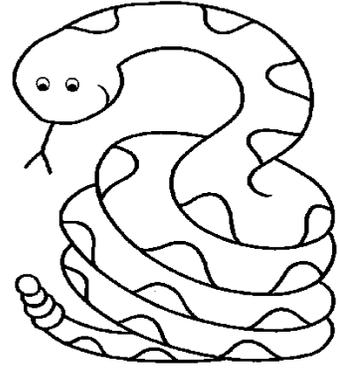
RI - NO - CE - RON - TE



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- II. Observa las imágenes y luego identifica los animales de la selva encerrándolos en un círculo.  
- Pinta solo los animales que son de la selva.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

## Conociendo las vocales

III. Observa los siguientes videos acompañado de tus padres

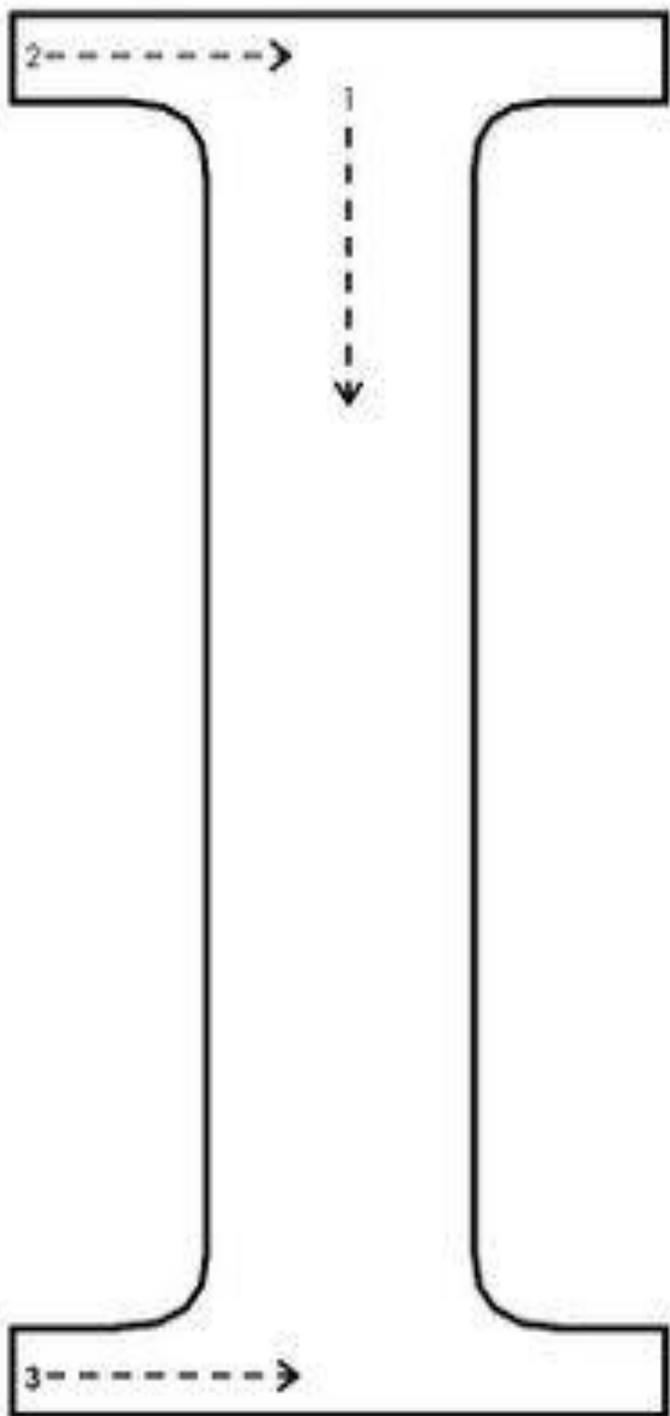
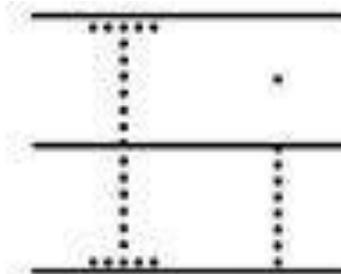
[https://www.youtube.com/watch?v=4P1p\\_82cNb8](https://www.youtube.com/watch?v=4P1p_82cNb8)

- <https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM>

- <https://www.youtube.com/watch?v=gNHNTOPfNp8>

Rellena a vocal i con papel lustre de color amarillo

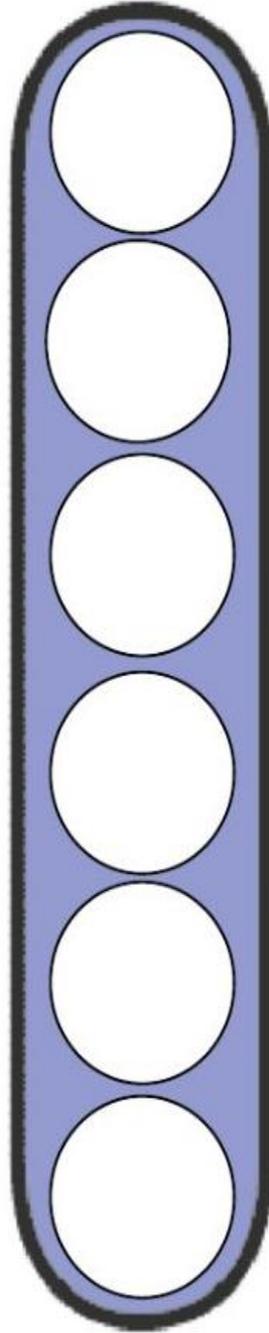
I i



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- IV. Observa la siguiente vocal i, luego mira los objetos que están debajo de la vocal. Recorta y pega solo los elementos que comiencen con la vocal i.



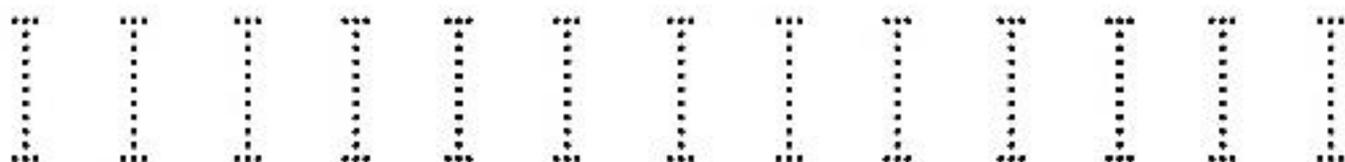
Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

v. Repasa con tu dedo índice la vocal i, luego traza con un lápiz escrito la vocal i.



Inés



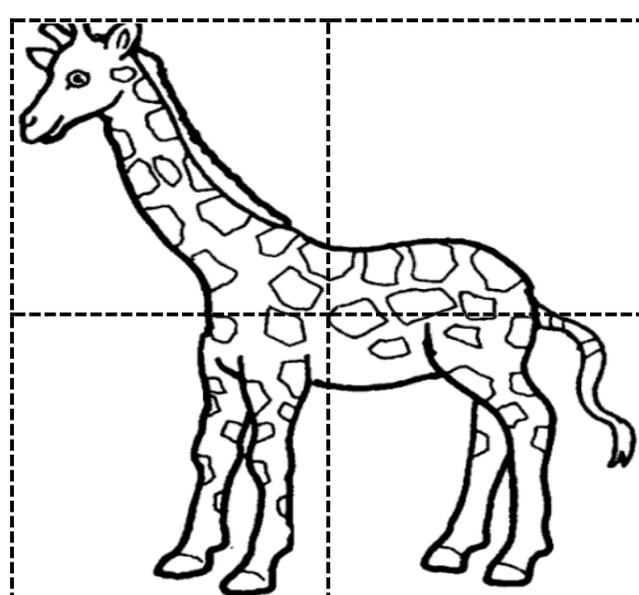
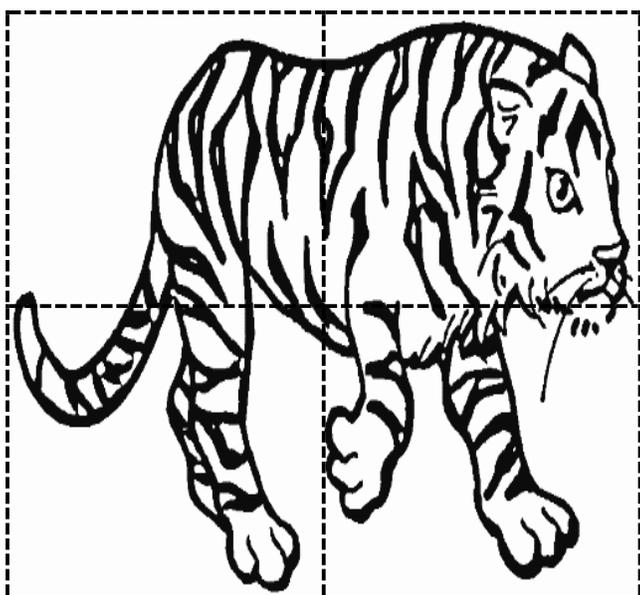
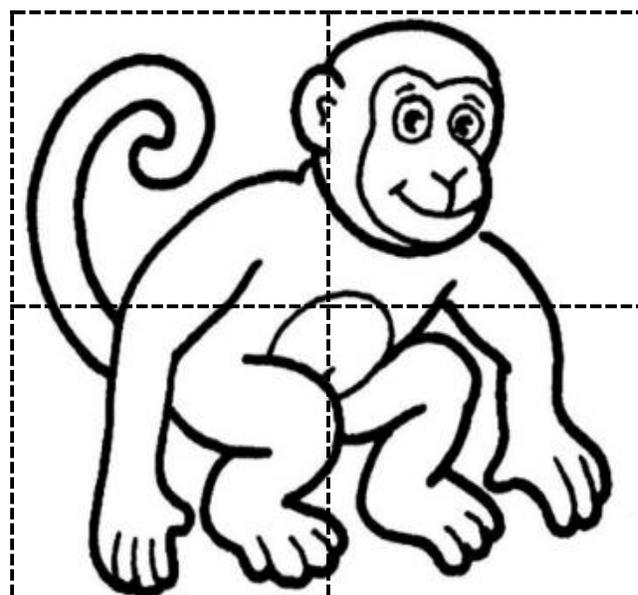
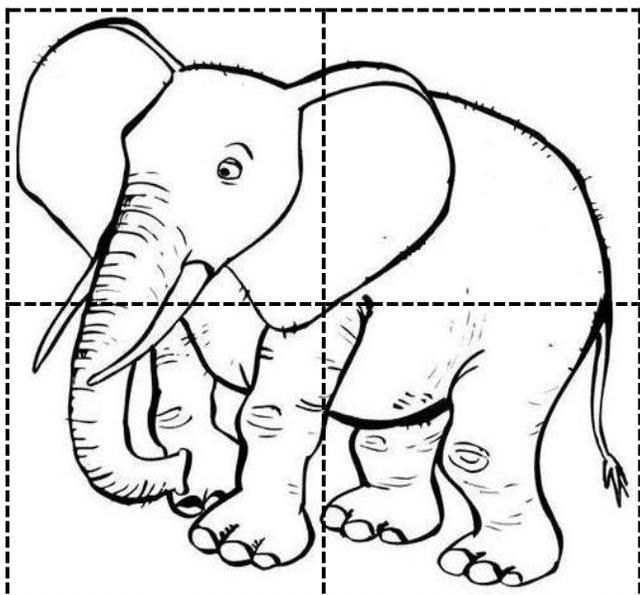
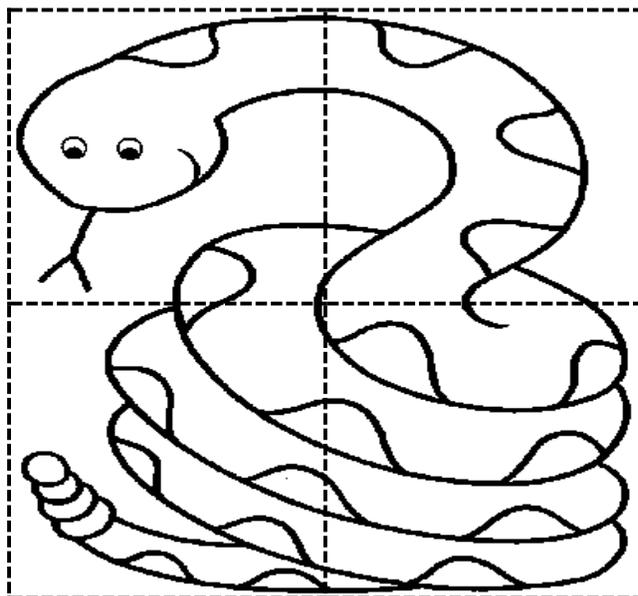
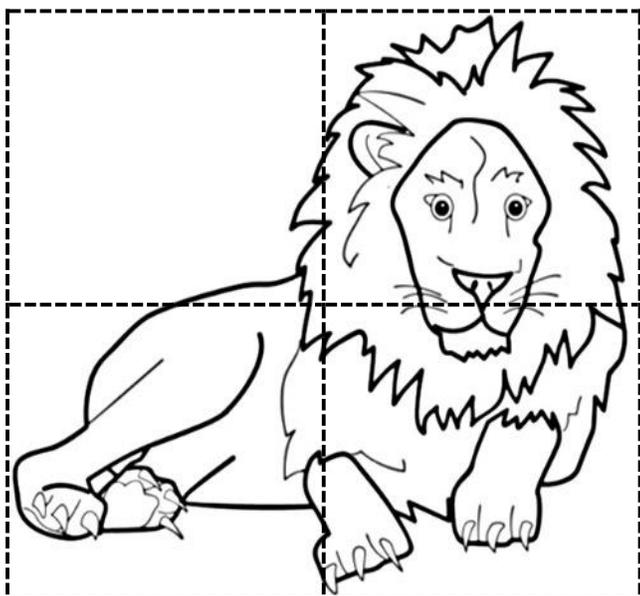
imán



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

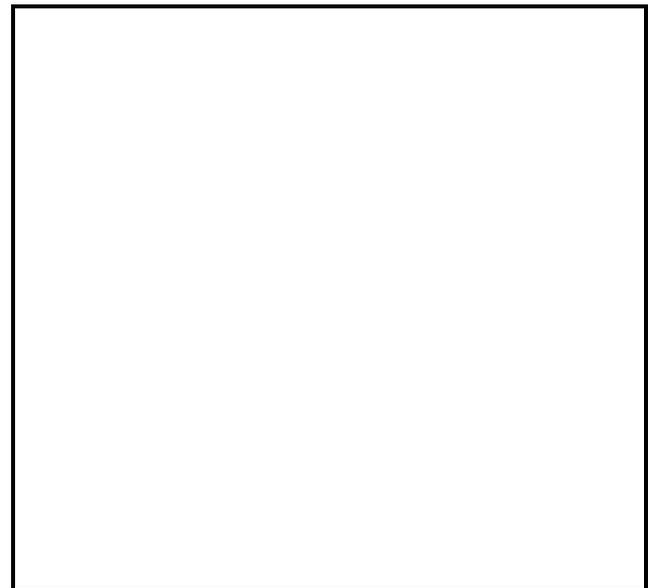
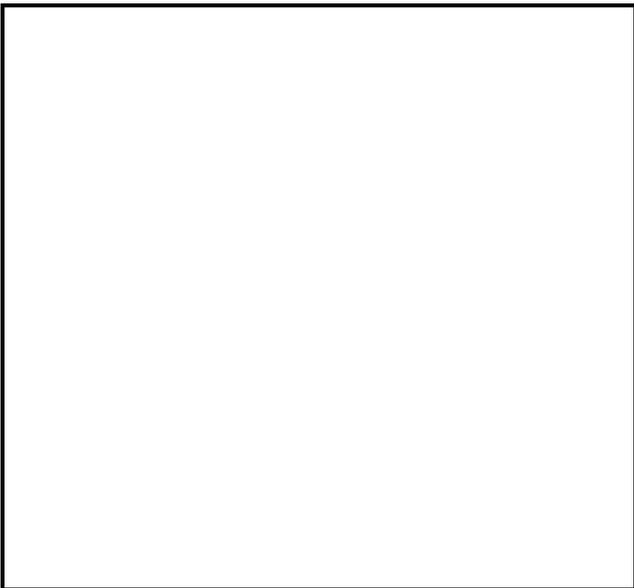
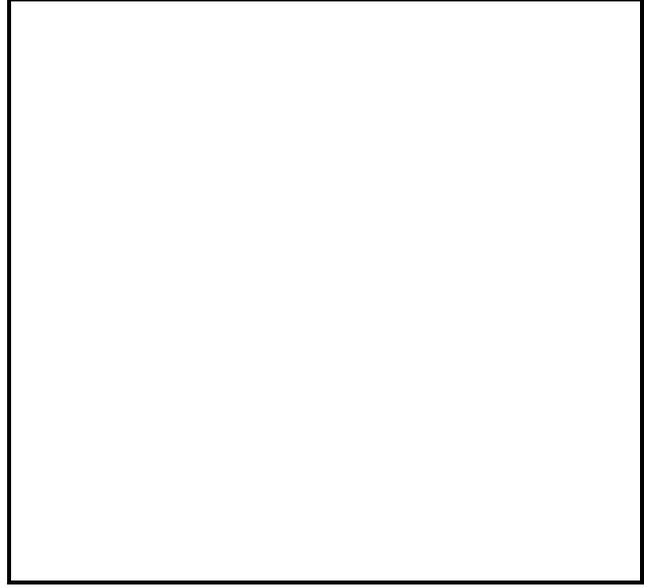
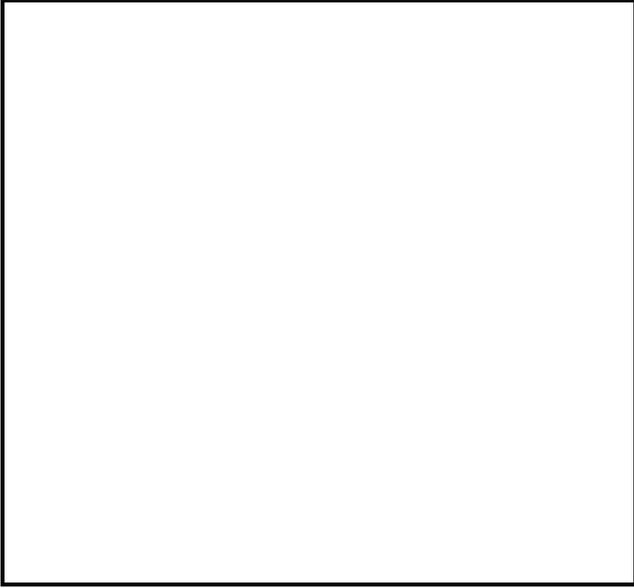
VI. Pinta los siguientes rompecabezas de los animales de la selva, luego recórtalos, arma y pega las piezas según corresponde



**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

VII. **Arma y pega tus rompecabezas**



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

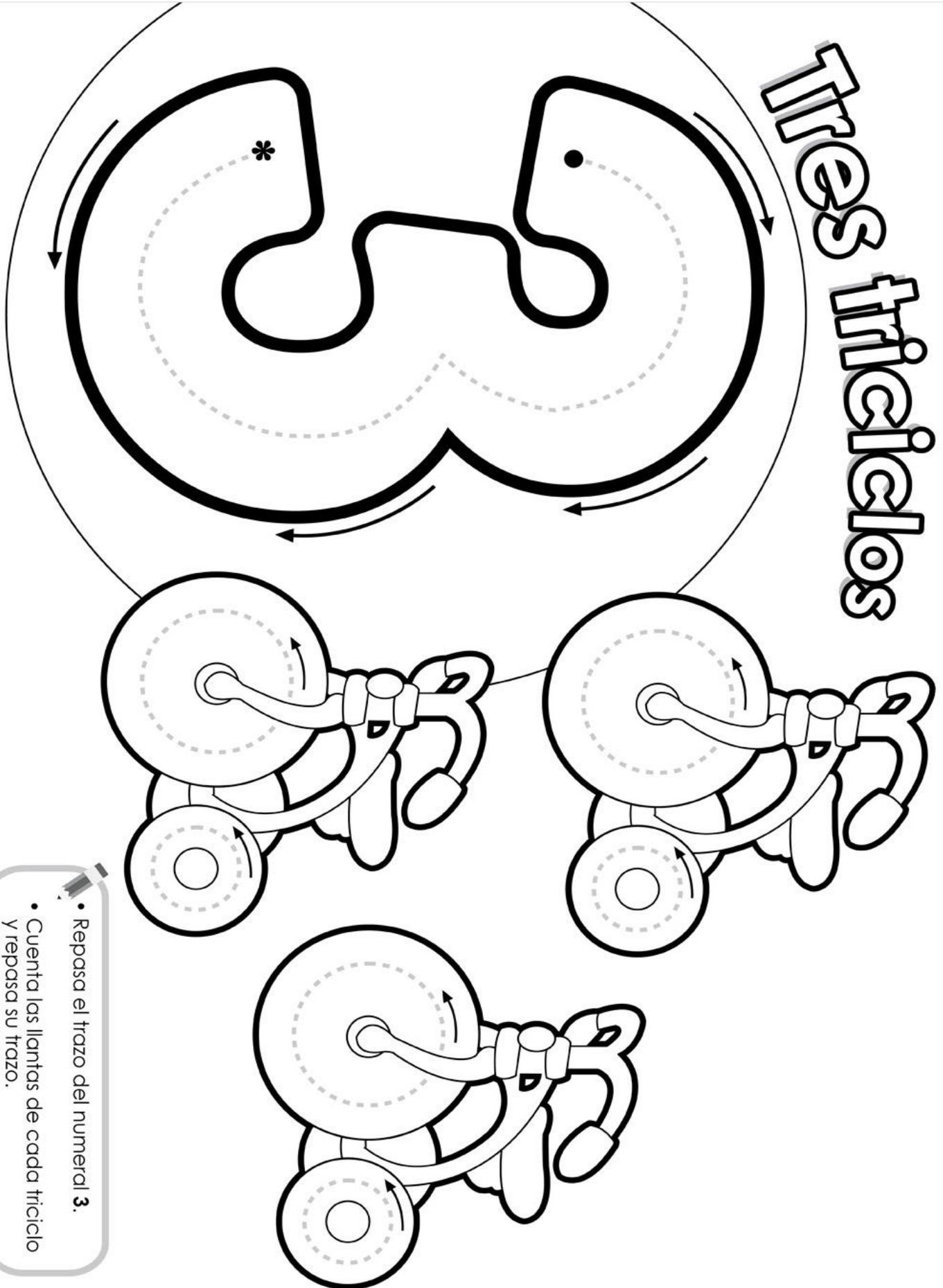
Núcleo: Pensamiento Matemático

## Conociendo los números

VIII. Observa los siguientes videos acompañado de tus padres.

- <https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k>
- Rellena el número 3 con papel lustre de color verde, luego cuenta los triciclos y colorea los.

# Tres triciclos



- Repasa el trazo del numeral 3.
- Cuenta las llantas de cada triciclo y repasa su trazo.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- IX. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eaO3L0HAF84>
  - Remarca el número 3, pinta la cantidad que corresponde a 3 y traza los números 3, pinta 3 dedos de las manos

	★
	★
	★

Cuenta

Traza

Tres

Colorea 3

Remarca

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- x. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Tf3LLEghXnk>
- Sigue las líneas segmentadas con tu dedo índice luego traza los números 3 con un lápiz scripto.

