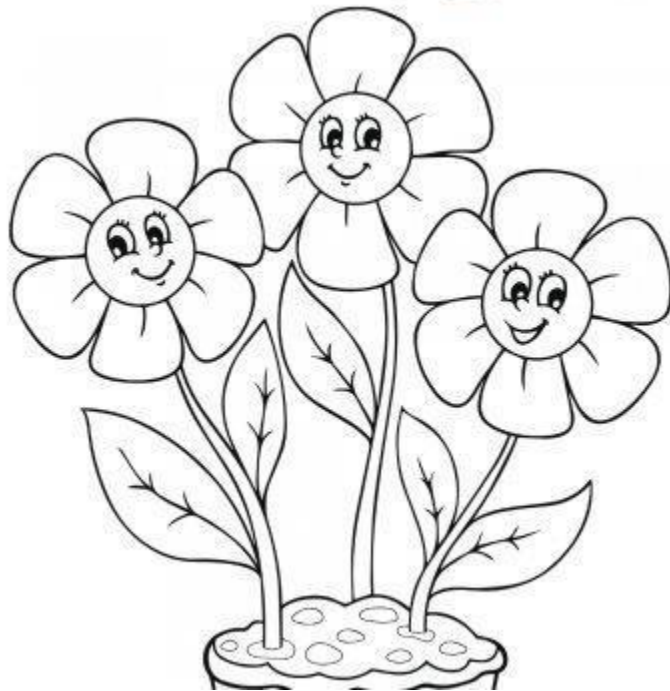




GUÍA N° 21 DE APRENDIZAJE IINT



"SEMANA DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE."

Apoderados:

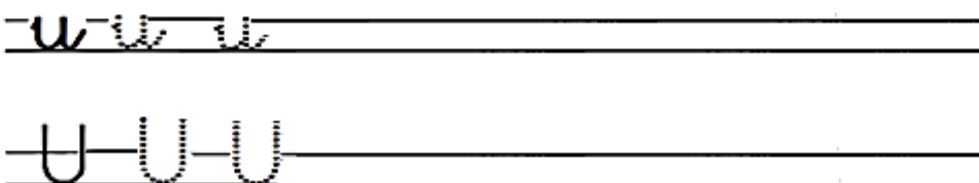
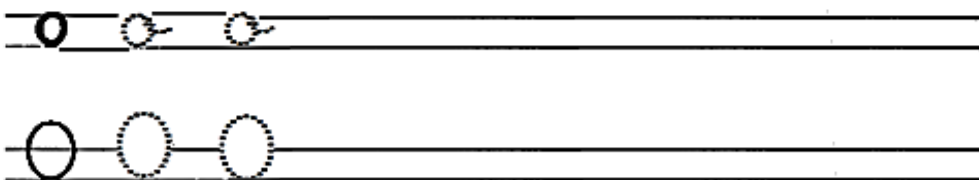
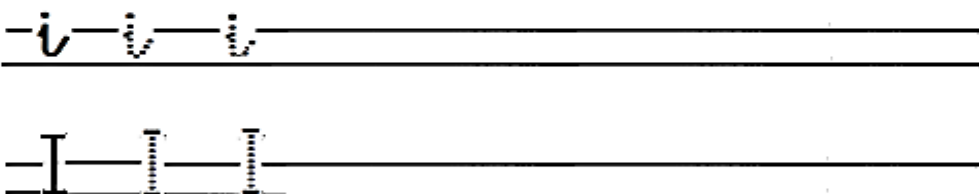
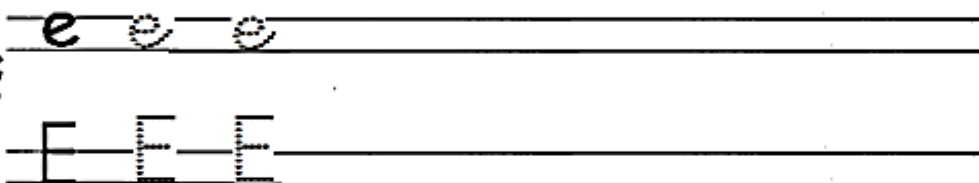
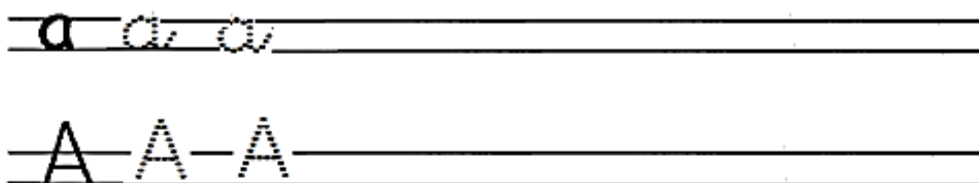
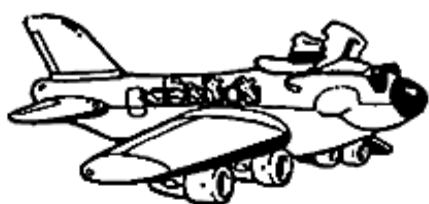
- La siguiente guía corresponde a los niveles de Segundo Nivel de Transición o kínder del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.
- Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y supervisión de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.
- Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

PRACTIQUEMOS LA ESCRITURA DE LAS VOCALES

- Mamita y papito es muy importante la estimulación y motivación para los niños, por tanto, los invitamos a que ingresen a este link y ver escritura de las vocales
<https://www.youtube.com/watch?v=0heo34w7LiE>
<https://www.youtube.com/watch?v=80J-IGiMT88>
- Observa la lámina donde se encuentran las vocales en imprenta y de forma ligada.
- Escribe las vocales en forma ligada e imprenta.
- Nombra en voz alta cada dibujo y colorea.

LAS VOCALES

 Practica la escritura de las vocales:



FORMEMOS PALABRAS CON LAS SÍLABAS

- Forma palabras uniendo con una línea las sílabas y cada vez que encuentres una palabra colorea los recuadros de abajo.

lu

pi

li

pa

pa

mu

lo

pe

li

a

ma

la

pa

la

la

lo

la

ma

lo

ma

la

lo

lupa

ala

pala

pelo

palo

lila

pila

lima

loma

mula

malo

ÁMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal



PRACTIQUEMOS LA ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES

- Escribe las palabras y las oraciones en las líneas de referencia.

lupa

pila

lila

ola

ala

lima

pala

loma

pelo

muela

mula

palo

El olmo y la palma.

La miel y el pomelo.

REPASO DE LOS NÚMEROS HASTA EL 20

- Mamita y papito es muy importante la estimulación y motivación para los niños, por tanto, los invitamos a que ingresen a este link .
<https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>
- Escribe los números por la línea segmentada del 1 al 10.

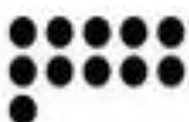
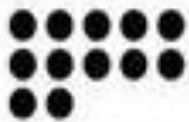
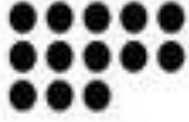


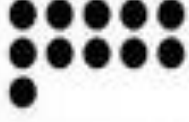


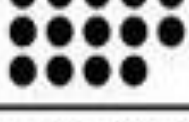
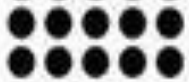
1 •	
2 ••	2 2 2 2 2 2
3 •••	3 3 3 3 3 3
4 ••••	4 4 4 4 4 4
5 •••••	5 5 5 5 5 5
6 •••••	6 6 6 6 6 6
7 •••••	7 7 7 7 7 7
8 •••••	8 8 8 8 8 8
9 •••••	9 9 9 9 9 9
10 •••••	10 10 10 10 10

REPASO DE LOS NÚMEROS HASTA EL 20

- Mamita y papito es muy importante la estimulación y motivación para los niños, por tanto, los invitamos a que ingresen a este link .












<https://www.youtube.com/watch?v=Rx2Jbi-x4xs&list=PL3U4y1NbSV7hrNKhDY22oArmUkqkiUdmf&index=3>

- Escribe los números por la línea segmentada del 11 al 20.

11		11	11	11	11	11
12		12	12	12	12	12
13		13	13	13	13	13
14		14	14	14	14	14
15		15	15	15	15	15
16		16	16	16	16	16
17		17	17	17	17	17
18		18	18	18	18	18
19		19	19	19	19	19
20		20	20	20	20	20









REPASO DE LOS NÚMEROS HASTA EL 20

- Observa la imagen y encuentra los números que faltan.
- Recorta los números de abajo y pegalos en el casillero que corcorresponden.

						
---	---	---	---	--	---	---

- Resuelve los ejercicios de sumas y restas y según el resultado de cada operación debes colorear según el número con su color escrito al lado izquierdo del dibujo.

1 = 	2+3	4+1	3+4	9-2
2 = 	5+2	1+6	3+1	6-3
3 = 	3+2	9-4	1+1	4-2
4 = 	1+4	7-2	5+3	9-1
5 = 	9-4	2+6	8-3	3-2
6 = 	1+5	2+1	8-5	2+2
7 = 	3+3	4+2	7-1	8-2
8 = 	8-2	9-3		

REALICEMOS EXPERIMENTOS

- Mamita y papito es muy importante la estimulación y motivación para los niños, por tanto, los invitamos a que ingresen a este link y ver el experimento del volcán. [https://www.youtube.com/watch?v= XI8SCKs2N4](https://www.youtube.com/watch?v=XI8SCKs2N4)
- Te invito a realizar un experimento "El Volcán".
- Materiales: Arcilla, plasticina, vinagre, agua, cuchara, bicarbonato sódico, gel y colorante.
- Sigue estos sencillos pasos en tu casa para realizar el experimento.

PASOS A TRABAJAR



1) Materiales



2) abre la arcilla y amasa



3) aplasta una arcilla que será la base y la otra forma una pelota.



4) une la base con la pelota de arcilla y empieza a moldear juntándolas con los dedos.



5) más o menos así te tendría que quedar.



6) para decorar el volcán crea bolitas de plasticina blanca aplástala y colócalas en la cúspide del volcán.



7) para seguir decorando haz lulos negros y colócalos hacia abajo aplastándolos para que se mezclen con montaña y coloca plasticina verde para la base del volcán.



8) para crear el cráter del volcán utiliza una cuchara y extrae un poco de arcilla.



9) ahora pon unas gotitas de colorante rojo en un pocillo, añade un poquito de vinagre y un poco de gel y remueve la mezcla.



10) vierte el contenido de la mezcla en el cráter del volcán.



11) y ahora es cuando comienza la acción, añade una cucharada de bicarbonato al volcán y veras lo que ocurre. ¿Qué crees tú que pasará?



12) El volcán entra en erupción.

Estimados Padres 😊: Las actividades que se presentan a continuación refuerzan los contenidos en estudio.

❖ **Actividad 1:** Fortalecer relato de historias incorporando partículas tales como: primero, luego, después, por último.

- ✓ Escucha con atención, responde las preguntas y comenta el cuento.

Los tres cerditos

Eran  que decidieron irse al bosque y hacerse una  cada uno.

El  mayor hizo su , el  mediano hizo su  y el  más pequeño que era el más trabajador hizo su  de . El mayor terminó pronto muy pronto y se puso a descansar, pero ... "toc - toc".

¿Quién es?... Soy el  y si no me abres, soplaré y soplaré y tu  derribaré

Entonces el  sopló y  hasta que la casa 

Pero el  consiguió escapar a casa de su hermano mediano, estaban los  en la  cuando llegó el  y dijo... abran la , o soplaré y  y la  derribare... y el  sopló y  y la casa , pero ellos pudieron escapar a la  de su hermano pequeño que era de  y así los  consiguieron ponerse a salvo del 



- ✓ ¿Qué paso primero en el cuento?

- ✓ ¿Qué paso luego de derribar la casa de madera?

- ✓ ¿Después que sopla el lobo la casa de paja que pasó?

- ✓ ¿Y por último cómo termina el cuento?

Estimados Padres 😊: Las actividades que se presentan a continuación refuerzan los contenidos en estudio.

❖ **Actividad 2:** Fortalecer comprensión de secuencias de historias de cinco episodios o más.

- ✓ Observa las imágenes de la historia.
- ✓ Describe la secuencia, respetando el orden temporal de la historia.
- ✓ El niño relata la historia y la mamá escribe.