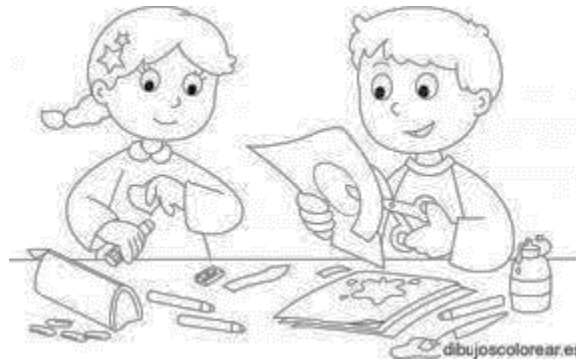


INT 2020

(PreKínder)

Guía de Evaluación Final



“Del 20 de Noviembre Hasta el 07 de Diciembre.”

Mamitas y papitos:

-Queremos invitarlos a ser parte de la Evaluación Final de nuestros estudiantes, cuyo objetivo es poder rescatar información lo más objetiva y relevante posible.

Por lo que se le solicita a los apoderados leer cada instrucción a los niños/as. Los estudiantes deben desarrollar la guía de manera autónoma, sin que el adulto intervenga en sus respuestas, ya que esto puede alterar los resultados de la evaluación, la que nos permitirá como educadoras ver los aprendizajes que adquiridos durante el año. Debemos recordar que esta será un complemento con las guías enviadas durante el año y la evaluación virtual.

Una vez finalizada todas las evaluaciones nos permitirá elaborar el informe final el cual debe ser lo más objetivo en estos tiempos.

Recordamos que esta guía de Evaluación debe ser entregada hasta el 7 de Diciembre.

Esperando de su compromiso y colaboración se despiden

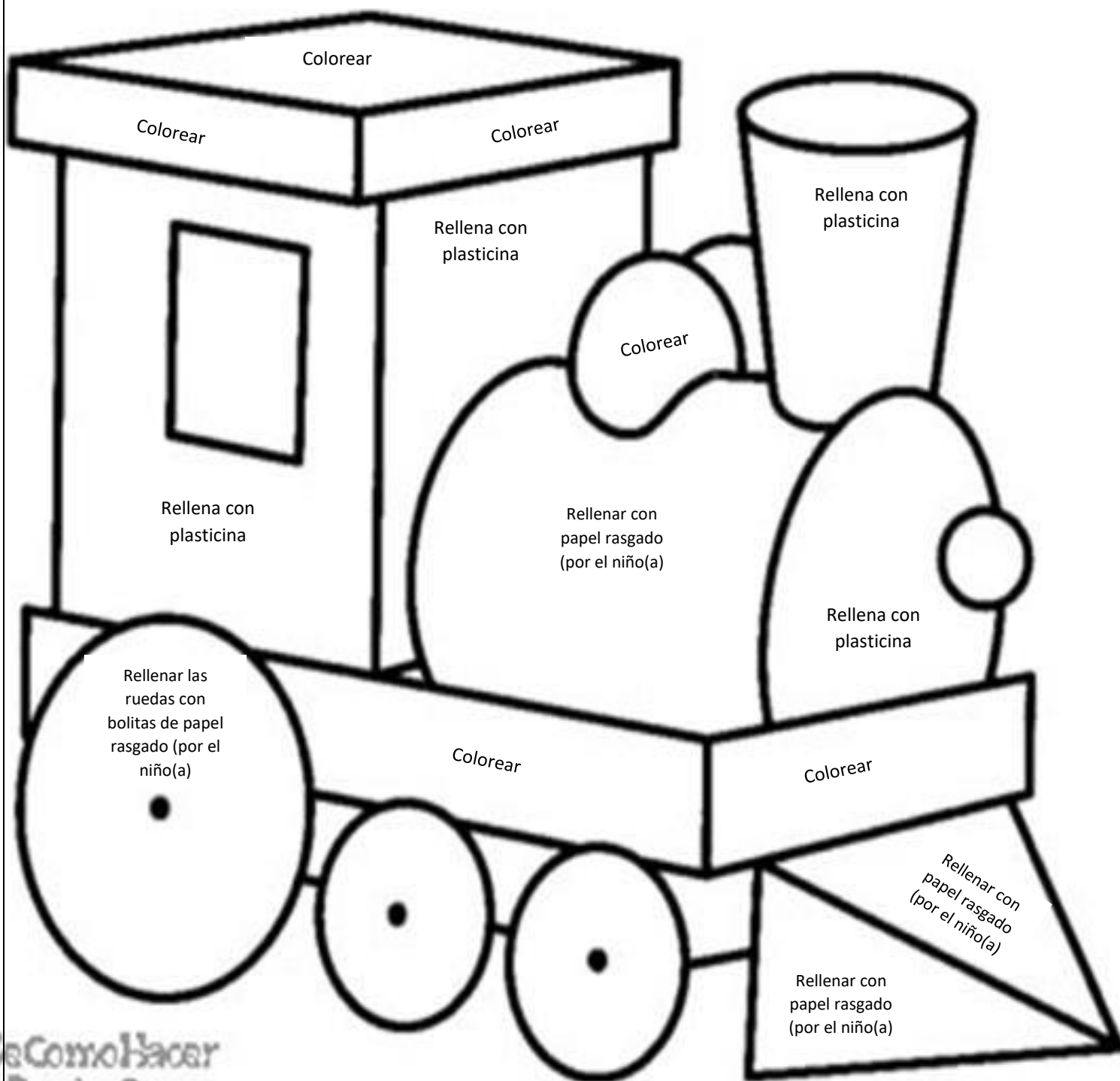
Las Tías de Pre- kínder

Plan General:

AMBITO: Desarrollo personal y social

NÚCLEO: Corporalidad y movimiento

- Observa el siguiente dibujo, colorea y rellena donde corresponda (un adulto tendrá que dar las indicaciones de donde debe colorear o rellenar el estudiante)



Cuando termine el trabajo, solicitamos a usted (adulto o apoderado) asegurarlo colocando cinta adhesiva transparente encima de este.

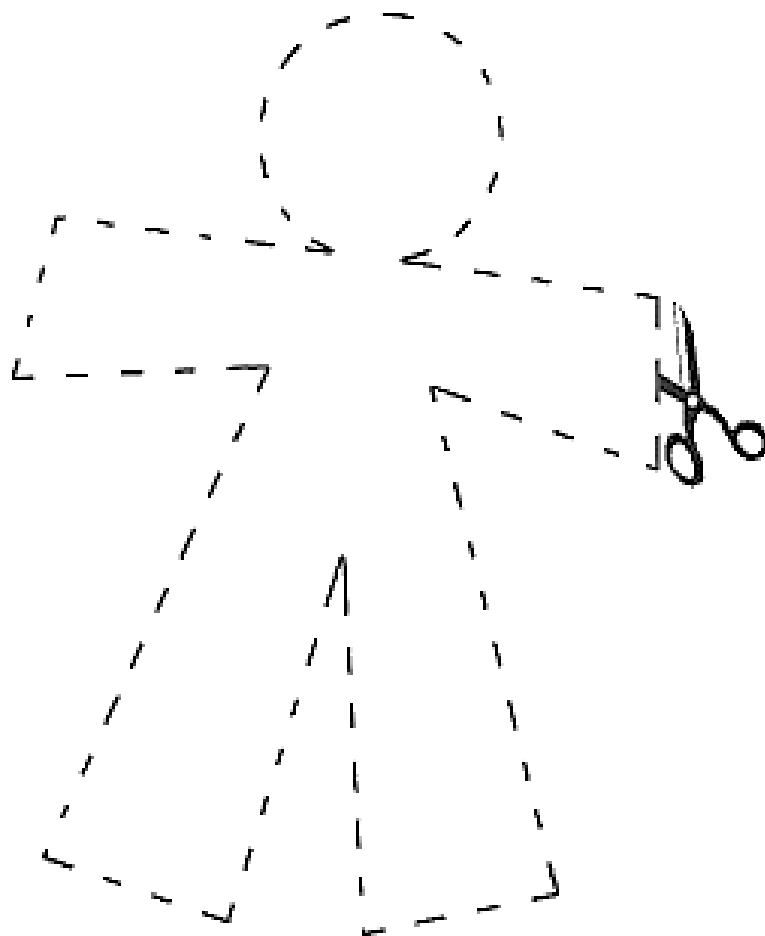


AMBITO: Desarrollo personal y social

NÚCLEO: Corporalidad y movimiento

-Antes de recortar, completa la figura de este niño o niña, dibuja su cara, su ropa y coloréalo.

-Luego tendrás que recortar por el contorno de la figura humana, para pegarlo en la siguiente hoja donde se encuentra el camino.



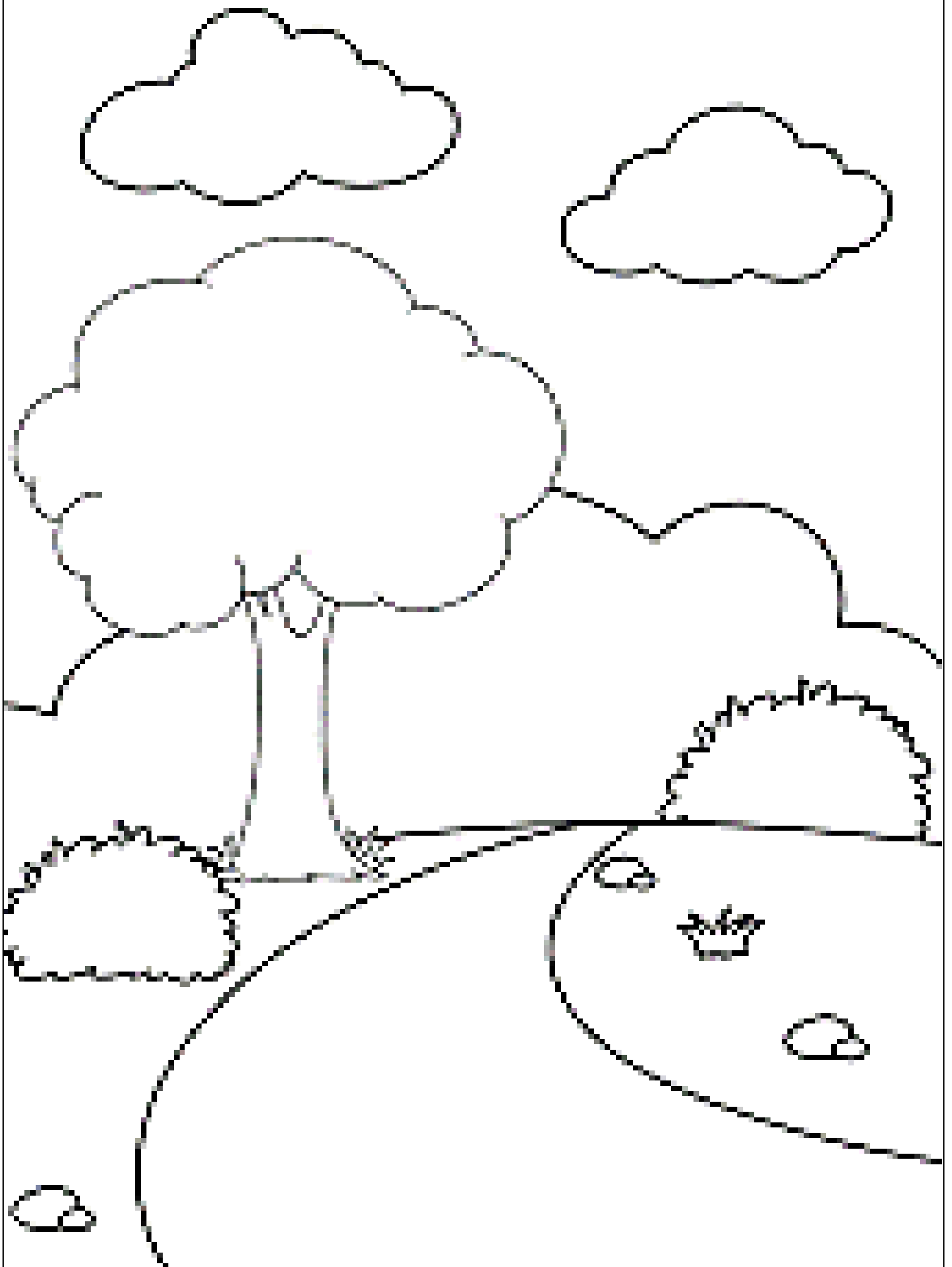


Kineret

AMBITO: Desarrollo personal y social

NÚCLEO: Corporalidad y movimiento

-Pega la figura humana en el camino y colorea el paisaje

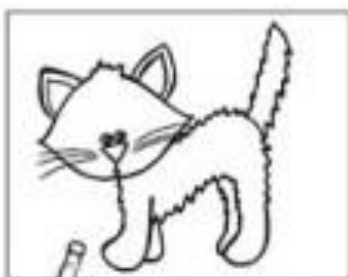



- Separa y cuenta las sílabas de las palabras (con ayuda de las palmas), marca el número de sílabas con una **X** como se indica en el ejemplo

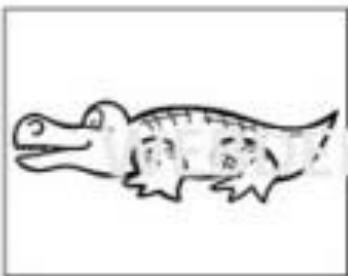
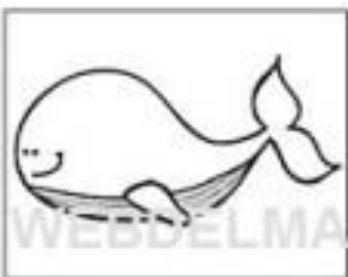
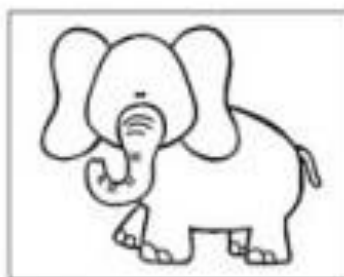
Palmea cada palabra y marca su número de sílabas.



 NOMBRE:



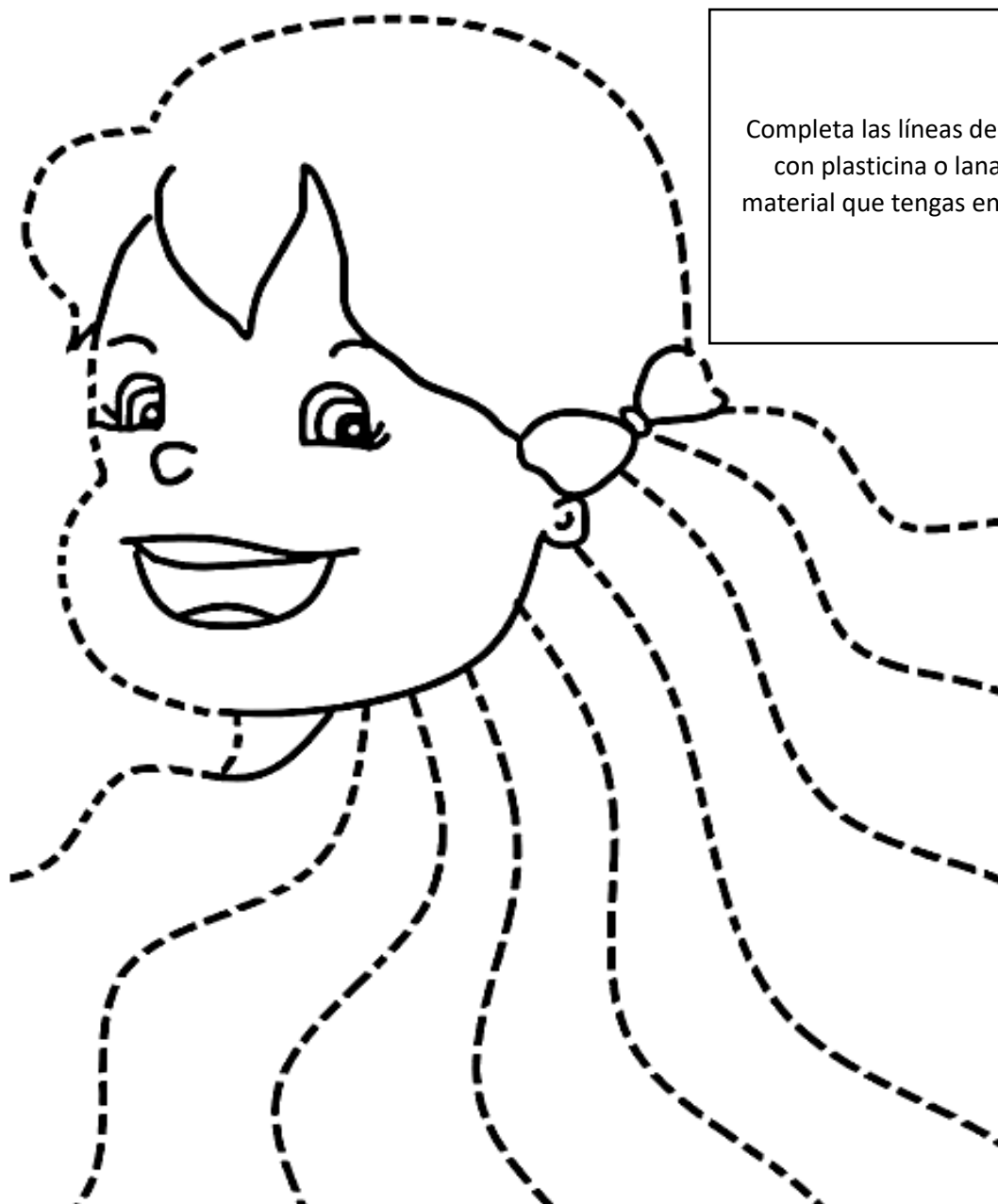
 X X



AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

-Completa esta imagen con tu lápiz grafito:



Completa las líneas del pelo
con plastilina o lana (o
material que tengas en casa)

Nombre: _____ Fecha: _____

Excribe dos veces la vocal por la que empiezan estos dibujos.



e



o



e



v



e



v



e



o



o



o



v



v



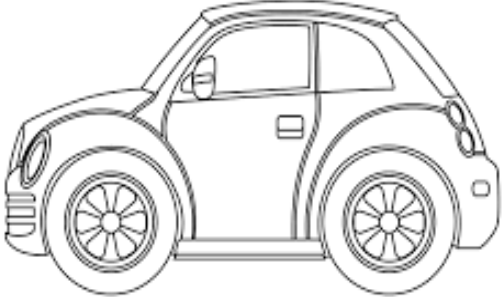
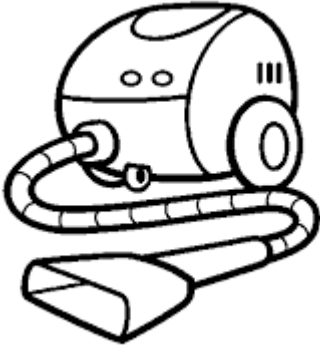
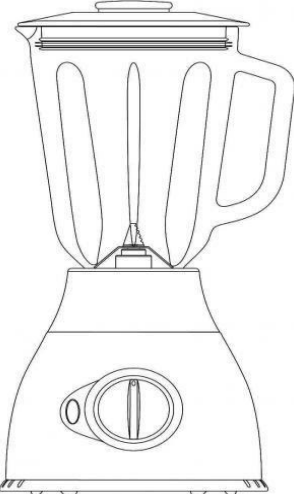
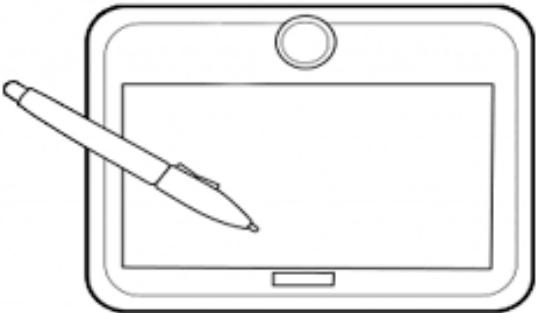
AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Artístico

- Dibuja a tu familia dentro de un paisaje (puede ser tu casa, en la plaza, en la playa, el campo, donde tú quieras)

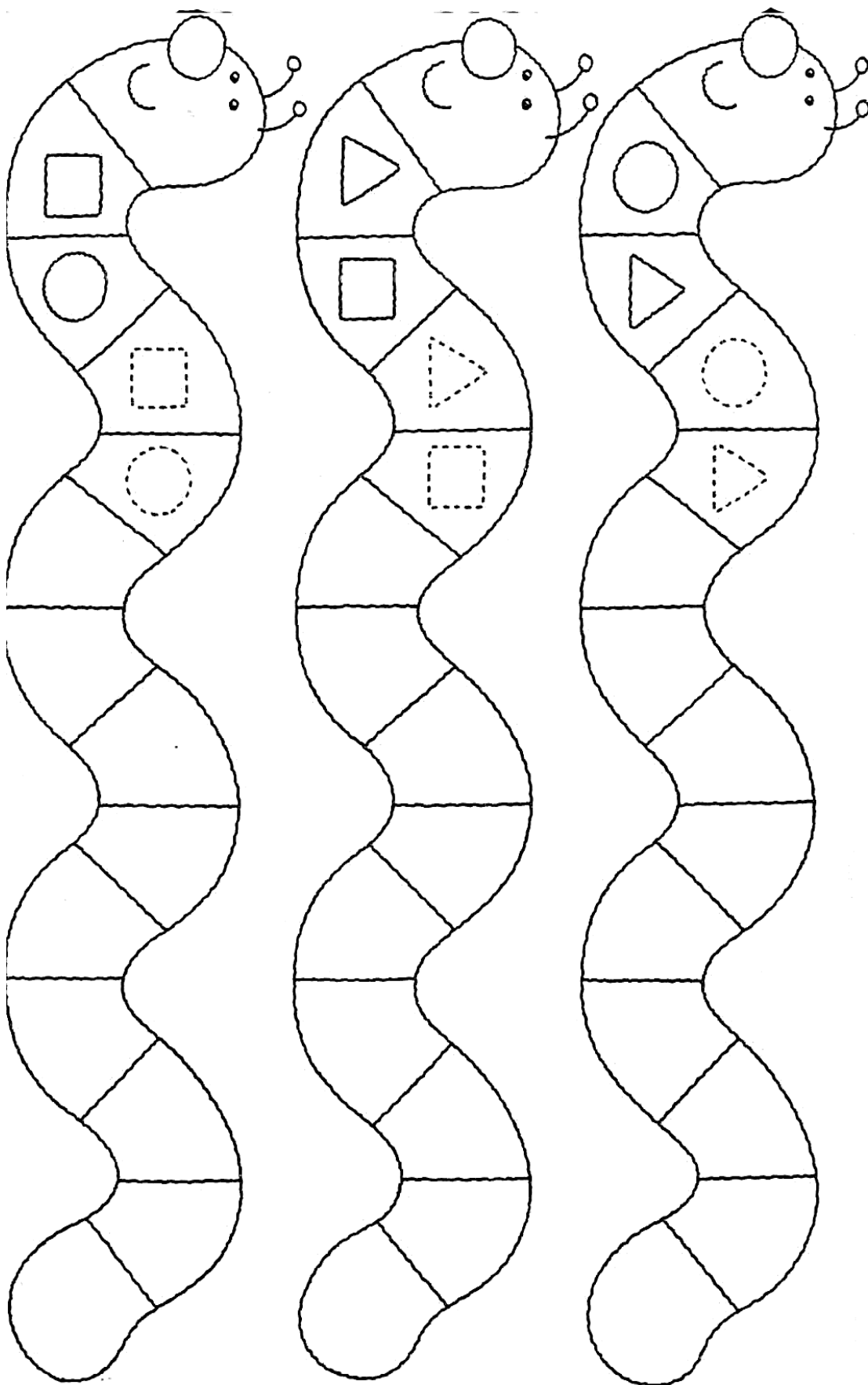
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their family within a landscape.

-Observa las siguientes imágenes, ¿para qué sirven? ¿Cuál es su función? El adulto debe escribir las respuestas del estudiante en el apartado correspondiente

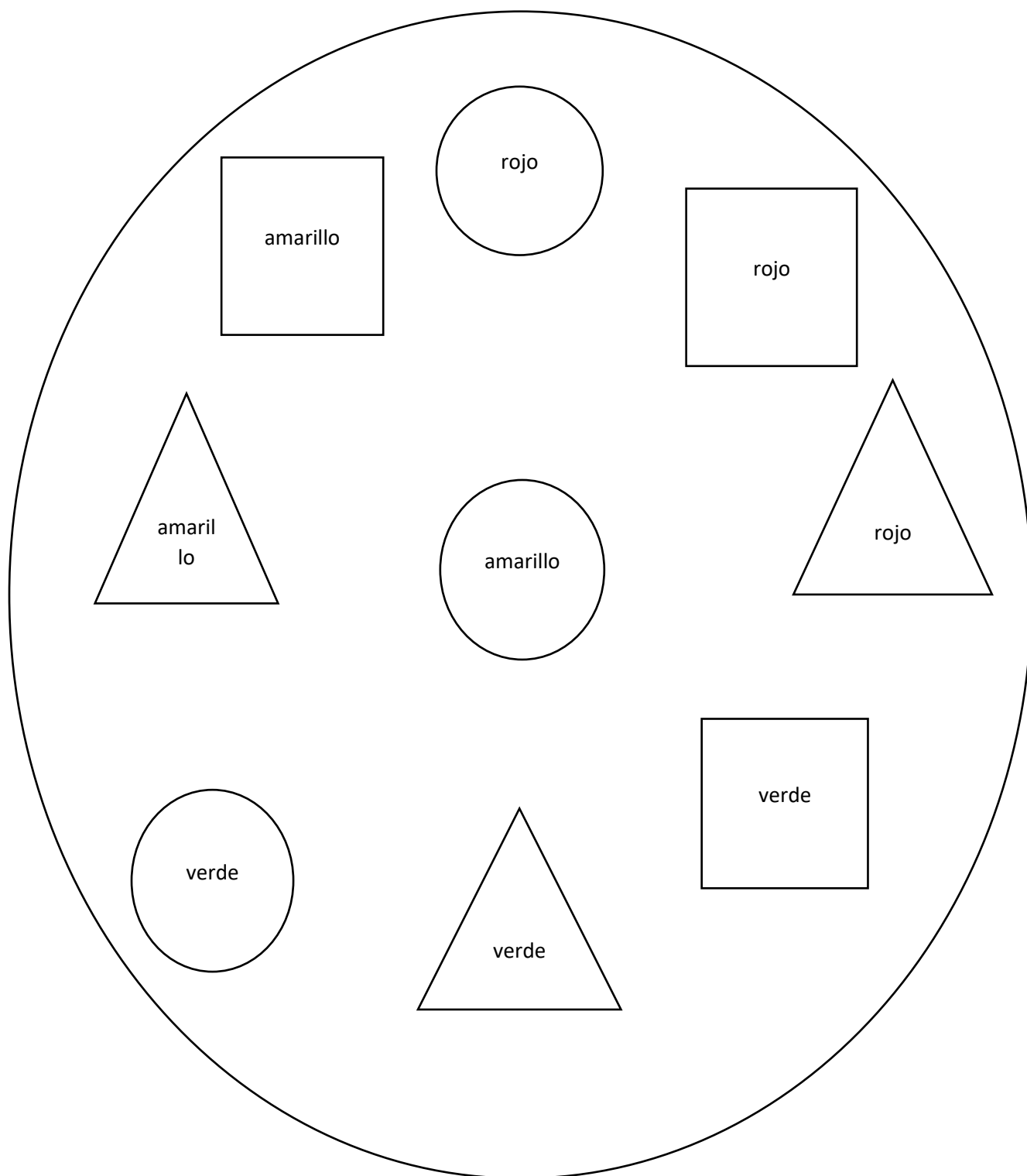
	<p>¿para qué sirve el auto? ¿Cuál es su función?</p>
	<p>¿para qué sirve la aspiradora? ¿Cuál es su función?</p>
	<p>¿para qué sirve la juguera? ¿Cuál es su función?</p>
	<p>¿para qué sirve la tablet? ¿Cuál es su función?</p>

-observa las siguientes imágenes ¿Cuál será el patrón? ¿Qué continúa?

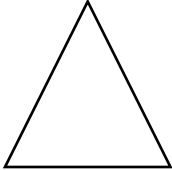
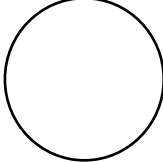




-Completa los siguientes patrones según el modelo dado



-Colorea las figuras como se indica en su interior (adulto debe indicar o guiar al estudiante), luego recórtalas y pégalas en la siguiente tabla (próxima hoja) según corresponda (dejar que el estudiante recorte solo, con el mínimo de ayuda)



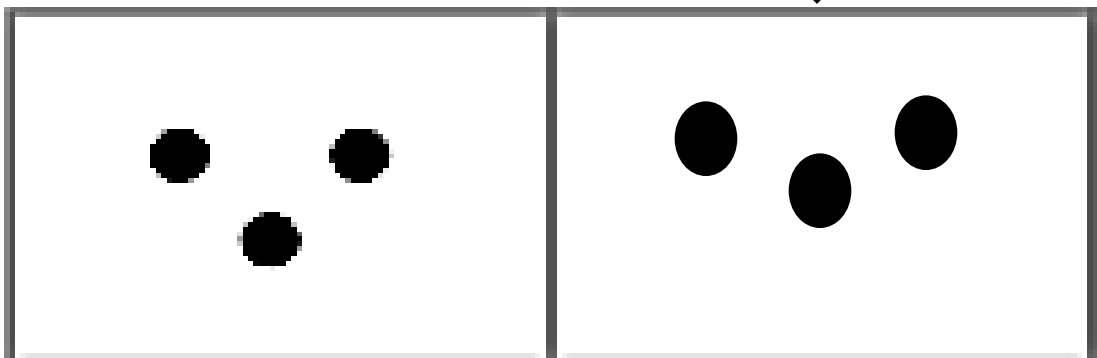
-Pega las figuras de la hoja anterior según corresponda, al color y figura geométrica

Figura Color			
Color verde 			
Color amarillo 			
Color rojo 			

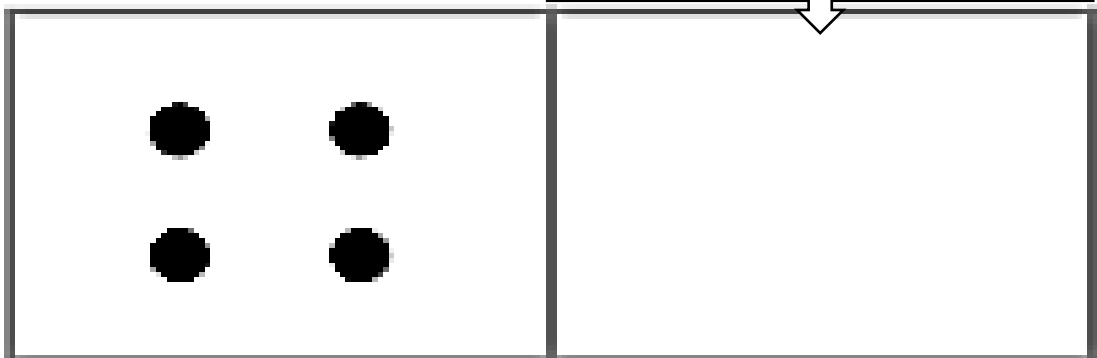
- Observa la cantidad de puntitos que hay en cada recuadro, luego dibuja en el recuadro de al lado según lo indicado que puede ser más, menos o la misma cantidad de puntitos

Ejemplo:

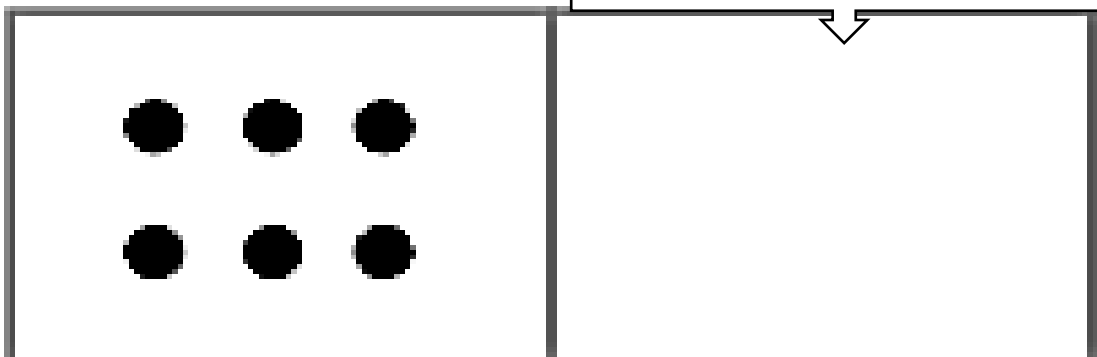
Dibuja la misma cantidad de puntitos



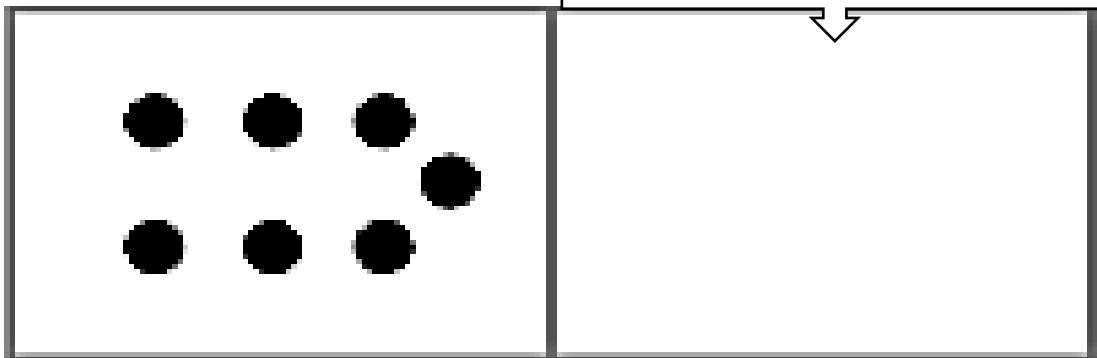
Dibuja más cantidad de puntitos



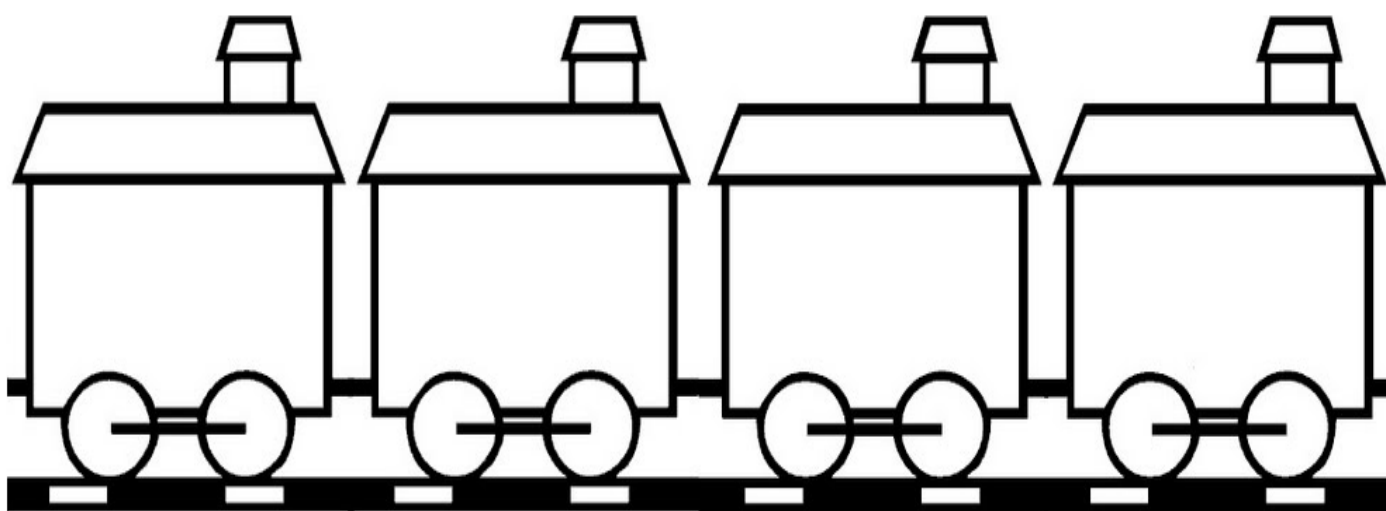
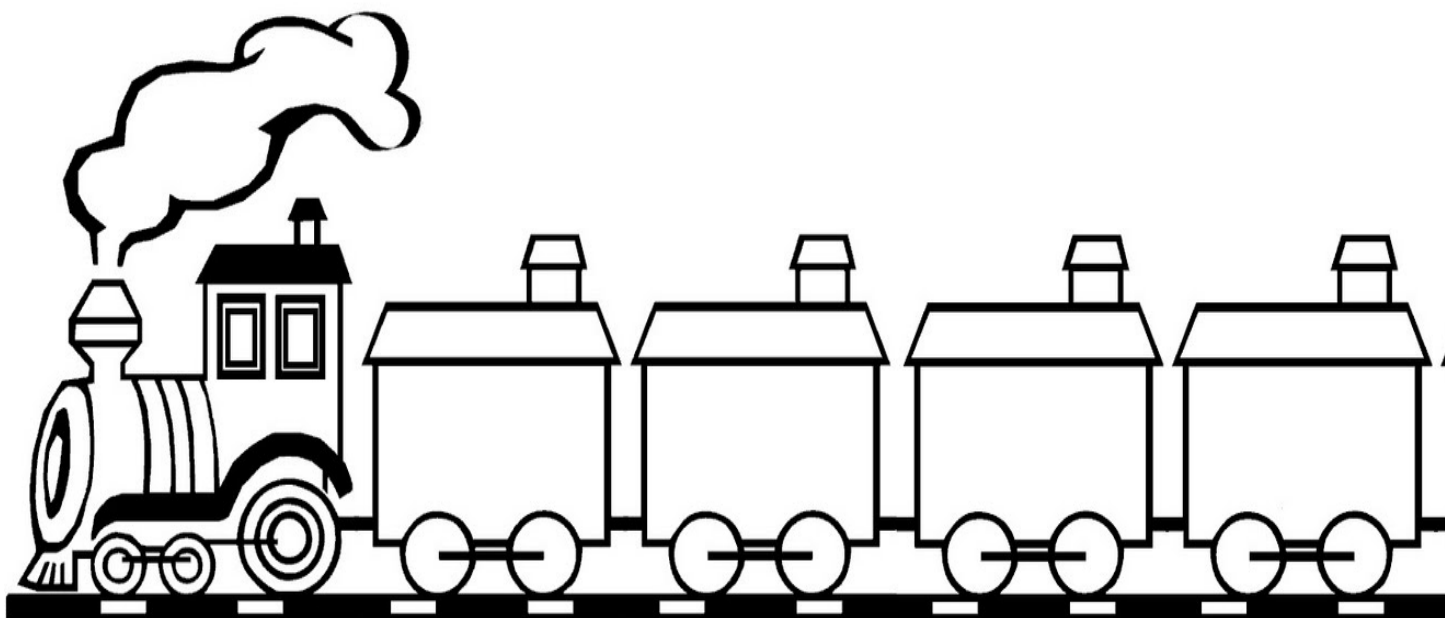
Dibuja menos cantidad de puntitos



Dibuja la misma cantidad de puntitos



-En este tren tendrás que ordenar los números desde el 1 hasta el 8 (para ello tendrás que recortar los números que están abajo y pegarlos aquí)



Recorta estos números y péglos en el tren en forma ordenada (del 1 al 8)

