



Guía de Evaluación NT1 y NT2 (D°83)

“Del 20 de Noviembre Hasta el 07 de Diciembre.”

Mamitas y papitos:

-Queremos invitarlos a ser parte de la Evaluación Final de nuestros estudiantes, cuyo objetivo es poder rescatar información lo más objetiva y relevante posible.

Por lo que se les solicita a los apoderados leer cada instrucción a los niños/as.

Los estudiantes deben desarrollar la guía de manera autónoma, sin que el adulto intervenga en sus respuestas de ser así puede alterar los resultados de esta.

La evaluación nos permitirá como educadoras ver los aprendizajes que adquiridos durante el año. Debemos recordar que esta será un complemento con la evaluación de las guías y evaluación virtual.

Una vez finalizada todas las evaluaciones nos permitirá elaborar el informe final el cual debe ser lo más objetivo en estos tiempos.

Recordamos que la guía debe ser entregada hasta el 7 de Diciembre.

Esperando de su compromiso y colaboración se despide

Tía Camila Cerda Navarrete.

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

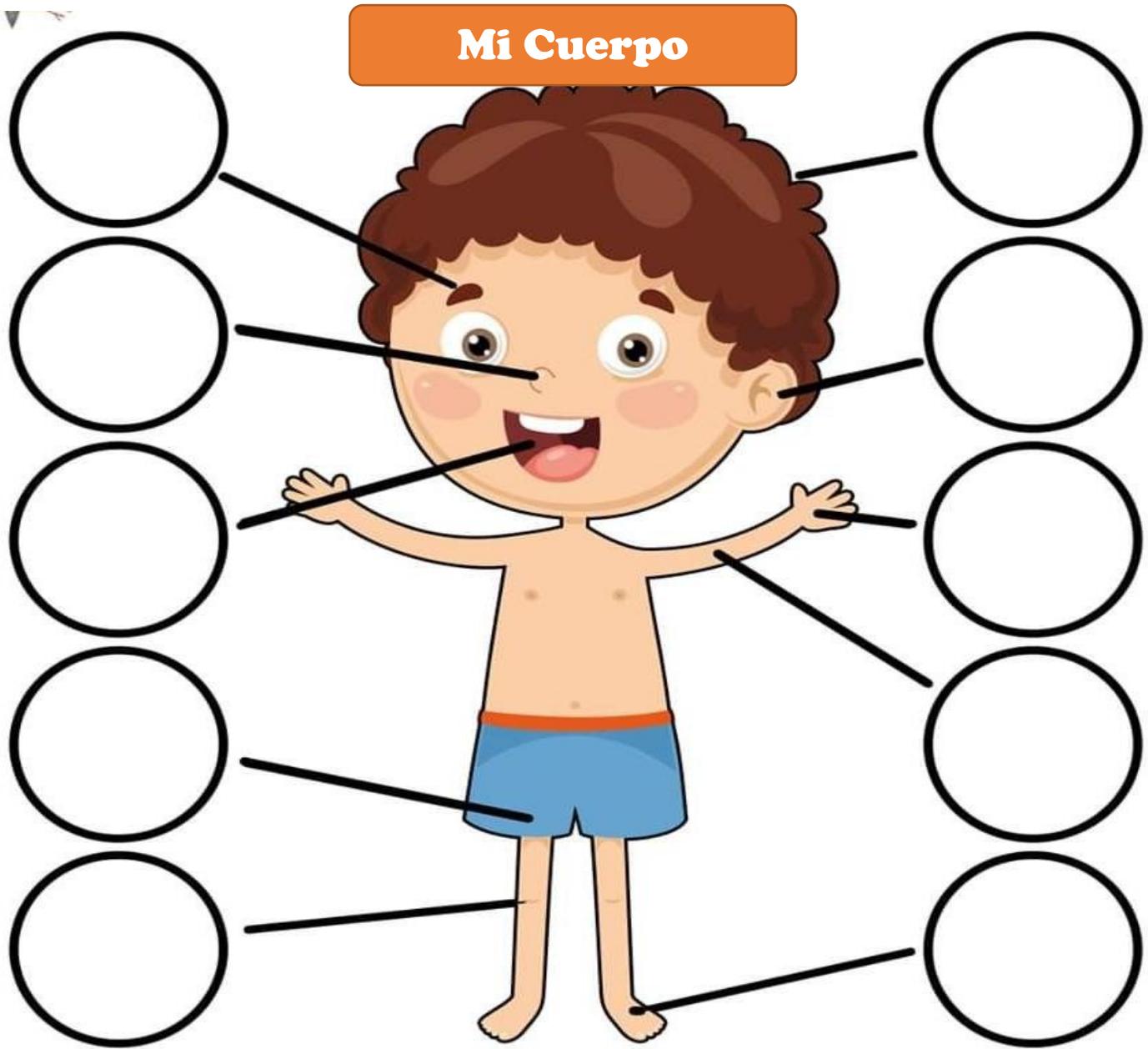
I. Observa la imagen detenidamente y responde la siguiente pregunta.

¿Qué está haciendo la niña?

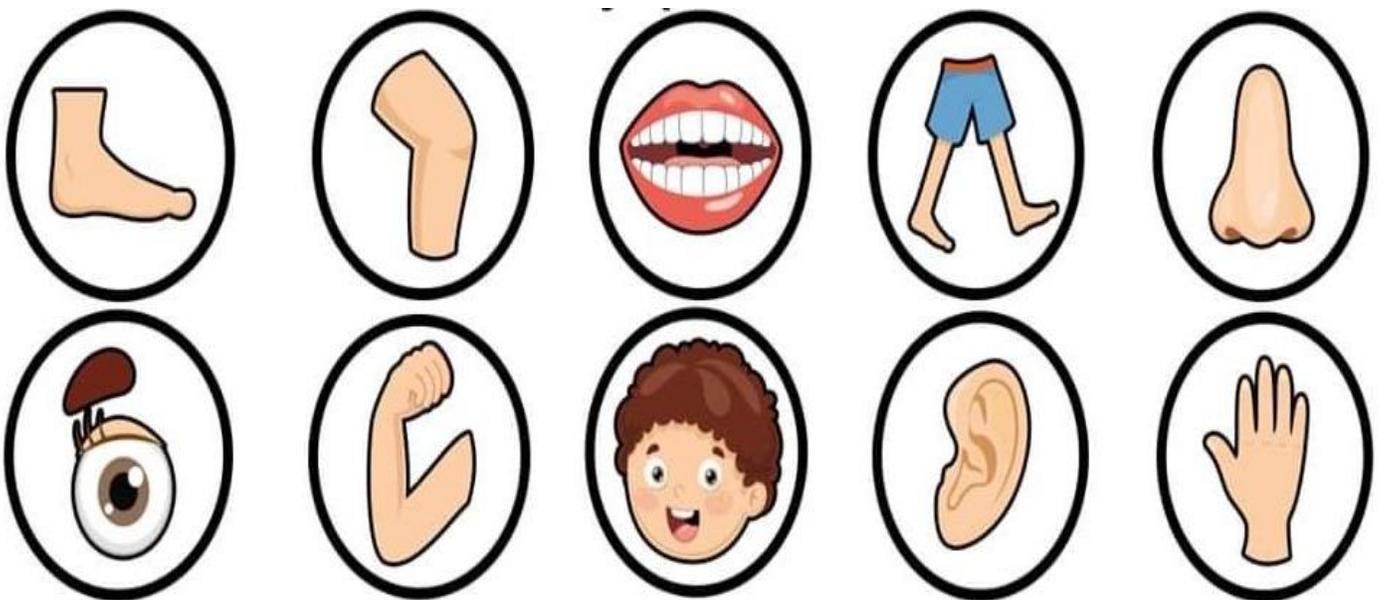
- Encierra en un círculo todos los útiles de aseo personal que necesita la niña para poder bañarse, luego colóralos.



- II. Observa la imagen, luego identifica y nombra todas las partes del cuerpo.
- Luego recorta y pega cada una de las partes del cuerpo en el lugar que corresponda.



Partes del cuerpo



Ámbito: Comunicación integral

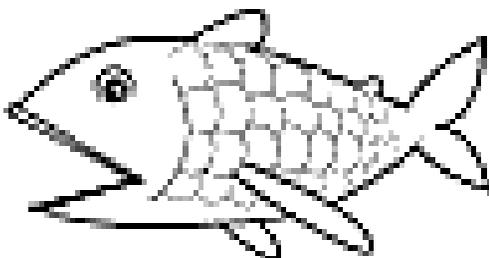
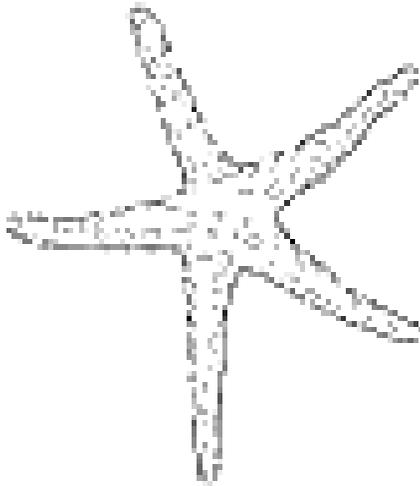
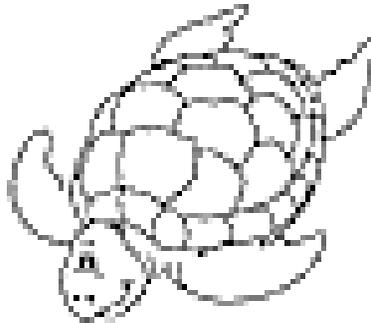
Ámbito: Comprensión e Interacción del Entorno

Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Exploración del entorno natural

III. Observa la siguiente imagen, luego identifica solo los animales que viven en el fondo del mar.

- Pinta solo los animales que viven en el mar.

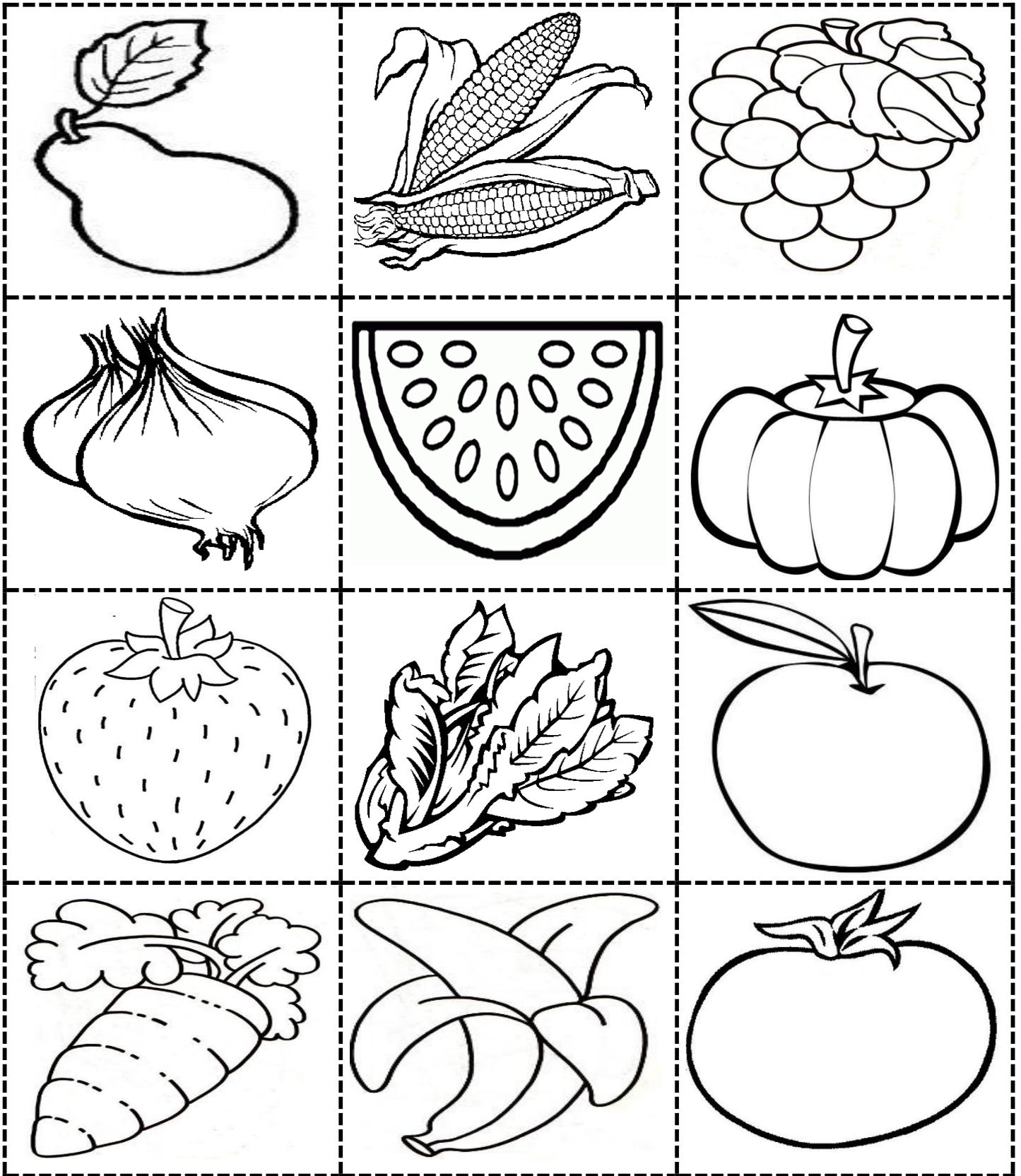


Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

IV. Observa las imágenes y pinta las frutas y las verduras.

- Luego recorta las frutas y las verduras y en la siguiente hoja pégalas según corresponda.



Ámbito: Comunicación integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

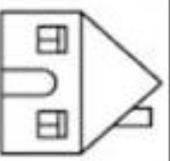
Pegas las frutas y las verduras

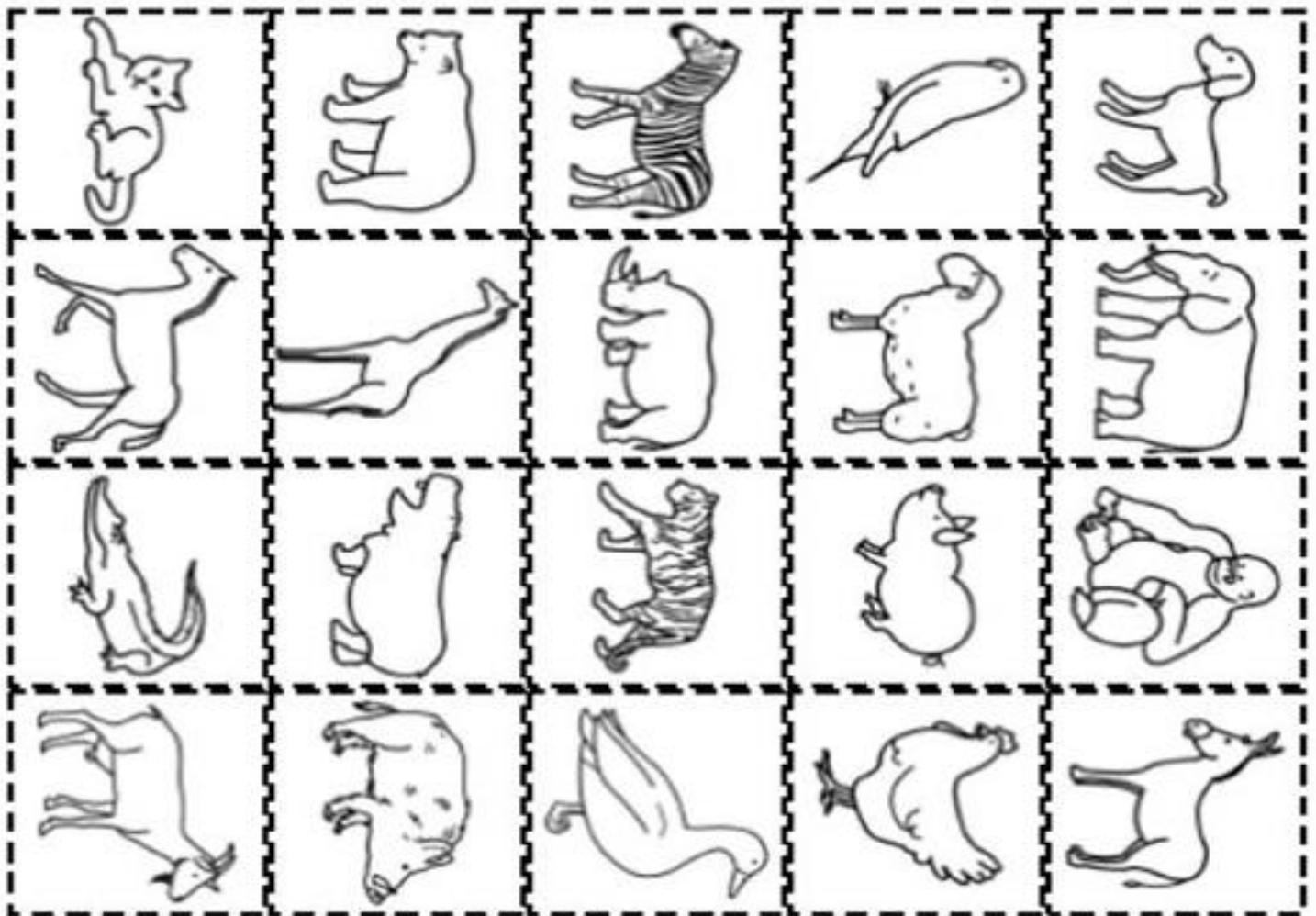
Frutas	Verduras

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

V. Observa las imágenes, colorea los animales y luego recórtalos y pégalos en el siguiente recuadro

	 SALVAJES
	 DOMÉSTICOS

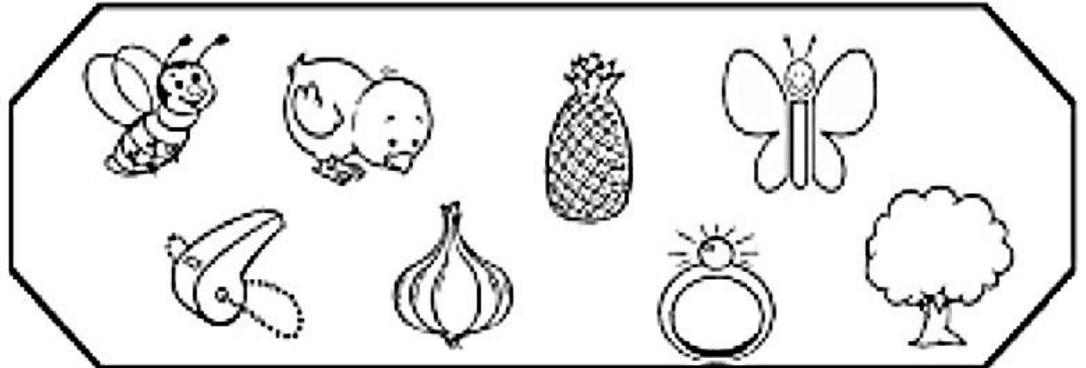


Ámbito: Comunicación integral

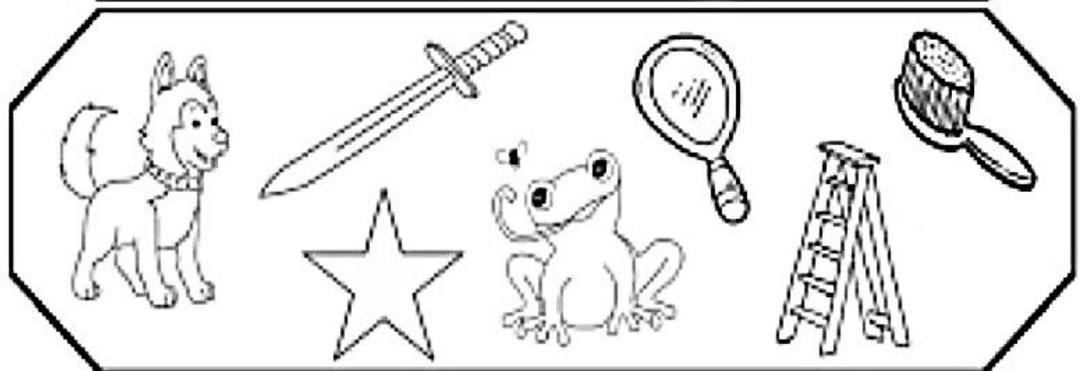
Núcleo: Lenguaje Verbal

VI. Observa y menciona las vocales. Luego debes identificar y pintar los elementos que inician con cada vocal.

A



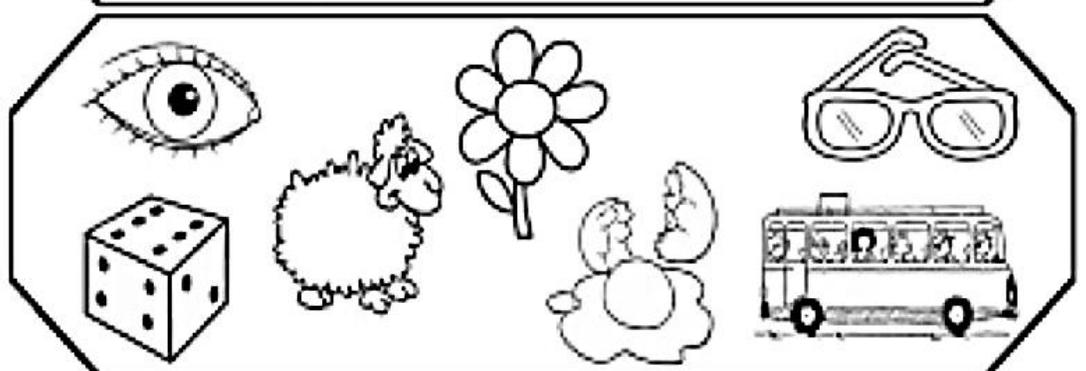
E



I



O



U



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VII. Identifica las vocales y luego repasa las líneas segmentadas con un lápiz scripto.

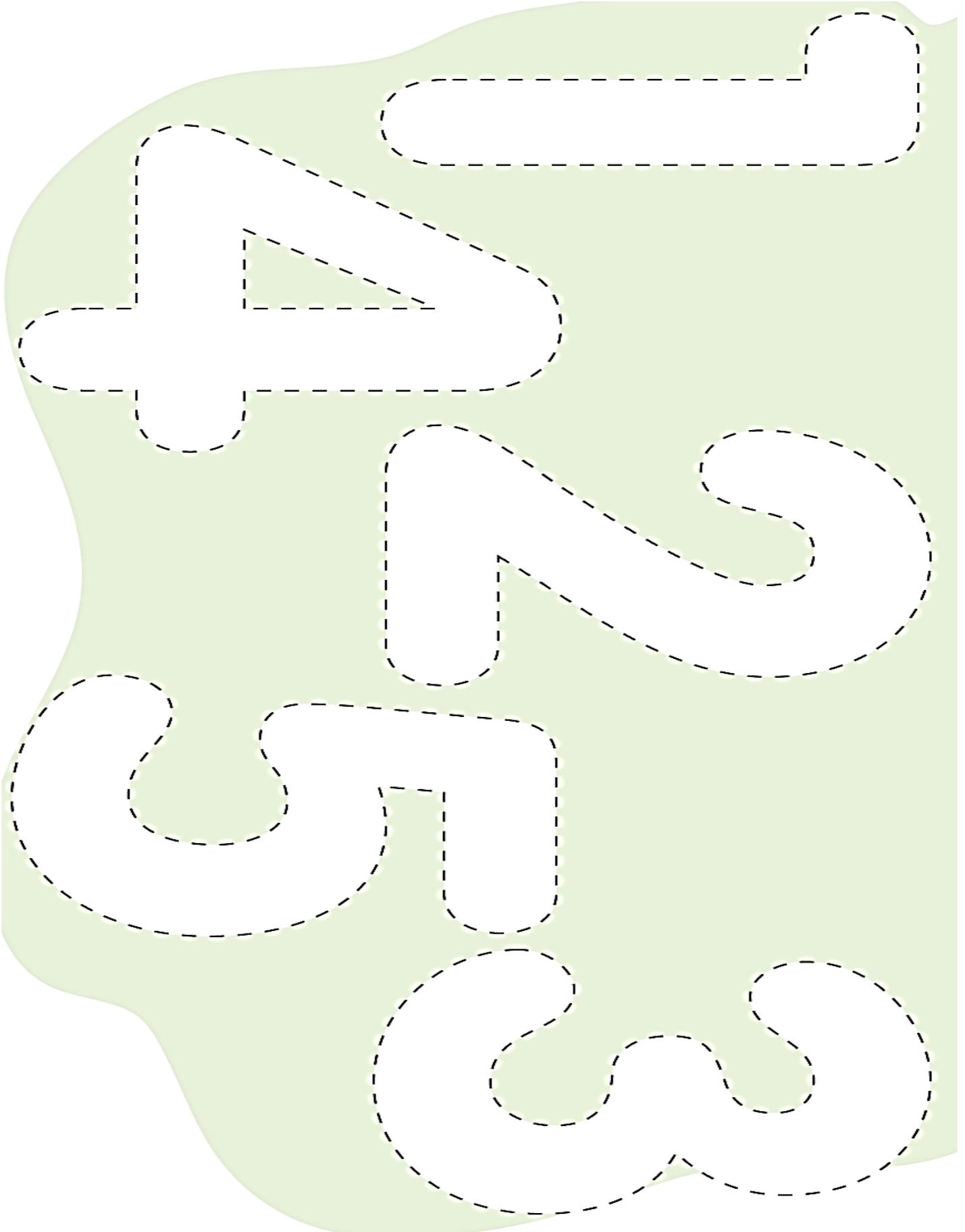


Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

VIII. Identifica los números y luego remarca el contorno con un lápiz scripto.

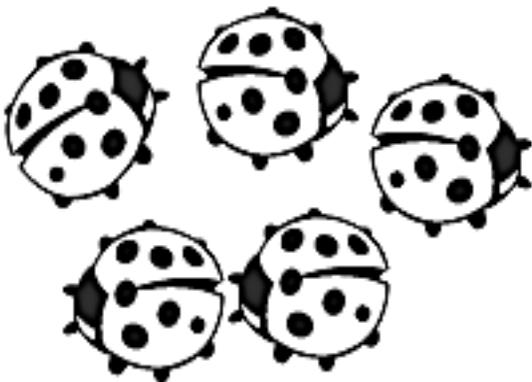
- Rellena los números con papel lustre picado de diferentes colores.



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

IX. Cuenta las mariquitas de cada conjunto, luego únelas con el número que indica cada cantidad. Después pinta los números.



1

5

2

4

3