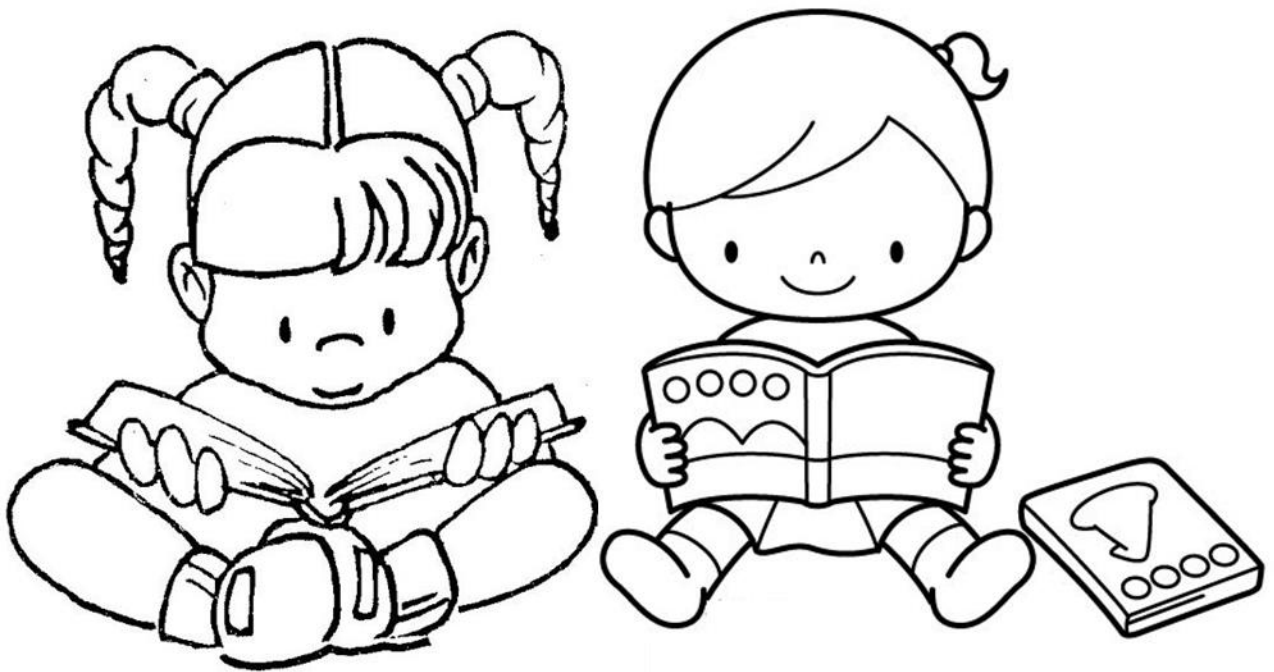




# GUIA DE EVALUACION IINT



***“Del 20 de Noviembre Hasta el 07 de Diciembre.”***

***Mamitas y papitos:***

***- Queremos invitarlos a ser parte de la Evaluación Final de nuestros estudiantes, cuyo objetivo es poder rescatar información lo más objetiva y relevante posible. Por lo que se solicita a los apoderados leer cada instrucción a los niños/as. Los estudiantes deben desarrollar la guía de manera autónoma, sin que el adulto intervenga en sus respuestas, ya que esto puede alterar los resultados de la evaluación, la que nos permitirá como educadoras ver los aprendizajes que adquiridos durante el año. Debemos recordar que esta será un complemento con las guías enviadas durante el año y la evaluación virtual.***

***Una vez finalizada todas las evaluaciones nos permitirá elaborar el informe final el cual debe ser lo más objetivo en estos tiempos.***

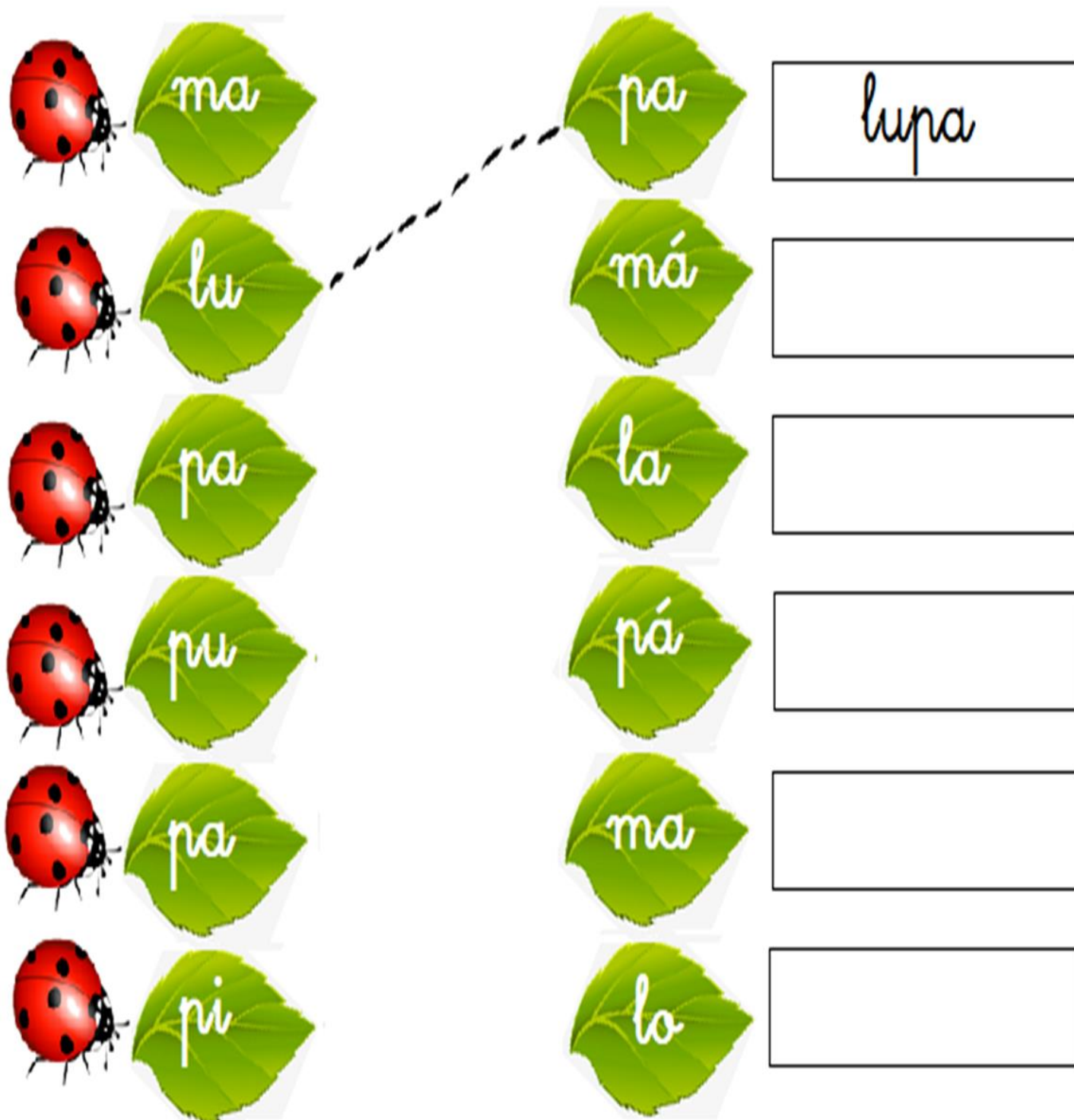
***Recordamos que esta guía de Evaluación debe ser entregada hasta el 7 de Diciembre.***













***Esperando de su compromiso y colaboración se despiden***

***Las Tías de kínder.***

### UNIÓN DE SILABAS

- Observa la hoja donde se encuentran las sílabas al lado de la chinita.
- Une la sílaba con otra sílaba formando una palabra, fíjate en el ejemplo.
- Nombra en voz alta cada palabra y escríbela en el recuadro.

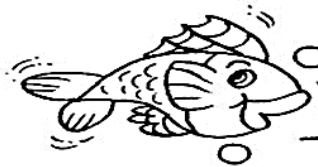


 ma	 pa	lupa
 lu	 má	
 pa	 la	
 pu	 pá	
 pa	 ma	
 pi	 lo	

mamá lupa papá  
puma palo pila

### TRAZOS RECTOS, CURVOS Y MIXTOS

- Une las líneas segmentadas rectas, curvas, y mixtas.
- Une las líneas segmentadas formando el dibujo.
- Colorea los dibujos.



- Toma el lápiz de manera correcta y sigue los puntitos hasta formar las palabras que muestran la lámina.

mamá, papá, mapa, lupa,

Mima, puma, mimi, pelo

Mi mamá me ama

Mi papá me ama

**ÁMBITO: Lenguaje Comunicación**

**NÚCLEO: Lenguaje Verbal**



### **DIBUJO LIBRE**

- *Realiza un dibujo libre que tenga diferentes tipos de trazos, formas y figuras que sea de interés para ti.*
- *Ponle un nombre a tu creación.*

A large, empty rounded rectangular box with a red border, occupying the central and lower portion of the page. This area is designated for the student to create a free drawing as per the instructions.

**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno.**  
**NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural**

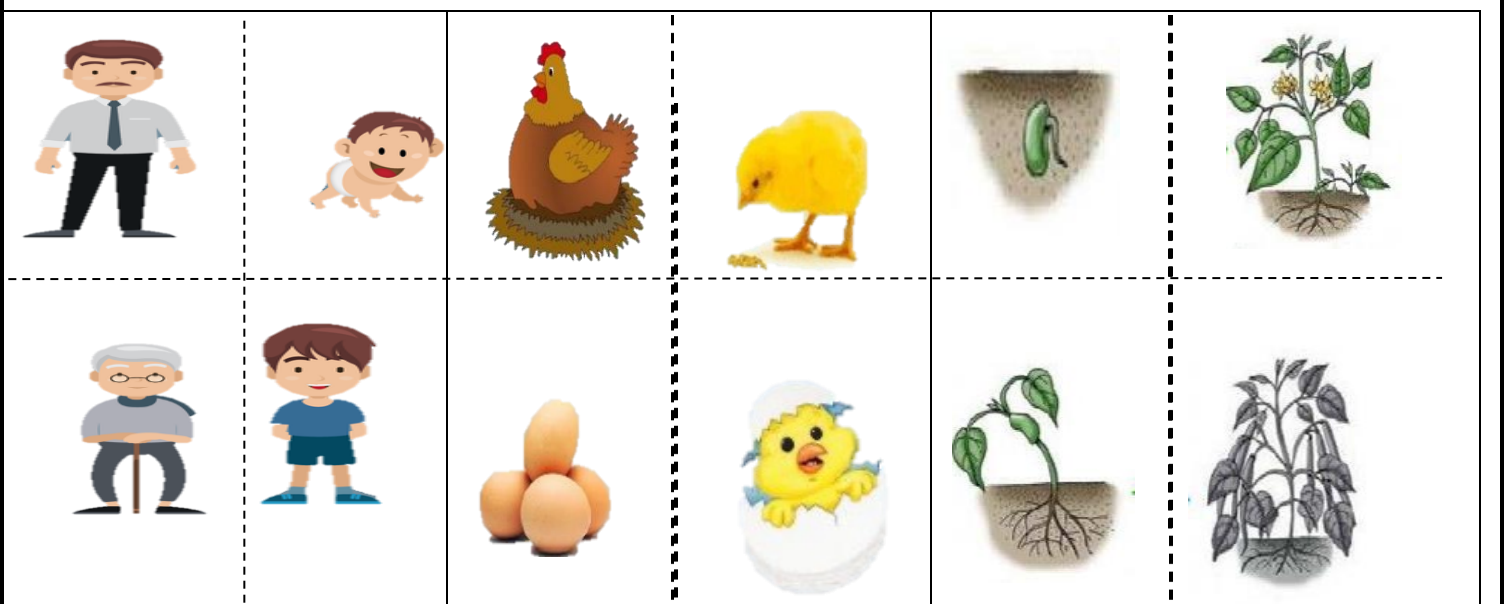


- *Recorta, ordena y pega el ciclo de crecimiento de cada especie.*

**Ciclo de crecimiento de las personas**

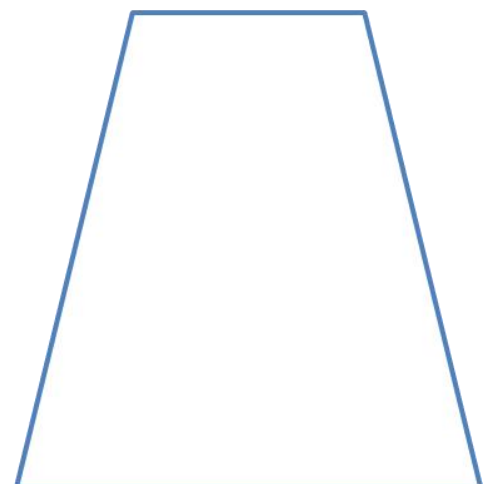
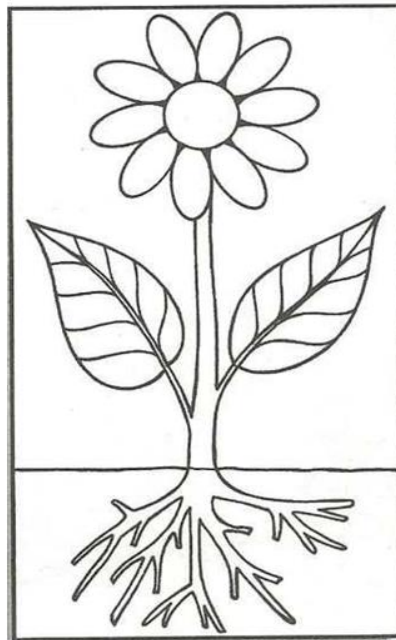
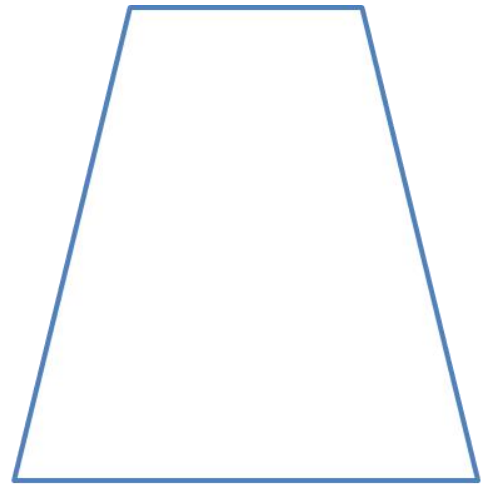
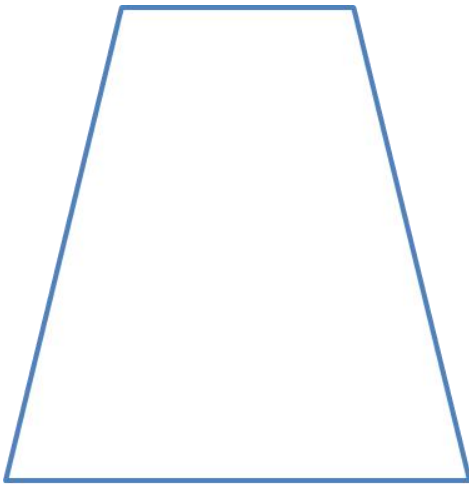
**Ciclo de crecimiento de los animales**

**Ciclo de crecimiento de las plantas**

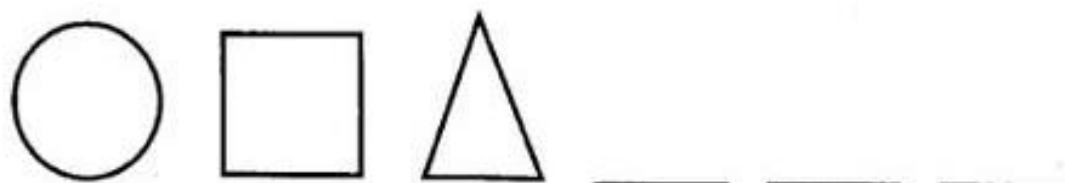
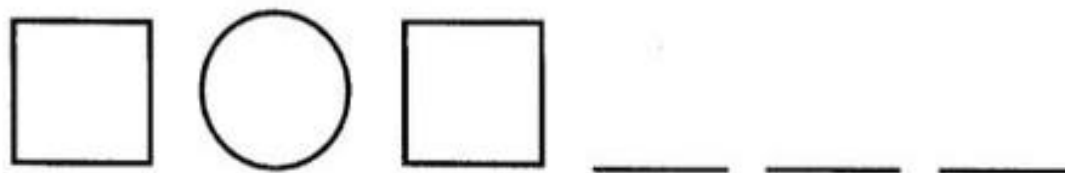
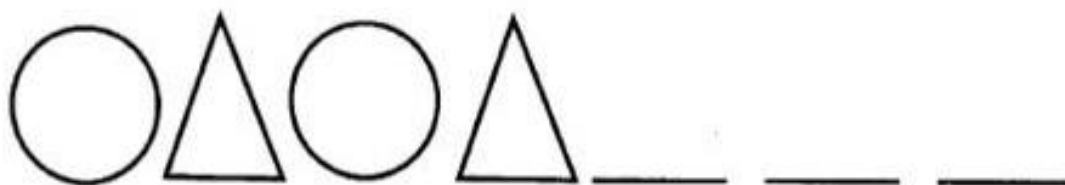
## LAS PLANTAS

- *¿Que necesitan las plantas para vivir?*
- *Busca, recorta, pega o dibuja en cada recuadro los elementos necesarios para que puedan vivir las plantas. (Agua, sol, abono, tierra)*



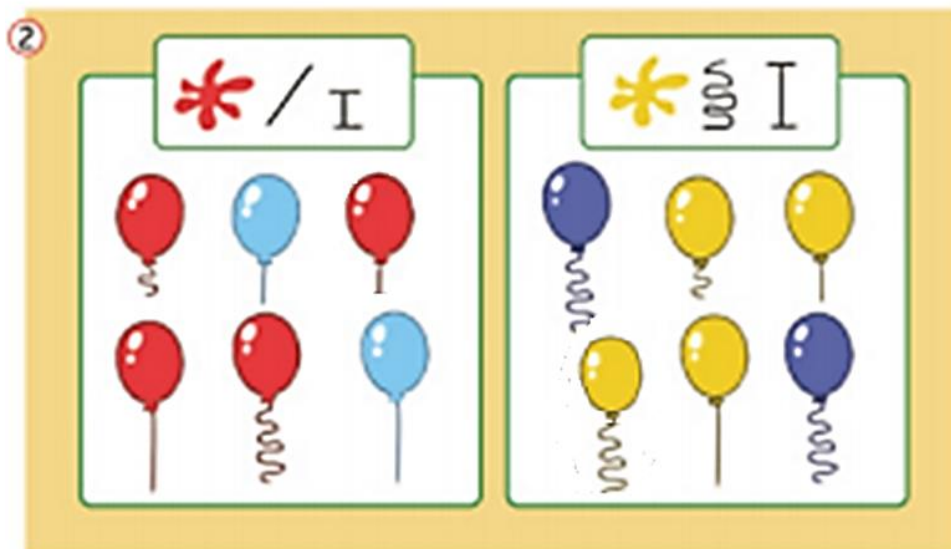
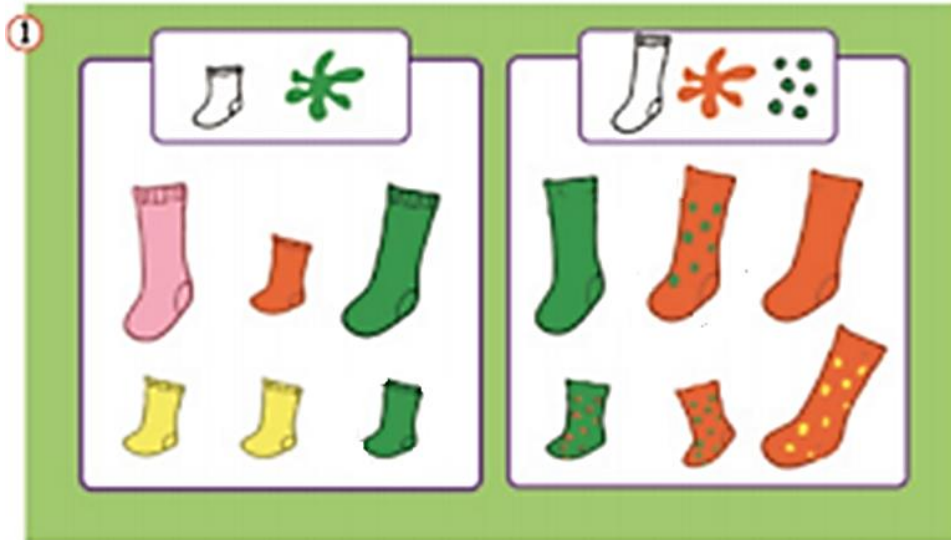
### SECUENCIA DE PATRONES

- *Observa la siguiente lámina y completa dibujando la secuencia de patrones, de 2 elementos y 3 elementos.*

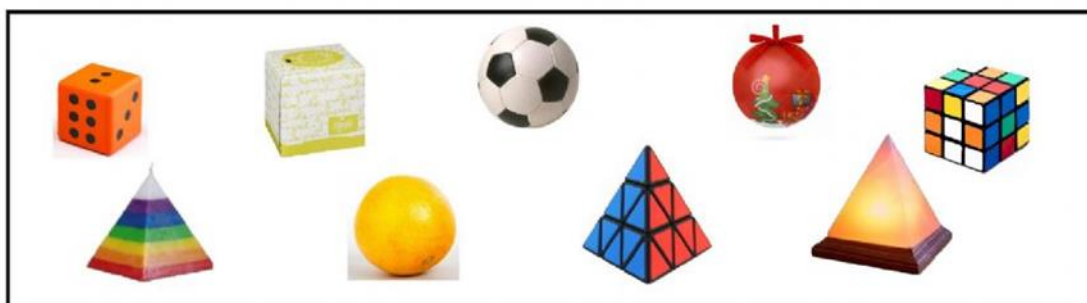
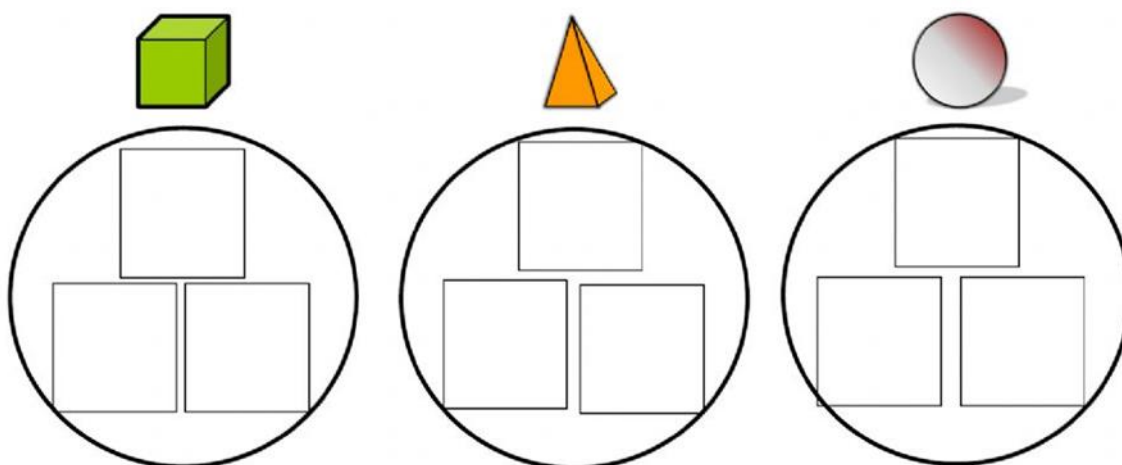


**AGRUPA ELEMENTOS**

- Encierra los calcetines que tengan los mismos atributos que aparecen en la tabla. **ATRIBUTOS: tamaño, color y diseño.**
- Encierra los globo que cumplan con los atributos que aparecen en la tabla. **ATRIBUTOS: color, recto o curvo y longitud.**



- Recorta los elementos que están abajo y clasifica en cada conjunto según su forma .





NUMERALES DEL 1 HASTA EL 20

Recorta los números de abajo y pégalos donde corresponda.

	2		4	5
		8		10
	12			15
	17			



1	3	6	7	9	11
13	14	16	18	19	20

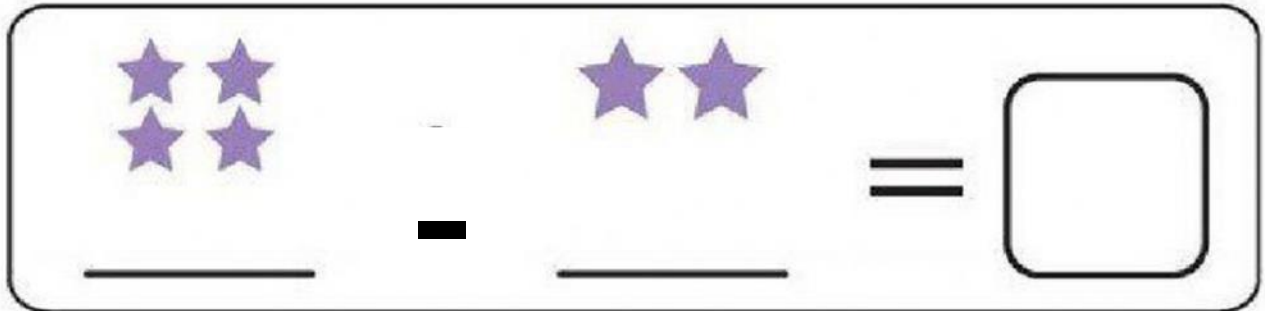
**ÁMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**  
**NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural**

**RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS**

- *Observa la siguiente lámina y resuelve los ejercicios, utilizando el concepto de agregar y quitar.*



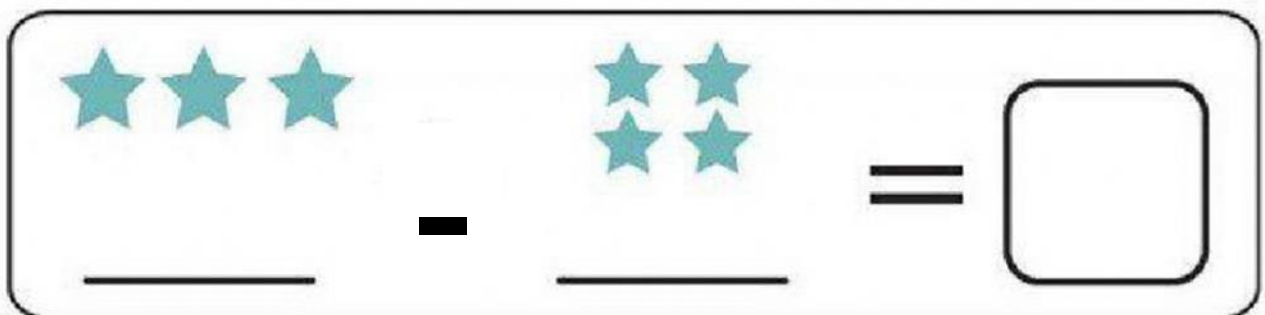
Two red stars above a blank line plus three red stars above a blank line equals a rounded square box.



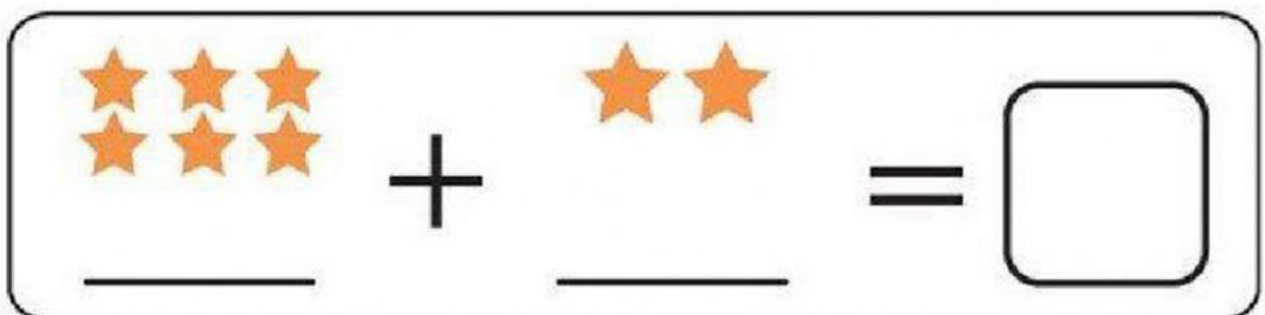
Four purple stars above a blank line minus two purple stars above a blank line equals a rounded square box.



Three yellow stars above a blank line plus three yellow stars above a blank line equals a rounded square box.



Three teal stars above a blank line minus two teal stars above a blank line equals a rounded square box.



Six orange stars above a blank line plus two orange stars above a blank line equals a rounded square box.