



INT 2020

(PreKínder)

Guía de estudio en casa N°19



Semana del 26 al 30 de octubre 2020

Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

“NÚMERO 6”

Observa el siguiente video:

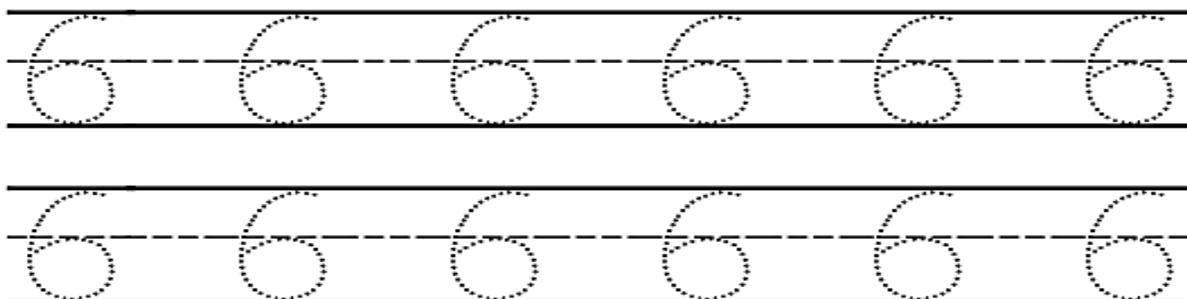
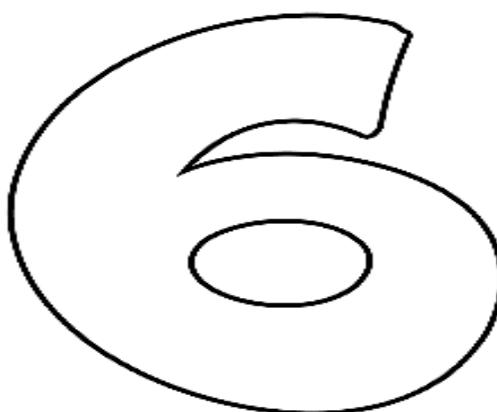
[https://www.youtube.com/watch?v= XS4HhbOz6A](https://www.youtube.com/watch?v=XS4HhbOz6A)

-Con ayuda de un adulto escribe tu nombre (que el niño transcriba su nombre)

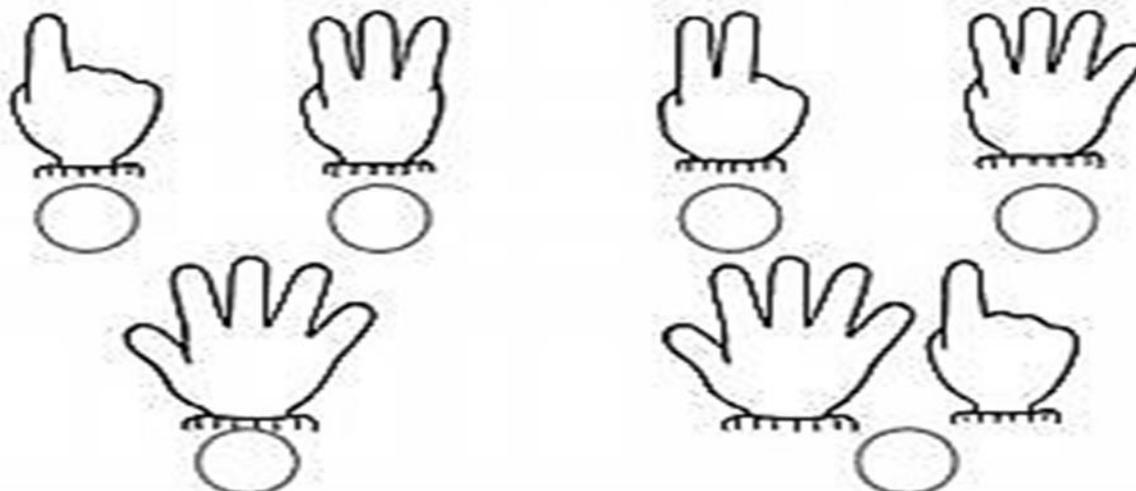
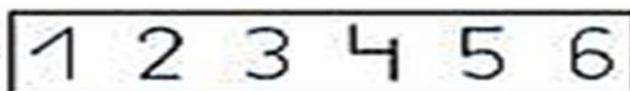
-Rellena el numero 6 o decóralo como tú quieras y pinta 6 chinitas

-Pasa tu dedo por arriba del número 6, luego escríbelo con tu lápiz grafito

El número 6



- Escribe el número según corresponda



Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Lógica y Números reforzar en página N° 121-122-123-124

“Cuento del Patito Feo”

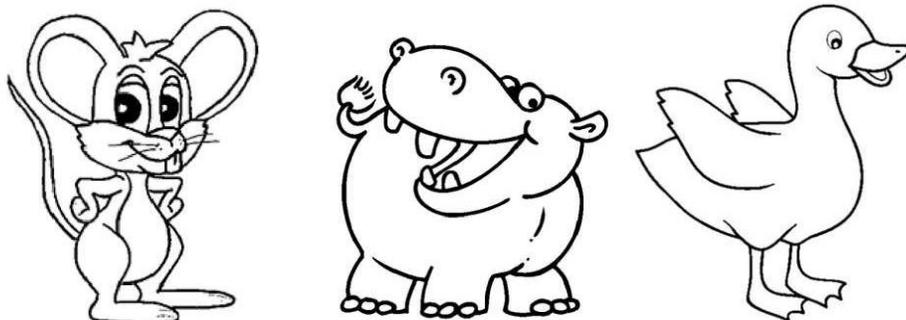
Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=_IDMRcmPEKE&fbclid=IwAR1C-TDvMov4tRtMx7ZiOWIbAzfNHWCAI-QqNkRCIDh2GxJ18gfEYcvl_TI

Contesta las siguientes preguntas de comprensión (enviar fotografía a su profesora con las respuestas)

Escucha con atención el cuento y colorea la respuesta correcta de cada pregunta.

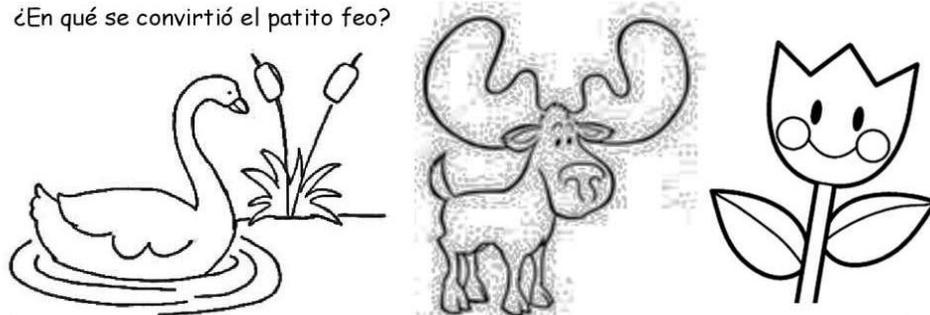
¿De qué animalito se trata el cuento?



¿Qué hizo el patito cuando le empezaron a decir que era feo?



¿En qué se convirtió el patito feo?



Miss: Juana Yumpo Flores

¡Triunfadores desde el principio!

Contesta las siguientes preguntas de comprensión, el adulto debe escribir las respuestas

- ¿Cómo te sentirías si se burlaran de ti? ¿es bueno burlarse de los demás?

- ¿Cómo te sentiste con el cuento? (Comenta tus sentimientos)

“Los animales Salvajes”

Observa el siguiente video e intenta imitar los sonidos que realizan los animales

https://www.youtube.com/watch?v=X1sQg4nxEe8&fbclid=IwAR2EZFrgUwRcCn7N6UlskLeqSQCaVMnNpEOQ93V7adQc_K8xI9bvGd3Mac

- Con ayuda transcribe tu nombre
- Observa la siguiente lamina, nombra los animales, imítalos y coloréalos

Nombre: _____

Animales de la selva



Aprende los nombres de estos animales de la selva. Colorea los dibujos.



Hipopótamo



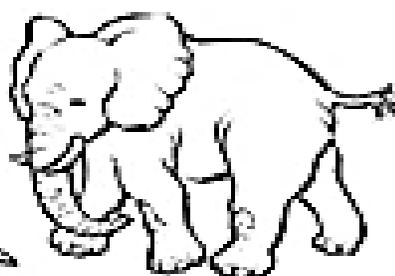
Tigre



Gorila



Canguro



Elefante



León



Camaleón



Mono

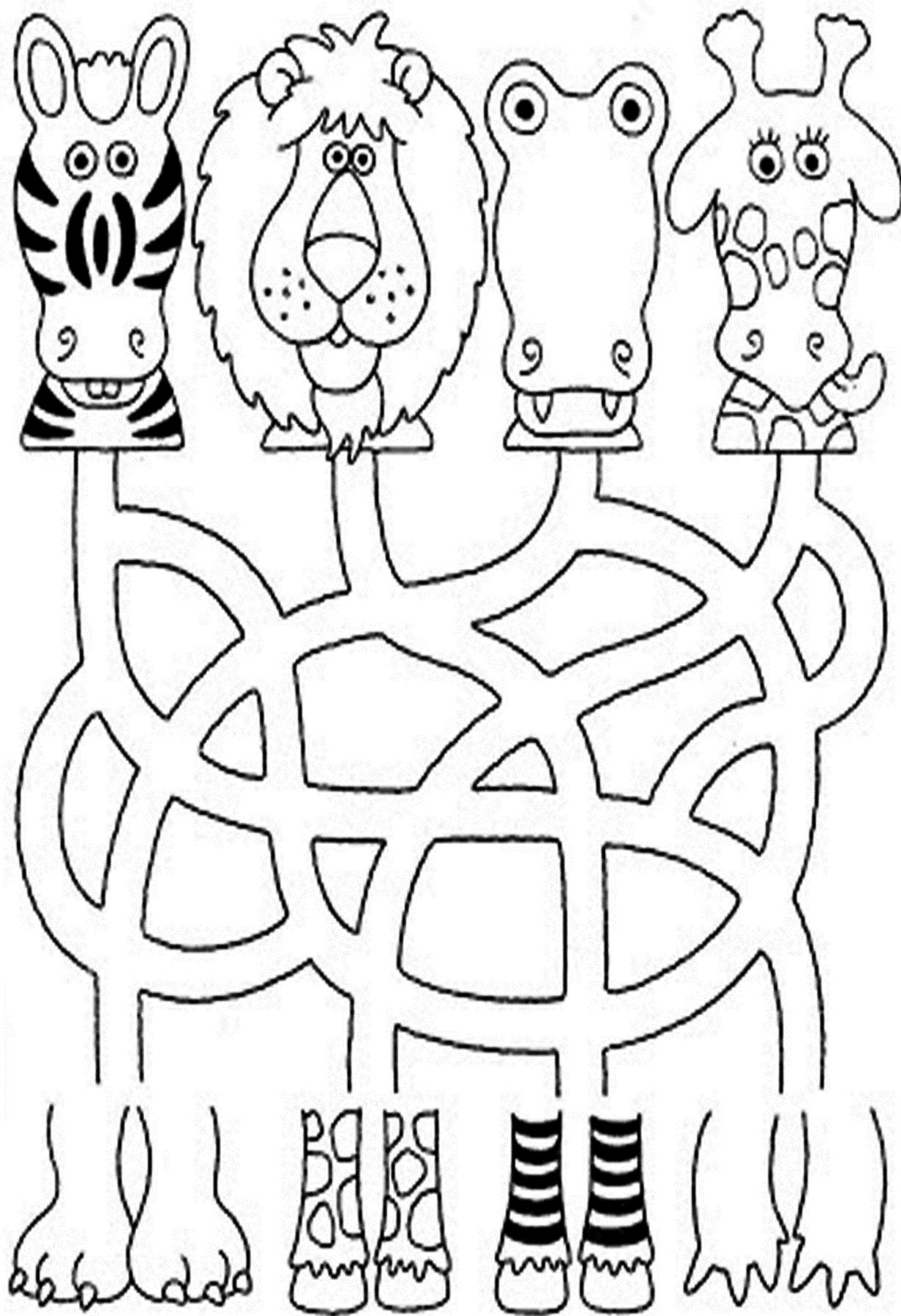


Flamenco

¿Qué animal te llamo más la atención? ¿Qué características tiene? Descríbelo (el adulto debe escribir respuesta del niño (a))

¡Que animales tan distraídos!

-une cada animal con sus respectivas patas



“Experimento del poroto”

Realiza un experimento

A continuación, te invitamos a realizar un experimento que te mostrará cómo nace una planta a partir de una semilla.

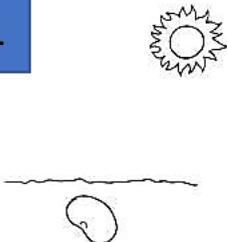
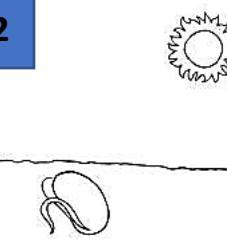
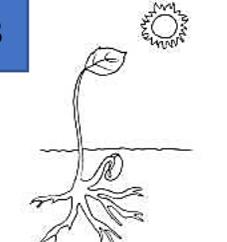
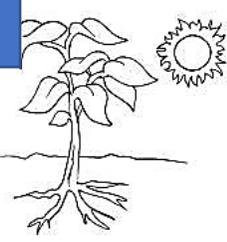
Instrucciones:

Materiales
-Agua
-Algodón
-Cinco porotos
-Un vaso plástico transparente

1. Moja el algodón.
2. Coloca el algodón en el fondo del vaso.
3. Pon los porotos sobre el algodón, humedécelo regularmente.
4. Ubica el vaso cerca de la ventana, donde le llegue la luz.
5. Deja pasar unos días y ¡verás lo que sucede!

-Observa el proceso de crecimiento del poroto

- Deberás llevar registro de su experimento a través fotos y en forma escrita

<p>1</p>  <p><i>Estoy metida. Mamá Tierra me esconde.</i></p>	<p>2</p>  <p><i>Necesito agua y Sol para crecer.</i></p>
<p>3</p>  <p><i>Me sale mi primera hoja y mi raíz.</i></p>	<p>4</p>  <p><i>Ya crecí, ya soy una planta.</i></p>



AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
NÚCLEO: Exploración del Entorno Natural

Guiándote por lo descrito anteriormente, completa esta tabla de acuerdo al proceso que lleva el crecimiento del poroto

Fecha	Con ayuda de un adulto escribe el proceso de crecimiento y cuidados	Dibuja el crecimiento (niño o niña)
1 semana Del 26 de octubre al 1 de noviembre		
2 semana 2 al 8 de noviembre		
3 semana 9 al 15 noviembre		
4 semana 16 al 22 de noviembre		

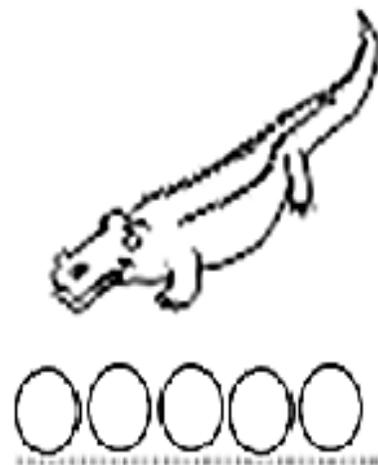
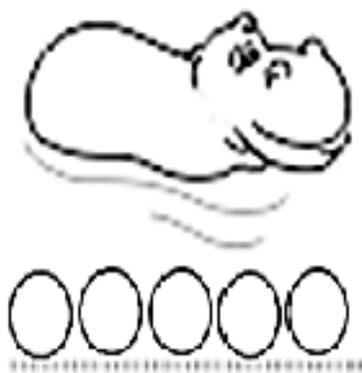
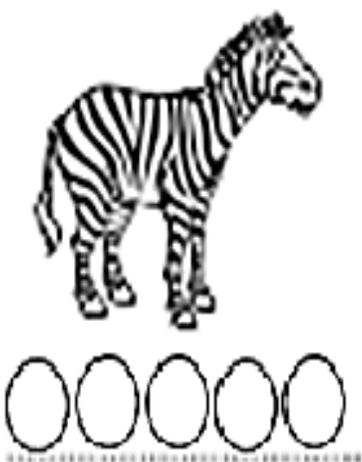
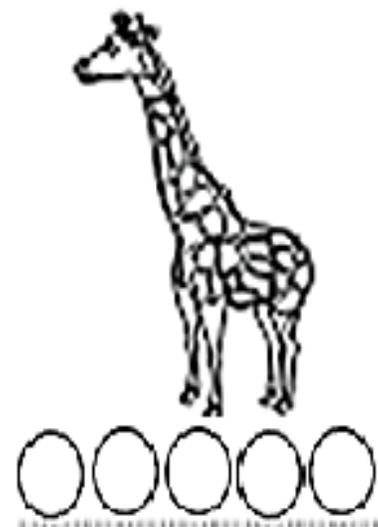
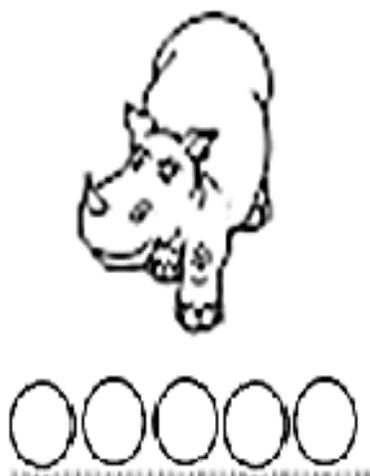
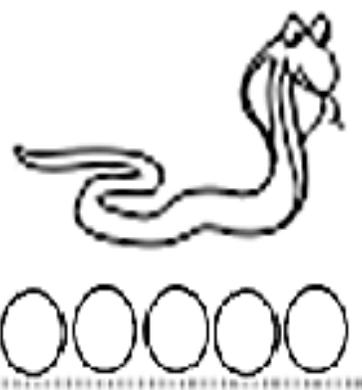
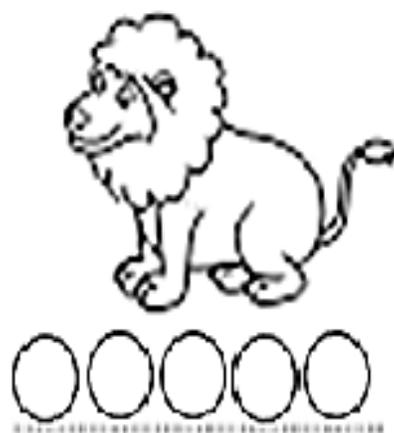
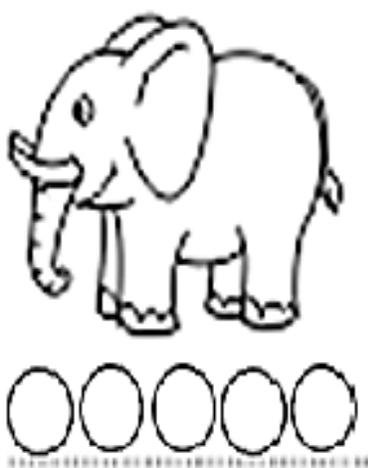
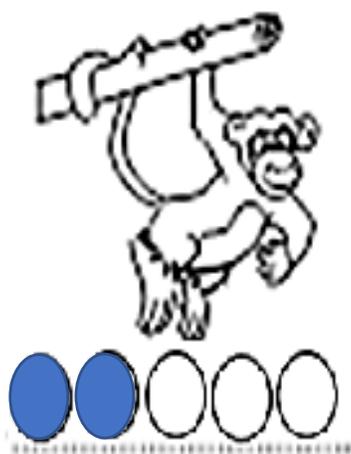
Escucha los siguientes sonidos de animales de la selva e imítalos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qtxu3fj9Hpw&fbclid=IwAR33to8TD7490lLnsnSp0vuBmDGYYG2m6Vy5noG4h-XSMV2Wd0pZFQhY-co>

Segmentación silábica

Nombra a los animales, luego separa sus nombres en sílabas, posteriormente colorea de acuerdo al número de sílabas de cada animal

Ejemplo:



“Clasificar por categoría”

“Animales de la granja y animales salvajes”

- Recorta y pega los siguientes animales según su hábitat

De la granja	Salvajes

