



# Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

## Guía N°19

### Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 26 hasta el 30 de Octubre de 2020

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

## Conociendo los Animales de la Granja

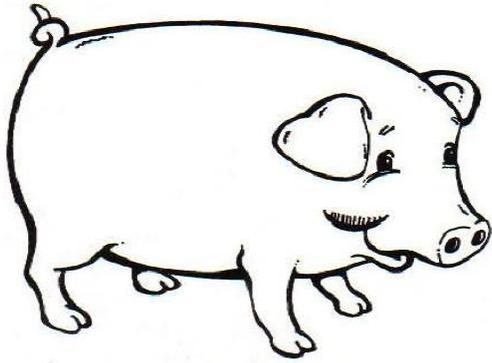
1. Observa los siguientes videos acompañados de tus padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=1s>

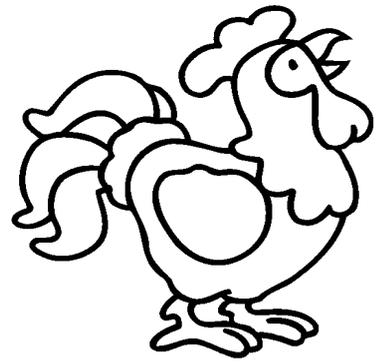
- <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

- observa las imágenes y menciona el nombre de cada animal, luego da un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra. Cuenta las sílabas y colorea los círculos según las sílabas que tenga.

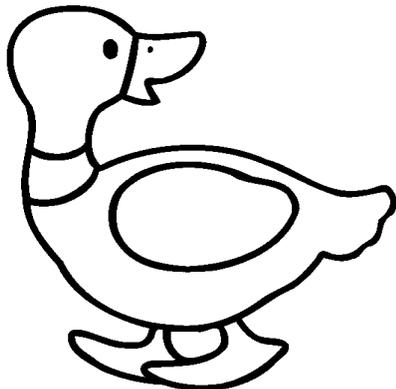
- Posteriormente colorea los animales.



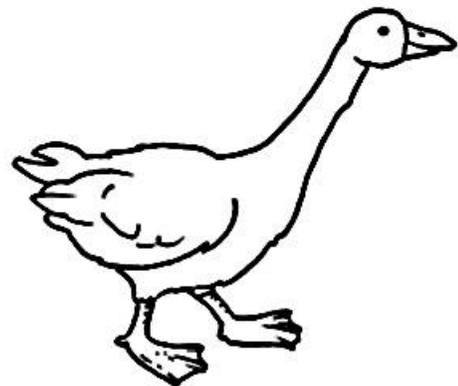
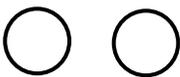
CER - DO



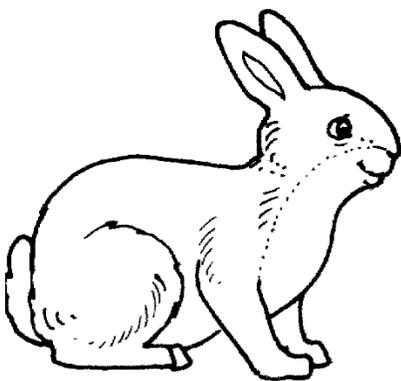
GA - LLO



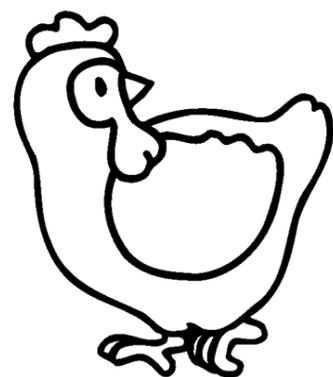
PA - TO



GAN - SO

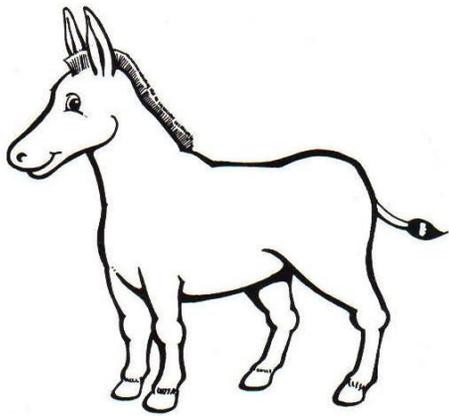


CO - NE - JO

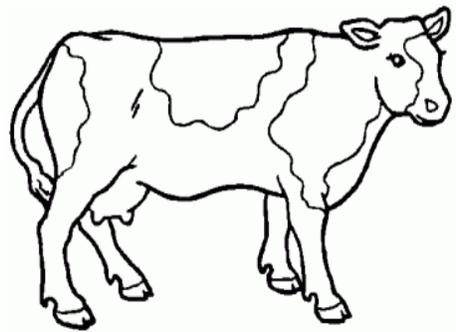
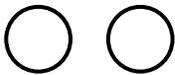


GA - LLI - NA

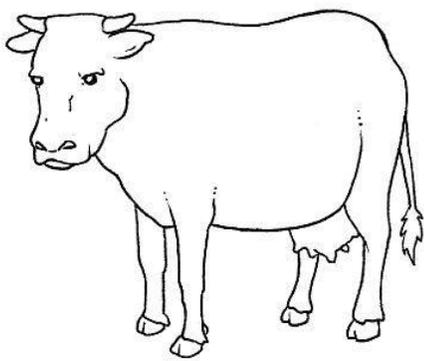
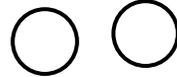




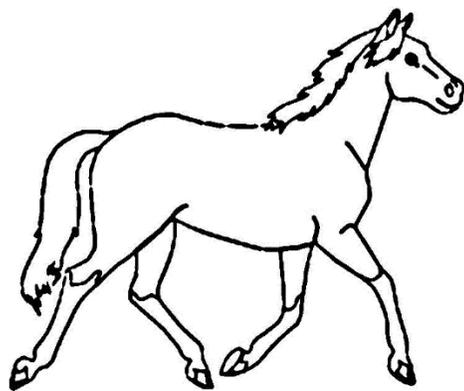
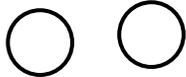
BU - RRO



VA - CA



TO - RO



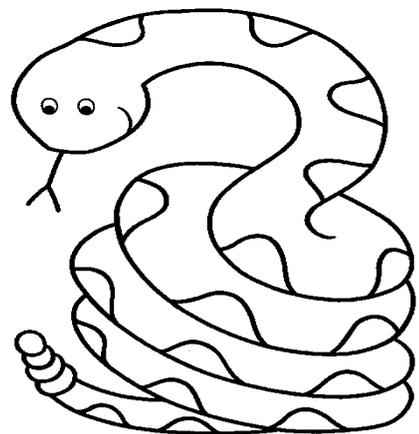
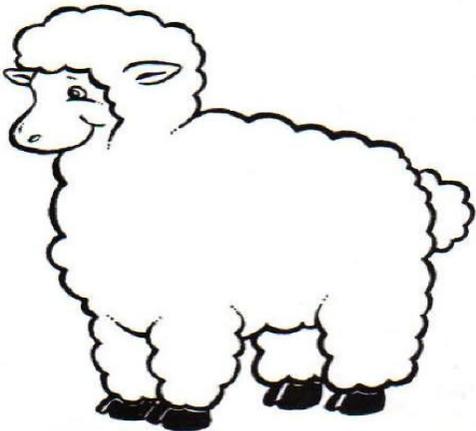
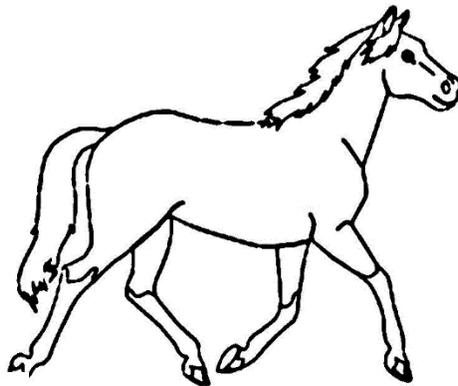
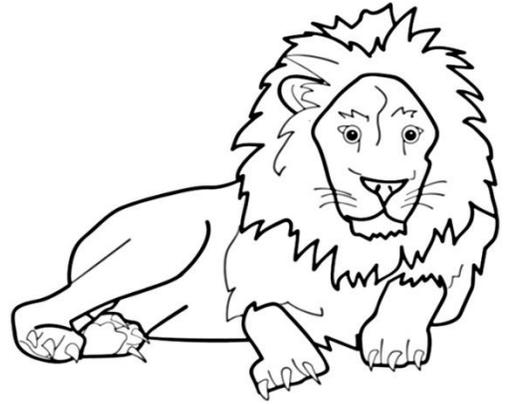
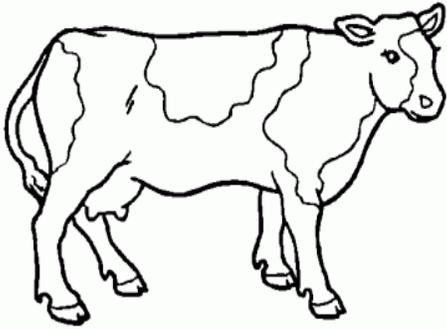
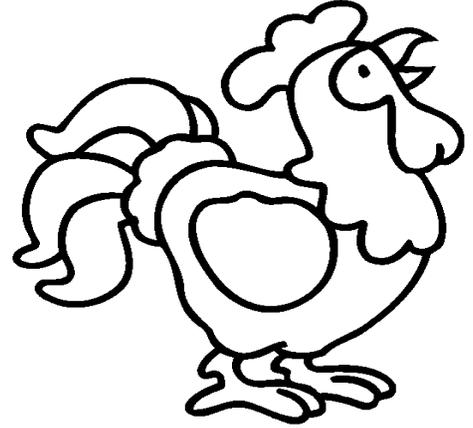
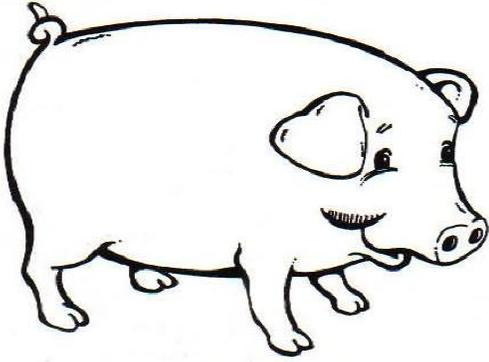
CA - BA - LLO



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

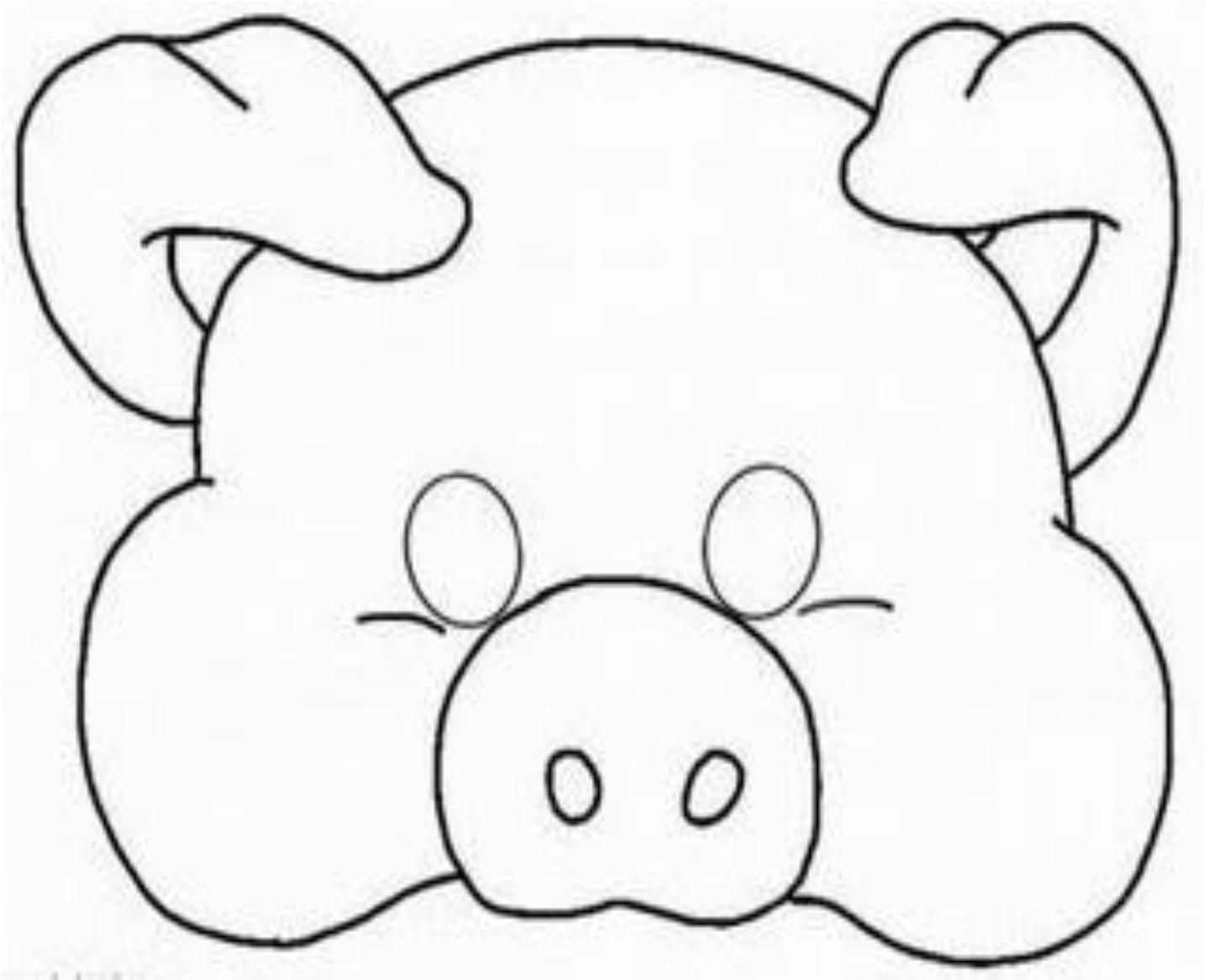
- II. Observa las imágenes y luego identifica los animales de la granja encerrándolos en un círculo.  
- Pinta solo los animales que son de la granja.



**Ámbito:** Comunicación integral

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

- III. Rellena la siguiente máscara con los materiales que tu quieras. Luego recortala y ponle elásticos para usarla.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

## Conociendo las vocales

IV. Observa los siguientes videos acompañado de tus padres

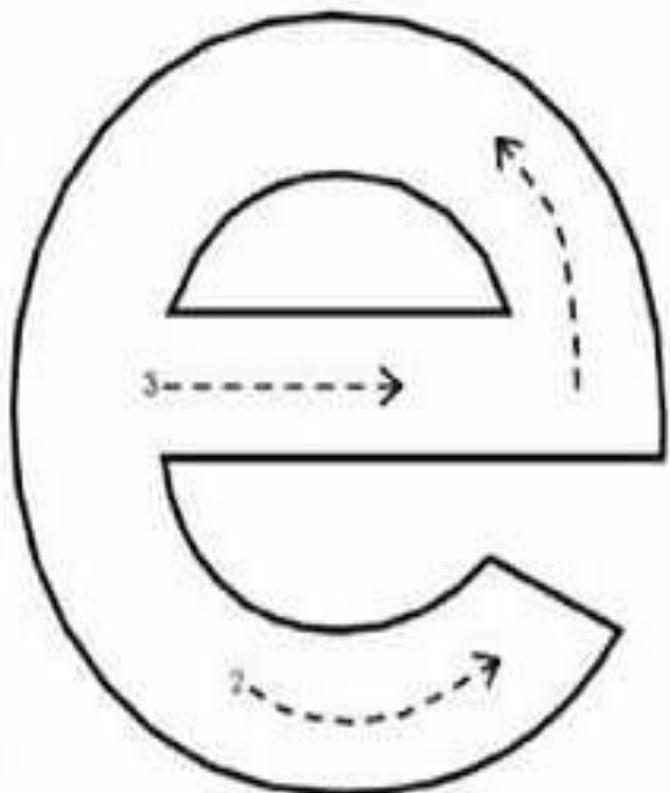
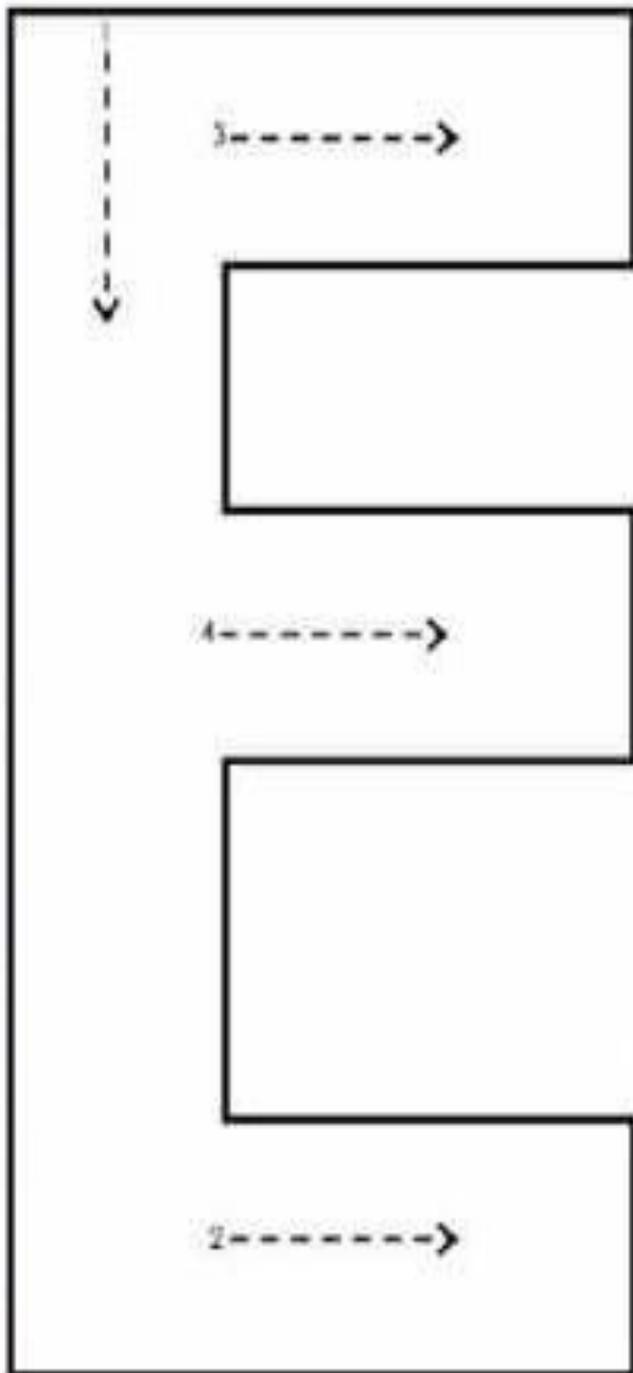
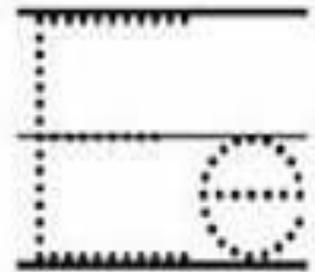
[https://www.youtube.com/watch?v=4P1p\\_82cNb8](https://www.youtube.com/watch?v=4P1p_82cNb8)

- <https://www.youtube.com/watch?v=bAC92NAaYtM>

- <https://www.youtube.com/watch?v=gNHNTOPfNp8>

Rellena a vocal E con papel lustre de color verde

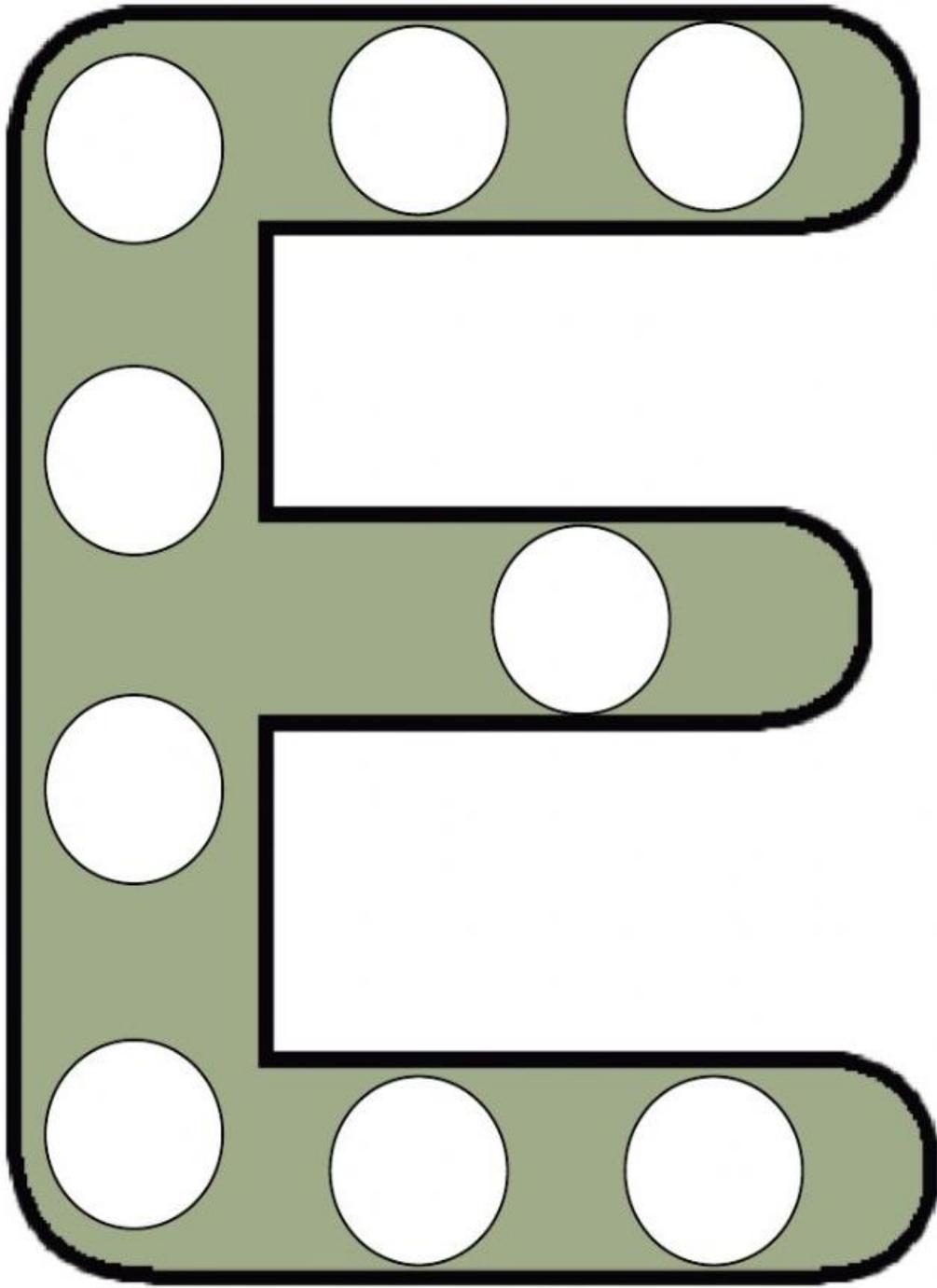
Ee



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- v. Observa la siguiente vocal E, luego mira los objetos que están debajo de la vocal. Recorta y pega solo los elementos que comiencen con la vocal E.

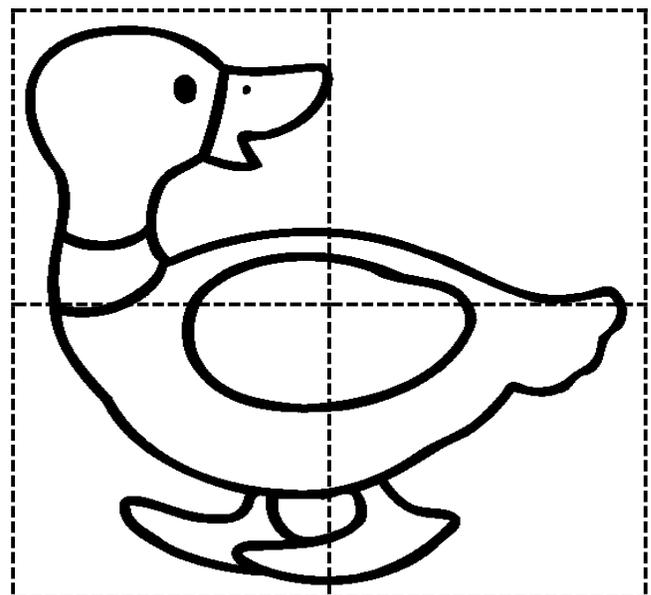
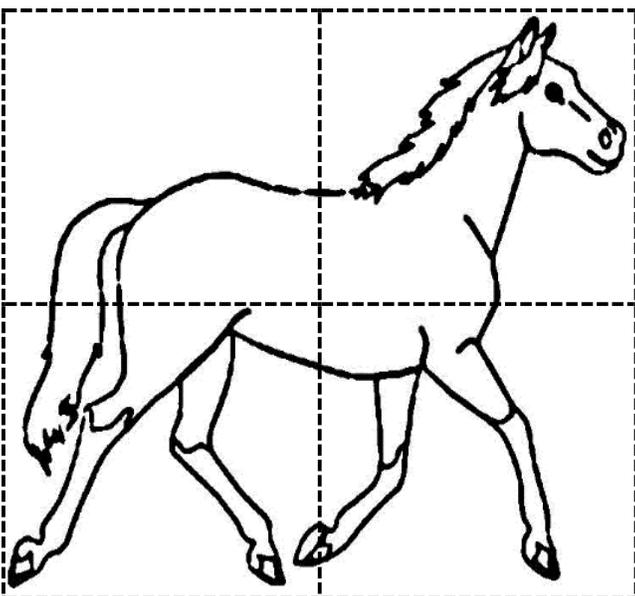
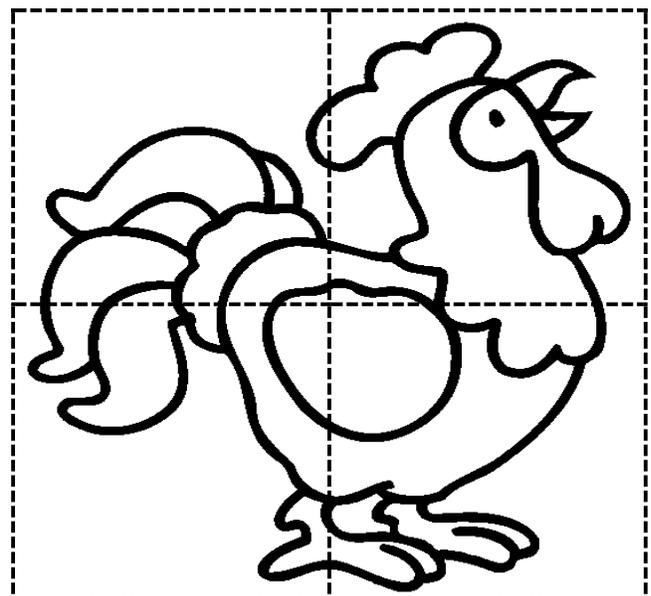
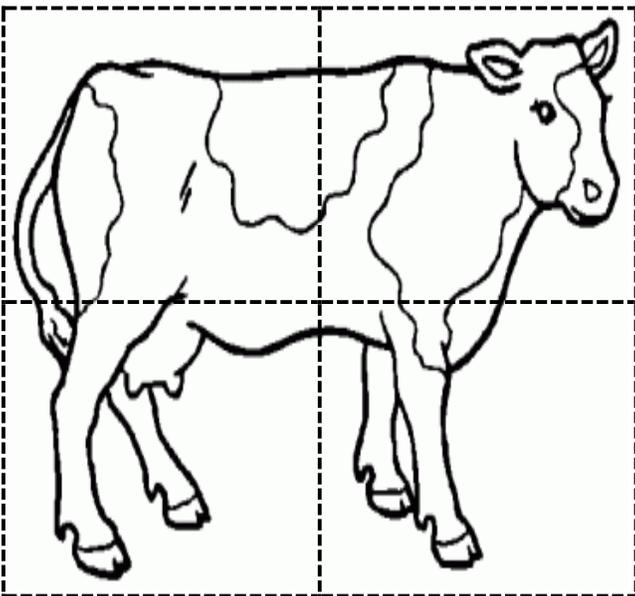
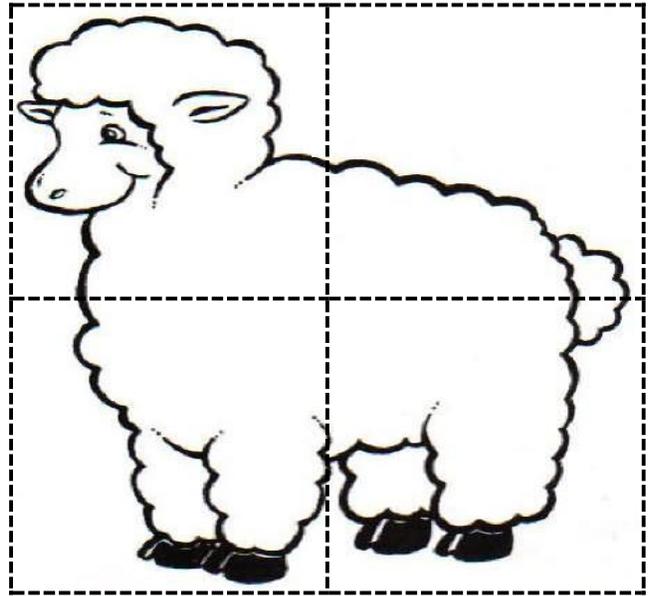
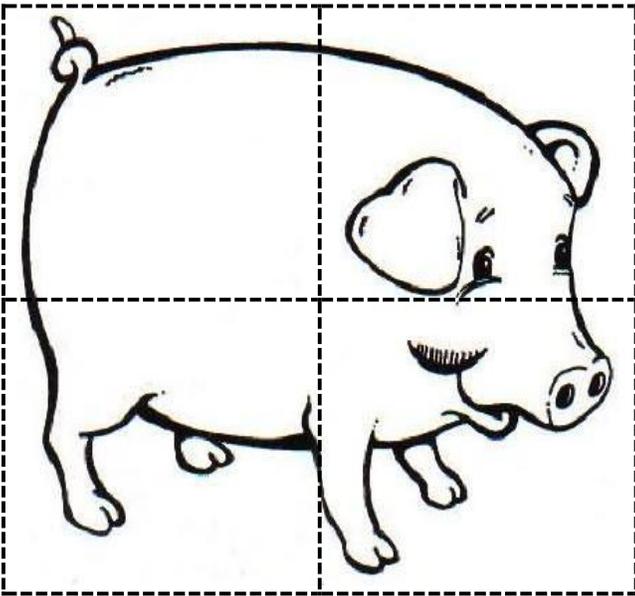




Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

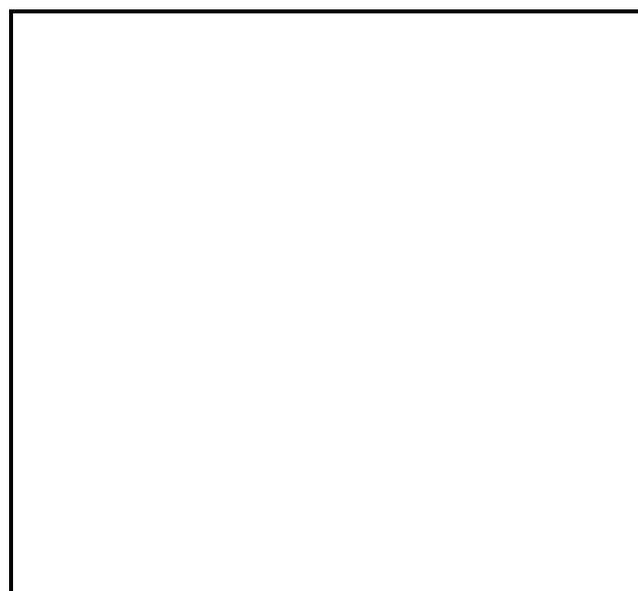
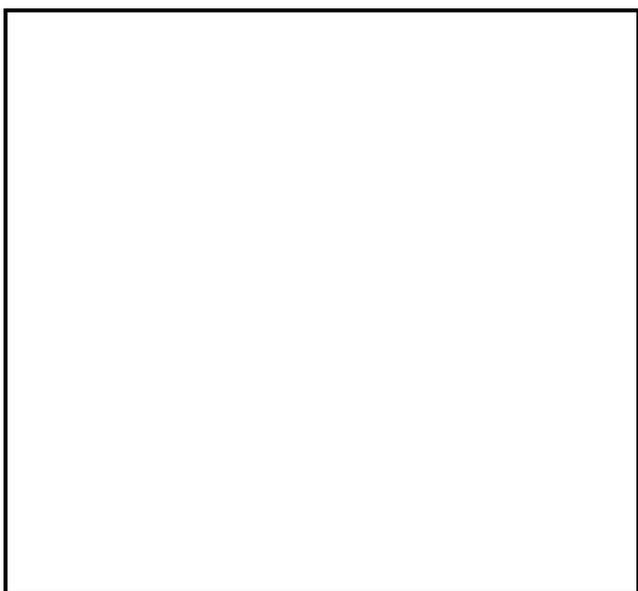
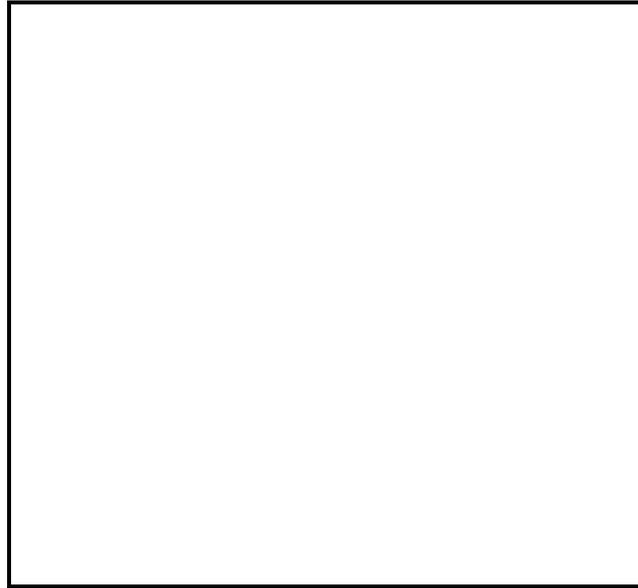
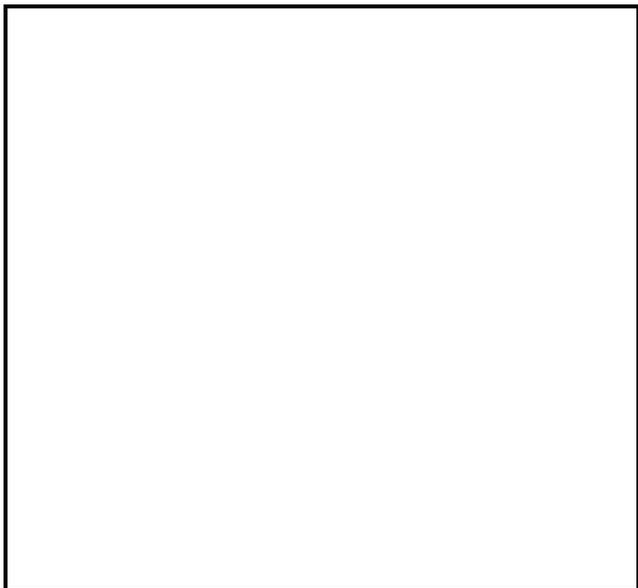
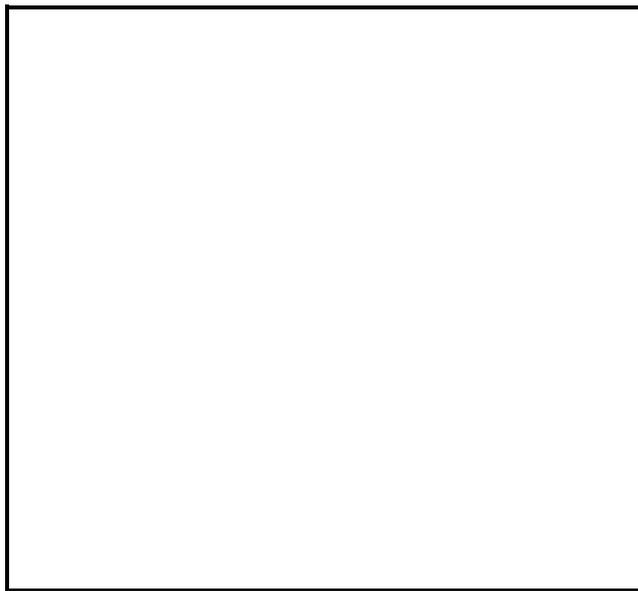
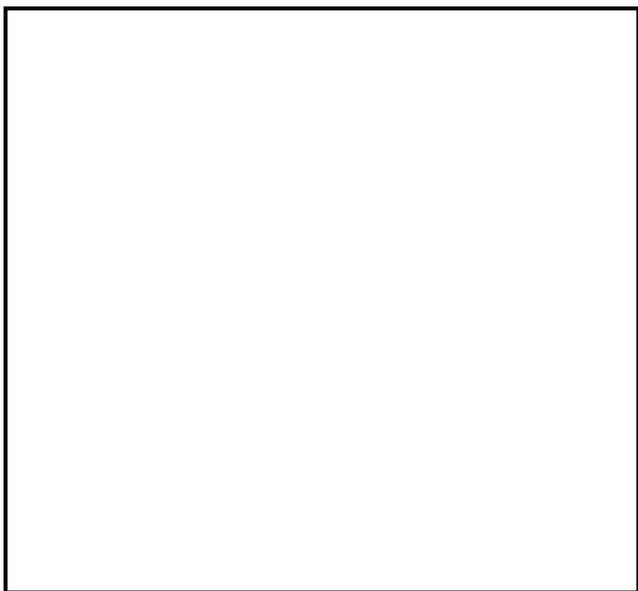
Núcleo: Pensamiento Matemático

VII. Pinta los siguientes rompecabezas de los animales de la granja, luego recórtalos, arma y pega las piezas según corresponde.



**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno  
**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**VIII. Arma y pega tus rompecabezas**



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

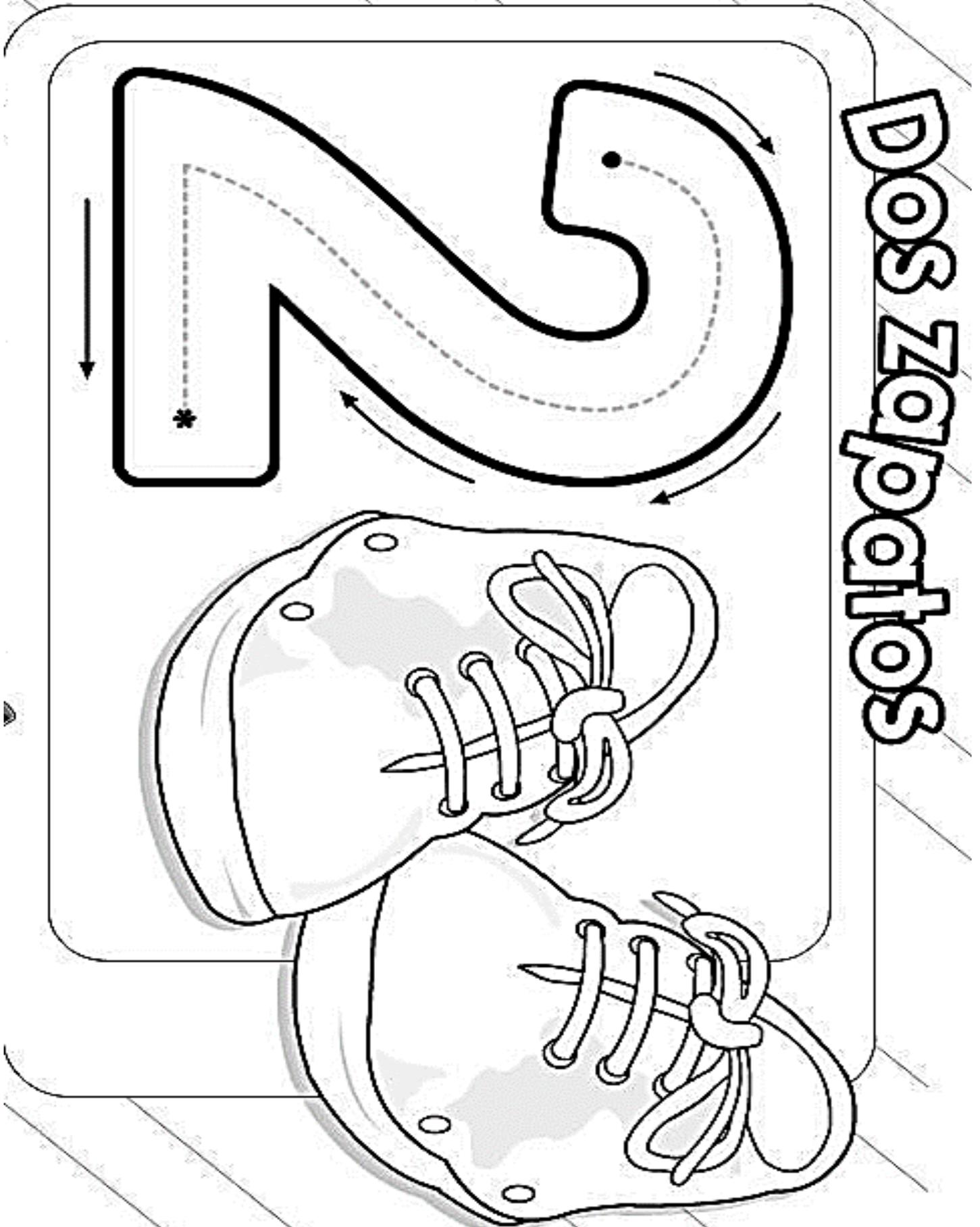
## Conociendo los números

IX. Ovserva los siguientes videos acompañado de tus padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFd1nc>

- [https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF\\_UFTk](https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF_UFTk)

- Rellena el número 2 con papel lustre de color verde





Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- XI. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=gZ0fsZkFowY>
- Sigue las líneas segmentadas con tu dedo índice luego traza los números 2 con un lápiz scripto.

