

## Guía de aprendizaje Número 19 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Plan General.

Ámbito Desarrollo Personal y Social

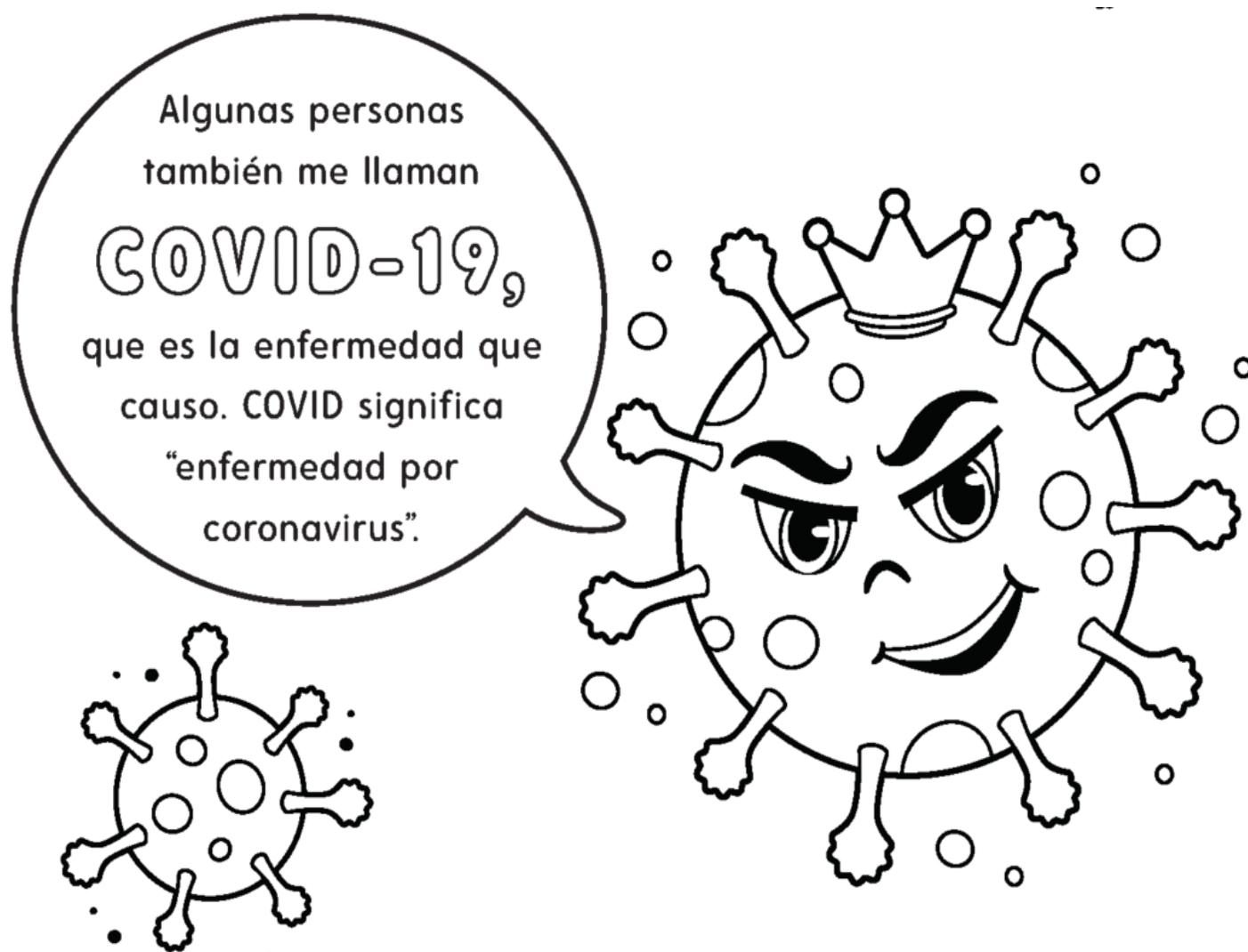
Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.

**Actividad N1: "Conociendo y Combatiendo en COVID-19"**

Observa el siguiente video alusivo a normas de higiene y salud ambiental acorde a la realidad vivenciada actualmente (Covid-19). <https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY&feature=youtu.be>

**Introducción:** Ahora te invitamos a que juntos en familia te diviertas repitiendo la experiencia observada en el video y así aprendemos a combatir el virus Coronavirus.

- Con el apoyo de un adulto, dibújate en tu mano un coronavirus y posteriormente repite la actividad hasta eliminar con el lavado de manos el coronavirus, te invitamos a que te saques una foto con el dibujo en tu mano
- Te invitamos a pintar la imagen del coronavirus con tus colores favoritos.



Plan General.  
Ámbito Desarrollo personal y social  
Núcleo: Convivencia y ciudadanía.

**Actividad N2: "Elaboracion de afiche"**

Te invitamos a confeccionar un afiche en familia en tamaño de un pliego de cartulina alusivo a respetar las normas de higiene y proteccion en casa. Para esta actividad puedes utilizar los materiales que tu desees( tempera, lapices de colores, cartulina, plumones, etc.).

Luego de finalizado invita a tu familia tomarse una foto con el trabajo realizado y compartelo con la Tia y tus compañeros.

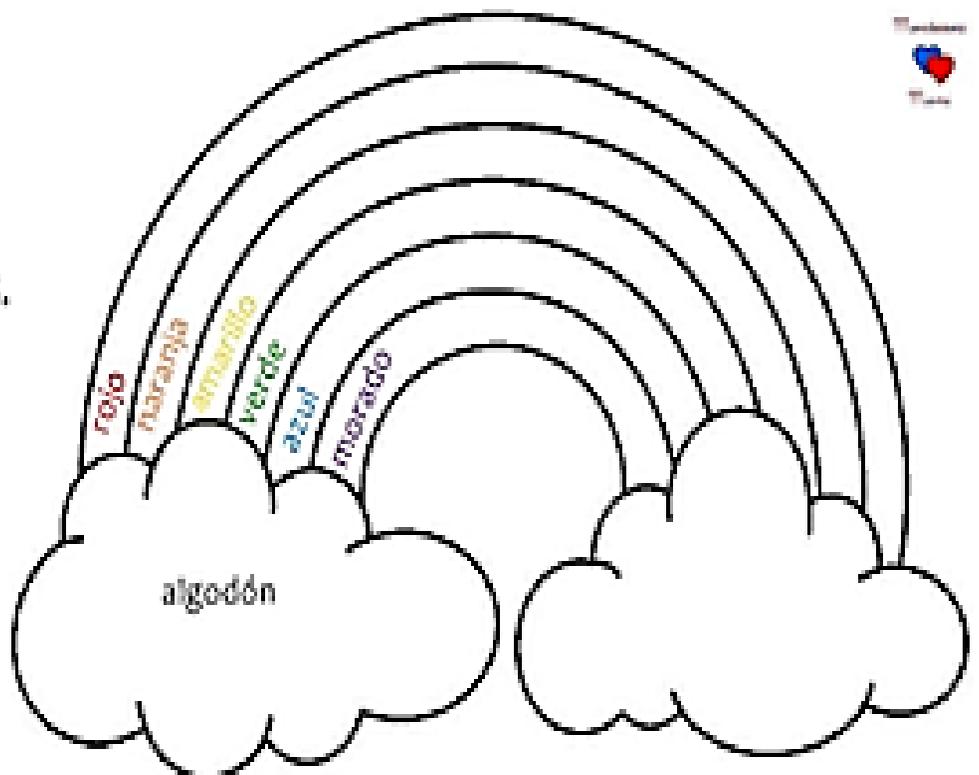
**Ejemplo:**



**1. COLOREAR EL ARCOIRIS.**



**2. PEGAR ALGODÓN  
SOBRE LAS NUBES.**



**¡TODO VA A SALIR BIEN!**

Plan General.

Ambito: interacción y comprensión del entorno

Núcleo: Comprensión del entorno socio-cultural.

Actividad 3: "Ordenando la secuencia"

Instrucción: Colorean, recortan y pegan de manera secuencial cada paso que debemos seguir para que nuestras manos queden bien lavadas



Semana del 26 al 30 de octubre

En el siguiente recuadro pega las laminas y relata como te lavas tus manos.

1	2	3
4	5	6

Plan General.

Ámbito: Comprensión del entorno sociocultural

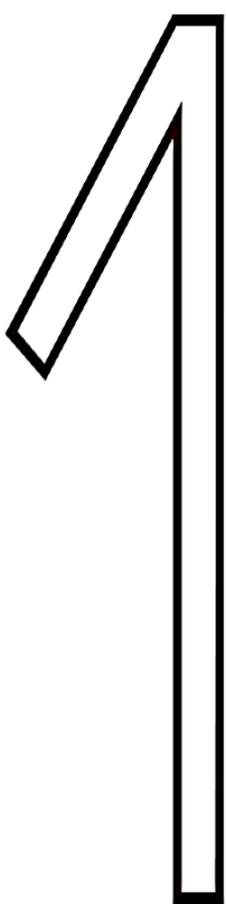
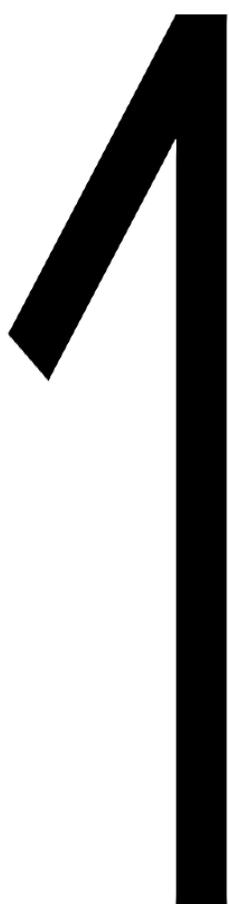
Núcleo: pensamiento lógico

Actividad N 4: "Reforzando el Numero 1"

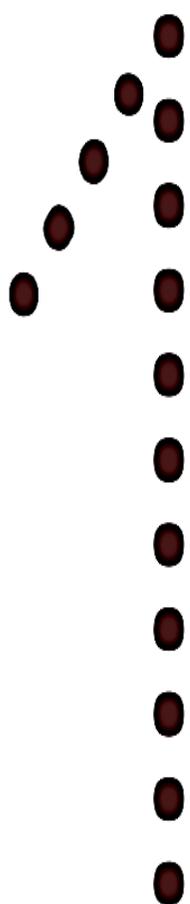
Instrucción: Te invitamos a observar en familia el siguiente video donde podrás recordar el N1.

<https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

Luego desarrolla las siguientes actividades en compañía de un adulto, de acuerdo a las instrucciones dadas



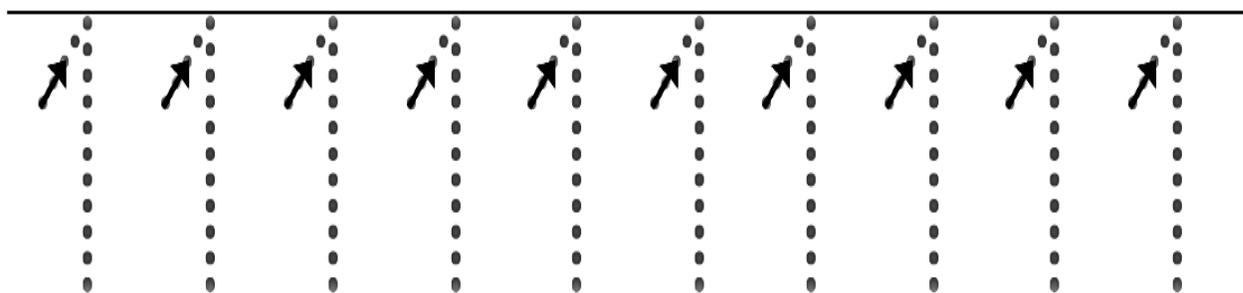
Colorear



Pegar bolitas



Repasar



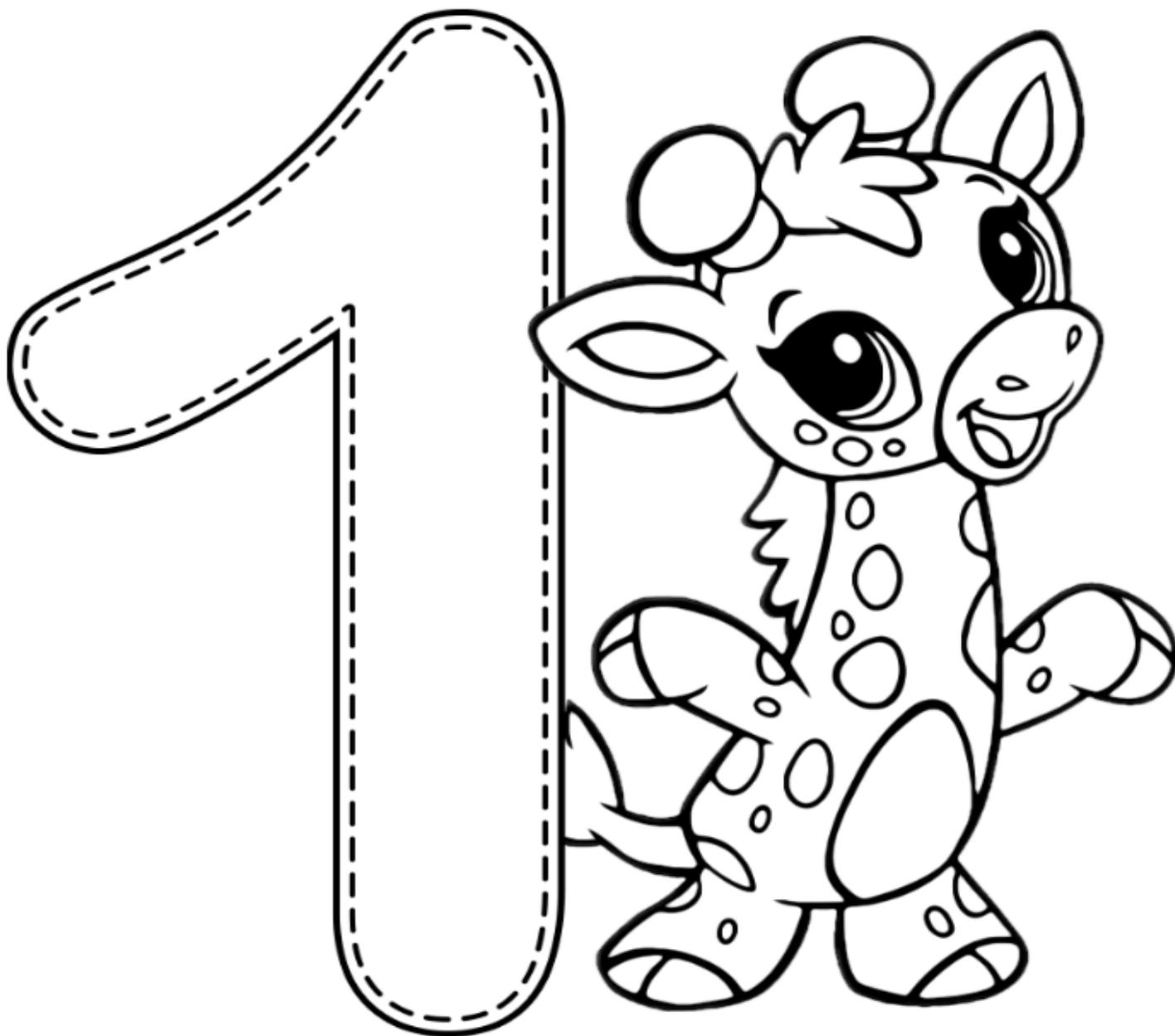
Semana del 26 al 30 de octubre

**Plan General.**

**Ámbito: Comprensión del entorno sociocultural**

**Núcleo: pensamiento lógico**

**Actividad N 5:** Pinta y rellena con materiales a elección (papel, volantín, plastilina, ténpera, etc.)



Para finalizar te invitamos a que juntos cantemos la canción del N 1 <https://youtu.be/jV1fvGYt8IY>

**Plan General.**

**Ámbito: Comprensión del entorno sociocultural**

**Núcleo: pensamiento lógico**

**Actividad N7: "Presentación del N2".**

Instrucción: A continuación, te invitamos a observar y escuchar el video del N 2 <https://youtu.be/bHEkB-MqIns>  
Ahora repasa varias veces el N 2 con tu dedo y luego decóralo a tu gusto.



Para finalizar dibuja el número 2 en el suelo con tiza y rellénalo con tus juguetes (legos, autos, piedras, pinches, coles de colores, etc)

Diviértete cantando la canción del Numero 2 <https://youtu.be/Xhn-DkwtZsc>

**Plan Específico.**  
**Fonoaudiológico Nivel Medio Mayor.**

**ACTIVIDAD N1: "Los Animales".**

**HABILIDAD: Conciencia Silábica.**

- A continuación te presentamos "Los animales", existen animales salvajes que viven en la selva, otros que viven en la granja y también existen los animales domésticos que pueden vivir dentro o fuera de las casas.

**Instrucción:**

-Observa los dibujos y repite el nombre de cada animal varias veces separando mediante plausos sus silabas (Ejemplo GA-TO).

-Pinta los dibujos y con apoyo de un adulto rellena con plastilina los círculos que acompañan cada animal según su cantidad de silabas.