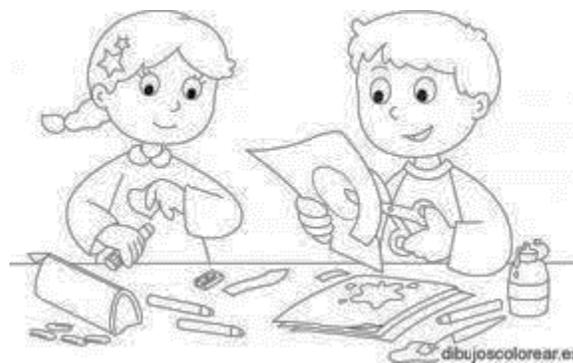




INT 2020

(PreKínder)

Guía de estudio en casa N°12



Semana de 06 al 10 de julio 2020

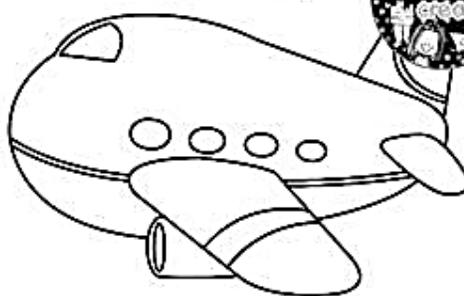
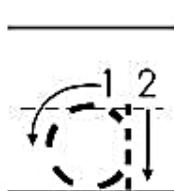
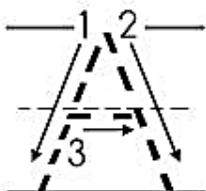
Plan General:

AMBITO: Desarrollo Personal y Social

NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

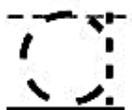
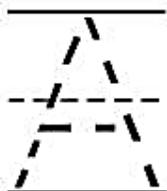
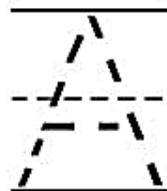
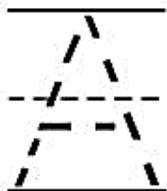
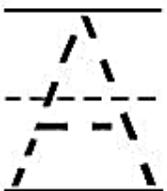
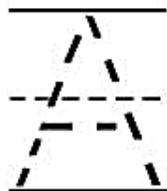
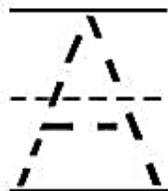
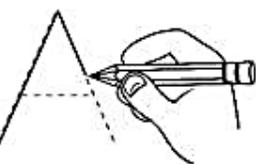
Observa la siguiente imagen. Pasa tu dedo por arriba de estas A imprentas mayúsculas y minúsculas y luego complétalas con tu lápiz.

A a



avión

Traza.



Observa la siguiente imagen. Pasa tu dedo por arriba de estas A manuscritas mayúsculas y minúsculas y luego completalas con tu lápiz

Escuela Especial
Kineret

AMBITO: Desarrollo Personal y Social
NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

Observa la siguiente imagen. Pasa tu dedo por arriba de estas A manuscritas mayúsculas y minúsculas y luego completalas con tu lápiz

A

A A A a a a a

A A A a a a a

A A A a a a a

A A A a a a a

A A A a a a a

Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Trazos y Letras rellenar vocal A con material a elección en la página N° 81

- Lea a su hijo (a) el siguiente texto tres veces (coloree una hoja cada vez que lo lea).

- Realizar las preguntas de comprensión y marcar las respuestas dadas por su hijo(a).

- Ayúdelo a buscar en el texto las vocales A y pídale que las encierre.



Nombre: _____

Lecturitas de **COMPRENSIÓN**



1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces. Colorea una hoja cada vez que leas.

Las hojas secas
Habían caído muchas hojas. Tato las metió en dos bolsas. Cuando terminó, Tato fue a cenar con su mamá.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Habían caído



- muchas hojas
- mucha lluvia
- unos pajaritos

2. Tato y su mamá



- fueron al parque
- fueron a cenar
- fueron a la escuela

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.







- Lea a su hijo (a) el siguiente texto (las veces que sea necesario).
- Realizar las preguntas de comprensión y escriba las respuestas dadas por su hijo(a).
- Ayúdelo a buscar la vocal A y pídale que las encierre.

a

El muñeco de nieve

Frida ama el invierno.

Ella esta haciendo un muñeco de nieve. Su muñeco de nieve es más alto que ella. Su nombre es Fredy. Ella se los mostrará a sus amigos.



1.- ¿Qué ama a Frida?

2.- ¿Qué está haciendo Frida?

3.- ¿Cuál es el nombre del muñeco?

Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Trazos y Letras, realizar las páginas N° 82 y 83.

Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=90NBhoK09dQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3Bt7kQcVV4OJFJInYvSpZ3bTnRkulXBHO1FhjUX2CMT1Eh90aQrThzZwY>

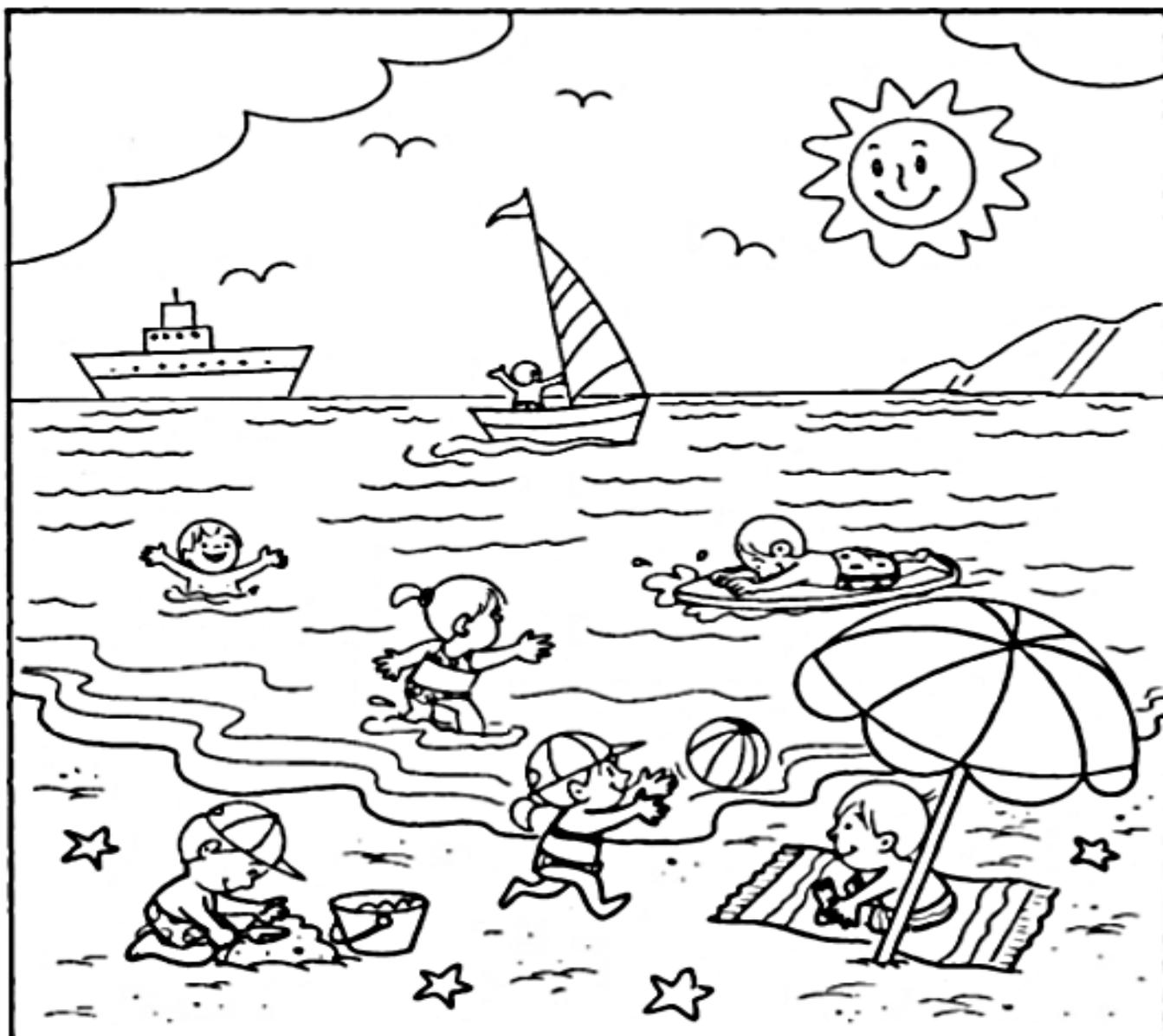
https://www.youtube.com/watch?v=YQLR8CQUk5s&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0DKMGNVFchit3S-whR_U3AxcnrC4TtZaOM90N3ARGUSi2xzLVB5yBp3nQ

¿Qué nos mostró el video? ¿te diste cuenta de la diferencia entre los cuantificadores llamados todos, algunos o ninguno?

-Observa la imagen.

TODOS – ALGUNOS – NINGUNO

- Pinta a todos los niños
- Encierra algunos pájaros de los que vuelan en el cielo
- Pinta ninguna pelota.



Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Lógica y Números reforzar los cuantificadores todos, algunos o ninguno en la página N° 96.

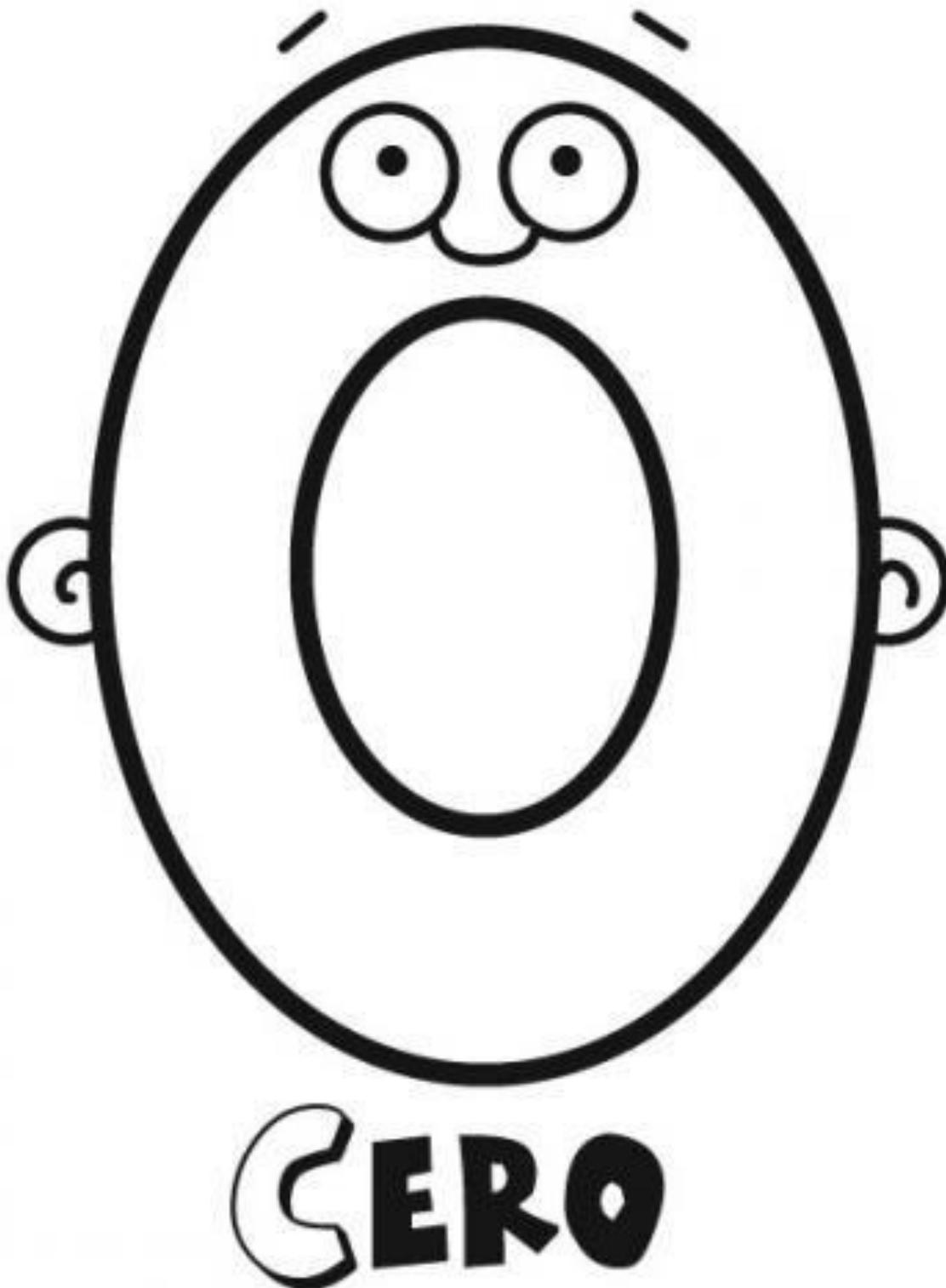
“NÚMERO 0”

Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=tiGBo-jWZZE>

<https://www.youtube.com/watch?v=emSeqIJA3tY&fbclid=IwAR0KaMSfEwb70Pjdlp1KxDgH6vifxc3XgJJYi-GYgyE5pcNZFtpAOkJ8Dcw>

-Rellena el cero con material a elección.



observa el siguiente cuento.

https://www.youtube.com/watch?v=4b6r2Ohkk0g&fbclid=IwAR0ilwdDo4qqqO6IFb1O7A2XKB01m nS2SZ60dSA9moGjIsiSj4eAd2n_4F8

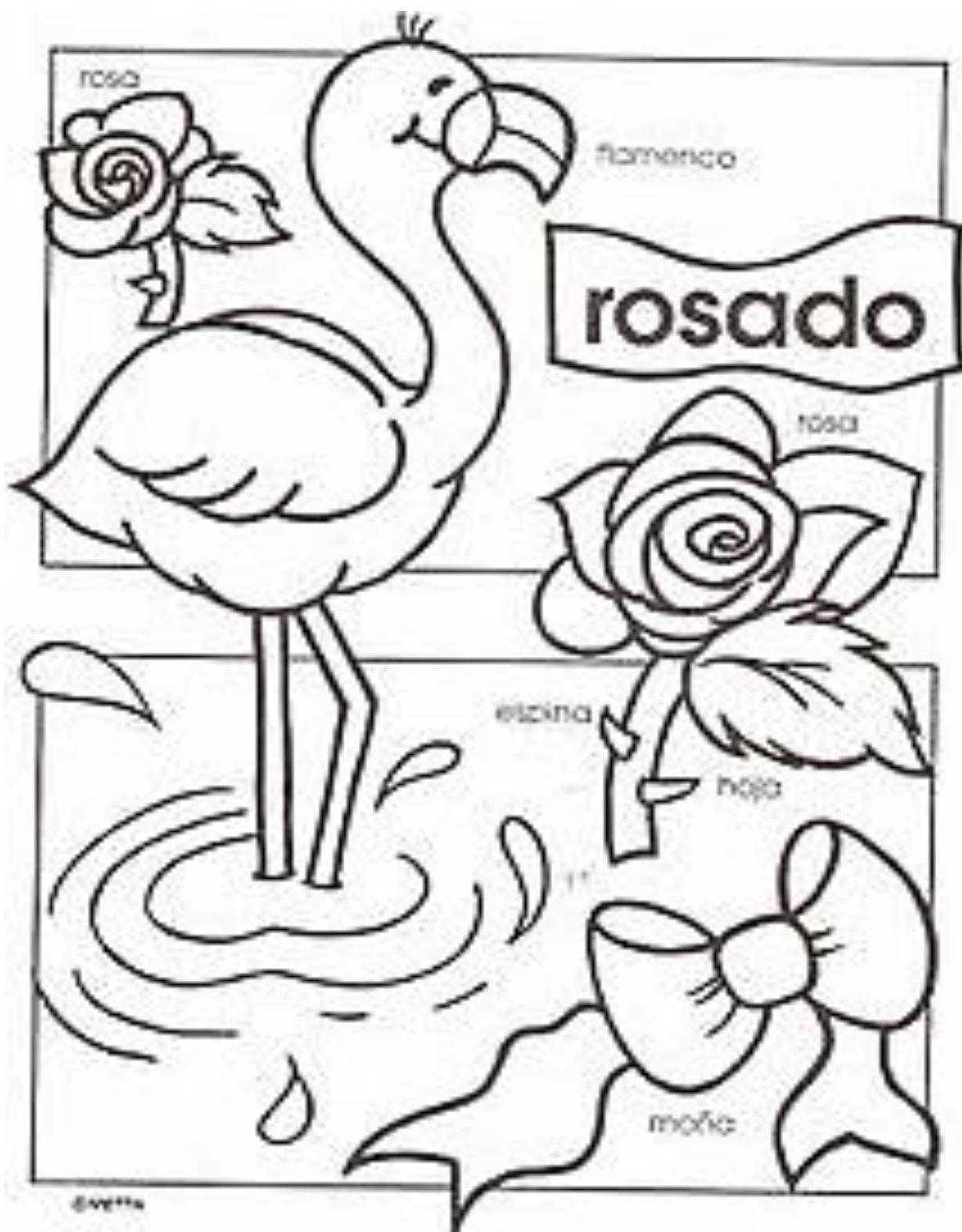
Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Lógica y Números reforzar los cuantificadores más que y menos que en la página N° 99-100.

Ahora te presentamos el "COLOR ROSADO"

Observa los siguientes videos sobre el color rosado

https://www.youtube.com/watch?v=7lghCpH2irE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3-Ssmvfclhzb9L5_rNLLnyNSCetESn1vtPJBS6KbOijKvIsUG40IYGxg

- ¿Cuál es el color rosado? Veamos algún elemento que tengas en casa y que sea de este color
- Observa la siguiente imagen ¿Qué es? Un flamenco, una rosa y un moño o listón ¡muy bien! ¿y de qué color son?.
- Ahora vamos a pintar la lámina con nuestro color rosado.



Primer Nivel de Transición

1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ie / de forma aislada.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “i”** y luego que emita el sonido de la **vocal “e”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “iiiiiiiie”).

i → e

i → e

i → e

i → e



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.

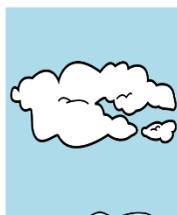


Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ie / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.

7

Siete



Cielo



Diente

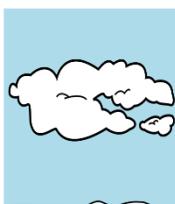
Actividad 3: Usar el dífono vocálico / ie / en frases, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que complete en voz alta cada frase, con la palabra que corresponda (SIETE - CIELO - DIENTE), usando las imágenes como apoyo (Ejemplo: usted lee "Un"...y el niño(a) responde "SIETE").

Un...

7

Un...



Un...



*Link de apoyo para los padres: <https://youtu.be/f7rhnelxH9c>

2. Nivel Semántico

-Asociación de elementos por semejanza.

Actividad 3: Identificar los elementos que son semejantes, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que identifique, en cada fila, la prenda de vestir que es semejante a la del recuadro. Luego, pedirle que la encierre en un círculo.
- ❖ Comentar el por qué esos elementos son semejantes (Ejemplo: porque ambos son prendas de vestir, porque son de tamaños parecidos, porque tienen una forma similar).

