



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°12

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 06 hasta el 10 de Julio de 2020

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural.

¡Aprendiendo las estaciones del año!

I. Observa los siguientes videos acompañado de tus padres:

<https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>

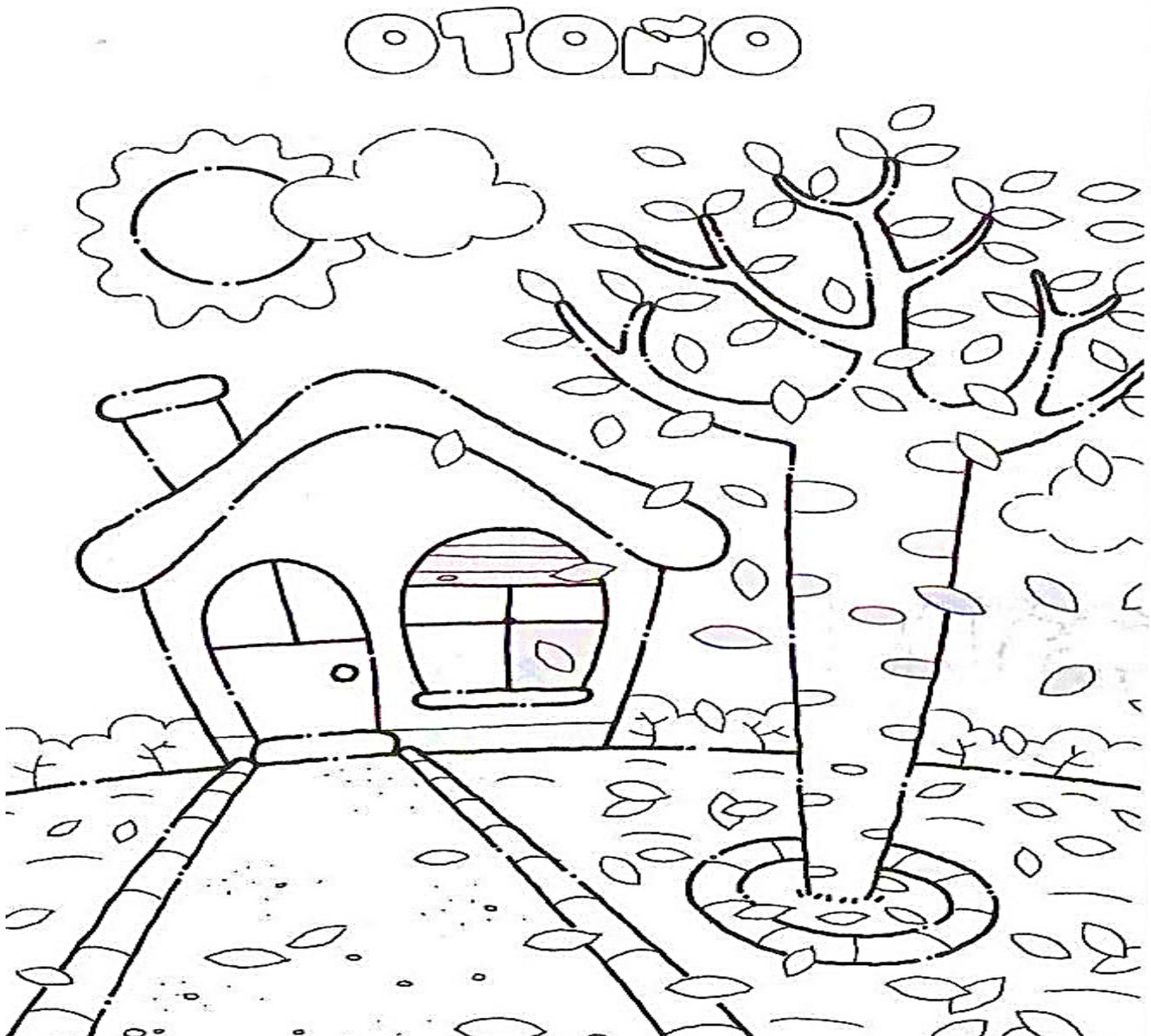
- <https://www.youtube.com/watch?v=v0rOpifUvf4>

- <https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY>

Observa las siguientes imágenes y luego responde las preguntas:

	<p>¿Qué estación del año es esta?</p> <hr/> <hr/> <p>¿Qué sucede a los árboles en otoño?</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right;"> </p> <p>Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal</p>
--	--

Colorea la siguiente imagen del Otoño





¿Qué estación del año es esta?

¿Qué sucede durante el invierno?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal

Colorea la siguiente imagen del Invierno





¿Qué estación del año es esta?

¿Qué sucede durante la primavera?



Evalúa tu proceso Lo hice bien Lo hice mal

Colorea la imagen de la Primavera





¿Qué estación del año es esta?

¿Qué sucede durante el Verano?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal

Colorea la imagen del verano



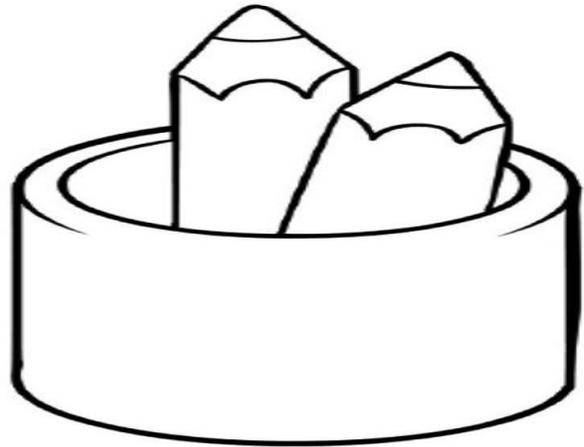
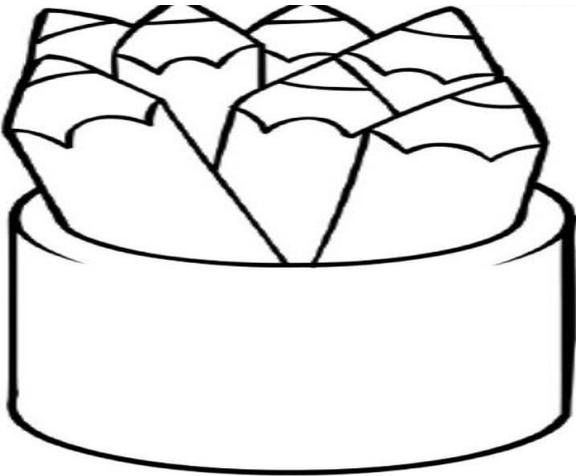
EN VERANO VAMOS A LA PLAYA.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

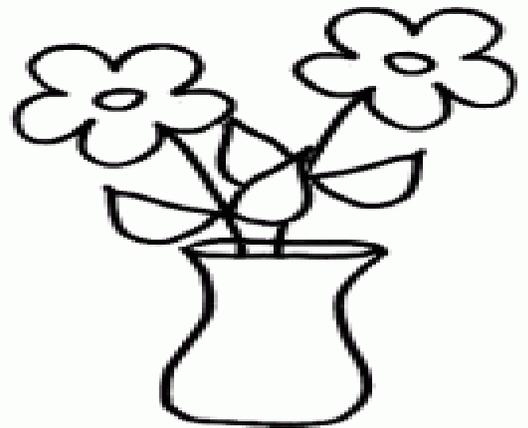
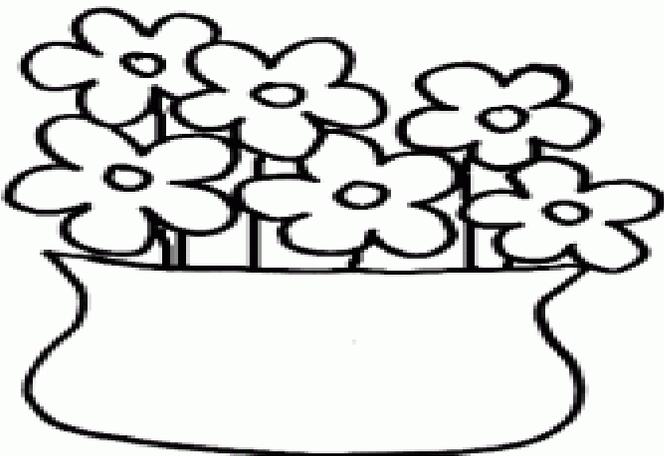
Núcleo: Pensamiento Matemático

I. **Observa los siguientes videos** <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>
<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

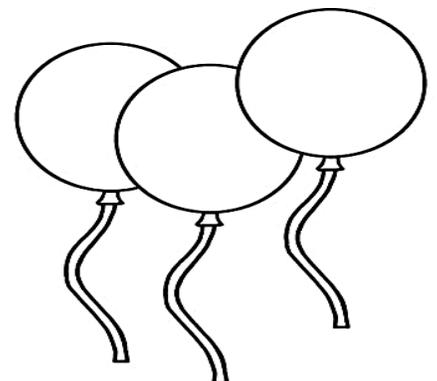
- Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner en un lado muchas lentejas y en otro lado pocas lentejas, poner en un frasco muchos dulces y en otro pocos dulces, poner en una caja muchos legos y en otra pocos, luego se le pregunta al niño, ¿Dónde hay muchos? ¿Dónde hay pocos?
- Observa la imagen y luego colorea donde hay muchos lápices y encierra en un círculo donde hay pocos lápices.



- Observa la imagen y colorea el florero que tiene pocas flores y encierra en un círculo donde hay muchas flores



- Observa la imagen y colorea donde hay muchos globos y encierra en un círculo donde hay pocos globos.



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Conociendo los colores secundarios

- II. Observa el siguiente video sobre los colores secundarios <https://www.youtube.com/watch?v=dEygJVUtGfs>
- Observa el video del color verde: <https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo>

Verde



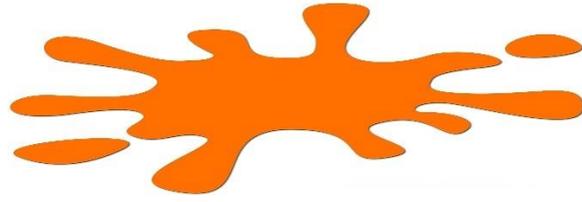
- Rellena el sapito con trozos de papel lustre de color verde.



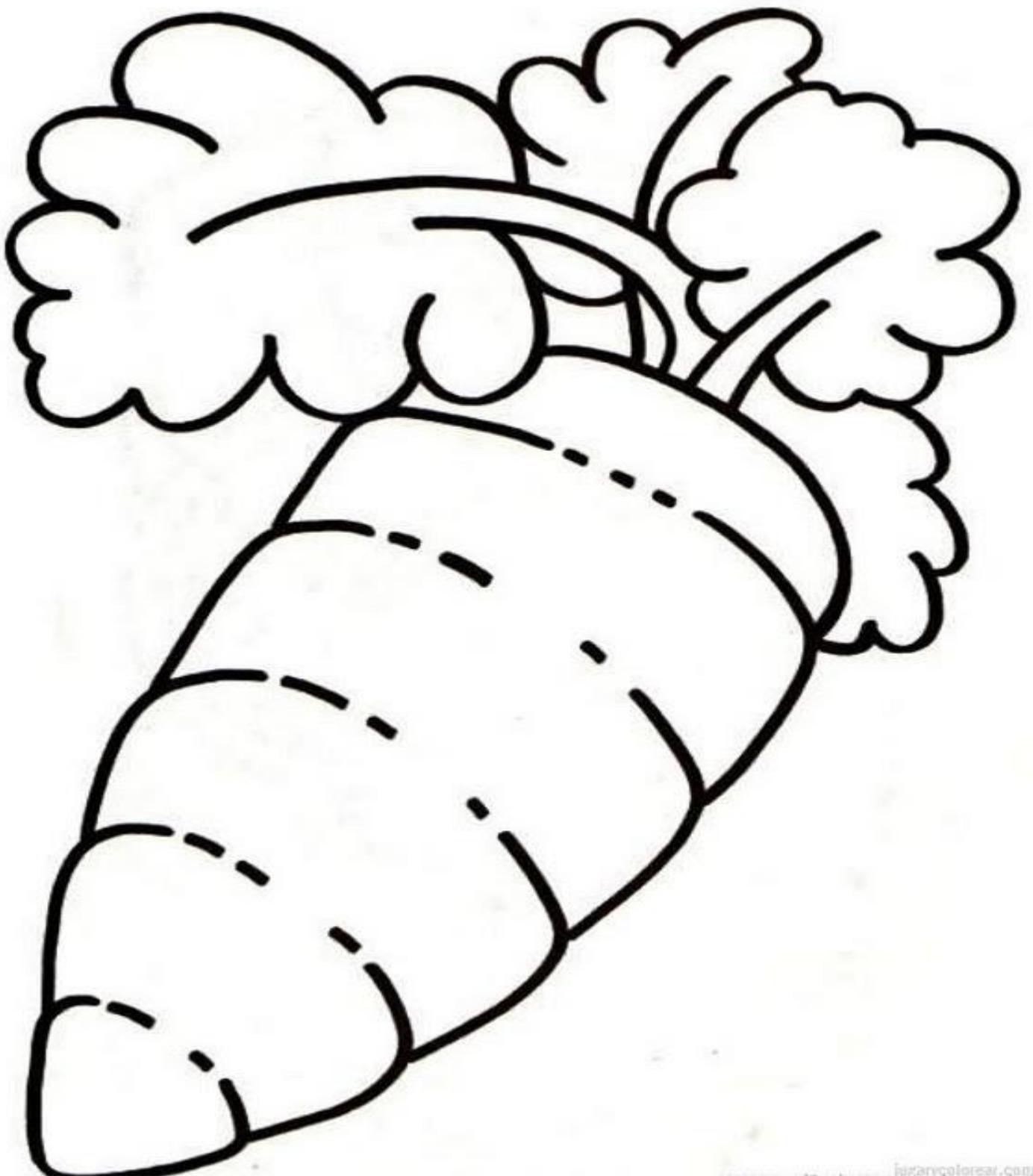
Este es el color naranja

- Observa el video del color naranja: <https://www.youtube.com/watch?v=pVXxsFChZk0>

NARANJA

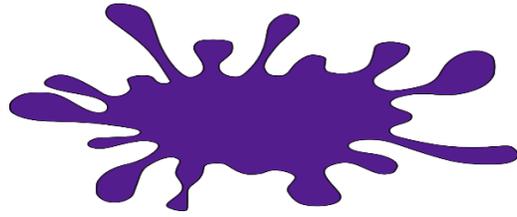


- Rellena la zanahoria con plastilina de color naranja y pinta las hojas de color verde.

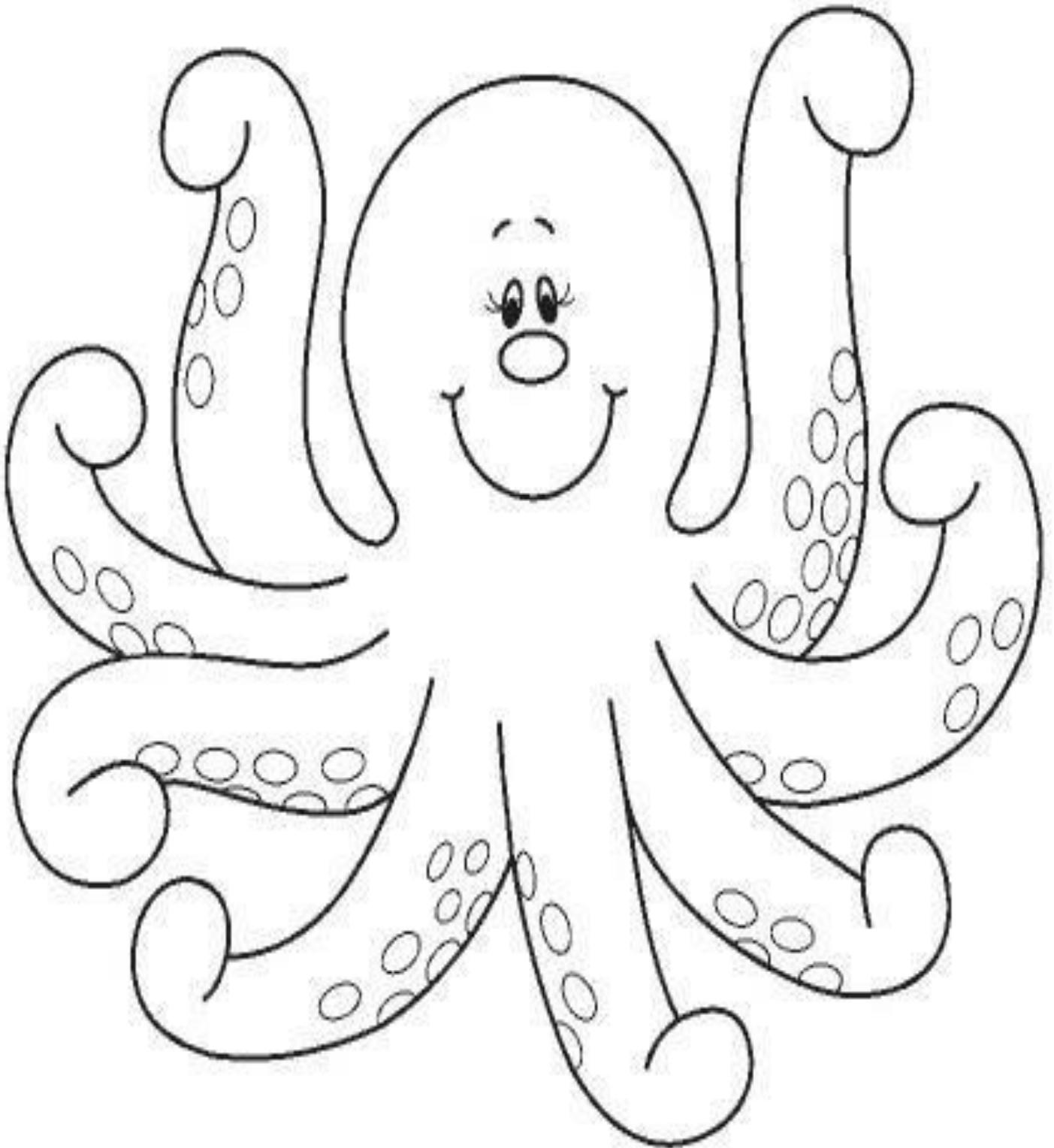


- **Este es el color Morado**
- Observa el video del color Morado <https://www.youtube.com/watch?v=RaDvlclJ6ic>

MORADO



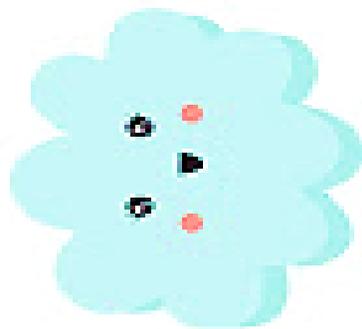
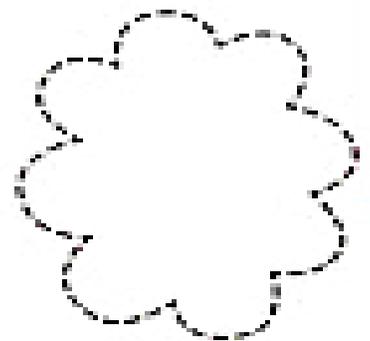
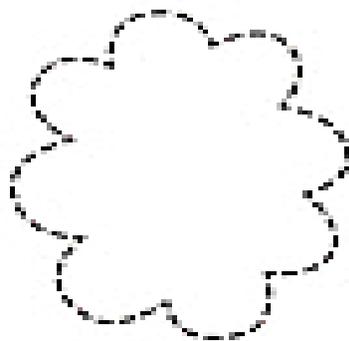
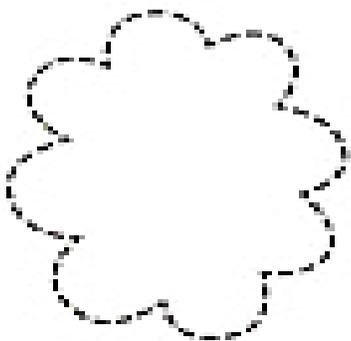
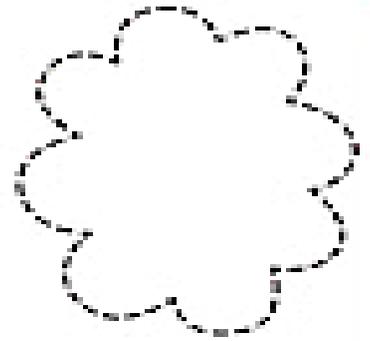
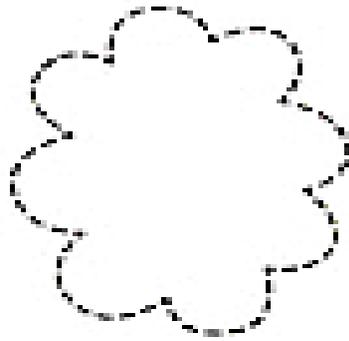
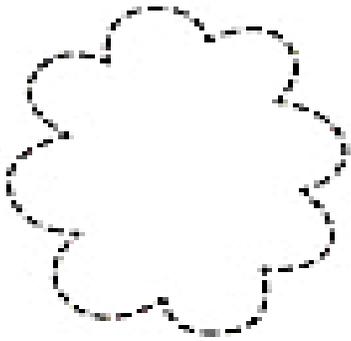
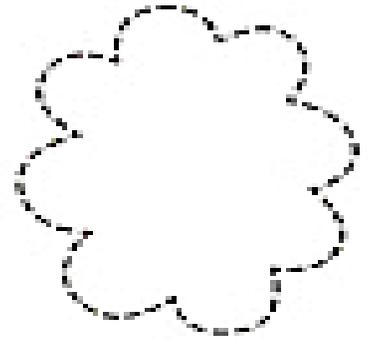
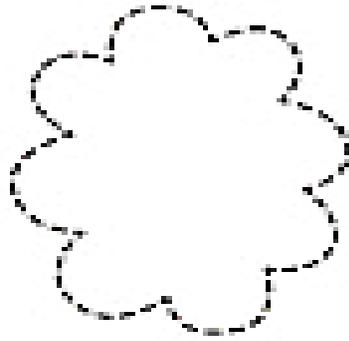
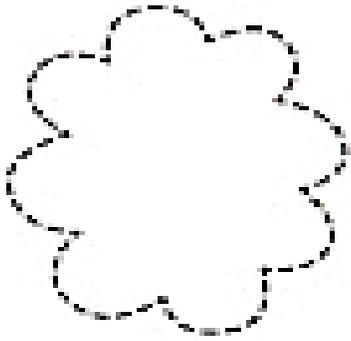
- Pinta el pulpo de color morado.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

III. Traza con un lápiz scripto las líneas segmentadas de las nubes, luego Coloréalas igual a los modelos.
(Gira la hoja para trabajar).



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- IV. Sigue el camino de las abejitas con tu dedo índice, luego con un algodón y tempera vas a trazar los caminos según el color que corresponde. (Gira la hoja para trabajar)

