



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°13

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

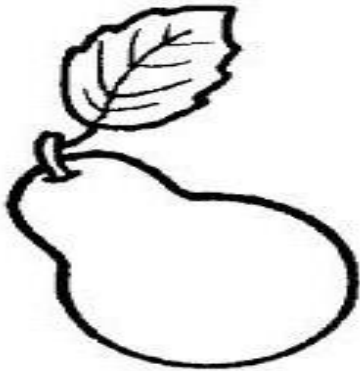
FECHA: 20 hasta el 25 de Julio de 2020

Ámbito: Comunicación Integral

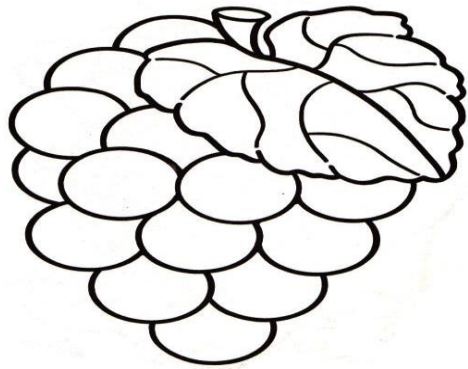
Núcleo: Lenguaje Verbal

Conociendo las frutas

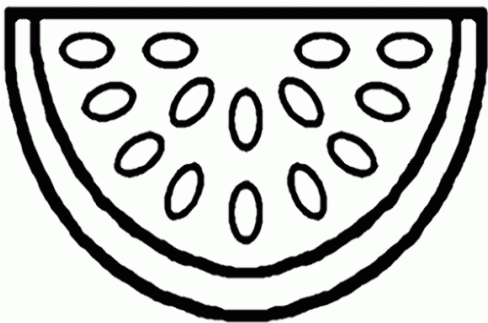
1. Observa el siguiente video acompañado de tus padres. https://www.youtube.com/watch?v=4_ThzeRV334
<https://www.youtube.com/watch?v=UrbrEmt7TFc>
 - observa las imágenes y menciona el nombre de cada fruta, luego da un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra. Cuenta las sílabas y colorea los círculos según las sílabas que tenga.
 - Posteriormente colorea las frutas.



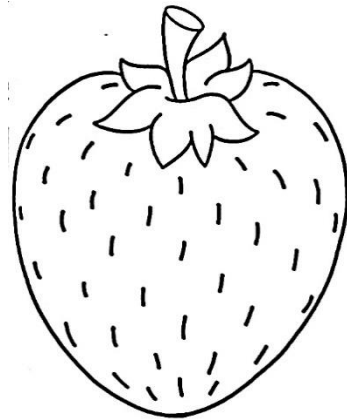
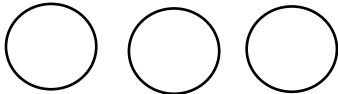
PE - RA



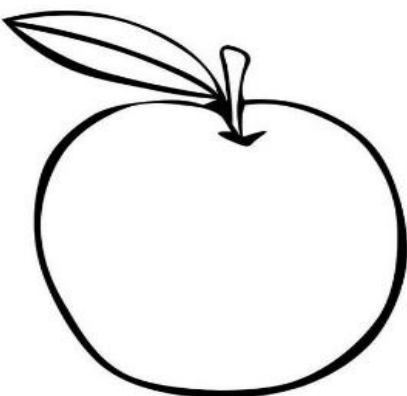
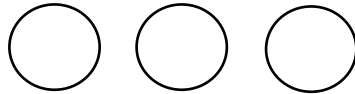
U - VA



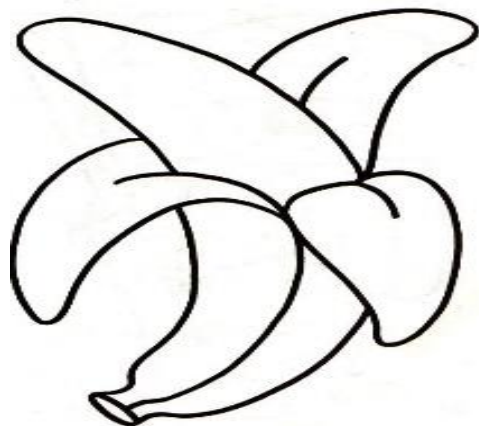
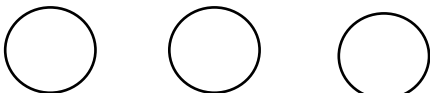
SAN - DI - A



FRU - TI - LLA

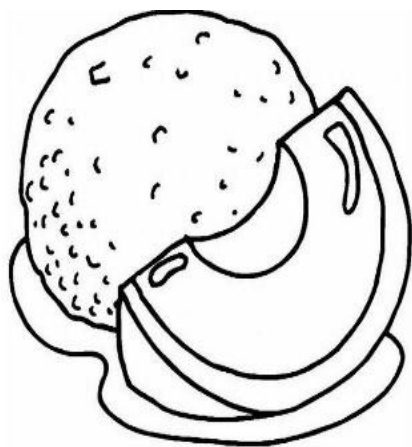


MA N - ZA - NA

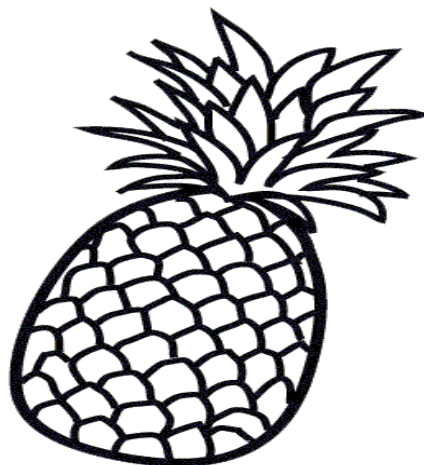


PLA - TA - NO

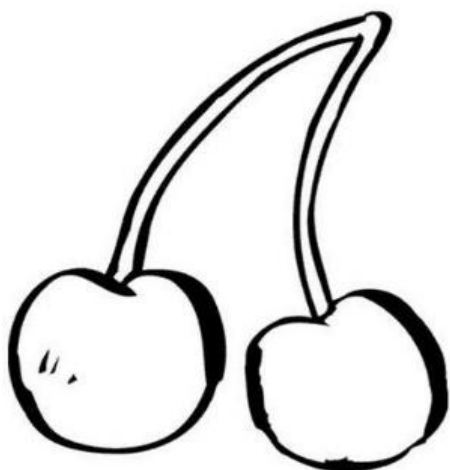
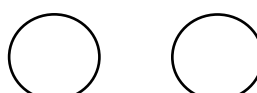




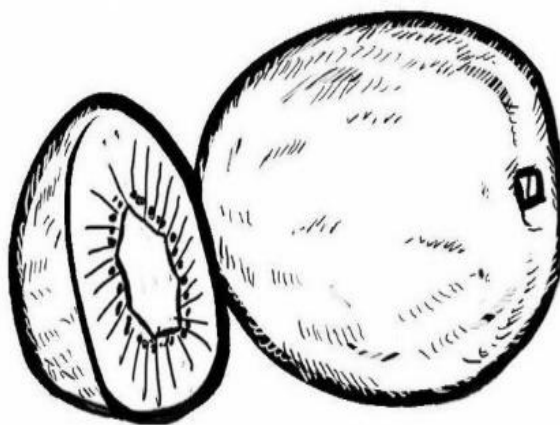
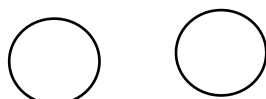
ME - LÓN



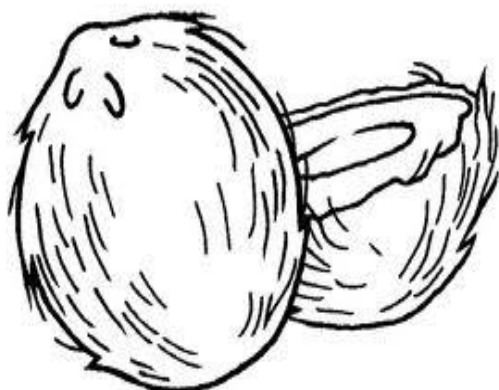
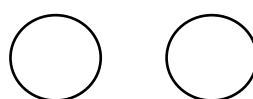
PI - ÑA



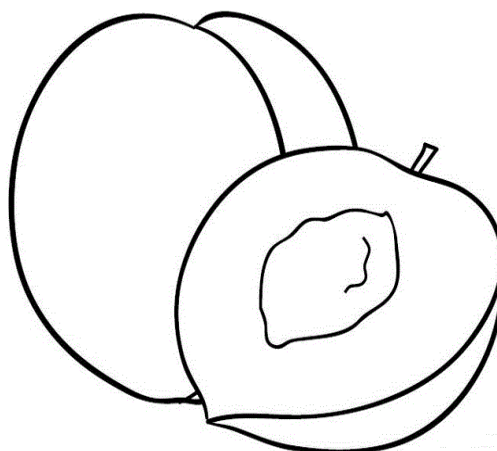
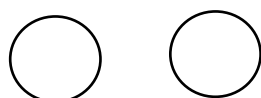
GUIN - DA



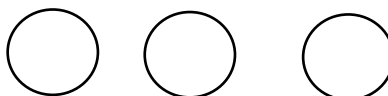
KI - WI



CO - CO



DU - RAZ - NO















Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

II. Observa el siguiente video acompañado de tus padres:

https://www.youtube.com/watch?v=Frmt_JNbNyQ

- Observa las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas :

	<p>¿Qué fruta es esta?</p> <hr/> <hr/> <p>¿De qué color es la manzana?</p> <hr/> <hr/> <p>Evalúa tu proceso  Lo hice bien  Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué fruta es esta?</p> <hr/> <hr/> <p>¿De qué color es el plátano?</p> <hr/> <hr/> <p>Evalúa tu proceso  Lo hice bien  Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué fruta es esta?</p> <hr/> <hr/> <p>¿De qué color es el coco?</p> <hr/> <hr/> <p>Evalúa tu proceso  Lo hice bien  Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué fruta es esta?</p> <hr/> <hr/> <p>¿De qué color es la uva?</p> <hr/> <hr/> <p>Evalúa tu proceso  Lo hice bien  Lo hice mal</p>



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es el kiwi?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es la naranja?

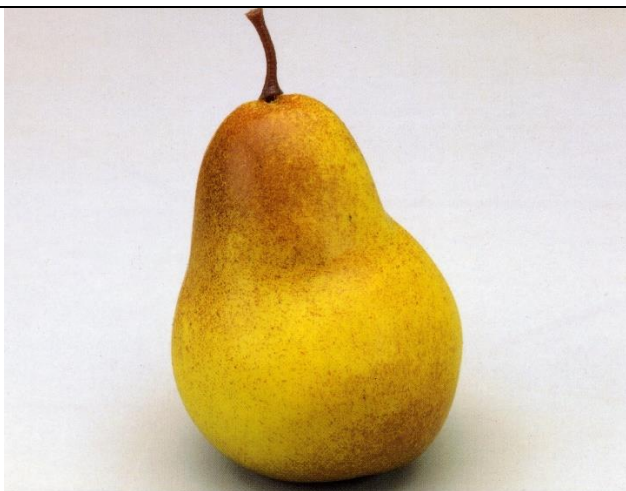
Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es la pera?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es la frutilla?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es la piña?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es la sandía?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es el melón?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



Lo hice mal



¿Qué fruta es esta?

¿De qué color es el durazno?

Evalúa tu proceso



Lo hice bien



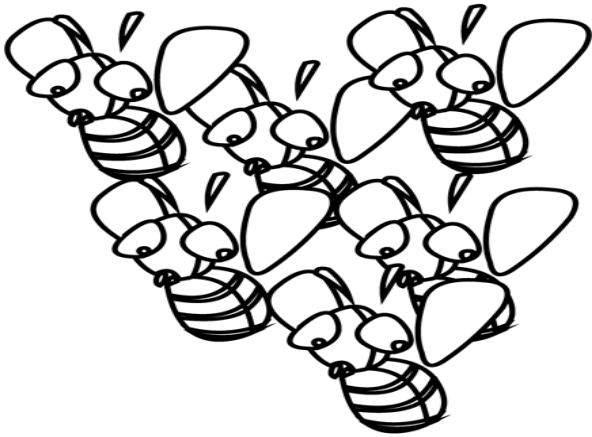
Lo hice mal

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

III. Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>
<https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs>

- Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner en un lado muchas lentejas y en otro lado pocas lentejas, poner en un frasco muchos dulces y en otro pocos dulces, poner en una caja muchos legos y en otra pocos, luego se le pregunta al niño, ¿Dónde hay muchos? ¿Dónde hay pocos?
- Observa la imagen y luego colorea donde hay muchas abejas y encierra en un círculo donde hay pocas abejas.



- Observa la imagen y colorea la imagen donde hay pocos globos y encierra en un círculo donde hay muchos globos.



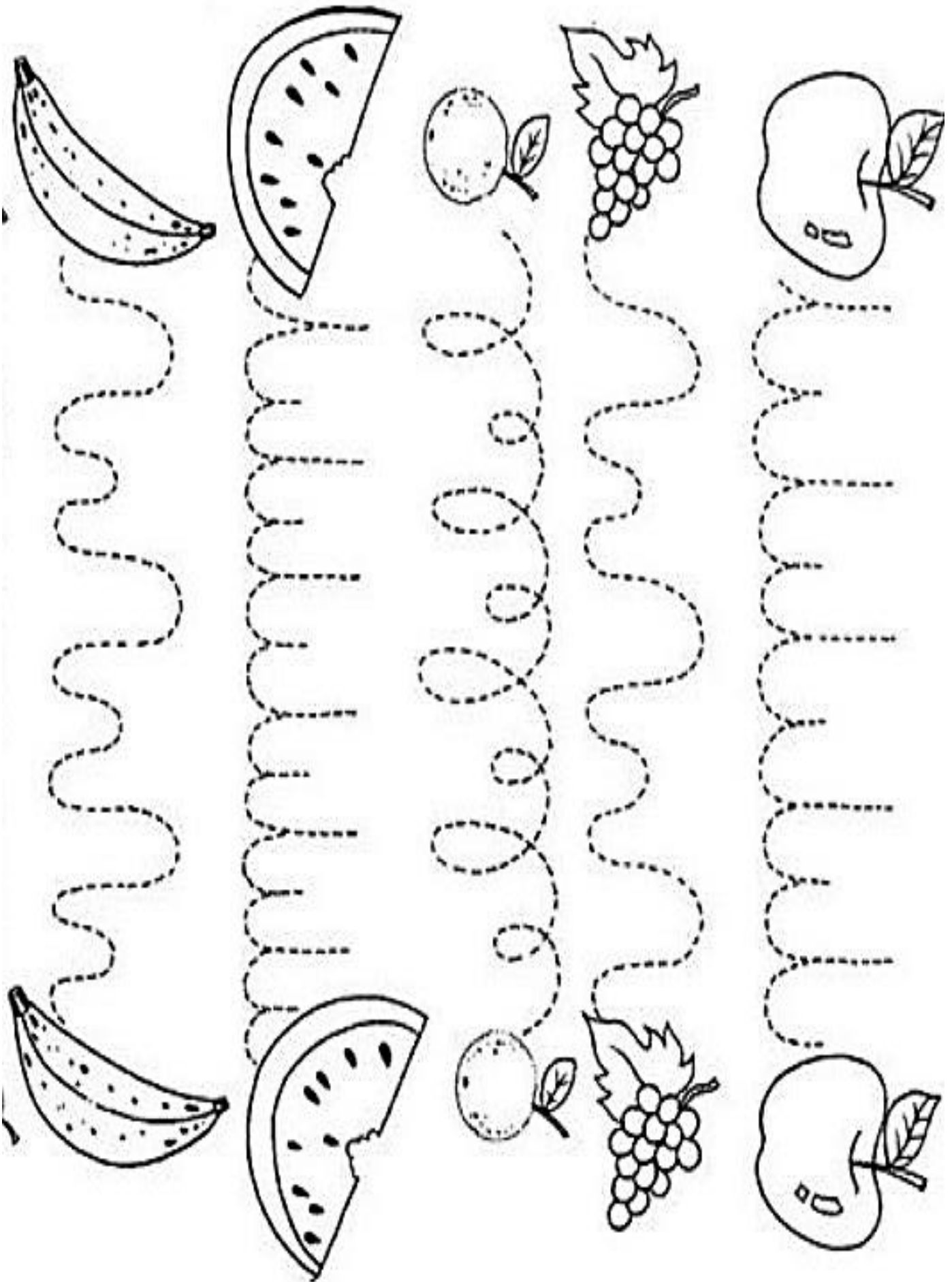
- Observa la imagen y colorea donde hay muchos pajaritos y encierra en un círculo donde hay pocos pajaritos.



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

IV. Sigue las líneas segmentadas con tu dedo índice, luego traza el camino con un lápiz scripto (gira la hoja para trabajar).



Ámbito: Comunicación Integral

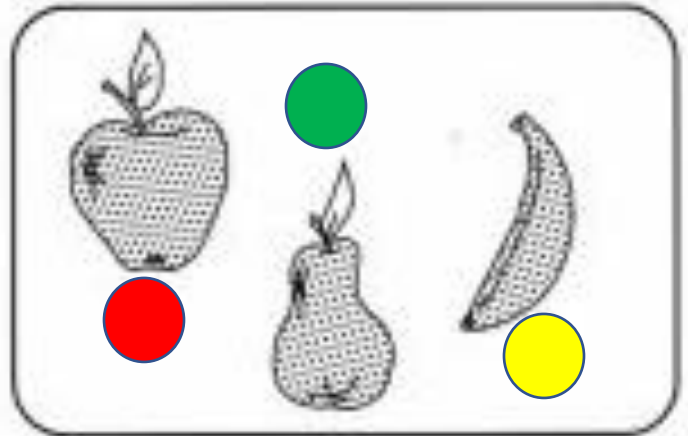
Núcleo: Lenguaje Verbal

V. Repasa las líneas segmentadas con un lápiz grafito.

- Luego con lápiz scripto rellena cada fruta con puntillismos según el color que corresponde.



rojo



amarillo



verde

