

Guía de aprendizaje Número 13 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N1: "Color AZUL"

Instrucción: Con la ayuda de un adulto los invitamos a observar los diferentes objetos que se encuentran en la imagen, posteriormente el niño (a) debe responder en voz alta las siguientes preguntas:

¿Qué objetos vez? _____

¿De qué color son? _____



-Para finalizar la actividad los invitamos a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Di7AOPDOV7I>

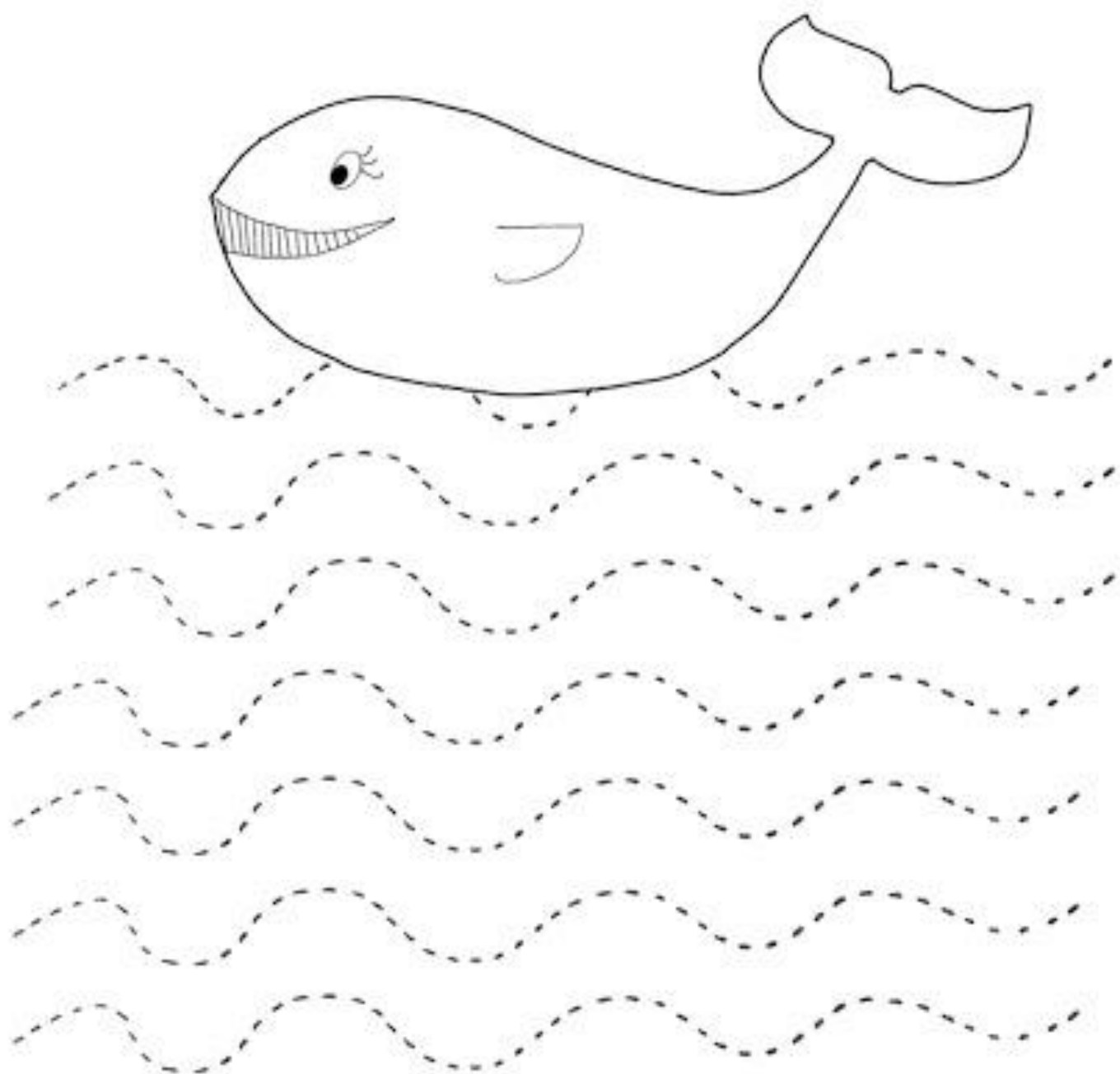
- No olviden entregar al menor un refuerzo positivo (como por ejemplo un abrazo, un trozo de fruta, entre otros).

Plan General.
Ámbito: Desarrollo Personal y Social.
Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N2: "Grafomotricidad"



Instrucción: Repasa con tú dedo y luego con él las líneas punteadas y colorea la ballena del color



Semana del 20 AL 24 de Junio

Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N3: JUGANDO CON EL COLOR AZUL

Te puedes guiar con el siguiente video para realizarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=4xOZLxatYxl>



Introducción: niñas (os) con el apoyo de un adulto los invitamos a confeccionar un lindo pulpo regalón para jugar.

Materiales a utilizar:

- Cono de cartón de papel higiénico o toalla de papel.
- Témpera de color azul, un pincel, cotonito o simplemente sus dedos.
- Plumón permanente de color negro

Sr. Apoderado:

La niña o niño debe pintar el cono de cartón con témpera de color azul, él debe elegir si lo pinta con pincel, o con cotonito o con su dedo, deben pintar por la parte de adentro y fuera del cono, luego deben dejar secar el cono y posteriormente con el apoyo del adulto pueden recortar sus patitas y dibujar los ojos del pulpo regalón. Si desean pueden registrar y grabar su experiencia y enviarlas a sus profesoras.

Semana del 20 AL 24 de Junio

Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

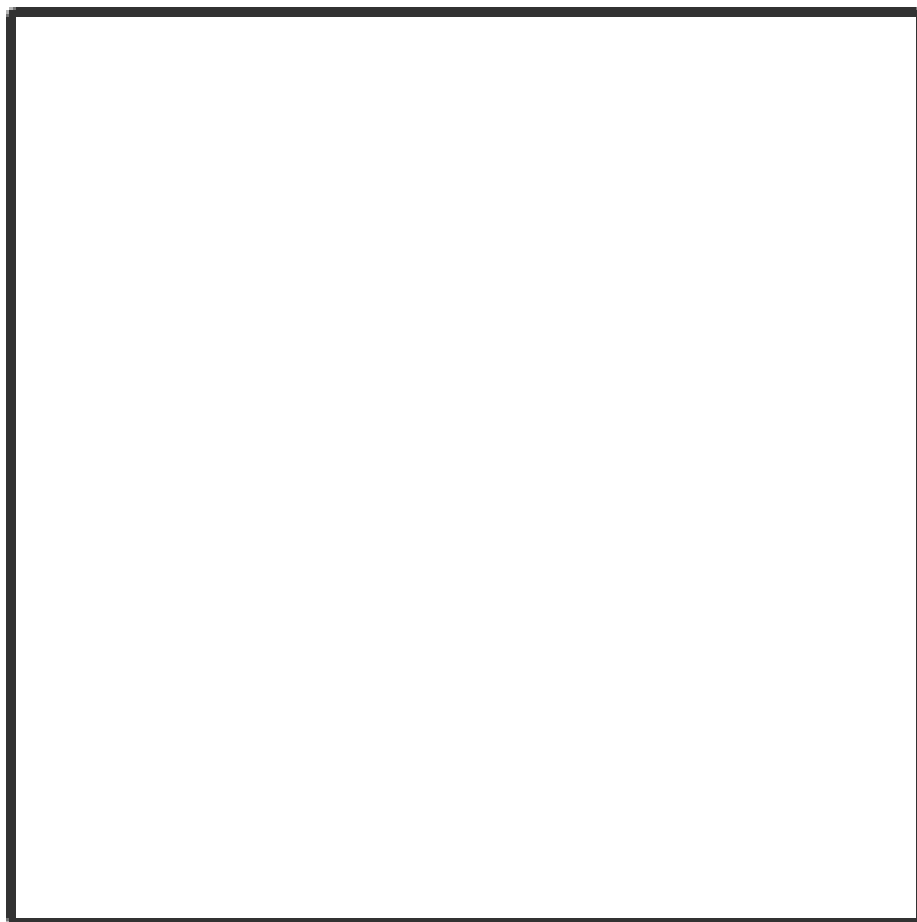
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N1: "El Cuadrado"

INTRUCCION: Invitamos a toda la familia a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0>

Repasa con tu dedo los 4 lados del cuadrado y luego pintalo con tu dedo y témpera azul.



cuadrado

Para finalizar dibujen un cuadrado en el suelo con el mterial que tengan en su casa y disfruten de la siguiente cancion: <https://www.youtube.com/watch?v=dWVsF1vuf7A> que nos ayudará a liberar energías.

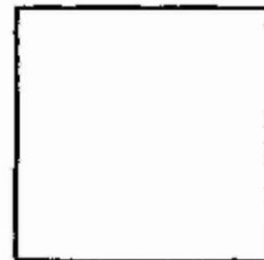
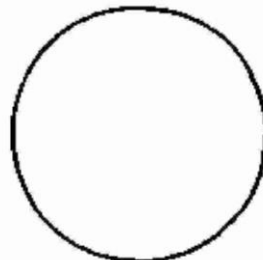
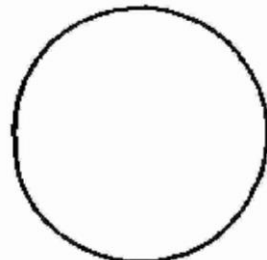
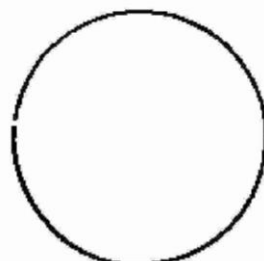
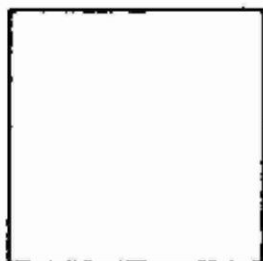
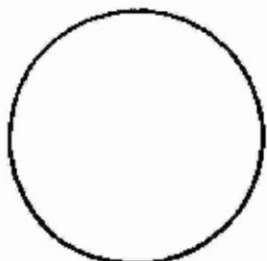
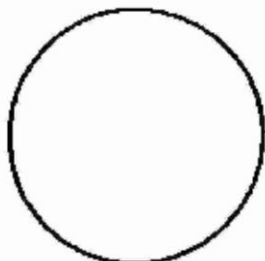
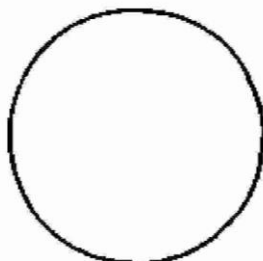
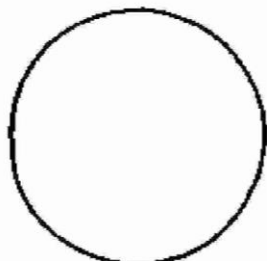
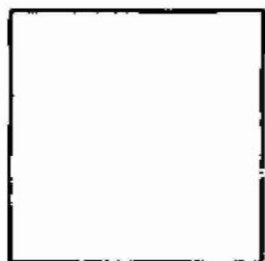
Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N4: Percepción Visual, "El Cuadrado."

Instrucción: Con la ayuda de un adulto, rellena con plastilina azul los cuadrados y con plastilina amarilla los círculos.



Para finalizar la actividad dibuja en las manitos del menor un círculo y en la otra manito un cuadrado a modo de refuerzo positivo.

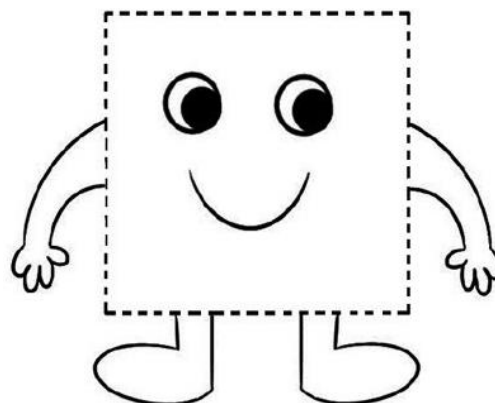
Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral.
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N1: "Comprensión de textos"

INTRUCCIÓN: Escucha atentamente el cuento del cuadrado que te leerá un adulto y responde a las preguntas.

¿De qué se trata el cuento? _____

¿Cuántos lados tiene el cuadrado? _____



Para finalizar los invito a recorrer la casa y a descubrir que cosas u objetos tienen forma de cuadrado y con la ayuda de un adulto, las nombraremos en voz alta.

Por ejemplo: vamos a la pieza y vemos una ventana cuadrada y mencionamos, **la ventana tiene forma de cuadrado, el menor debe repetir** y continuamos así con otros objetos que encontremos en la casa.

¿Te gusto la actividad? _____

¿Qué objetos encontraste?

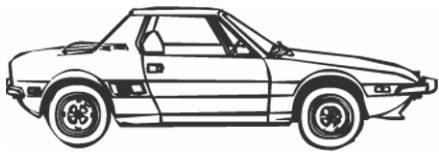
Comenten en familia y si desean realicen un listado de todo lo que observaron.

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

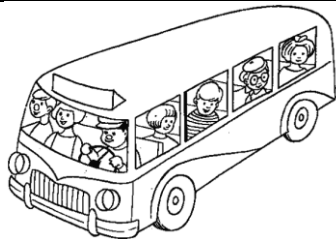
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1.

- ❖ Observa estos medios de trasportes y repite su nombre lentamente para pronunciar, lo mejor que puedas. Luego coloréalos.



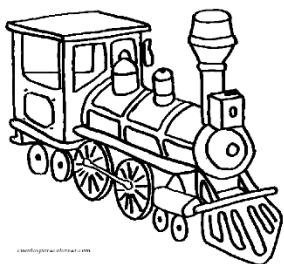
AUTO



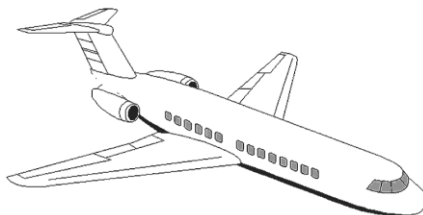
BUS



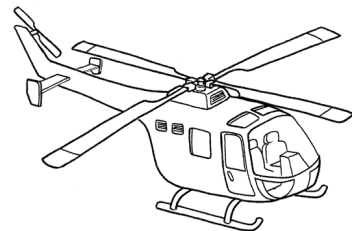
CAMIÓN



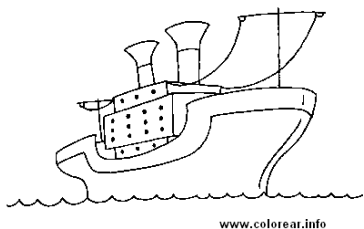
TREN



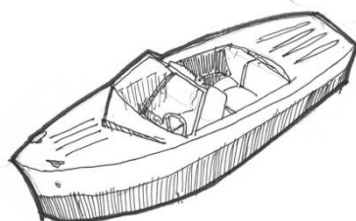
AVIÓN



HELICÓPTERO



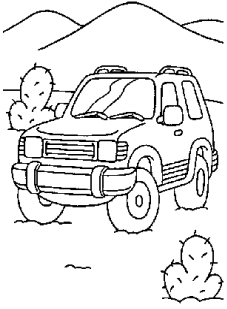
BARCO



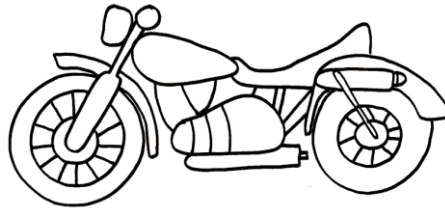
LANCHA



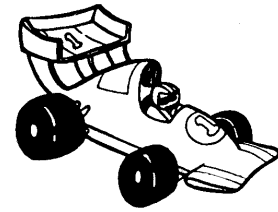
CAMIONETA



JEEP



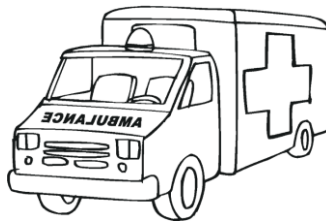
MOTO



AUTO DE CARRERA



BOMBEROS



AMBULANCIA

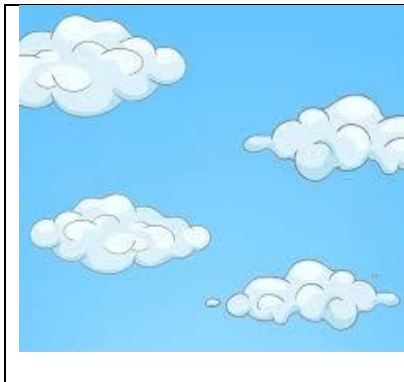


CARABINERO

ACTIVIDAD 2.

- ❖ Luego de colorear los medios de transportes, recórtalos y pégalos bajo la columna que corresponda, según si se desplazan por el aire, la calle o el mar.

AIRE



CALLE



MAR

