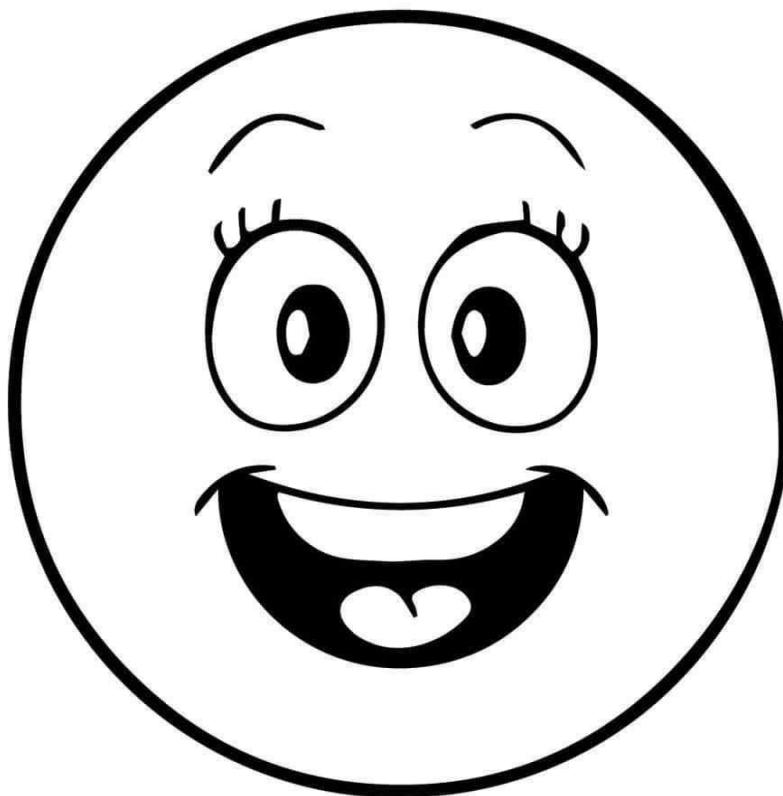


## Guía de aprendizaje Número 12 Niveles Medio Mayor.

---

### “Color Amarillo y el Circulo”



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiará el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

**Plan General.**

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

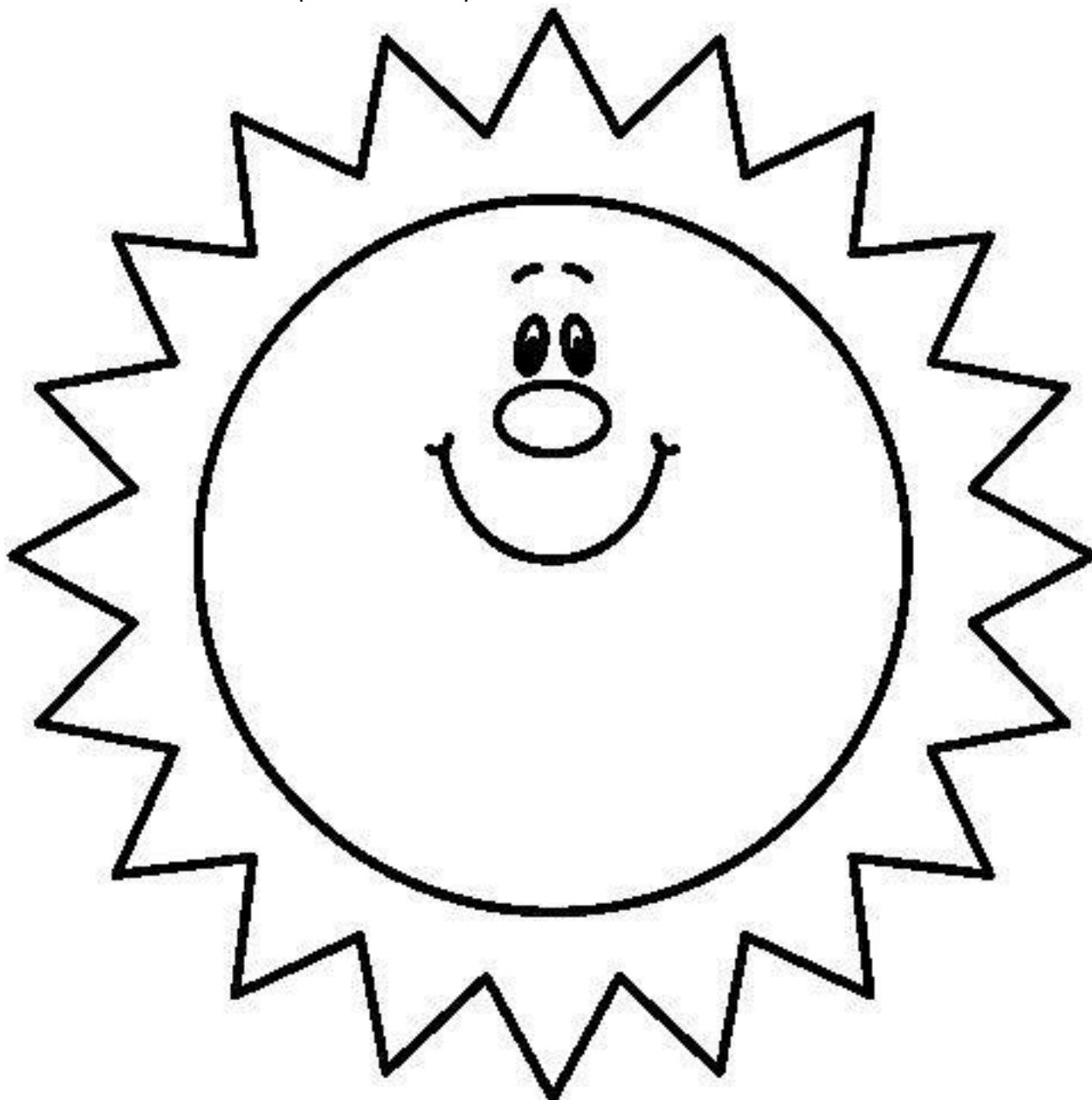
**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

**Actividad N1: "Color amarillo"**

**Instrucción:**

-Sr. Apoderado, usted deberá buscar en el hogar varios objetos de color amarillo (limones, plátano, queso, lápiz, témpera, juguete, etcétera) y debe presentárseles al menor de la siguiente forma: Este es un limón, el limón es de color amarillo. Este es un lápiz, el lápiz es de color amarillo y así con todos los elementos que encuentre.

-Posteriormente los invitamos a pintar con témpera amarilla el sol.



-Para finalizar la actividad los invitamos a observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA>

- No olviden entregar al menor un refuerzo positivo (como por ejemplo un stickers)

**Plan General.**

**Ámbito: Desarrollo Personal y Social.**

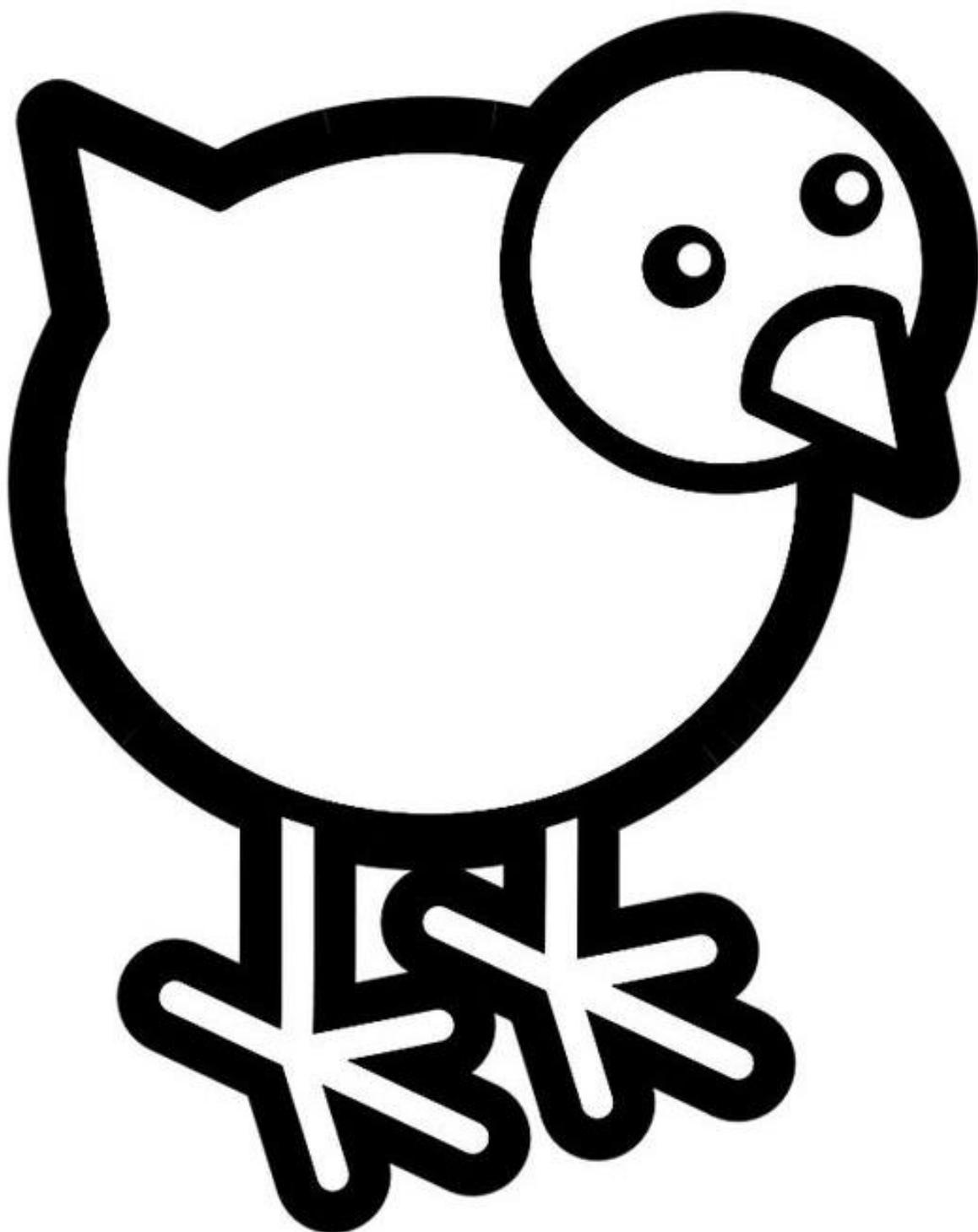
**Núcleo: Corporalidad y Movimiento.**

**ACTIVIDAD N2: “El pollito es amarillo”.**

**Instrucción:**

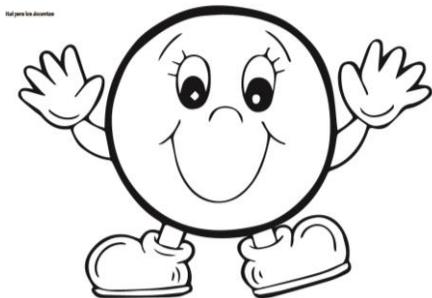
-Con apoyo de un adulto rellena el pollito con lana amarilla (si no tienes lana puedes utilizar fideos, plastilina o el material a elección que desees).

-Al finalizar observa y escucha la canción del “pollito amarillito” <https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>



Plan General.  
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno  
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N3: Conociendo las figuras geométricas, "El Circulo"



**INTRUCCION:** Invitamos a toda la familia a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=TXOG5mbJilg>

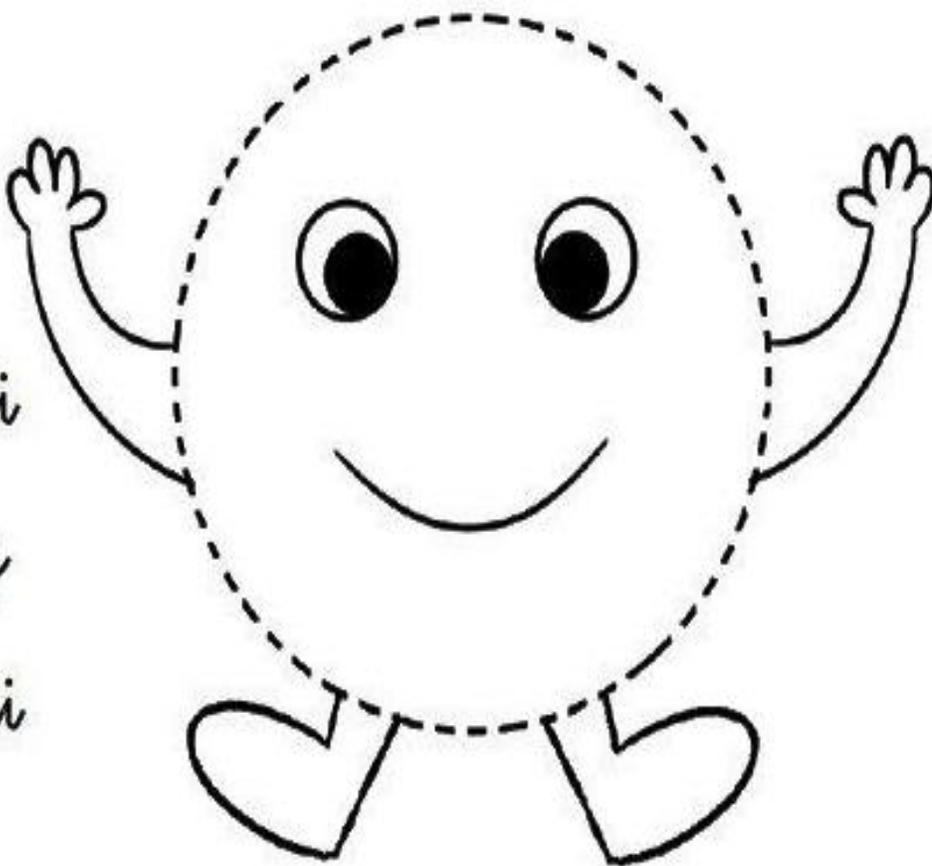
Después de haber escuchado y observado el video los invito a recorrer la casa y a descubrir que cosas u objetos tienen forma de círculo y con la ayuda de un adulto, las nombraremos en voz alta: por ejemplo, vamos al comedor y vemos un reloj redondo y mencionamos, **el reloj tiene forma de círculo** y continuamos así con otros objetos que encontremos en la casa.



¿Te gustó la actividad? ¿Qué objetos encontraste? Comenten en familia y si desean realicen un listado de todo lo que observaron.

Soy el  
círculo.

Repasa mi  
exterior y  
colorea mi  
interior.



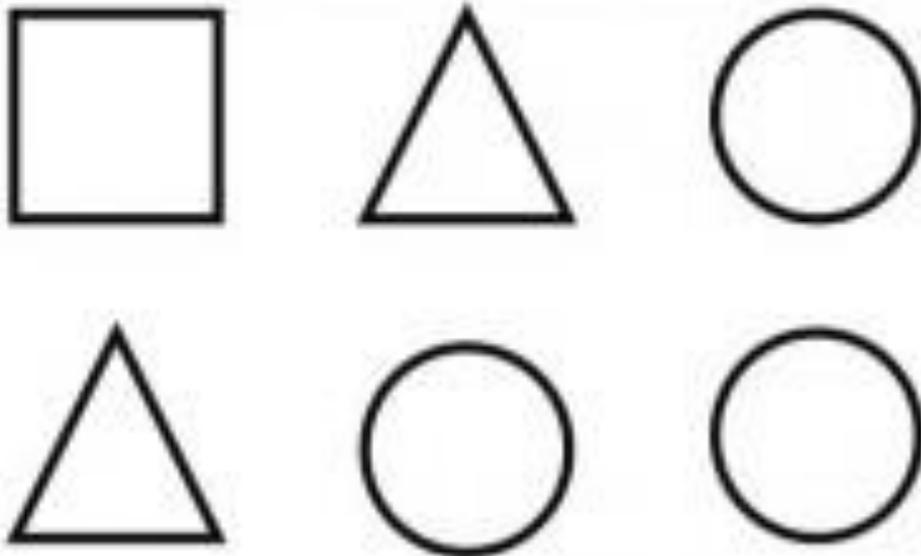
Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

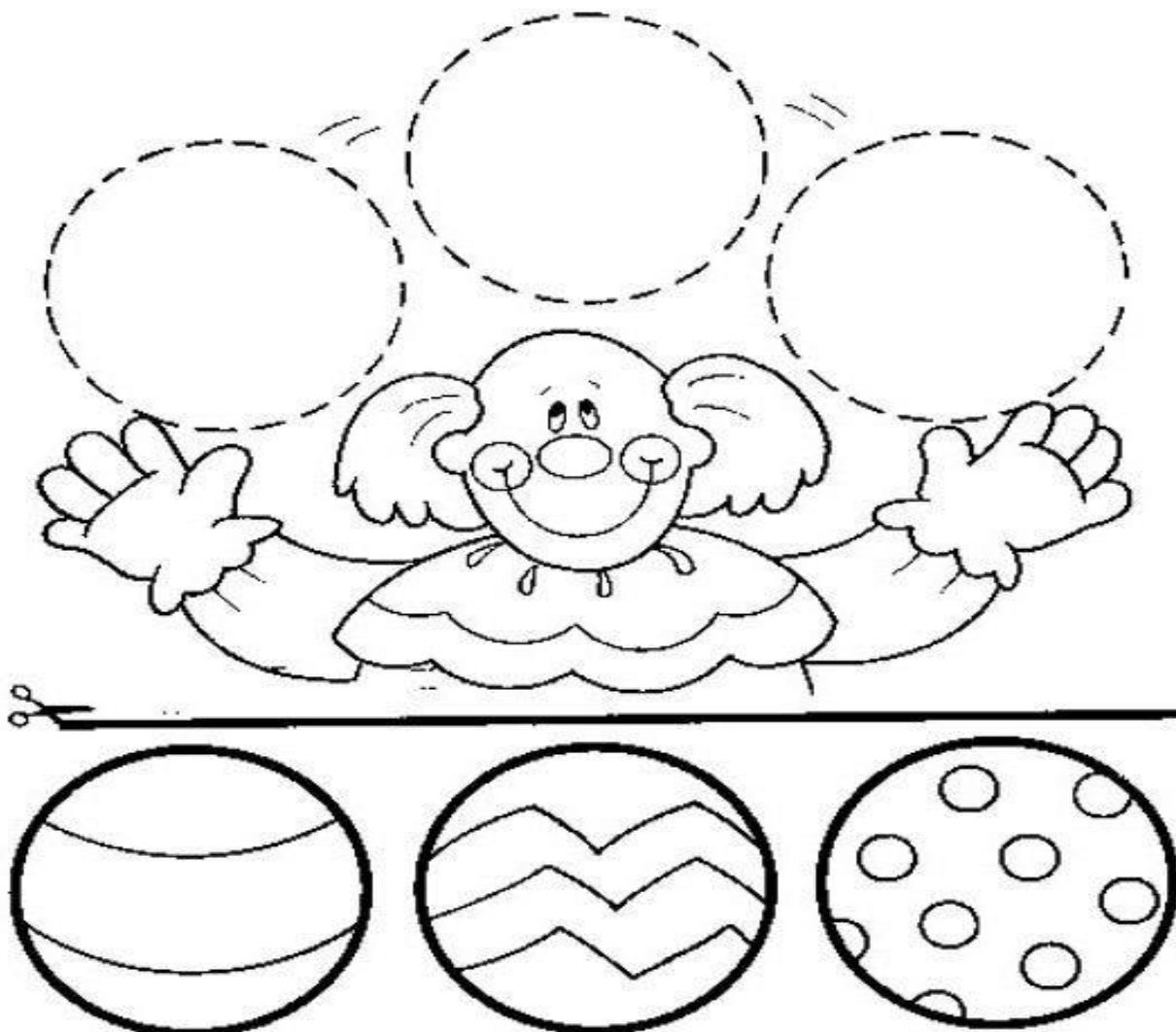
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N4: Percepción visual, "El Circulo"

Instrucción: Con la ayuda de mamá o papá busca los círculos y píntalos de color amarillo.



ACTIVIDAD Nª 5: Colorea el payaso y las pelotas, luego recorta las pelotitas y pégalas donde corresponde para que el payasito pueda hacer sus malabares.



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

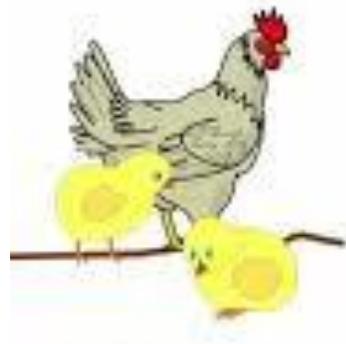
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

Esta semana continuaremos reforzando el sonido T. Vamos a ver cuánto aprendiste con las tareas anteriores y además aprenderemos nuevas palabras.

**ACTIVIDAD 1.**

- ❖ Repite estas sílabas, palabras y pronuncia bien el sonido T.

tía



te tu ti to ta  
tío moto  
tapa metí  
pata tomate  
pita patito

**ACTIVIDAD 2.**

- ❖ Repite el nombre de estos dibujos con T y coloréalos.



Tenedor.



Tetera.



Taza.



Tarta.



Plátano.



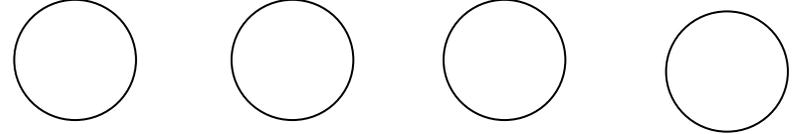
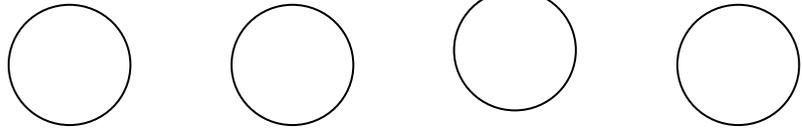
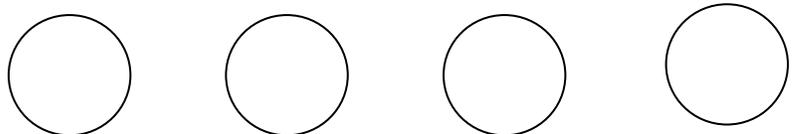
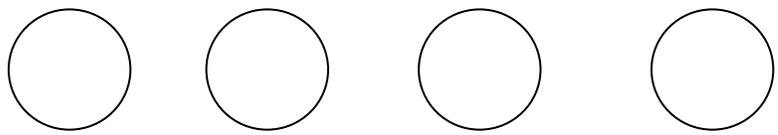
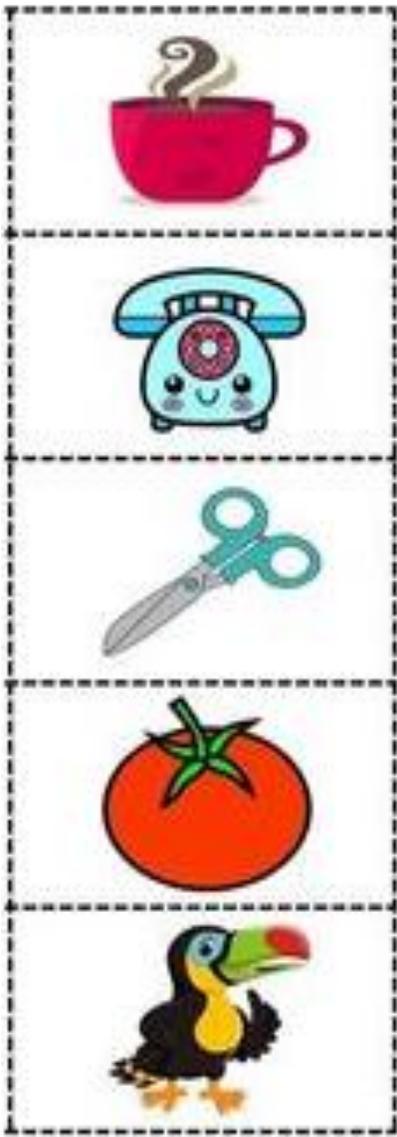
Zapato.



Tomate.

**ACTIVIDAD 3.**

- ❖ Repite las palabras pronunciando bien el sonido T.
- ❖ Pinta tantos círculos como sílabas tenga cada palabra.



**ACTIVIDAD 4.**

**¿PARA QUE SIRVE?**

❖ Mira los dibujos y responde las preguntas de cada uno.



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



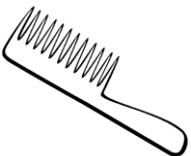
¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



**LLAVE**

¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?

Semana del 6 al 10 de Junio



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



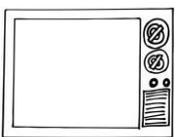
¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?



¿QUE ES?

¿PARA QUE SIRVE?