



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°11

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 22 hasta el 26 de Junio de 2020

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno natural.

¡LLEGÓ EL INVIERNO!

I. Ha llegado el Invierno y es por esto que te invito a escuchar y aprender las canciones del invierno.

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

- https://www.youtube.com/watch?v=qBS_L0InH64

- Observa la imagen, comenta que es lo que sucede y luego responde las preguntas.

- Colorea la imagen del invierno.



Responde:

¿Qué sucede en el invierno?

¿Qué ropa usa el niño?, ¿por qué?

Ámbito: Comunicación Integral

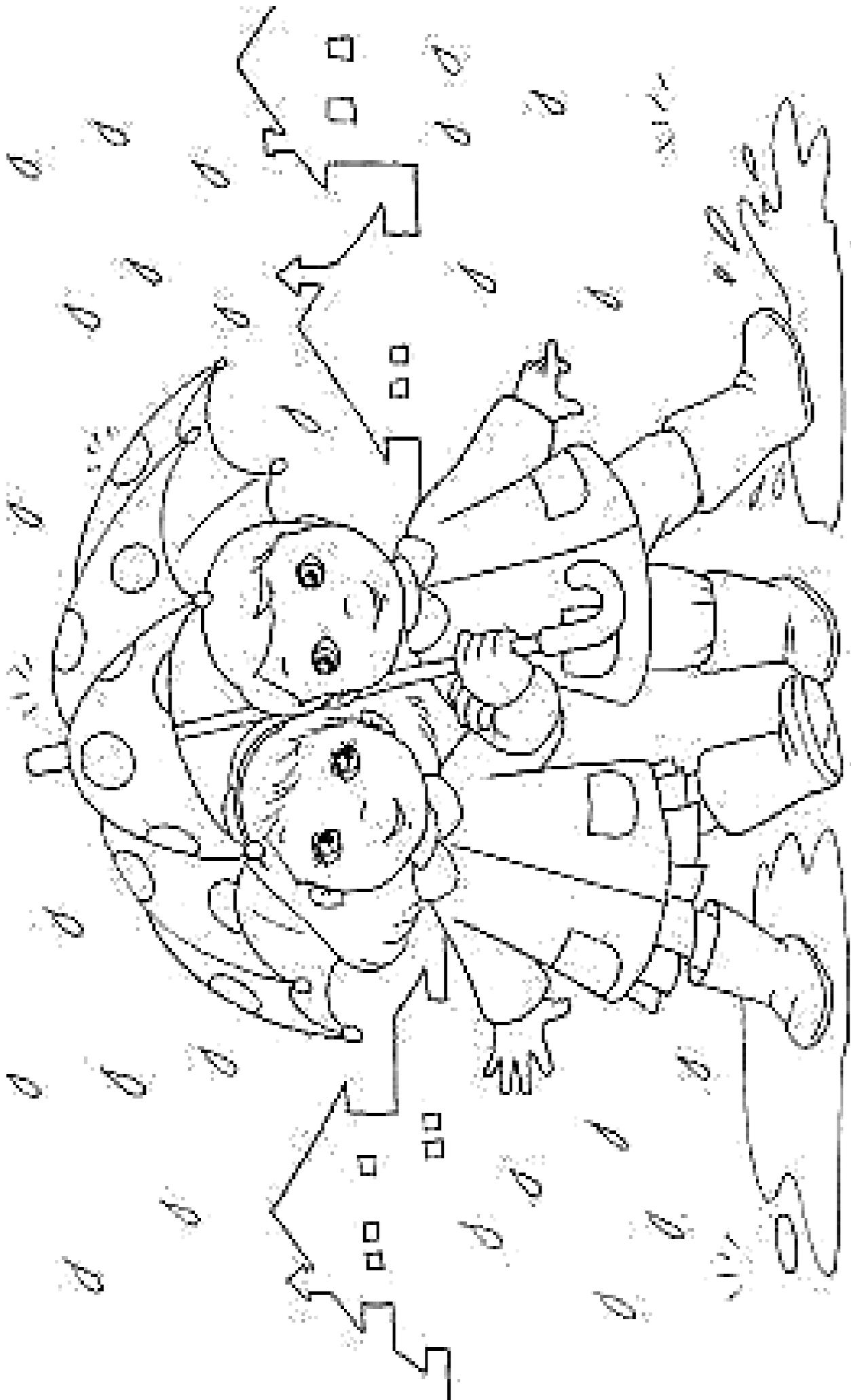
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Exploración del Entorno Natural

II. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=6VooJcxvySo&t=114s>

- Luego colorea la siguiente imagen sobre el invierno (Gira la hoja para trabajar).



Ámbito: Comunicación integral

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Lenguaje Verbal

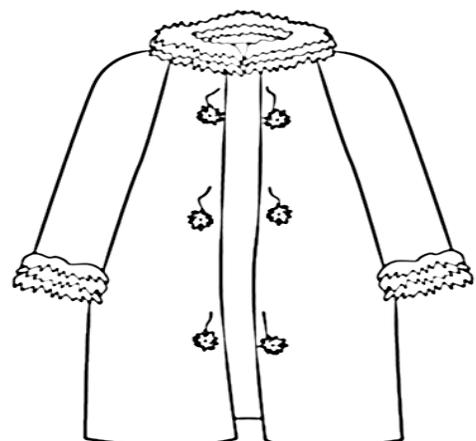
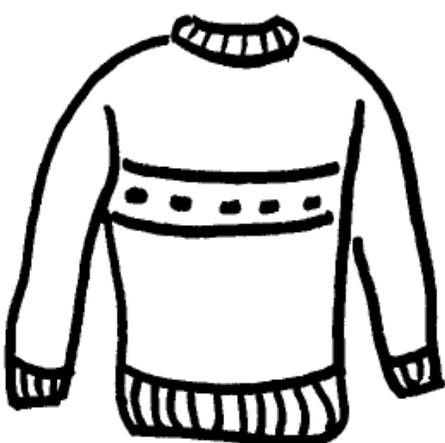
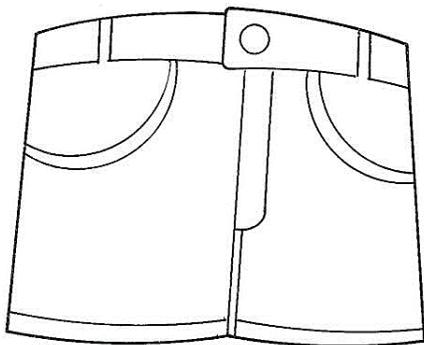
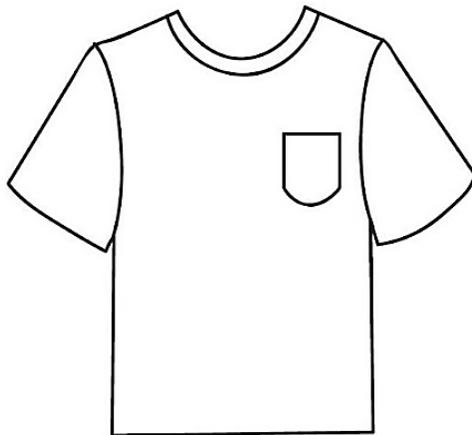
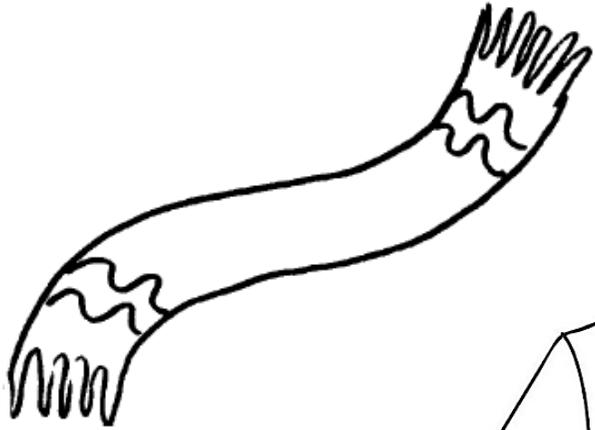
Núcleo: Exploración del Entorno Natural

III. Con ayuda de tus padres observa el siguiente video que te ayudará a realizar la siguiente actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=f591Vj0eDBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=SDQb8Y2lhp4>

- Ahora que ya viste los videos puedes pintar sólo las prendas de vestir que usamos en invierno.

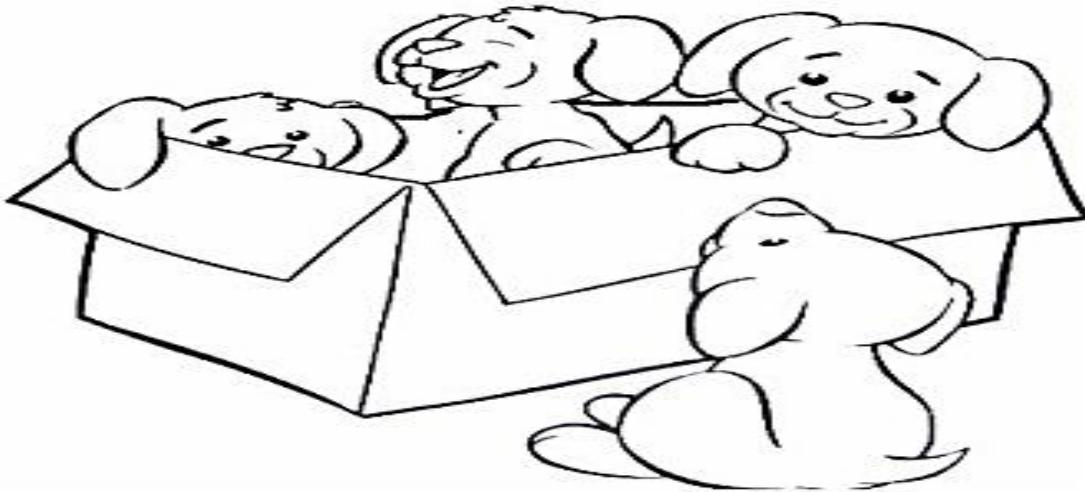


Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

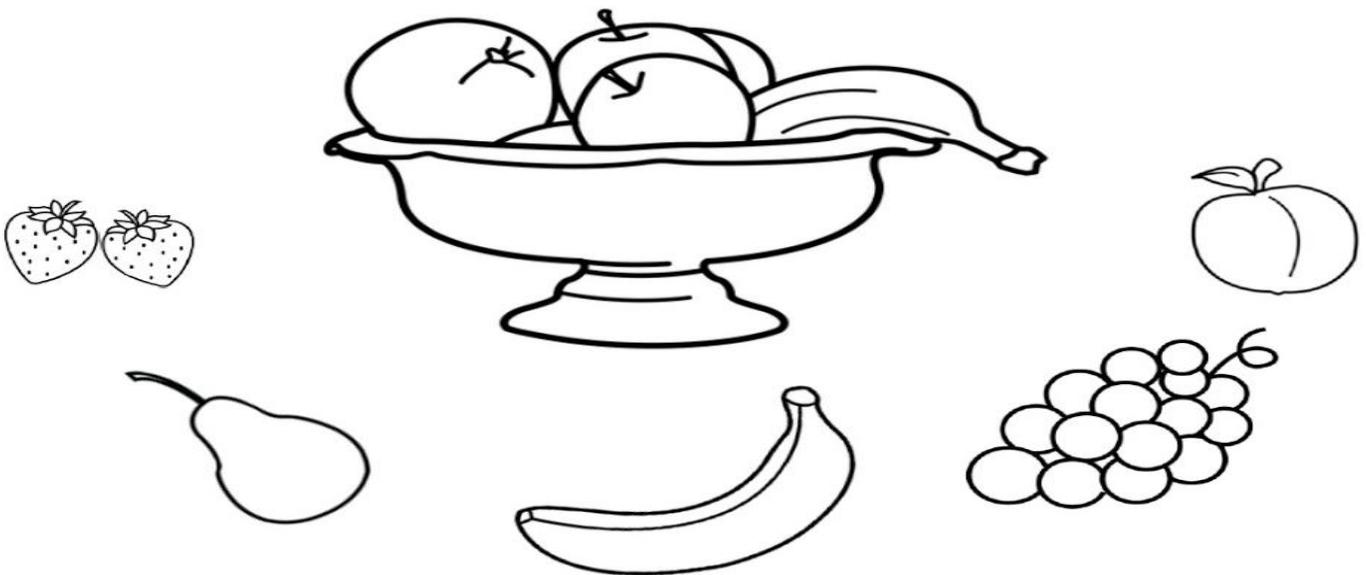
Núcleo: Pensamiento Matemático

IV. Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>

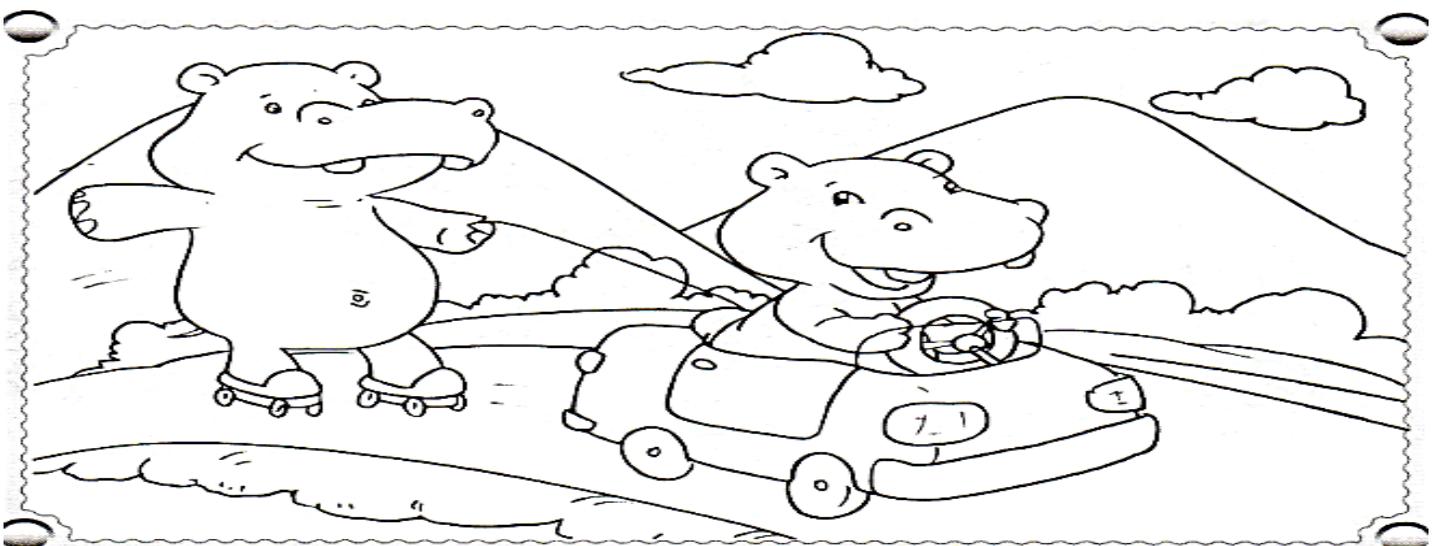
- <https://www.youtube.com/watch?v=Jr-n0Acgiw>
- Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner los juguetes adentro de la caja, pon los juguetes afuera de la caja, Pon la lengua adentro de la boca y después ponla afuera. Etc.
- Observa la imagen y luego colorea los perritos que están adentro de la caja y encierra en un círculo el perro que está afuera de la caja



- Observa la imagen y colorea las frutas que están afuera del frutero y encierra en un círculo las que están adentro del frutero.



- Observa la imagen y colorea al hipopótamo que está dentro del auto y encierra en un círculo el hipopótamo que está afuera del auto



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Conociendo los colores secundarios

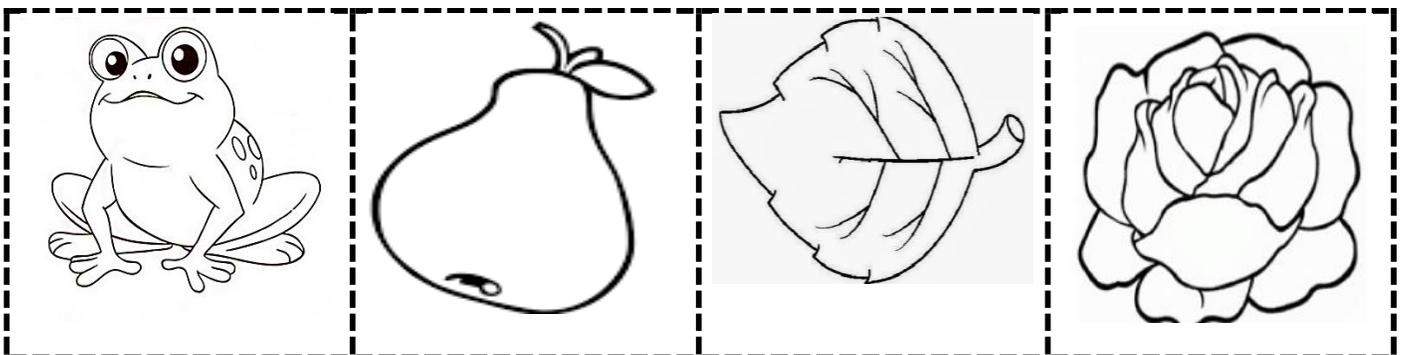
- V. Observa el siguiente video sobre los colores secundarios <https://www.youtube.com/watch?v=dEygJVUtGfs>
- Observa el video del color verde: <https://www.youtube.com/watch?v=KGYtYFR5jEo>

Verde



- Pinta los objetos de color verde, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

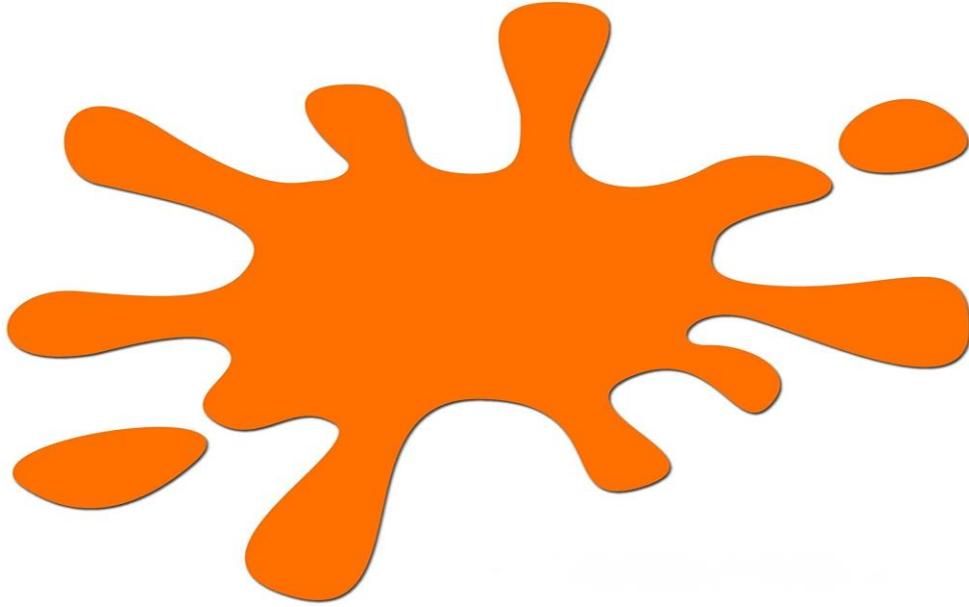
Verde			



Este es el color naranja

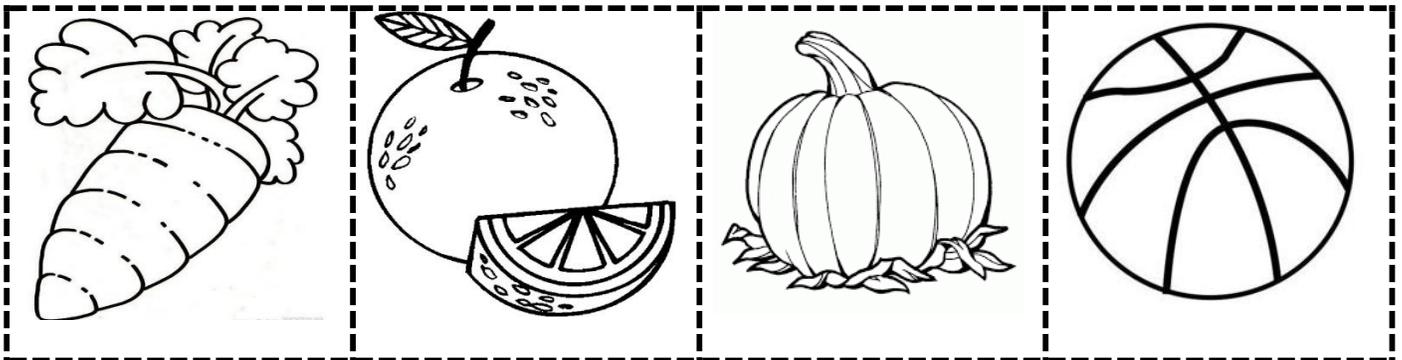
- Observa el video del color naranja: <https://www.youtube.com/watch?v=pVXxsFChZk0>

NARANJA



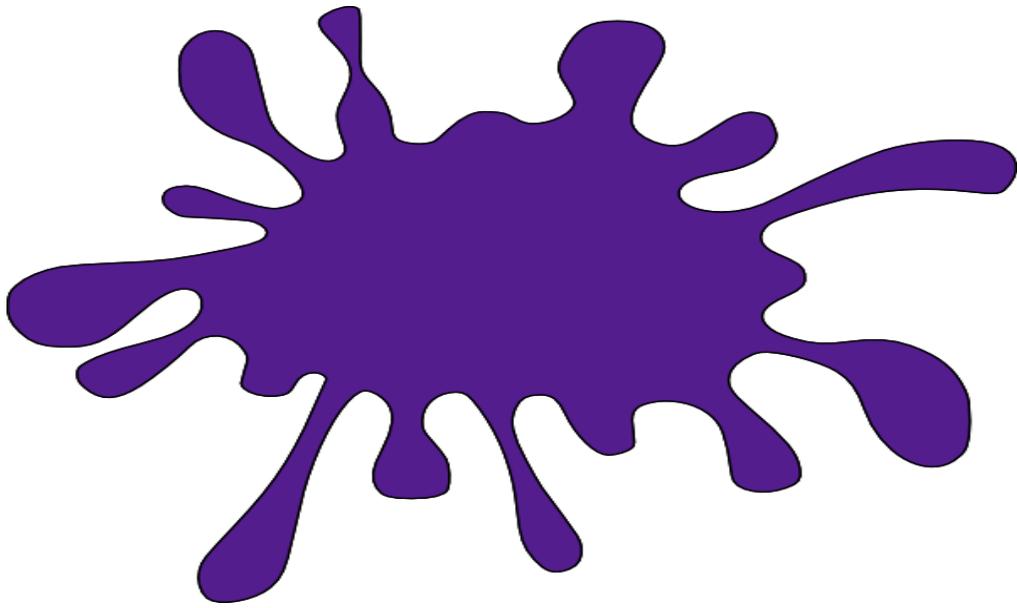
- Pinta los objetos de color naranja, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.

	<h1>Naranja</h1>		



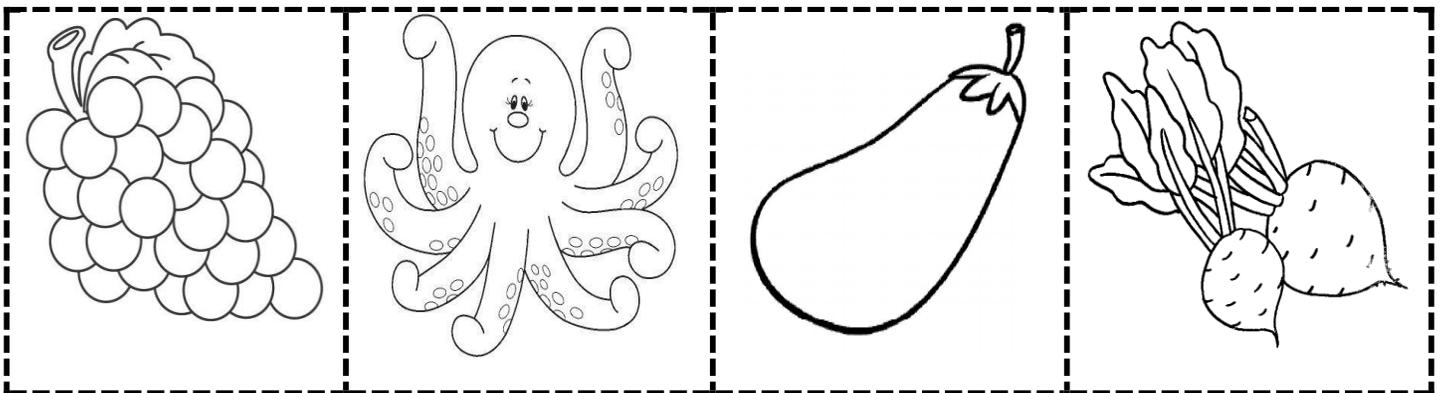
- **Este es el color Morado**
- **Observa el video del color Morado** <https://www.youtube.com/watch?v=RaDvlclJ6ic>

MORADO



- **Pinta los objetos de color Morado, luego recórtalos y pégalos en los recuadros según corresponde.**

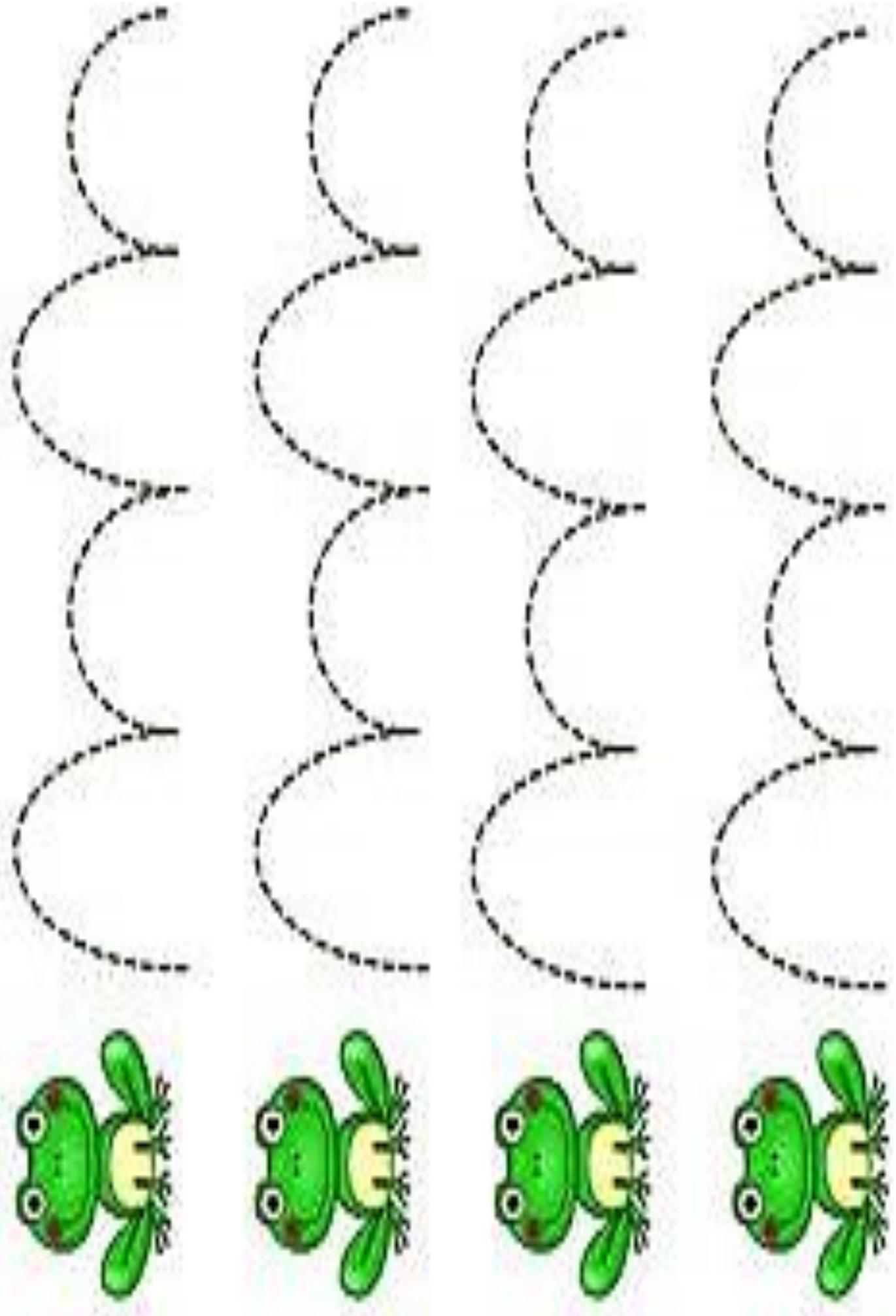
	Morado		



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VI. Traza con un lápiz completando el camino que debe recorrer la ranita. Luego haz bolitas de plastilina verde y pégalas encima del trazo ya marcado.



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VII. Sigue el camino de cada uno de los dibujos con tu dedo índice, luego con un algodón y témpera vas a trazar los caminos según el color que corresponde.

