



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°10

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 08 hasta el 12 de Junio de 2020

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: comprensión del entorno sociocultural.

Núcleo: Lenguaje Artístico.

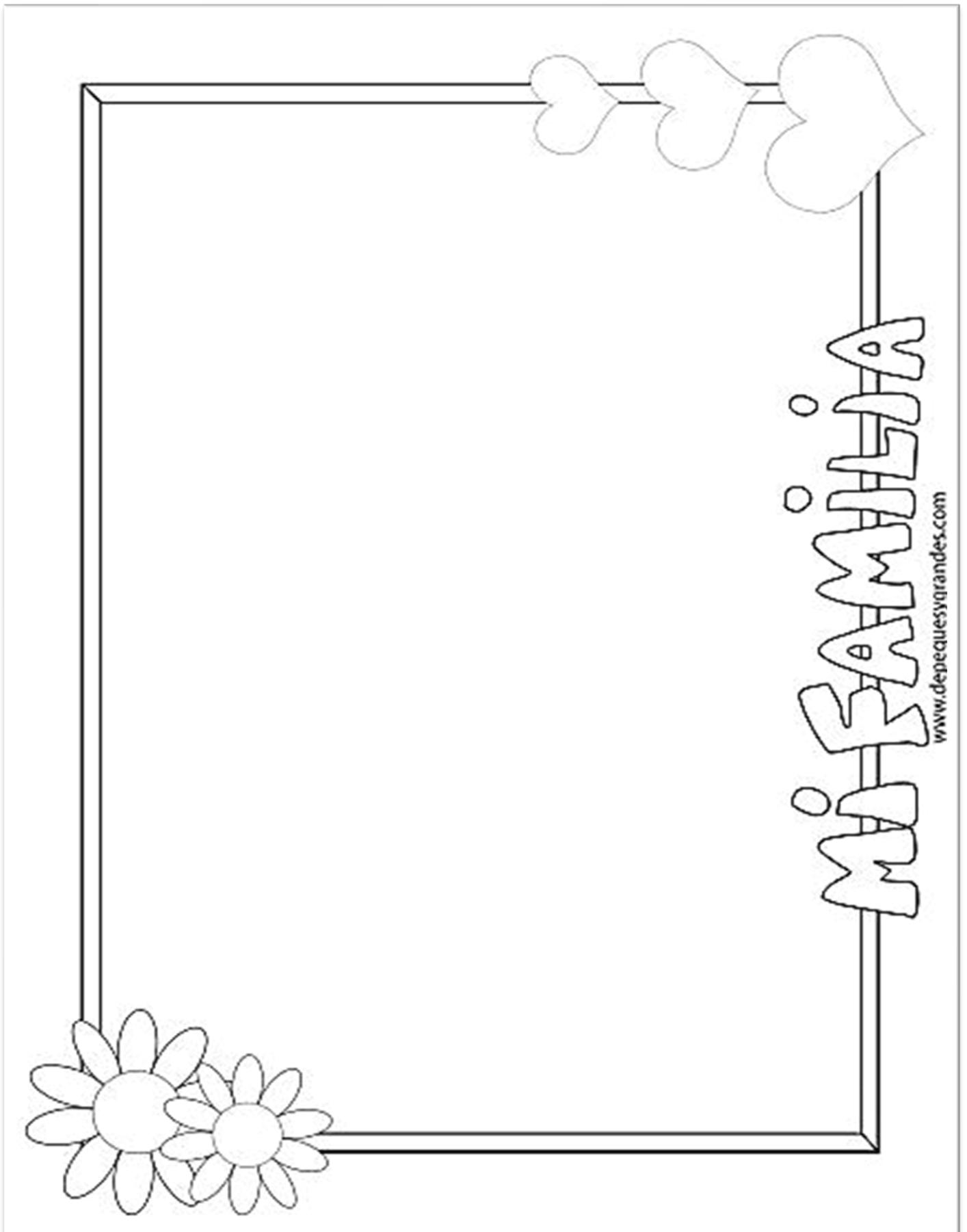
Conociendo la Familia

I. Observa los siguientes videos acompañado de tus padres:

- https://www.youtube.com/watch?v=EgN_w3dqMU0&t=3s

- <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8>

- Dentro del siguiente marco debes dibujar y colorear a tu familia, luego pídele ayuda a tus padres para que puedan escribir el nombre de cada uno de ellos.



Ámbito: Comunicación integral

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Lenguaje Artístico

Núcleo: comprensión del entorno sociocultural.

II. Observa los siguientes videos antes de realizar la siguiente actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=dVT_IzWYEwQ

- <https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8&t=24s>

- Observa la imagen de como es un árbol genealógico. Luego en una cartulina, con ayuda de tus padres dibuja y arma un árbol genealógico de tu familia.
- Aspectos a considerar: debes contemplar en el árbol genealógico a tus abuelos maternos y paternos, a tu madre y padre, por último tu y tus hermanos.
- Debes pegar una fotografía de ellos y escribir el nombre de cada uno.
- Al finalizar no olvides de enviar las evidencias a través de una fotografía o video a la profesora.

Ejemplo:

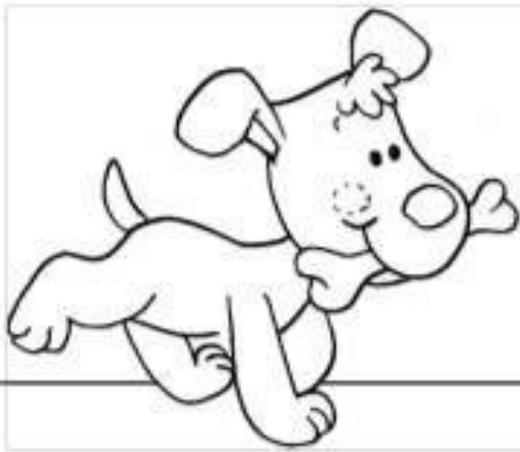


Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

III. Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfClmpl>

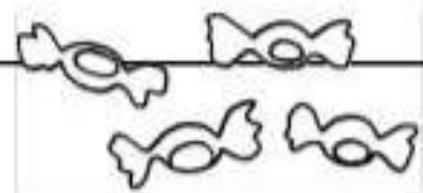
- <https://www.youtube.com/watch?v=Jr-n0Acfgiw>
- Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner los juguetes adentro de la caja, pon los juguetes afuera de la caja, Pon la lengua adentro de la boca y después ponla afuera. Etc.
- Observa la imagen y luego colorea la perrita que está adentro de la canasta y encierra en un círculo el perro que está afuera.



- Observa la imagen y colorea la pelota que está adentro de la caja y encierra en un círculo la pelota que está afuera de la caja.



- Observa la imagen y colorea los dulces que están afuera del frasco y encierra en un círculo los dulces que están adentro del frasco.



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Conociendo los colores primarios

- IV. Observa el siguiente video sobre los colores primarios <https://www.youtube.com/watch?v=ujgxDNBqLqo>
- Observa el video del color rojo: <https://www.youtube.com/watch?v=gj6s8Gt-FSc>

ROJO

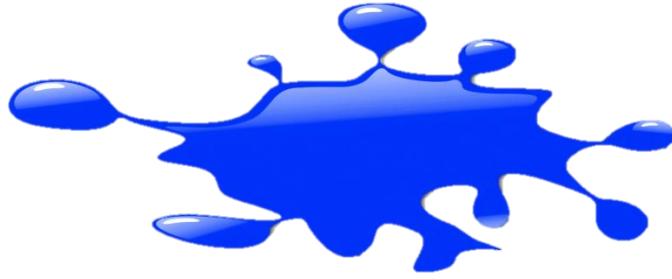


- Rellena la manzana con trozos de goma eva de color rojo.



- **Este es el color azul**
- Observa el video del color Azul: <https://www.youtube.com/watch?v=Di7A0PD0V7I>

AZUL

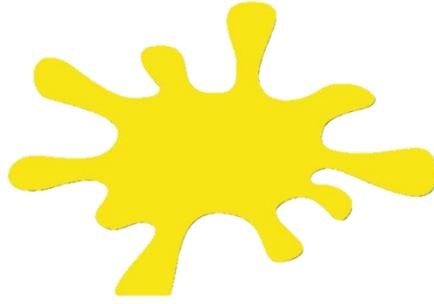


- Ahora pinta con témpera de color azul la ballena

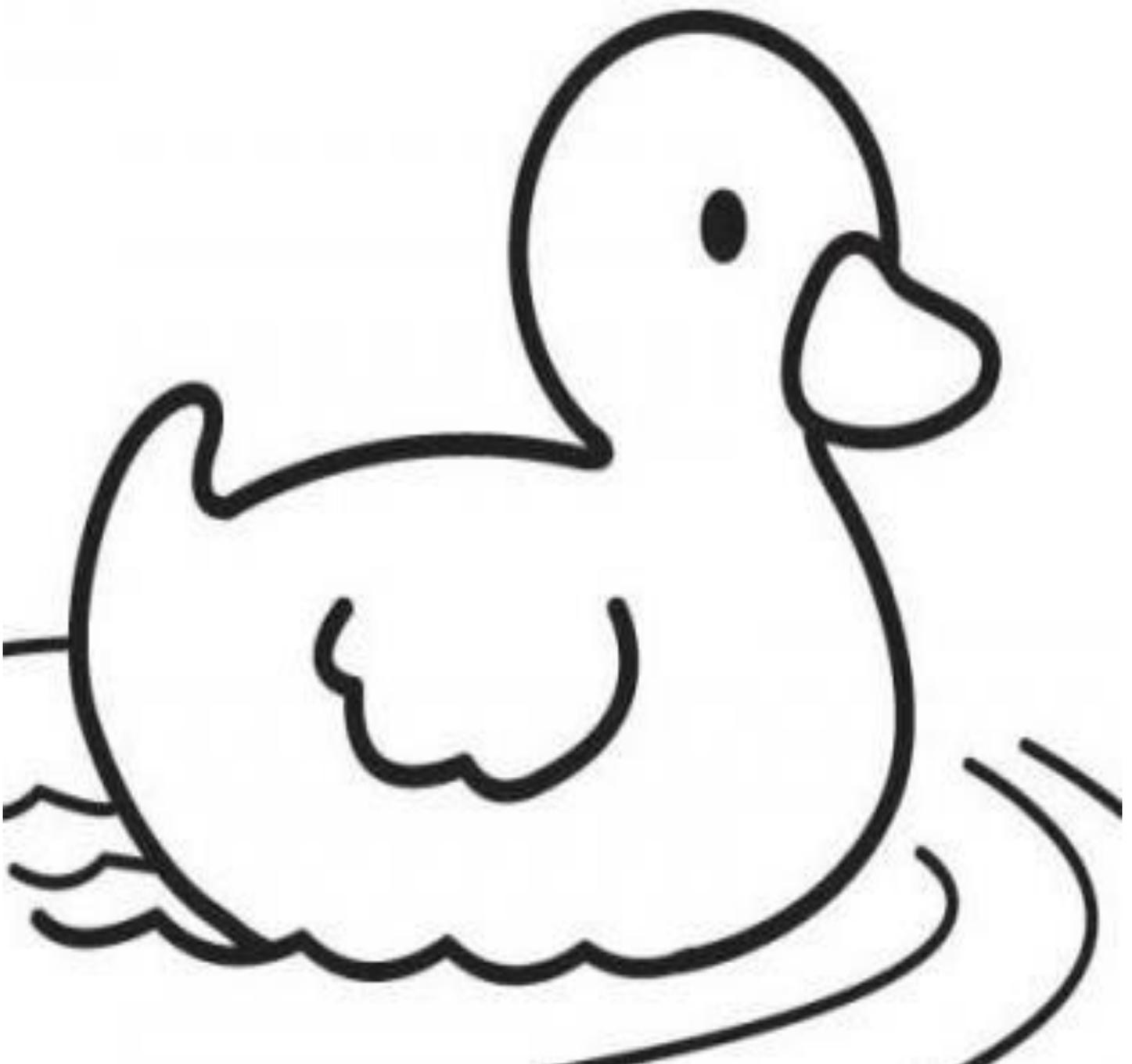


- **Este es el color amarillo**
- Observa el video del color Amarillo: <https://www.youtube.com/watch?v=Rzfsi-suWdA>

Amarillo



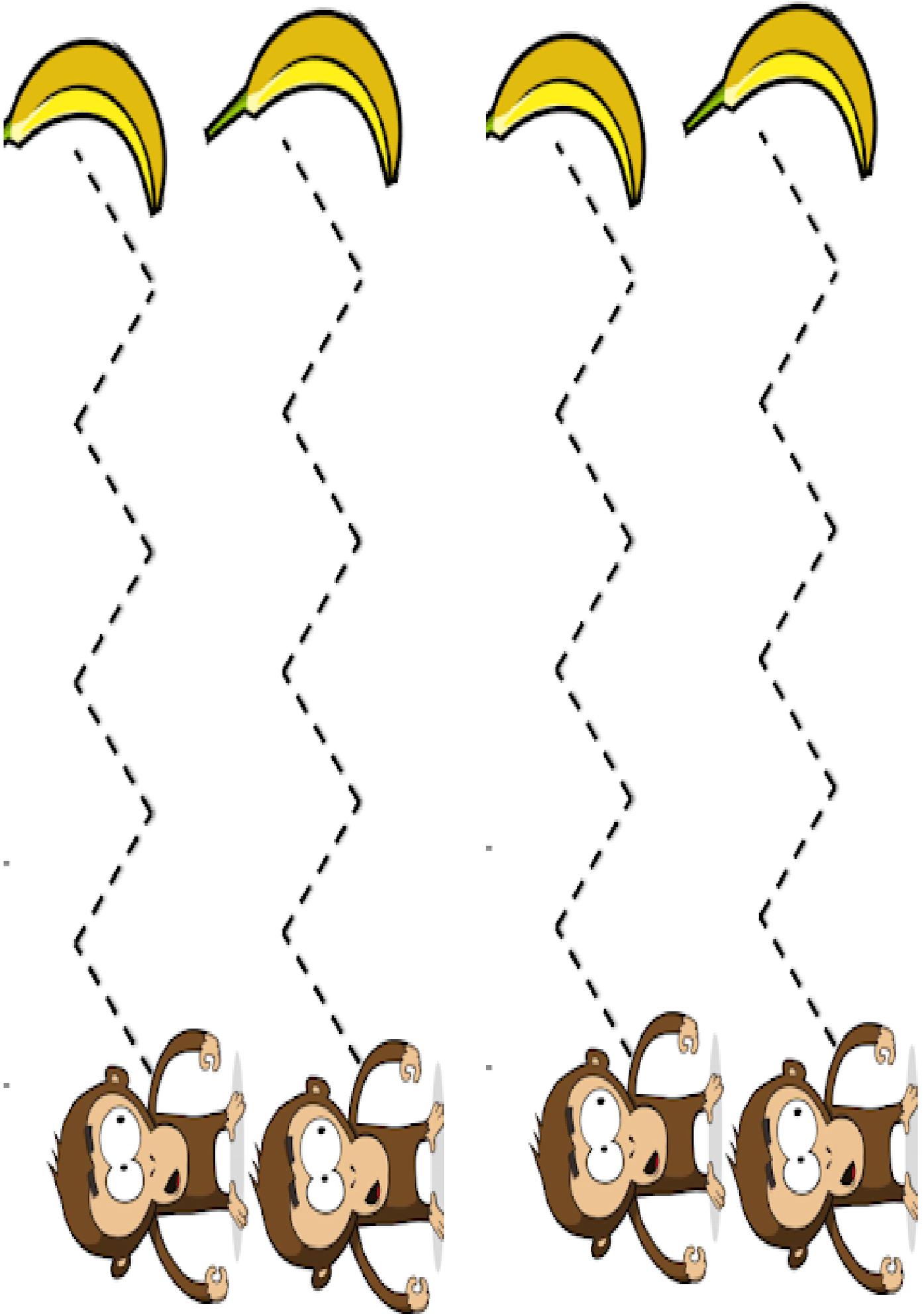
- Ahora Rellena al pato con trozos de lana picada de color amarillo.



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- V. Traza con un lápiz completando el camino que debe recorrer el mono. Luego haz bolitas de plasticina amarilla y pégalas encima del trazo ya marcado.



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VI. Sigue el camino de cada uno de los dibujos con tu dedo índice, luego con un algodón y témpera vas a trazar los caminos según el color que corresponde.

