



# Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

## Guía N°9

### Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 01 hasta el 05 de Junio de 2020

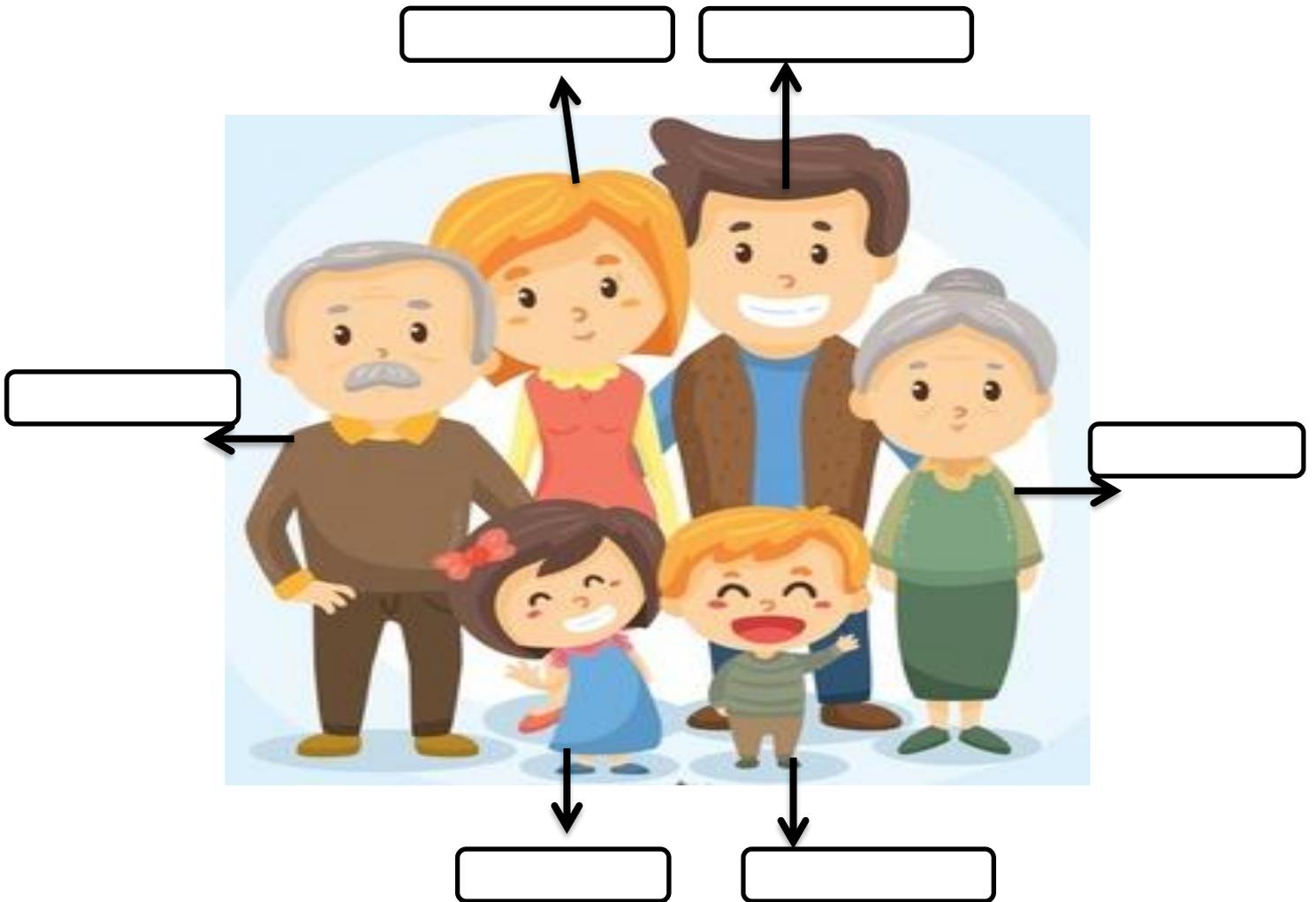
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: comprensión del entorno sociocultural.

## Conociendo la Familia

I. Observa los siguientes videos acompañado de tus padres:

- [https://www.youtube.com/watch?v=EgN\\_w3dqMU0&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=EgN_w3dqMU0&t=3s)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8>
- Luego observa la imagen e identifica los integrantes de la familia utilizando el siguiente vocabulario (mamá, papá, hijo e hija , abuela y abuelo). Pídele ayuda a tus padres para que escriban tu respuesta.



Responde las siguientes preguntas:

¿Qué ves en la imagen?

---

---

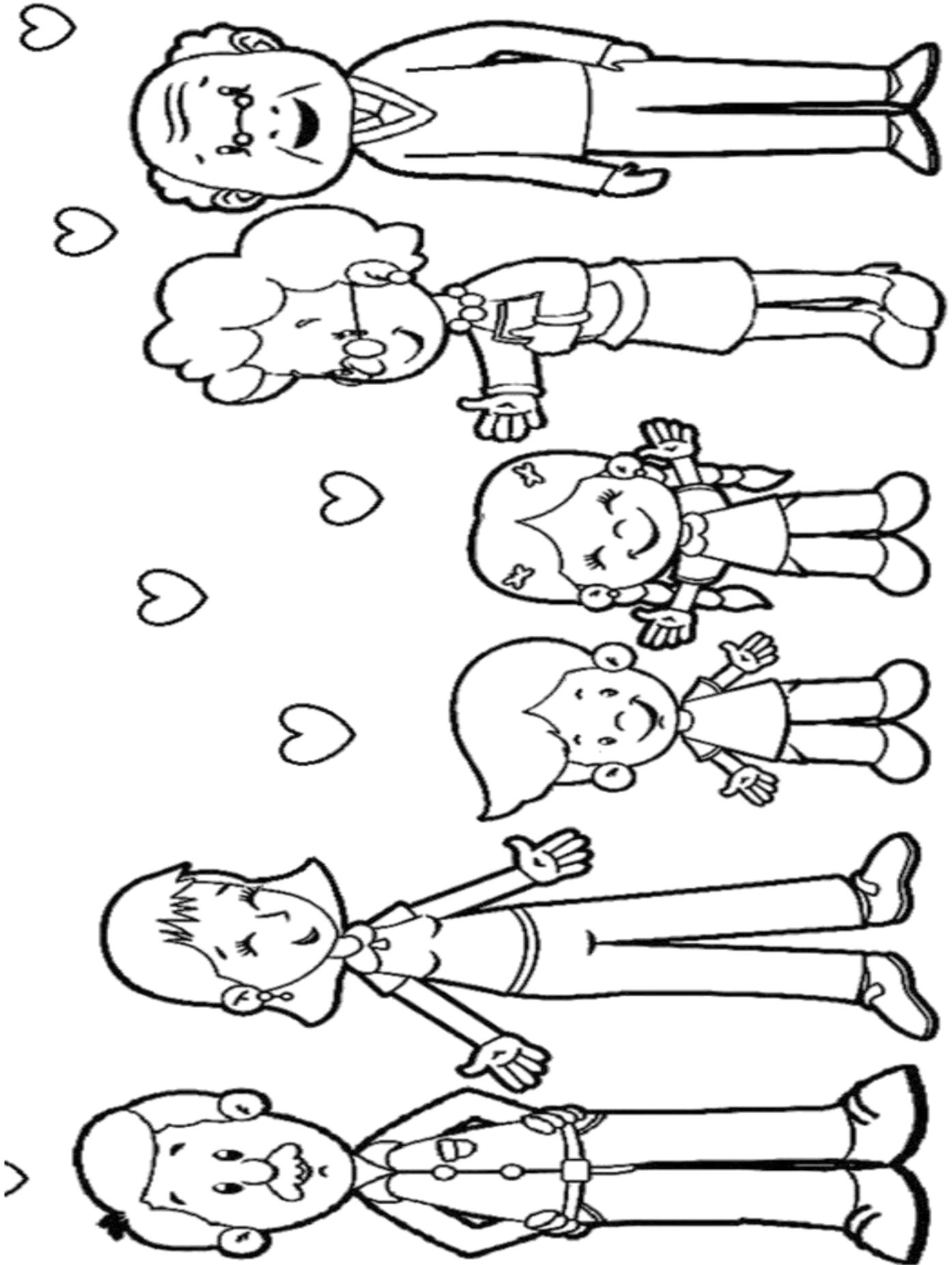
Ámbito: Comunicación integral

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

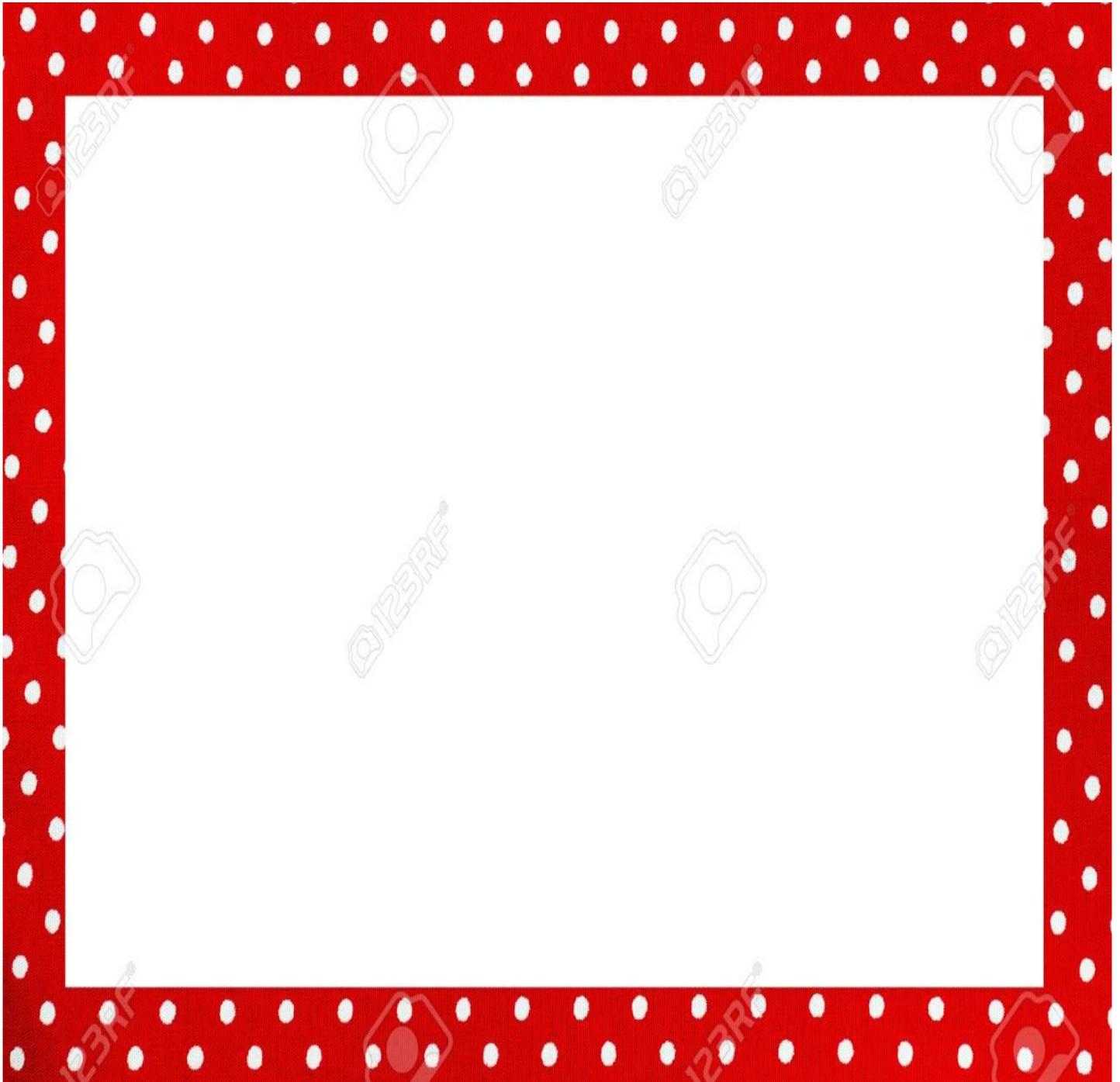
Núcleo: Lenguaje Artístico

Núcleo: comprensión del entorno sociocultural.

- II. Observa la imagen, identifica y nomina los integrantes de la familia.  
- Luego con lapices de colores pinta la siguiente imagen utilizando variedad de colores.



- III. Junto con tus padres y hermanos (as) tomense una fotografía y la pegaran en el siguiente recuadro. Luego cuando hayas pegado la fotografía pidele a tus padres que te graben presentando a tu familia y hacen llegar el video a la profesora.
- Datos a destacar: el menor debe presentar a su familia, esto quiere decir que en la fotografía solo deben aparecer las personas que viven con el niño.
  - Tambien debe ocupar un vocabulario adecuado, ejemplo: ella es mi mamá y se llama “Marcela” y asi mismo con los demas integrantes de la familia.



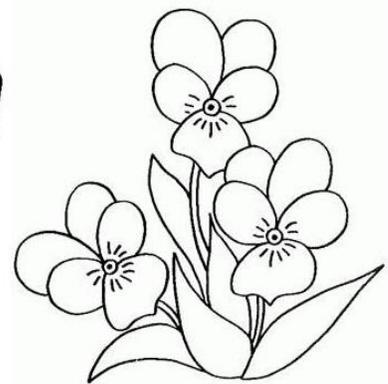
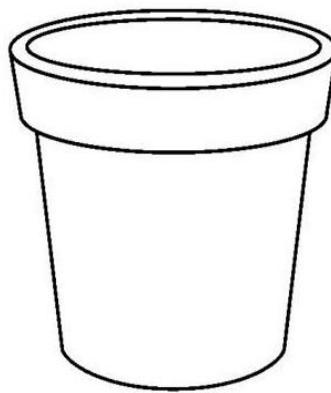
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- IV. Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Jr-n0Acgiw>
  - Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner los juguetes adentro de la caja, pon los juguetes afuera de la caja, Pon la lengua adentro de la boca y después ponla afuera. Etc.
  - Observa la imagen y luego colorea las flores que están adentro de la maceta y encierra en un círculo las flores que están afuera

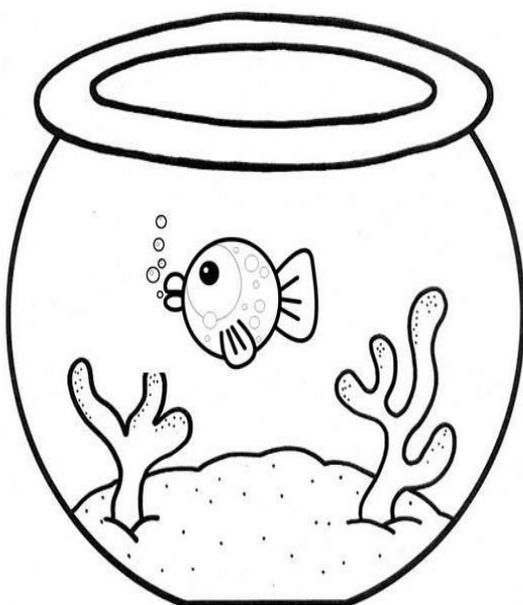


Dentro

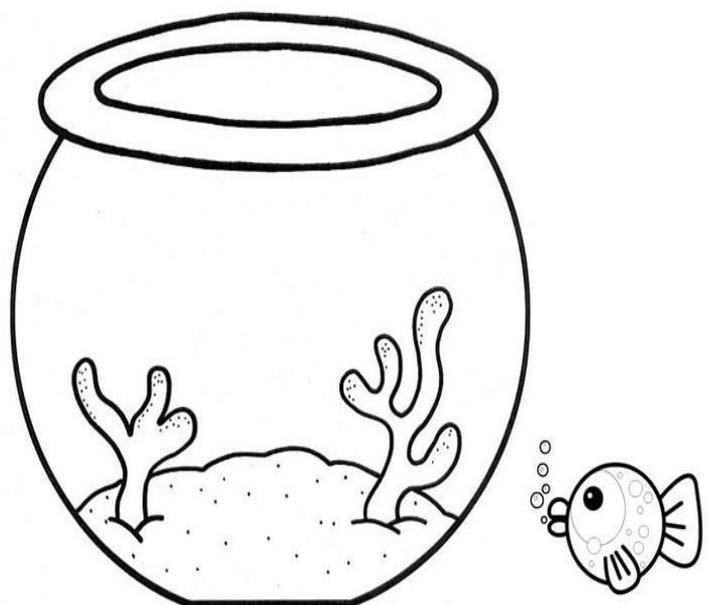


Fuera

- Observa la imagen y colorea el pez que está dentro de la pecera y encierra en un círculo el pez que está afuera de la pecera



Dentro



Fuera

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

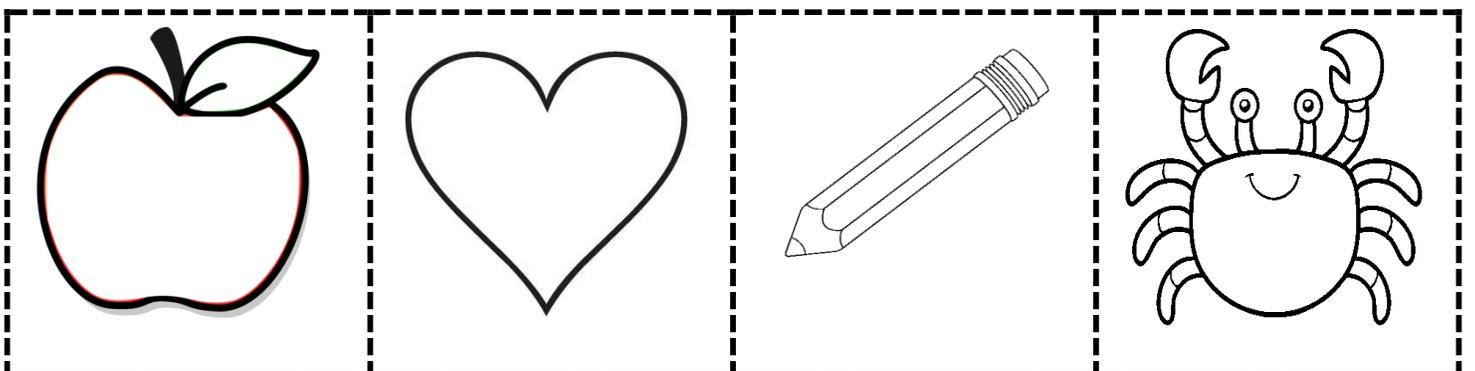
## Conociendo los colores primarios

- V. Observa el siguiente video sobre los colores primarios <https://www.youtube.com/watch?v=ujgxDNBqLqo>
- Ahora te voy a presentar los colores. Este es el color rojo

**ROJO**

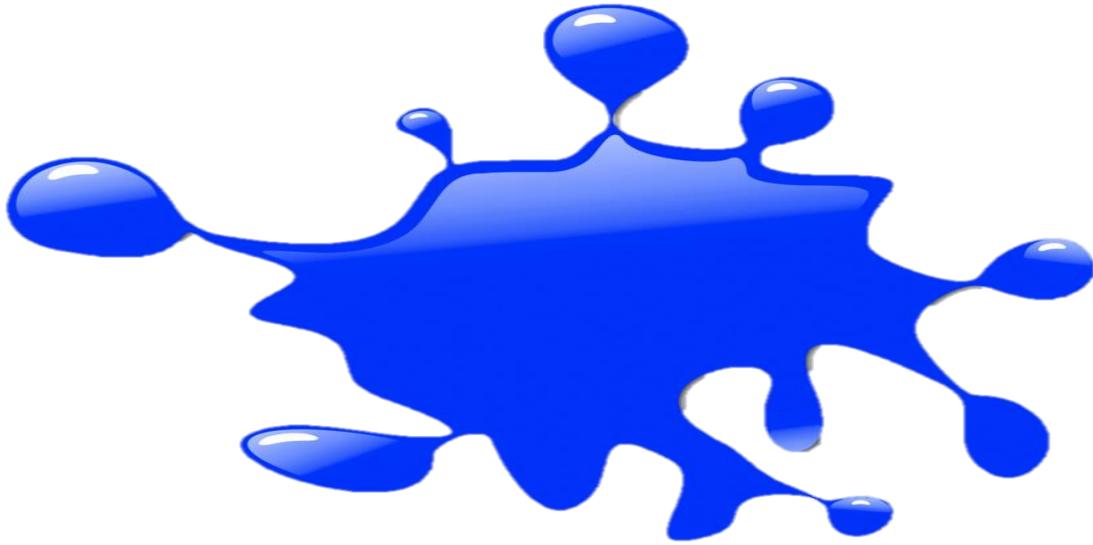


- Ahora colorea los elementos de color rojo, luego recórtalos y pégalo en los cuadros correspondientes



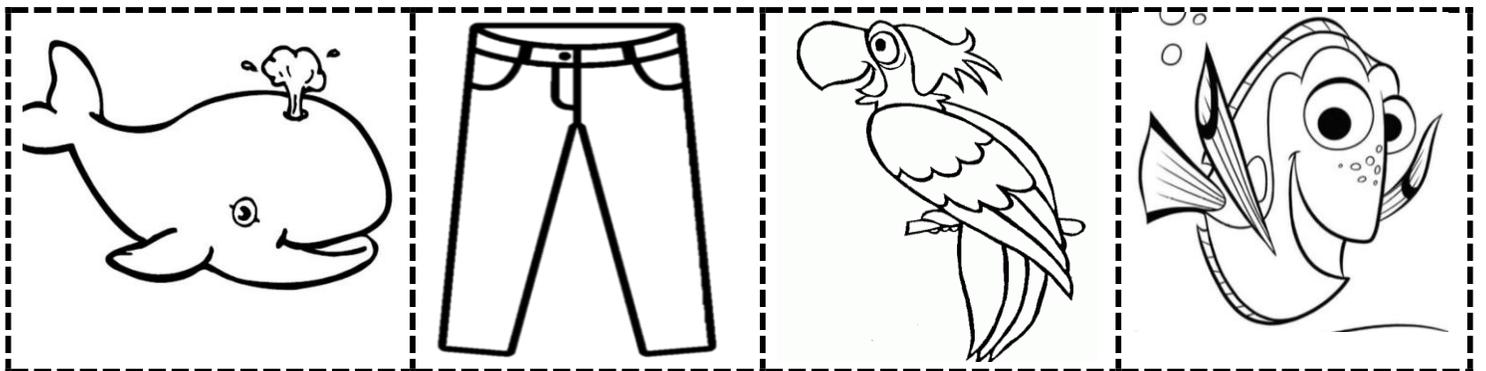
- Este es el color azul

**AZUL**



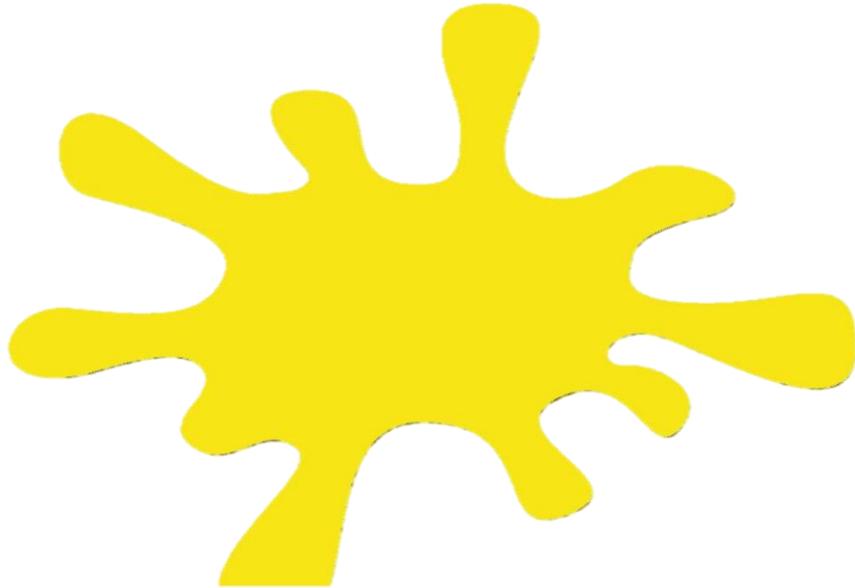
- Ahora colorea los elementos de color azul, luego recórtalos y pégalo en los cuadros correspondientes

	<b>Azul</b>		

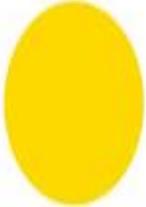


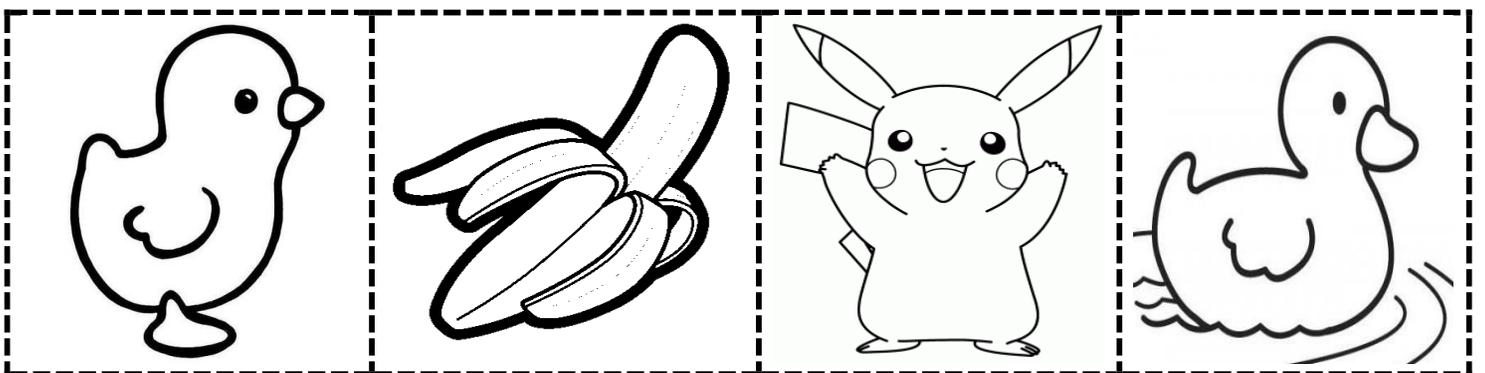
- Este es el color amarillo

**Amarillo**



- Ahora colorea los elementos de color amarillo, luego recórtalos y pégalo en los cuadros correspondientes

	<b>Amarillo</b>		

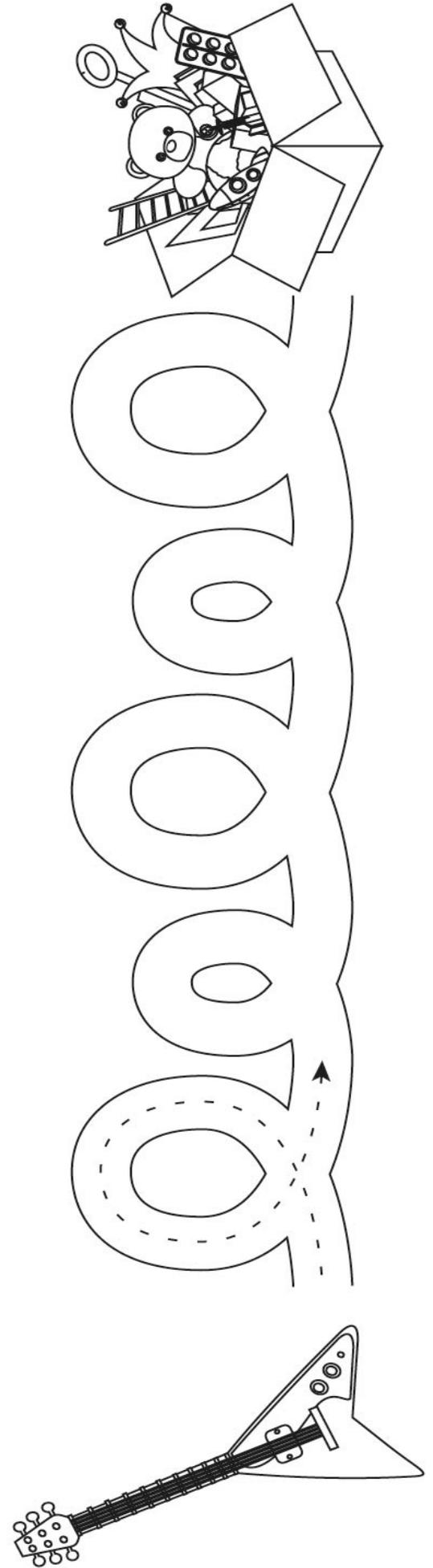
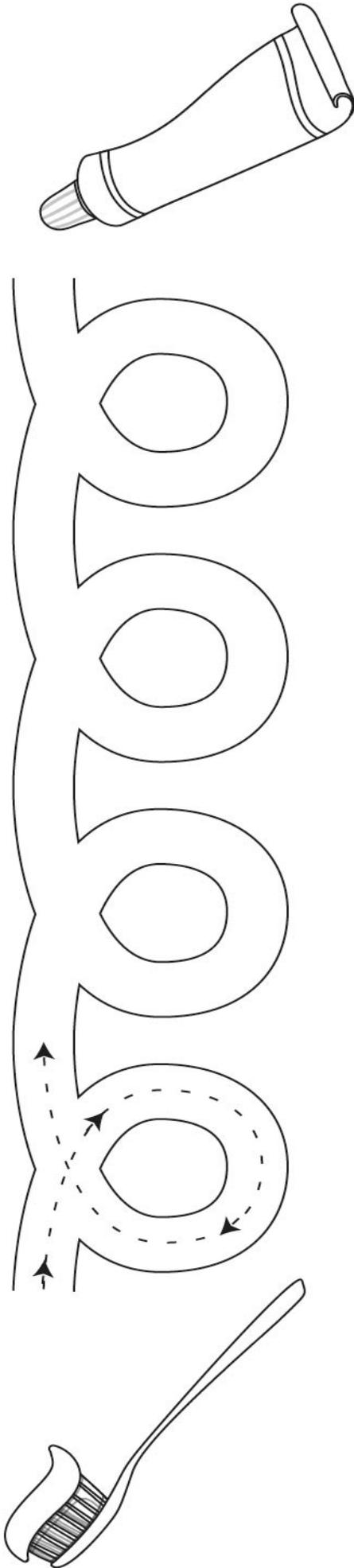


Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VI. Traza con un lápiz completando el laberinto para unir los objetos. Luego haz bolitas de plastilina y pégalas encima del trazo ya marcado.

Completa los laberintos para unir los dibujos.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VII. Sigue el camino de cada uno de los dibujos con tu dedo índice, luego con un coton y tempera vas a trazar los caminos según el color que corresponde.

