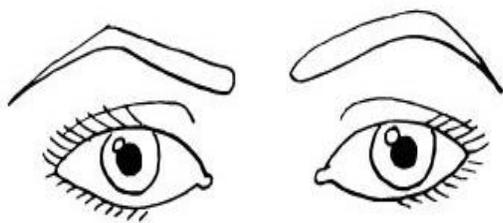


Guía de aprendizaje Número 10 Niveles Medio Mayor.

LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

Afianzando contenidos.



La vista



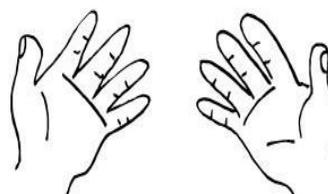
El olfato



El oído



El gusto



El tacto

Antes de comenzar la siguiente guía queríamos darnos el tiempo como profesoras para expresar nuestra enorme gratitud hacia cada una de las familias que componen esta comunidad educativa. Muchas gracias por el respeto, apoyo, responsabilidad, compromiso y comprensión que han demostrado durante este difícil periodo hacia la escuela y personalmente hacia las profesoras. Estamos conscientes de que estos son momentos muy difíciles, y cada vez se vuelve más engorroso dedicar tiempo a las actividades en el hogar. Lamentablemente nadie estaba preparado para una pandemia y cada profesora se encuentra realizando su trabajo con mucho amor, esfuerzo y dedicación, entregando el mejor de los ánimos para poder hacer llegar semana a semana un granito de aprendizaje a los niños y niñas. Esperamos así lo entiendan cada uno de los apoderados.

Plan General.

Ámbito: Relación Con El Medio Natural Y Cultural.

Núcleo: Exploración Del Entorno Natural.

Actividad N1: "Órganos de los Sentidos"

- A continuación realizaremos un repaso de los órganos de los sentidos.

- El adulto lee al niño/a lo que aparece en los recuadros de más abajo. El niño/a escucha y observa con atención.

Instrucción:

-Colorea los dibujos.

-Finalmente responde a las preguntas de retroalimentación ¿Qué usamos para ver?, ¿Que usamos para sentir los aromas?, ¿Qué usamos para saber si las cosas son suaves, ásperas, blandas o duras?, Y ¿Cómo probamos los alimentos?.



VISTA: para ver usamos los ojos.



OÍDOS: para escuchar usamos los oídos.



OLFATO: para sentir los aromas usamos la nariz.



TACTO: con la piel sentimos los objetos.



GUSTO: para sentir los sabores usamos la lengua.

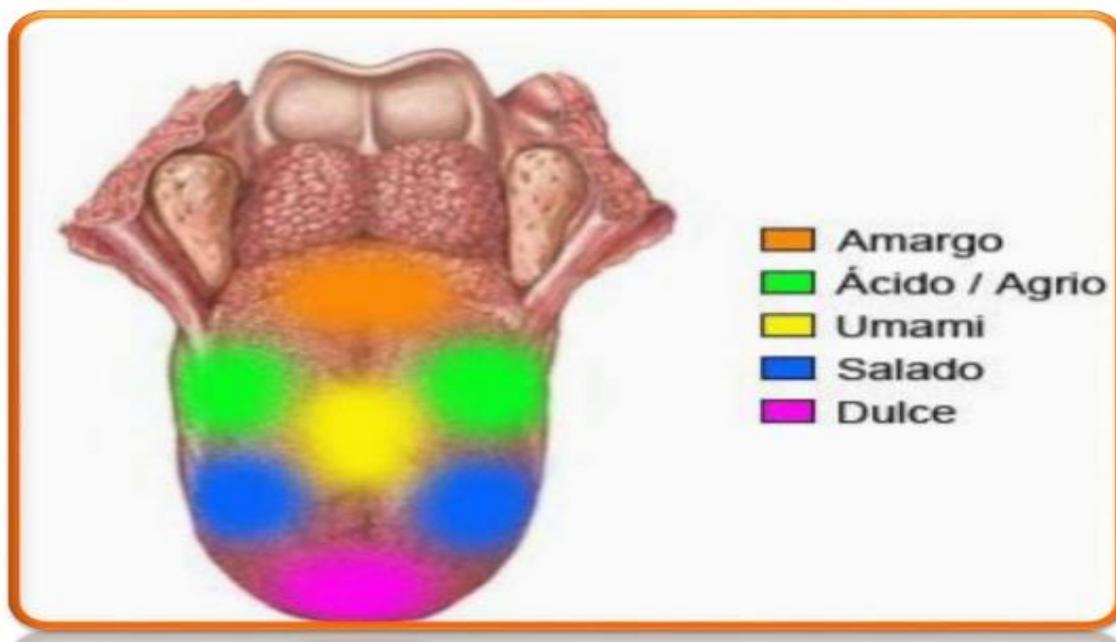


Plan General.

Ámbito: Relación Con El Medio Natural Y Cultural.

Núcleo: Exploración Del Entorno Natural

Actividad N1: "El sentido del Gusto"



INSTRUCCIÓN:

Con el apoyo de tus padres o un adulto te recomendamos que para comenzar observen el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=MkH3JNTo01g>.

Ahora que ya conocemos lo que es el gusto te invito a explorar este sentido de manera entretenida Jugando a ser "El Chef de la casa".

Invita a todos los integrantes de la familia y juntos jueguen a descubrir y a saborear diferentes tipos de sabores, para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales:

- 5 platos plásticos, de cartón o lo que haya en casa.
- Un delantal de cocina y un gorro para el pelo o un pañuelo o un gorro de papel.
- Pañuelo de tela (para cubrir los ojos).
- Toalla de papel para cubrir los platos con los alimentos.
- Un alimento amargo (brocoli cocido o pepino).
- Un alimento ácido (limón).
- Un alimento umami (tomate).
- Un alimento salado (sal).
- Un alimento dulce (chocolate o azúcar).

El chef será el niño (a), se colocará el delantal y el gorro para el pelo. Al comenzar la actividad no olvidar lavar los alimentos, así como también todos deben lavarse sus manos. Con el apoyo de un adulto pondremos en una mesa los platos con un tipo de alimento cada uno y tapado con toalla de papel. Los participantes de la familia no pueden ver lo que hay en los platos.

Luego el chef con apoyo de un adulto explicará a los participantes que se les tapaná la vista con un pañuelo y luego el mismo le entregará de manera individual un alimento a cada participante, el cual tendrá que adivinar y decir ¿Qué Sabor tiene el alimento que le tocó degustar? y ¿Cuál es el nombre del alimento que degustó?. Con los ojos siempre tapados.

Finalmente los invitamos a grabar esta degustación y luego a compartir las diferentes opiniones. La idea es afianzar que cada alimento tiene un sabor diferente y lo podemos conocer gracias al sentido del gusto. No olvidar motivar al niño con un estímulo positivo, un abrazo, un sticker, un alimento favorito, etc.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

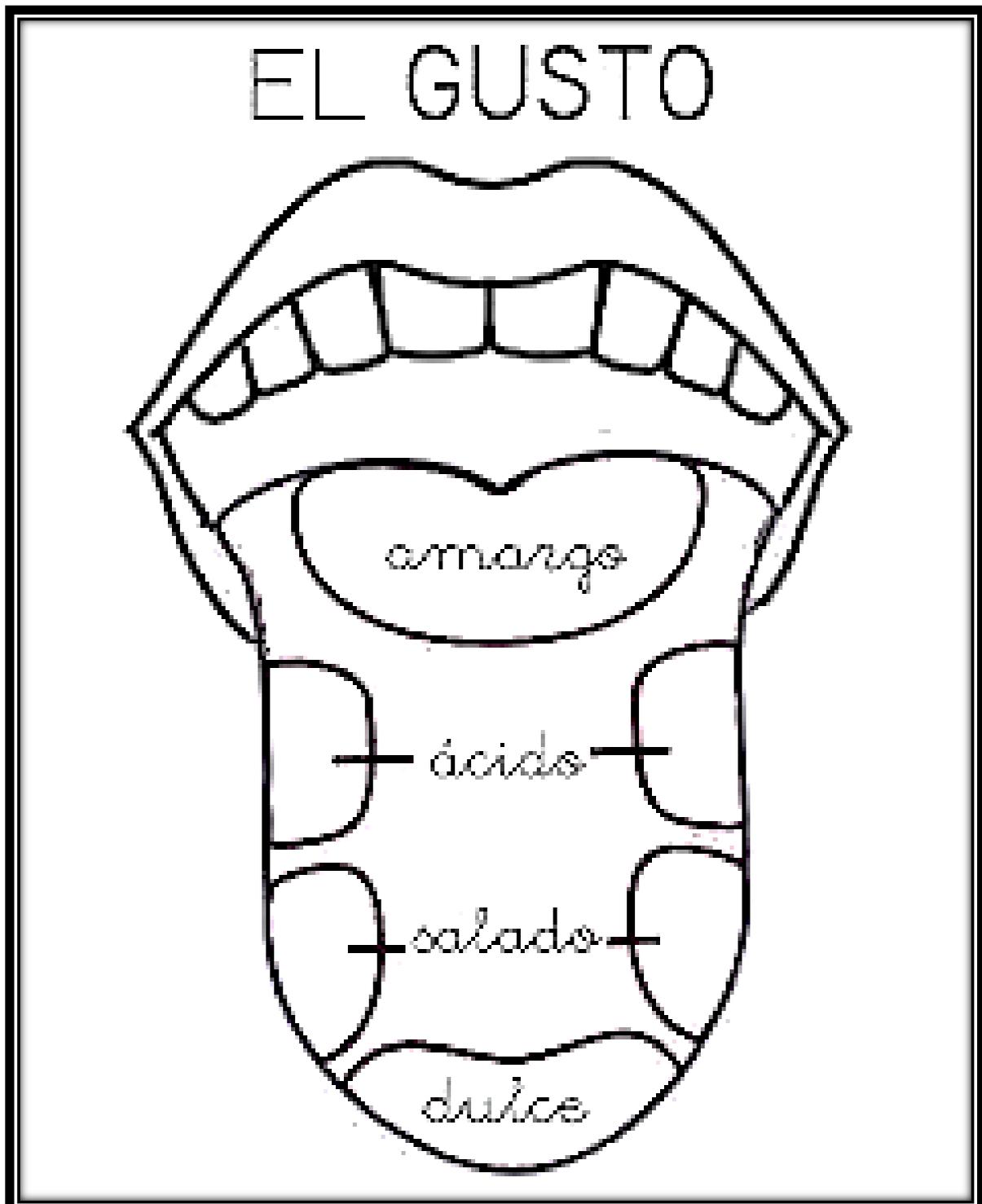
Actividad N 2: "Pintando el gusto con los dedos"

INSTRUCCIÓN: En la siguiente actividad te invitamos a pintar con tus deditos y utilizaremos témpera de colores.



Elige diferentes colores a tu gusto para cada sabor. Te sugerimos ocupar ropa adecuada para trabajar con témpera. Luego comparte tu trabajo con tu familia y comenta lo que pintaste.

 Vamos An mate!.



Plan General.

Ámbito: Relación Con El Medio Natural Y Cultural.

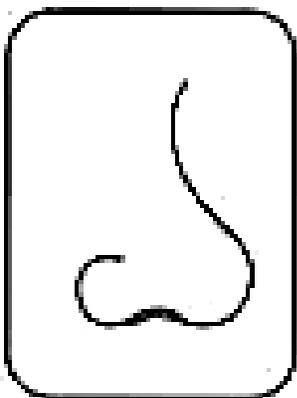
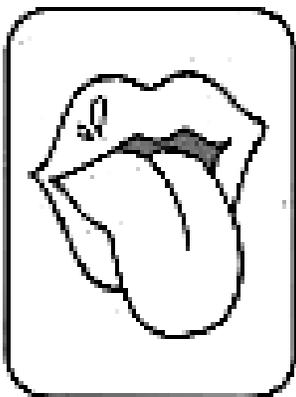
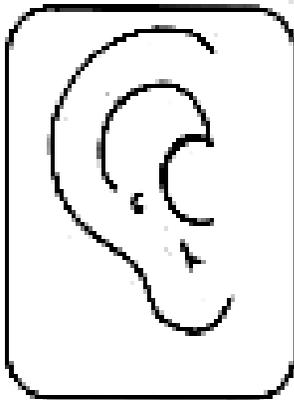
Núcleo: Exploración Del Entorno Natural.

Actividad N3: "Audición, gusto y olfato"

Instrucción:

- Colorea los dibujos.
- Observa los dibujos y comenta junto a tus padres.
- Une los dibujos trazando una línea según corresponda.
- Para finalizar observa el siguiente video que nos ayudará para afianzar los aprendizajes

<https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE>



Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N4: "Comprensión de textos"

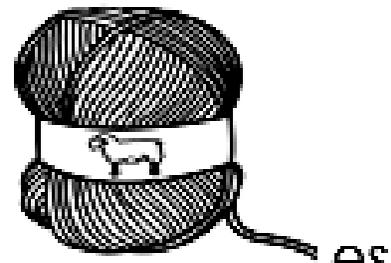
Instrucción:

- Colorea los dibujos
- Escucha atentamente el cuento que te leerá un adulto y observa los dibujos.
- Ahora responde ¿Dónde está el sentido del tacto? ¿Cómo es la lana? Y ¿Cómo es un peluche?
- Finalmente observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=A7NF6yoeq4Y>

El sentido del tacto está en las



Gracias a el sabemos que la



es

blanda, que un



es suave y

otras cosas más. En el



hay

muchas cosas para tocar y disfrutar.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

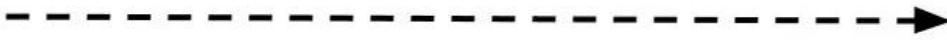
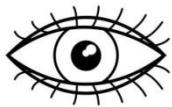
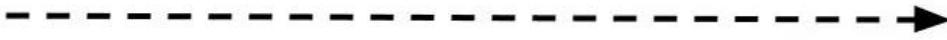
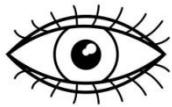
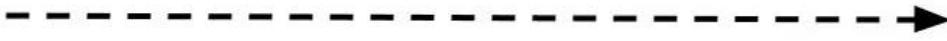
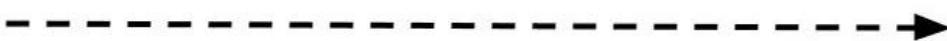
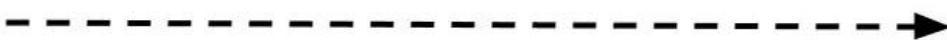
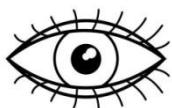
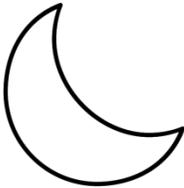
Actividad N5: "Grafomotricidad"

-Escucha atentamente: "Los ojos nos sirven para mirar"

-Es increíble la cantidad de objetos que podemos mirar con los ojos, con ayuda de un adulto menciona algunos objetos.

Instrucción:

-Repasa las líneas con tu dedo y luego con un plumón completa el recorrido.

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Artístico.

Actividad N6: "Incremento de vocabulario"

Instrucción:

- Repite y trata de aprender el poema y recitalo señalando cada uno de tus órganos de los sentidos
- Practicalo varias veces junto a tu familia..



LOS 5 SENTIDOS

En mi cara pequeña
Tengo ojos y **nariz**,
Y también una boquita
Y dos **orejas** para oír.



Con los **ojos** veo el mar,
Con la **boca** puedo hablar.
Con la nariz, un olor olfatear.
Y con mis dos oídos,
Tu canción podré escuchar.



Además tengo dos **manos**
con las que poder tocar.

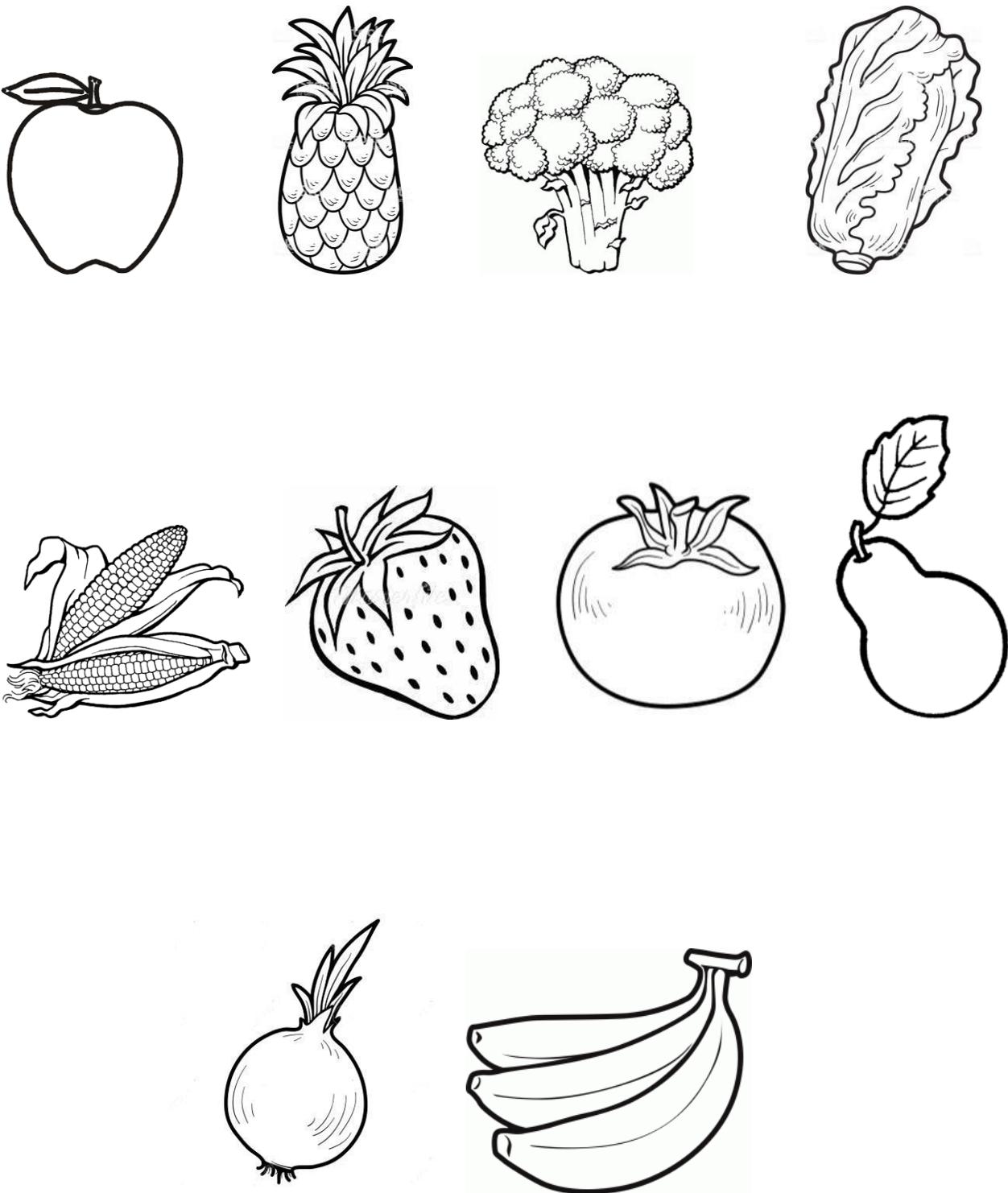
- Finalmente los invitamos a desarrollar la siguiente experiencia de aprendizaje: <https://www.youtube.com/watch?v=x9VwUetDtc>

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

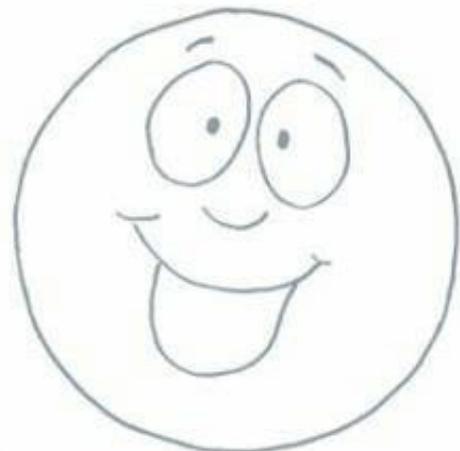
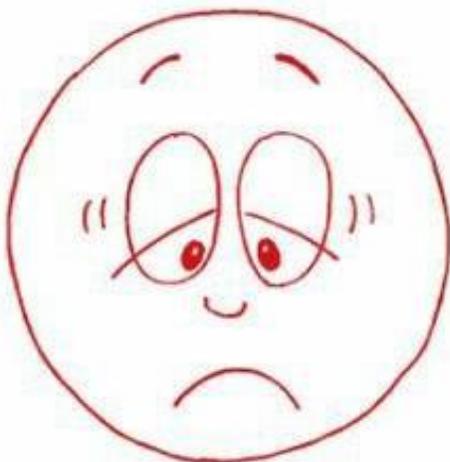
ACTIVIDAD 1.

- ❖ Nivel: Léxico - Semántico
- ❖ Objetivo: Categorizar frutas y verduras
- ❖ Instrucción: Con ayuda del adulto el niño/a deberá identificar el nombre de cada fruta y verdura para que posteriormente realice la identificación de cada categoría, para ello pintará de color **verde todas las verduras** y de color **rojo todas las frutas**.



ACTIVIDAD 2

- ❖ Colorea de rosado las caras tristes y de verde las contentas.



ACTIVIDAD 3

- ❖ Repite todos los días estas palabras, cuando pronuncies el sonido b – p debes juntar tus labios para que puedas decirlos mejor. Colorear los que te salgan bien.

