

Guía de aprendizaje Número 9 Niveles Medio Mayor.

LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS



Antes de comenzar la siguiente guía queríamos darnos el tiempo como profesoras para expresar nuestra enorme gratitud hacia cada una de las familias que componen esta comunidad educativa. Muchas gracias por el respeto, apoyo, responsabilidad, compromiso y comprensión que han demostrado durante este difícil periodo hacia la escuela y personalmente hacia las profesoras. Estamos conscientes de que estos son momentos muy difíciles, y cada vez se vuelve más engorroso dedicar tiempo a las actividades en el hogar. Lamentablemente nadie estaba preparado para una pandemia y cada profesora se encuentra realizando su trabajo con mucho amor, esfuerzo y dedicación, entregando el mejor de los ánimos para poder hacer llegar semana a semana un granito de aprendizaje a los niños y niñas. Esperamos así lo entiendan cada uno de los apoderados.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Identidad y Autonomía.

Actividad N1: "La Vista"

- A continuación te presentamos "EL OJO"

-El ojo es el órgano de la vista, con él podemos observar diferentes objetos y estímulos visuales, como por ejemplo: La luz del día o la oscuridad de la noche.

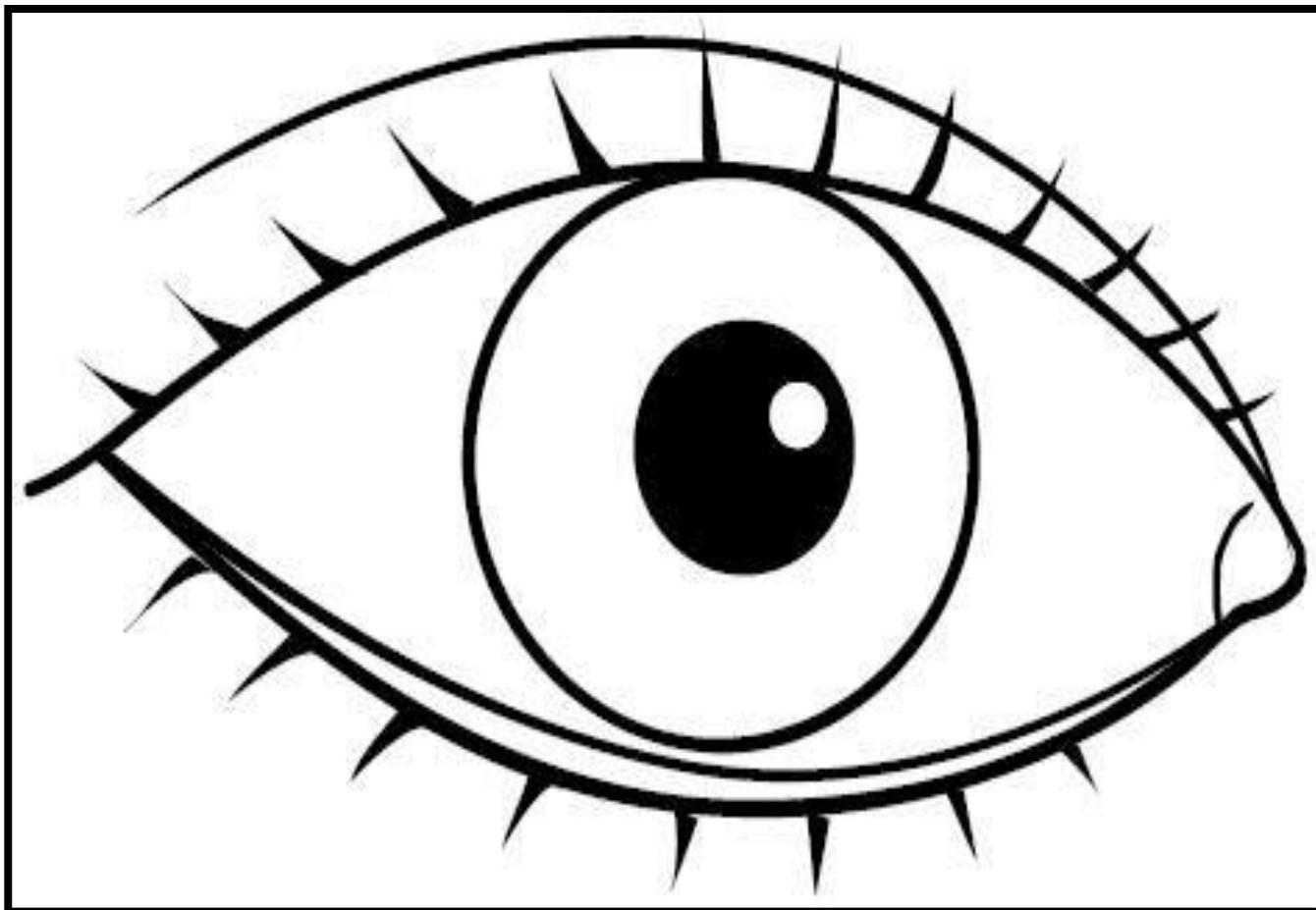
Instrucción:

-Con apoyo de un adulto pinta el ojo.

- Busca tres recortes de objetos que puedes observar con la vista y pégalos debajo del ojo.

-Repite después del adulto:

"Con la vista podemos ver"



--	--	--

-Para finalizar la actividad los invitamos a vender los ojos del menor y jugar a la gallinita ciega para que disfrute de la experiencia. <https://www.youtube.com/watch?v=BO1pKg1-u-U>

- No olviden entregar al menor un refuerzo positivo (como por ejemplo un sticker)

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N2: "LA AUDICION".

- A continuación te presentamos "EL OIDO"

-El oído es el órgano de la audición, con ella podemos escuchar diferentes sonidos y estímulos auditivos como por ejemplo: la voz de mamá, la bocina de un auto, la música en la radio o el sonido de los instrumentos musicales.

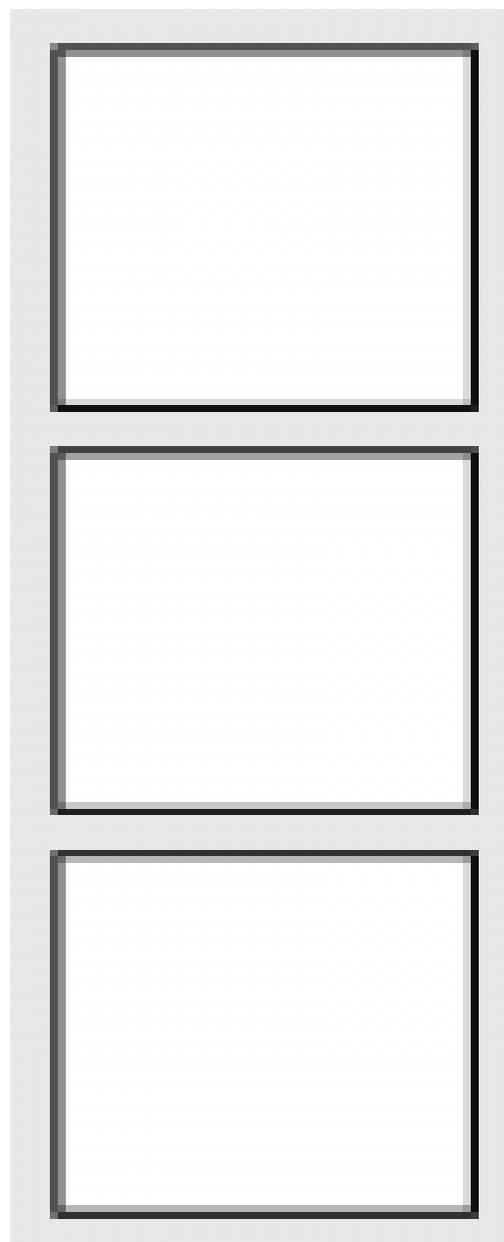
Instrucción:

-Con apoyo de un adulto rellena el oído con plastilina.

- Busca tres recortes de objetos que puedes escuchar con el oído

-Repite después del adulto:

"Con el oído podemos escuchar"



-Para finalizar los invitamos a confeccionar un telefono, este consiste en unir dos vasos desechables a los extremos de una pitilla o lana, luego toma uno de los extremos y acercalos al oido, y el otro vaso a tu acompañante para que te hable.

-Te puedes guiar con el siguiente video para su confeccion: <https://www.youtube.com/watch?v=yTmqLZcgusk>

-En esta actividad el refuerzo positivo será el mismo teléfono de confección casera.

Semana del 1 al 5 Junio

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N3: "EL TACTO".

- A continuación te presentamos "LA PIEL DE LAS MANOS"

-La piel es el órgano del tacto, con ella podemos sentir diferentes temperaturas y/o texturas como por ejemplo: el frío del hielo, la cálida estufa, una lija rugosa o un suave peluche.

Instrucción:

-Con apoyo de un adulto rellena con papel picado la piel.

- Busca tres recortes de objetos que puedes sentir con el tacto y pégalos sobre la palma de la mano.

-Repite después del adulto:

"Con las manos podemos tocar"



-Para finalizar los invitamos a tocar diferentes superficies de la casa y comentar su textura o temperatura.

- No olviden entregar al menor un refuerzo positivo (como por ejemplo una carita feliz dibujada en su mano)

Semana del 1 al 5 Junio

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N4: "LA AUDICION".

- A continuación te presentamos "LA NARIZ"

-La nariz es el órgano del olfato, con ella podemos distinguir los olores de diferentes objetos como por ejemplo: un perfume, las flores, la comida o la basura.

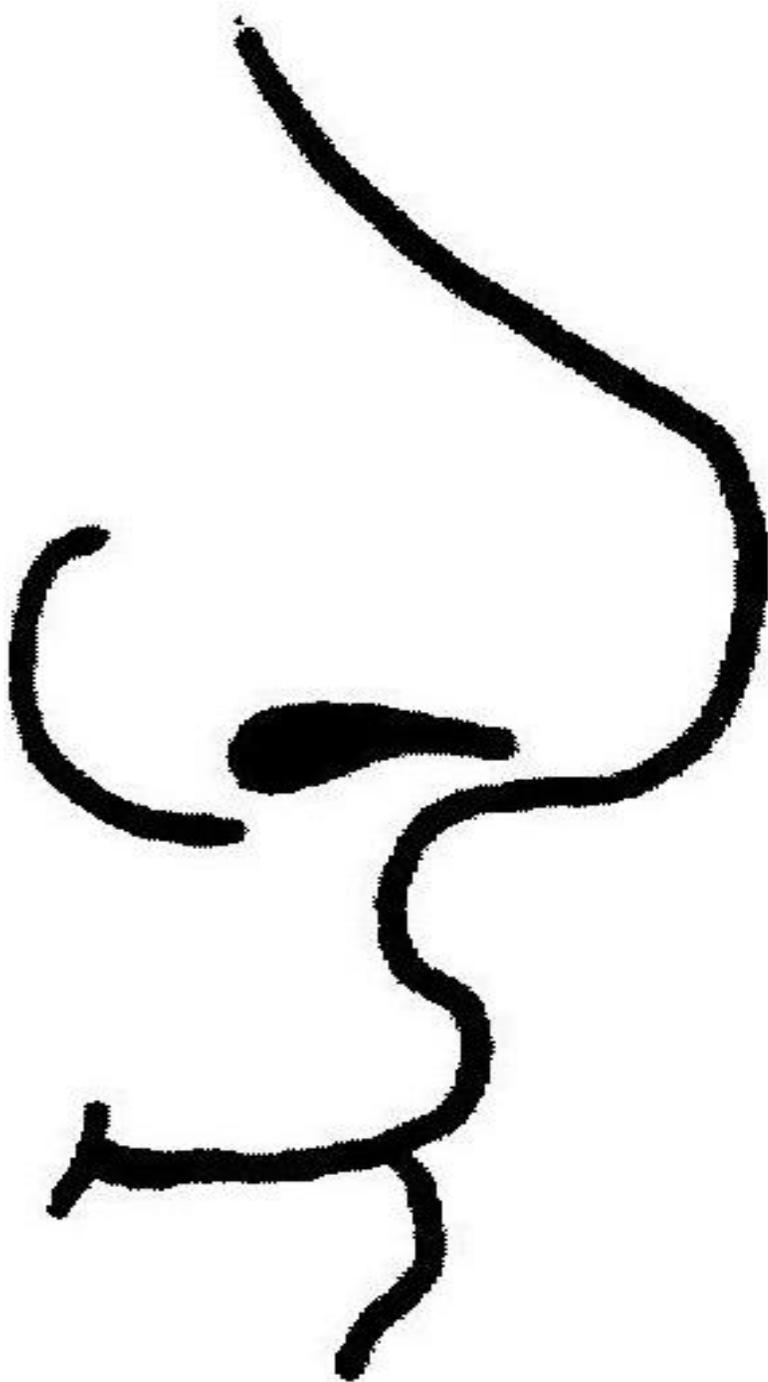
Instrucción:

-Con apoyo de un adulto pinta la nariz con témpera.

- Busca tres recortes de acciones que puedes realizar con la nariz.

-Repite después del adulto:

"Con la nariz podemos oler"



-Sugerimos observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=PFbwvC-hrqY>

-Para finalizar y premiarte por tu esfuerzo pidele a mamá o papá que te dejen oler sus perfumes.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N5: "EL GUSTO".

- A continuación te presentamos "LA LENGUA"

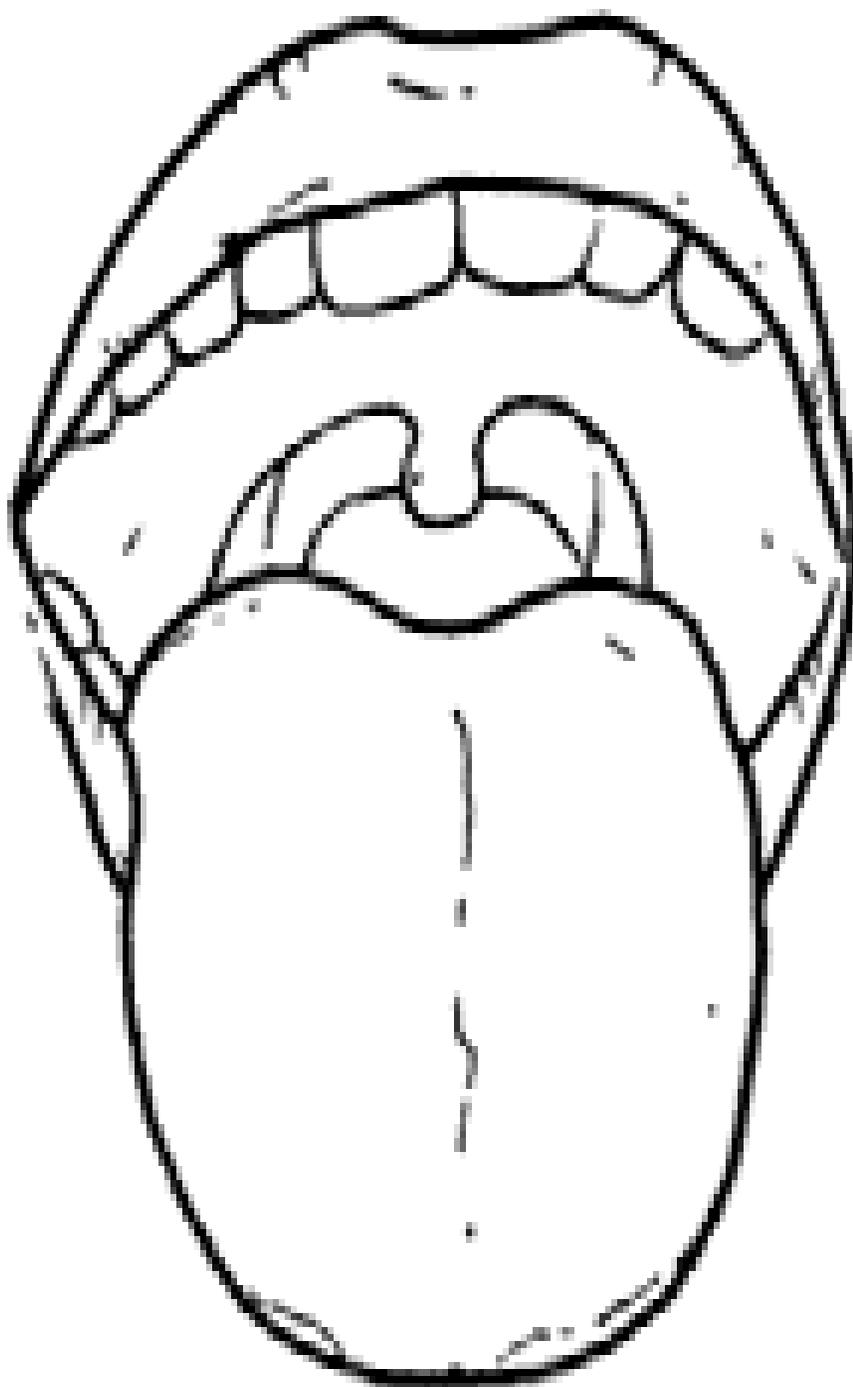
- La lengua es el órgano del gusto, con ella podemos saborear diferentes alimentos como por ejemplo: el limón, el chocolate, la sal o el café.

Instrucción:

-Con apoyo de un adulto rellena los labios y los dientes con plastilina, posteriormente utilicen jalea en polvo o sémola para rellenar la lengua.

-Repite después del adulto:

"Con la lengua podemos saborear



-Para finalizar pide a un adulto que te de a probar los siguientes alimentos: Café, Chocolate, limón y sal. Comentar como sabe cada uno, dulce, salado, amargo o ácido.

-Como refuerzo positivo pide a tu familia que preparen algún alimento que te guste para tomar once (optativo).

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

Estimados apoderados:

Durante esta semana ejercitaremos la memoria auditiva (palabras), memoria visual (imágenes) y la discriminación de intensidad de sonidos comunes. Habilidades fundamentales para poder adquirir, de forma adecuada los sonidos de las palabras. También puedes animarte e inventar nuevos ejemplos para que puedas practicar día a día.

ACTIVIDAD 1.

MEMORIA AUDITIVA

El adulto debe leer la palabra de la fila 1, el menor memoriza y la repite, si lo logra, pasar a la fila 2, así hasta completar las 4 filas. Pintar los recuadros de la fila que logres memorizar.

FILA 1:

PAN

FILA 2:

PAN

SOL

FILA 3:

PAN

SOL

PEZ

FILA 4:

PAN

SOL

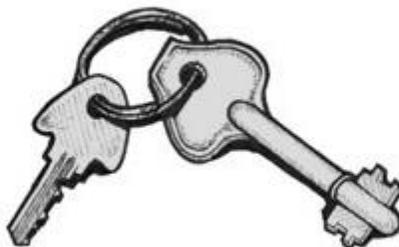
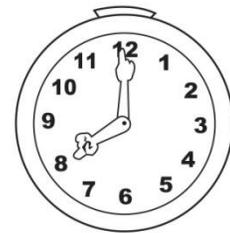
PEZ

LUZ

Semana del 1 al 5 Junio

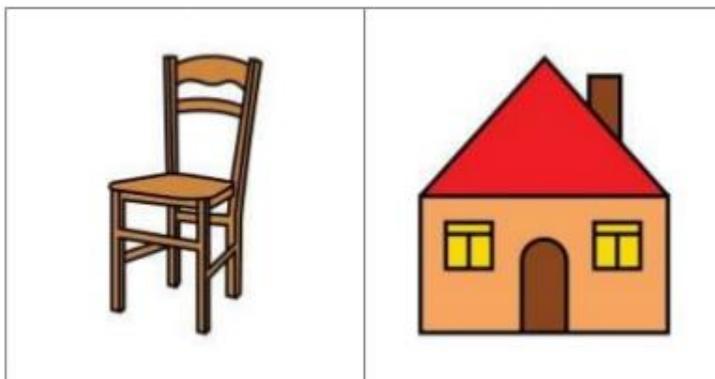
ACTIVIDAD 2

Pinta de color rojo las cosas que tienen un sonido fuerte y de color azul las que tienen un sonido suave.



ACTIVIDAD 3

- El adulto cubre los dibujos, muestra solo la silla por 5 segundos, luego la cubre y el niño debe recordar que dibujo vio.
- El adulto cubre los dibujos, muestra solo la silla y la casa por 10 segundos, luego los cubre y el niño debe recordar que dibujos vio.
- El adulto cubre los dibujos, muestra solo la silla, la casa y el pato por 15 segundos, luego los cubre y el niño los debe recordar que dibujos vio.



ACTIVIDAD 4

Repite todos los días estos bisílabos, cuando pronuncies el sonido b – p debes juntar tus labios para que puedas decirlos mejor. Colorear los que te salgan bien.

