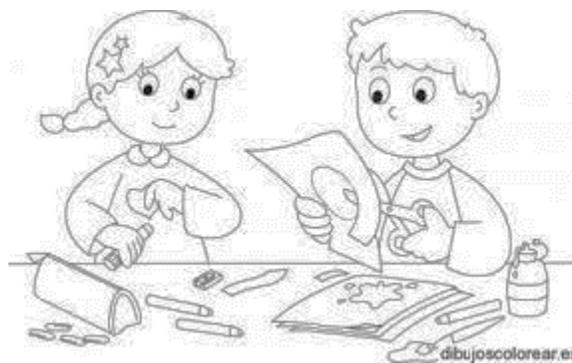




INT 2020

(PreKínder)

Guía de estudio en casa N°5



Semana de 04 al 08 de Mayo 2020

Plan General:

AMBITO: comunicación Integral

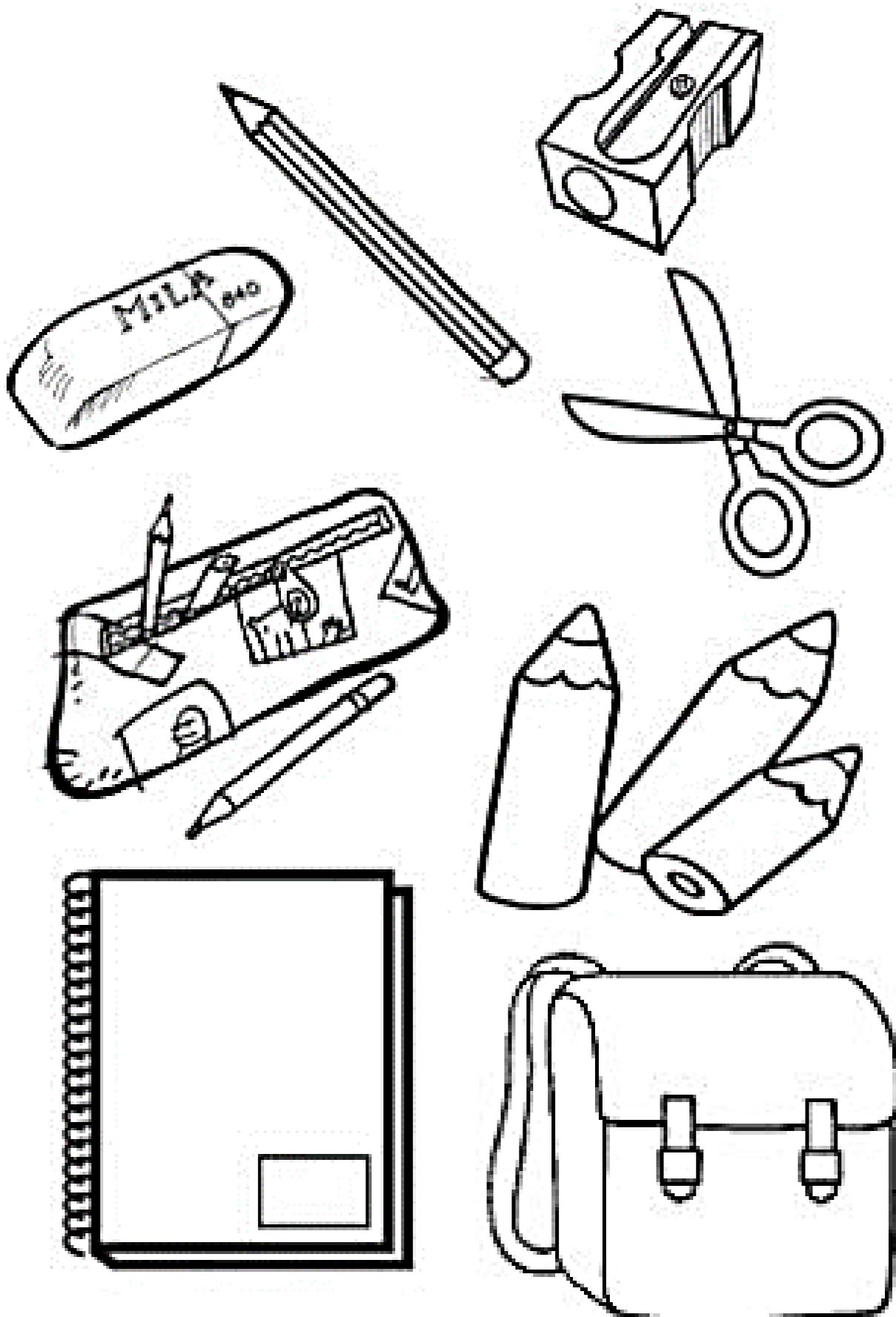
NÚCLEO: Lenguaje verbal

Actividad N°1: “Los útiles escolares”

-Observa el siguiente video y nombra los útiles escolares que aparecen ahí.

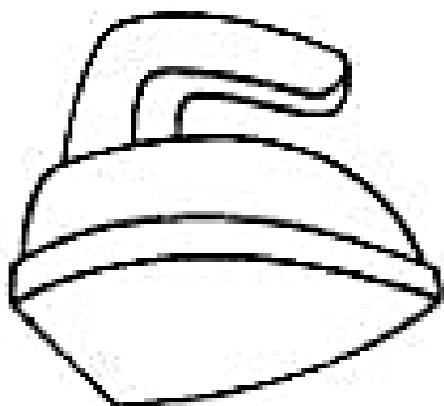
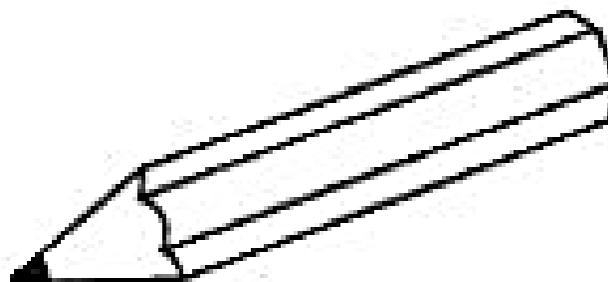
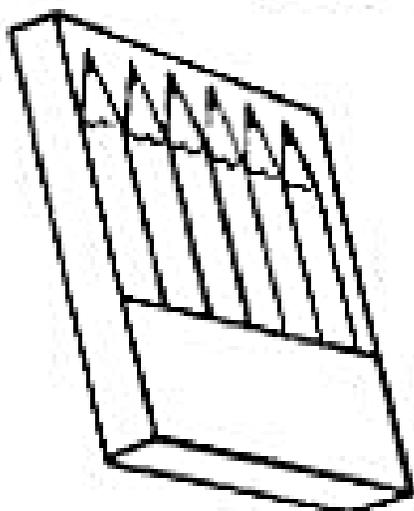
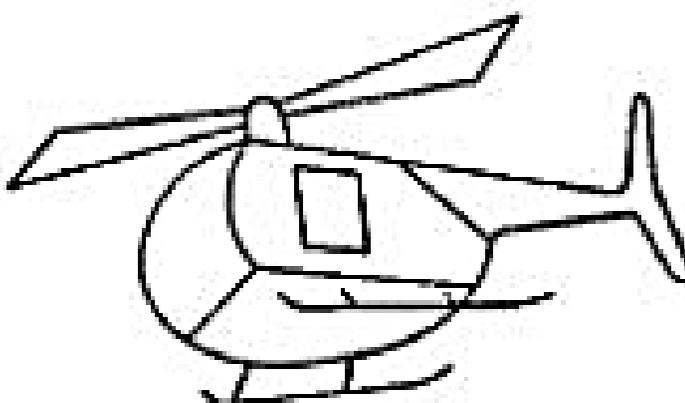
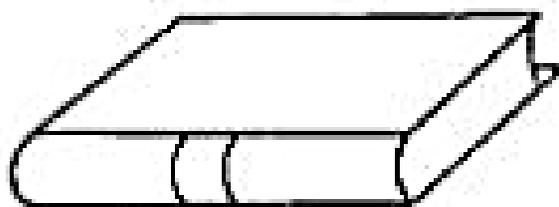
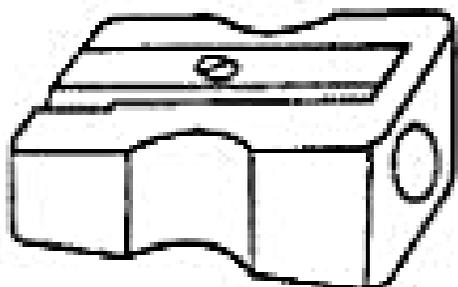
<https://www.youtube.com/watch?v=RdXzlrEQzI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3IF1GiLQrcSbAmAuH8AC3tMMfs2u9jPFJL3t7hBJMD5J4NeqUH2hwO-Hw>

-Presta atención a la siguiente imagen, nombra los útiles escolares, averigua para que nos sirven y colorea.



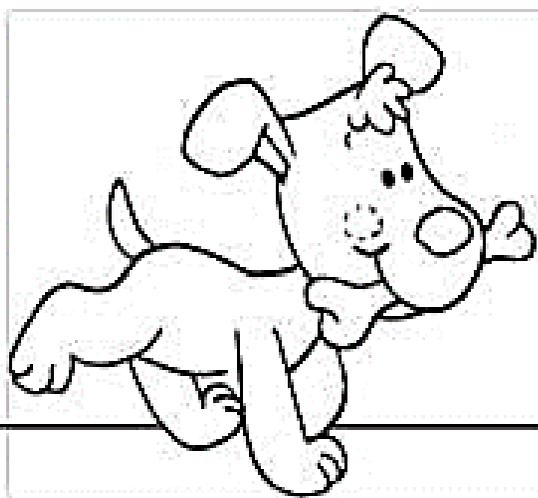
Actividad N°2: “Los útiles escolares”

Observa la siguiente imagen y colorea sólo los útiles escolares:



Actividad N°3: Nociones Espaciales: dentro-fuera

- observa la imagen ¿quien está dentro? ¿Quién está fuera?
- Colorea el que está **dentro**
- Encierra el que está fuera

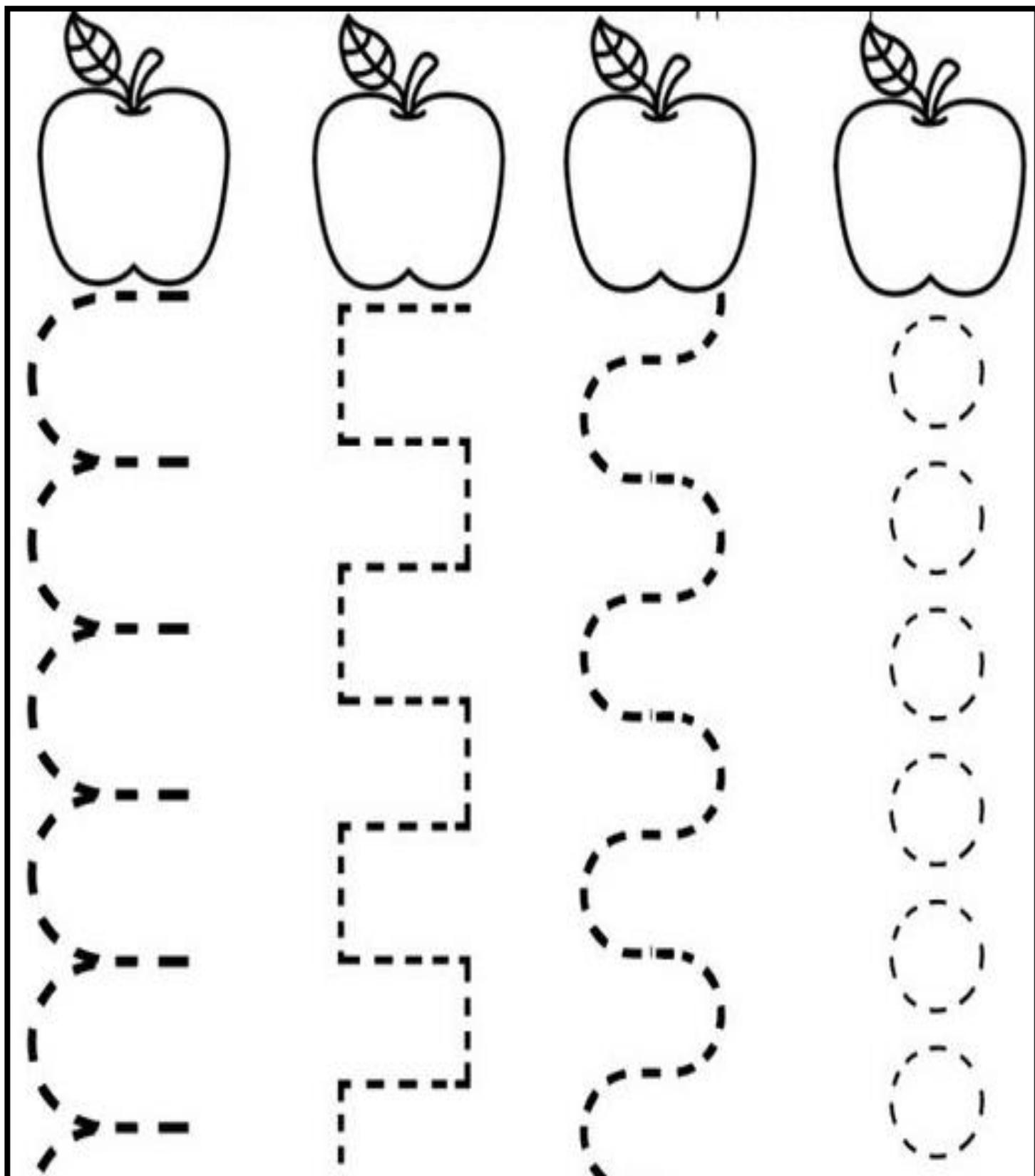


Jugar Simón manda: demarcar un cuadrado en el suelo con el material que tengas en casa ya sea tiza, cinta adhesiva, etc. Las instrucciones serán por ejemplo: Simón manda a que todos esten dentro del cuadrado, Simón manda a que todos esten fuera del cuadrado, Simón manda a que dejes un objeto dentro del cuadrado, etc. El ganador podra ser el próximo en dar las instrucciones.

-Observe el siguiente video y según los materiales que tenga en casa realizar el material para que su hijo ejercite su motricidad fina.

https://www.youtube.com/watch?v=oFIRVo_o7M&feature=share&fbclid=IwAR02Dw6AO7_31vQwJrg_MKX78U24ZMz02mIZBbe1xbIf9giDJss9lDDSyfw

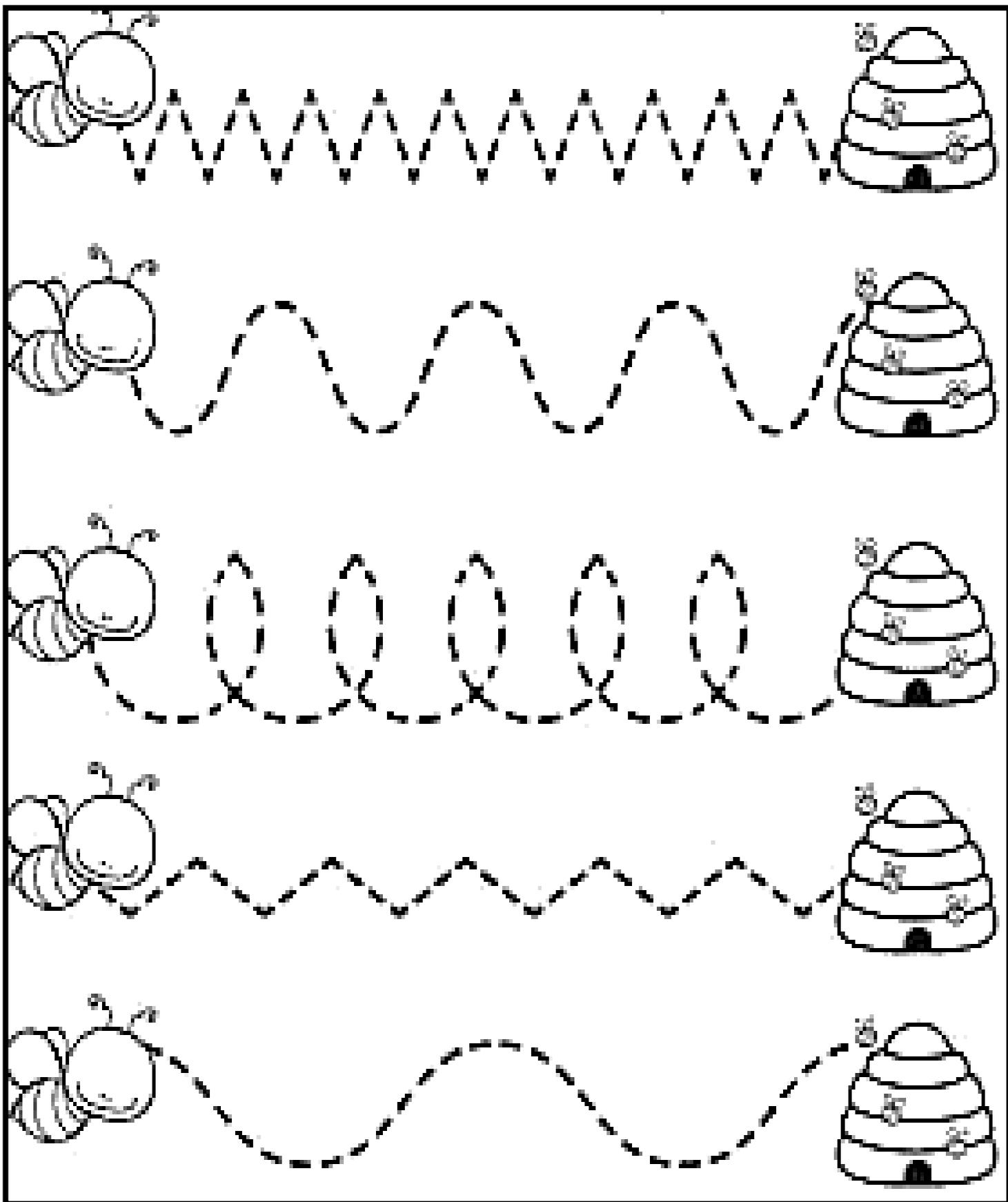
-Pasa tu dedito por arriba de las líneas, luego une los puntitos con el lápiz hasta el final. ¡tú puedes!



AMBITO: Desarrollo Personal y Social
NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento

Estimulación de motricidad fina

Pasa tu dedito por arriba de las líneas, luego une los puntitos con el lápiz hasta el final. ¡tú puedes!



“Día de la madre”

En familia observar el siguiente video alusivo al día de la madre.

<https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8LvI97c&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1vCfZJeAF-Z3lw2ZvF4QCuAAIQK0pYtS5o5yexJAtcyK7w4i92SYuydDc>

Gracias por estar
siempre que te
necesito, por tu
paciencia infinita y por
tu amor incondicional.
Te quiero mucho
mamá

¡Feliz Día de la Madre!



Crea un dibujo con muchos colores y amor en el siguiente espacio, para regalarle en su día a tu mamá.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw a picture for Mother's Day.

Material de Apoyo N° 1 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

1. Nivel Fonético – Fonológico.

-Segmentación silábica de palabras bisilábicas (palabras compuestas por dos sílabas).

Actividad 1: Segmentar palabras de dos sílabas, utilizando aplausos como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que nombre en voz alta cada imagen (Ejemplo: CAMA).
- ❖ Pedir al niño(a) dar un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra, repitiendo las sílabas en voz alta (Ejemplo: CA - MA, dos aplausos).



CA - MA



DA - DO



VE - LA



CA - SA



CO - PA



-Segmentación silábica de palabras trisilábicas (palabras compuestas por tres sílabas).

Actividad 2: Segmentar palabras de tres sílabas, utilizando aplausos como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que nombre en voz alta cada imagen (Ejemplo: PELOTA).
- ❖ Pedir al niño(a) dar un aplauso por cada sílaba que tenga la palabra, repitiendo las sílabas en voz alta (Ejemplo: PE - LO - TA, tres aplausos).



PE - LO - TA



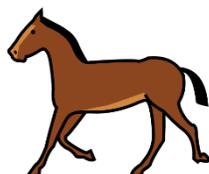
BE - BI - DA



CE - PI - LLO



MO - NE - DA



CA - BA - LLO



*Links de apoyo para los padres: <https://youtu.be/0jU1cjdM6Yw>

<https://youtu.be/7e66d3B-qhA>

2. Nivel Semántico

-Reconocimiento y nominación de elementos por categoría.

Actividad 3: Identificar y nombrar elementos pertenecientes a la categoría semántica elegida (útiles escolares), utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que identifique cada una de las imágenes que se presentan a continuación (Ejemplo: “muestra: lápiz”).
- ❖ Pedir al niño(a) que nombre en voz alta cada una de las imágenes (lápiz, cuaderno, tijeras, goma, regla, pegamento, lápiz, mochila).



*Links de apoyo para los padres: <https://youtu.be/HtDmluWOHS0>

<https://youtu.be/9LQ2xPCILXI>