



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°4

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

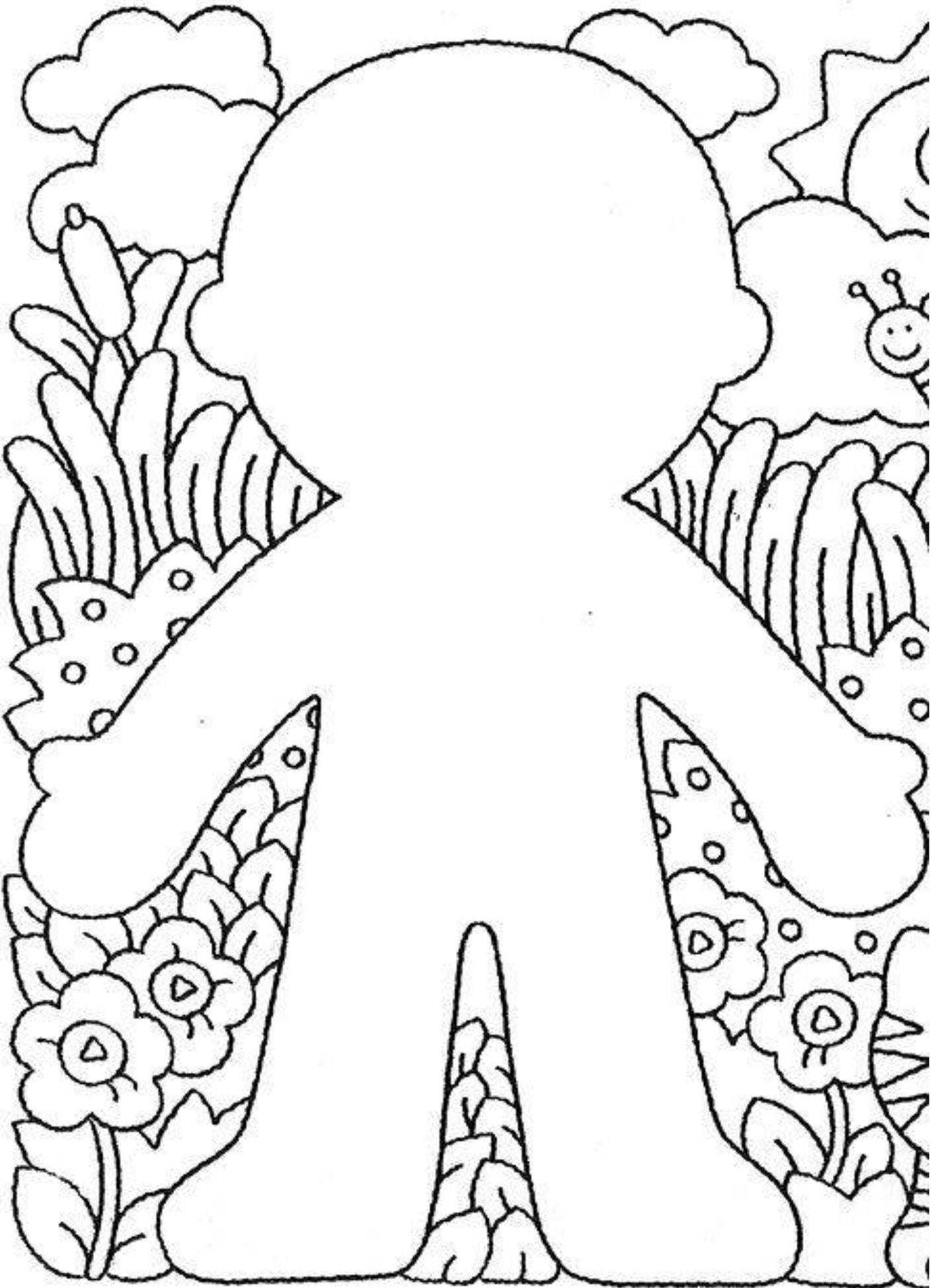
FECHA: 04 hasta el 08 de Mayo de 2020

Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Identidad y Autonomía

- I. Observa el siguiente video acompañado de tus padres luego responde a la siguiente pregunta:
¿Qué eres tú, niño o niña?
- Acompañado de tus padres ponte frente al espejo y observa tus características físicas que te ayudaran a identificar si tú eres niño o niña.
 - Luego con ayuda de tus padres dibújale al cuerpo las cosas que le faltan para parecerse a ti. Ejemplo la vestimenta, el pelo y las partes finas de la cara.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>



Ámbito: Comunicación integral

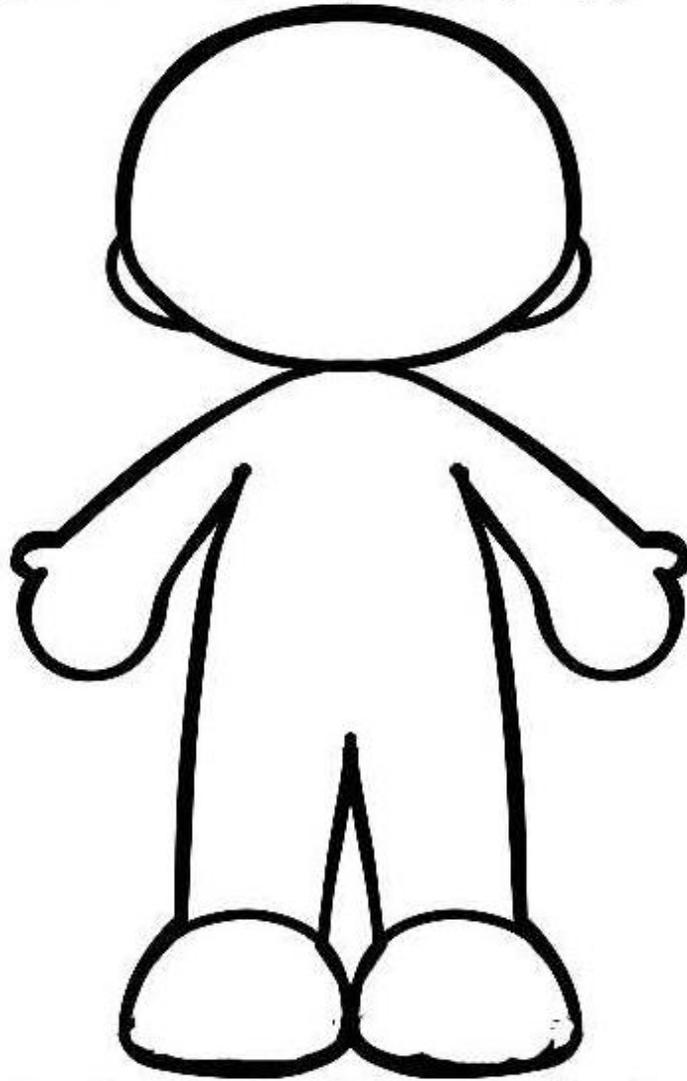
Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Lenguaje Verbal

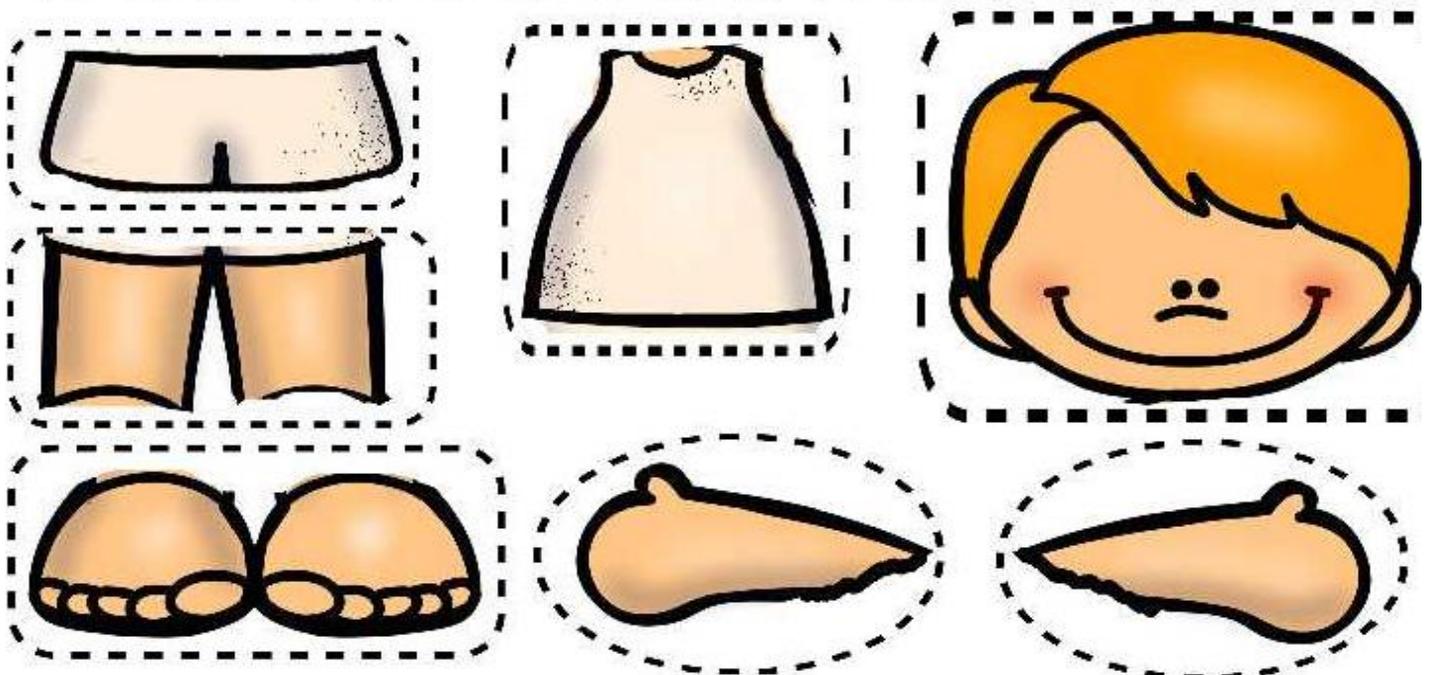
Núcleo: Corporalidad y Movimiento

- II. Con ayuda de tus padres ponte frente al espejo y observa e identifica las partes de tu propio cuerpo.
- Observa las imágenes y con ayuda de tus padres menciona o indica cada una de las partes del cuerpo.
 - Luego recorta las partes y pégalas en el cuerpo según corresponda.
 - Observa el siguiente video, canta y baila la siguiente canción.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

EL CUERPO



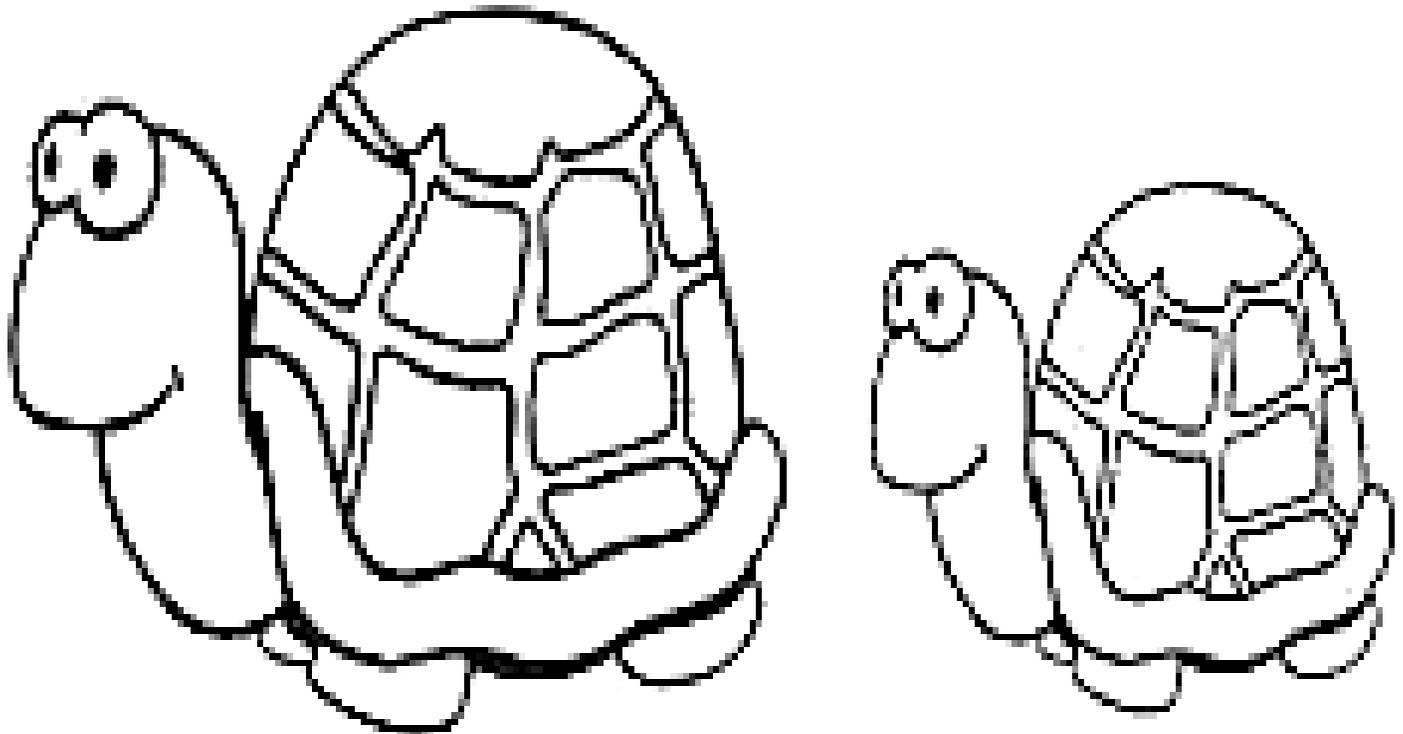
Elab. por: Diana Montaña



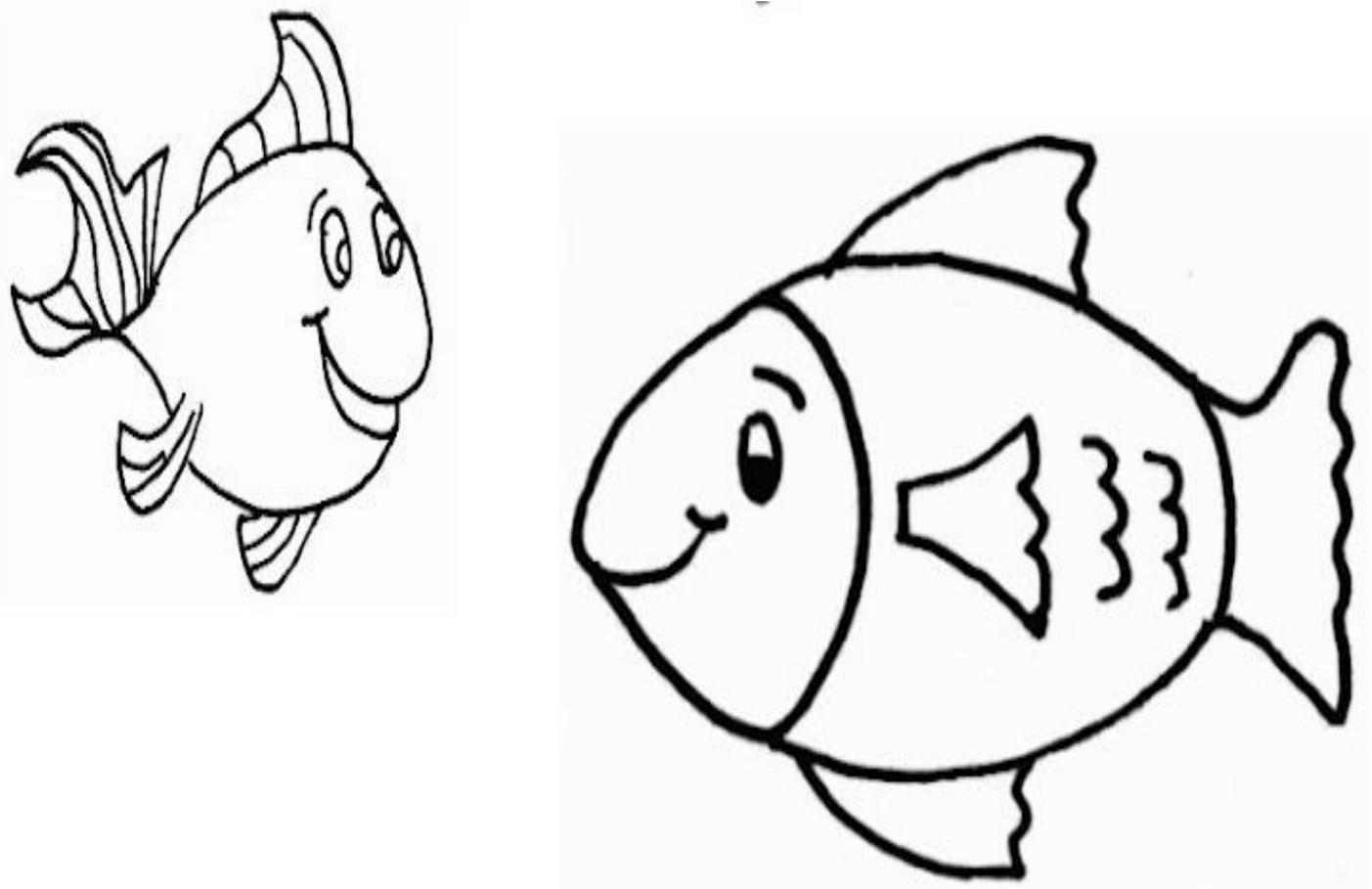
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- Observa los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE
 - <https://www.youtube.com/watch?v=6P1SDNc7mII>
- III. Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: mostrar una taza pequeña y otra grande, o una cuchara grande o una pequeña donde el niño pueda hacer la comparación.
- Luego con ayuda de tus padres colorea la tortuga más grande y rellena con puntitos la tortuga pequeña.



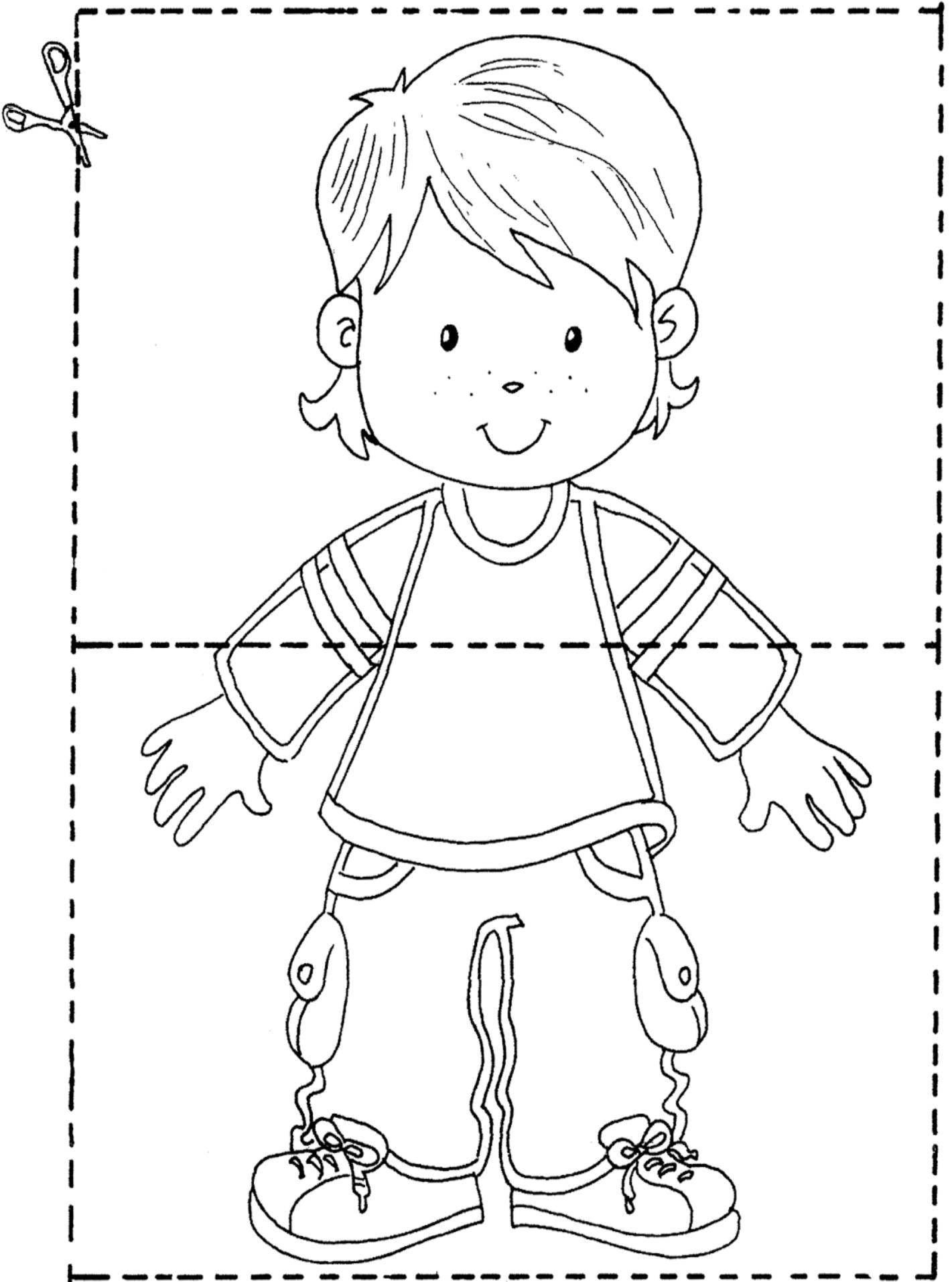
- Observa la imagen y colorea el pez pequeño y encierra en un círculo el pez mas grande



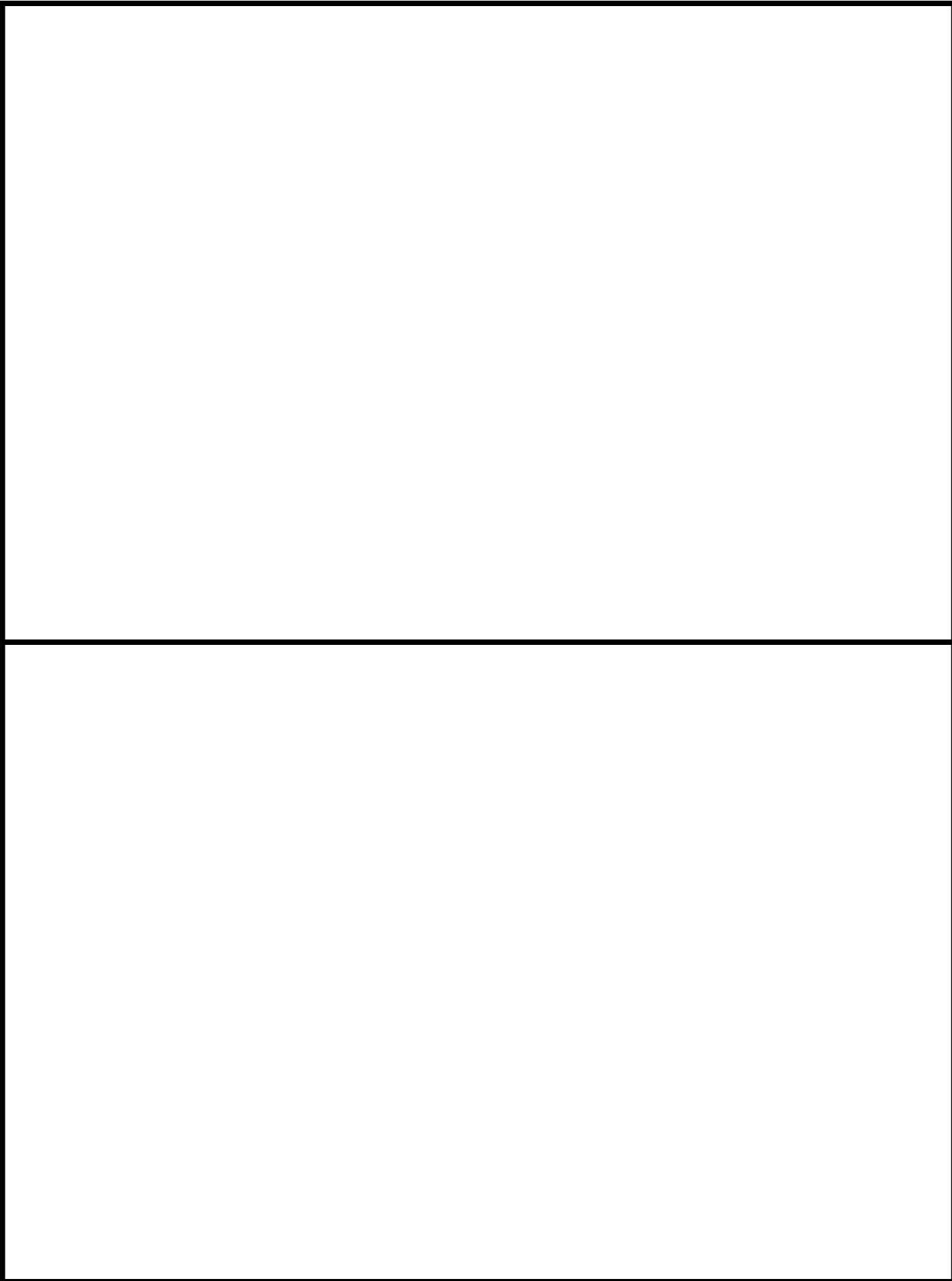
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- IV. Observa el siguiente rompecabezas y colóralo, luego con ayuda de tus padres recorta el dibujo según lo demarcan las líneas.
- En la siguiente hoja arma el rompecabezas de manera correcta.



Arma el rompecabezas



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

V. Con tu dedo índice repasa los caminos que cada personaje debe seguir. Luego traza con un lápiz el camino y por último pega lentejas encima del camino ya trazado.

