



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°8

Apoderados:

- La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.
- Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.
- Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 25 hasta el 29 de Mayo de 2020

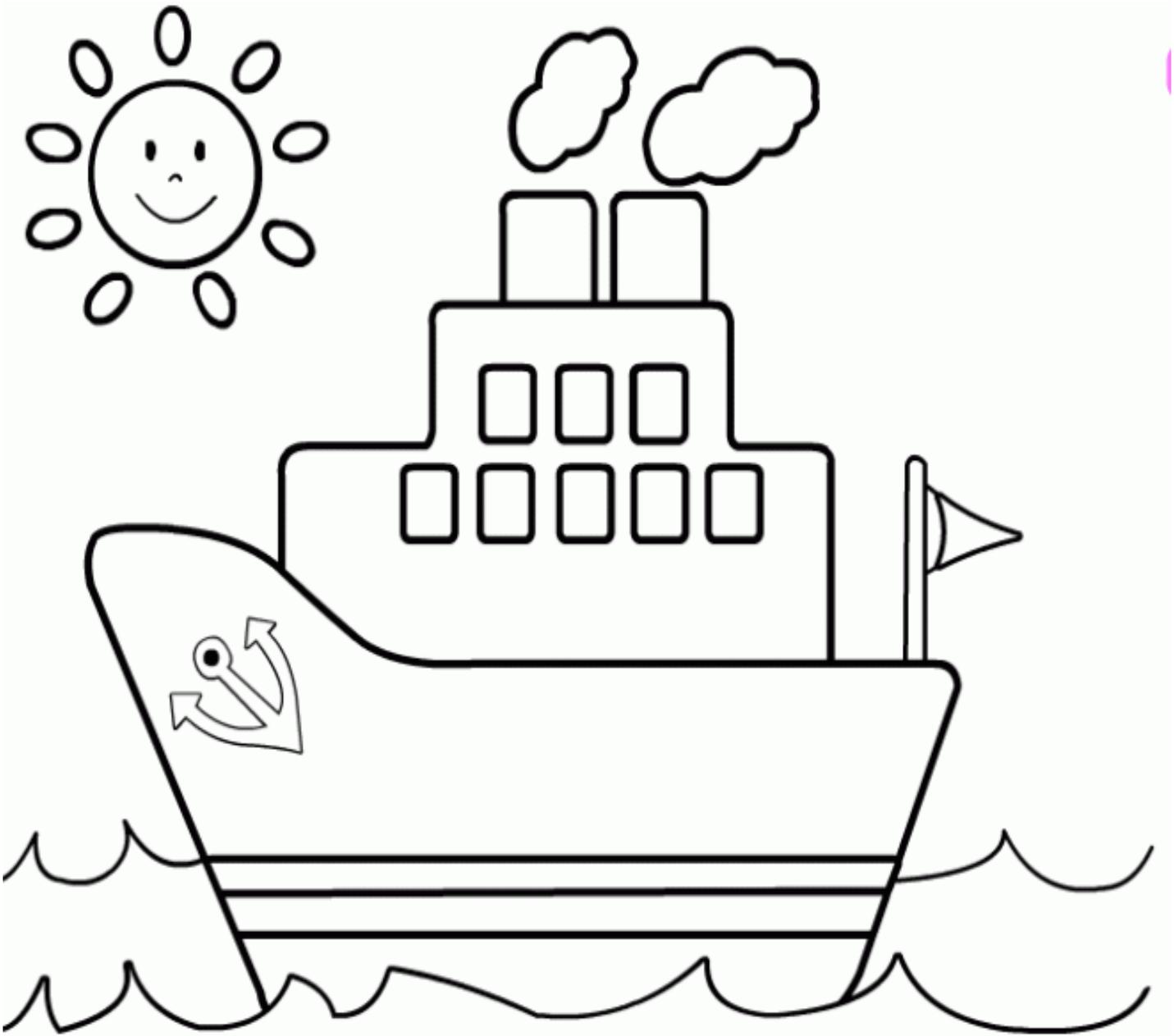
Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Conociendo los Medios de Transportes Maritimos

I. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4JkqGjbtCYg>

- Canta la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s>
- Luego observa la imagen y responde las siguientes preguntas
- Pinta el dibujo con tempera.



¿Qué ves en la imagen?

¿De que color es el mar?

Ámbito: Comunicación Integral

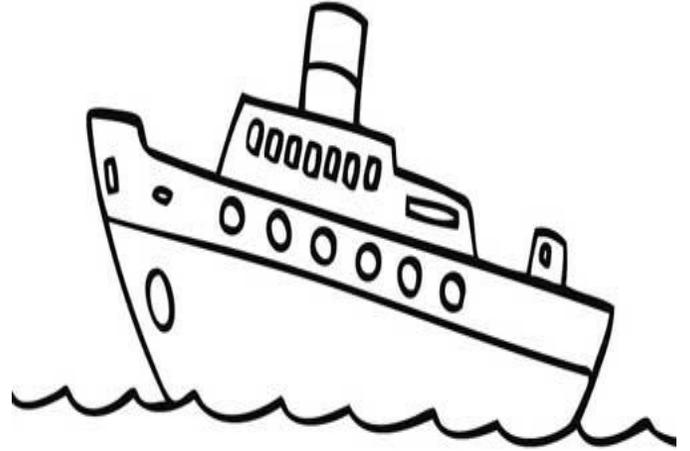
Núcleo: Lenguaje Verbal

II. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKSIRoVfqQ>

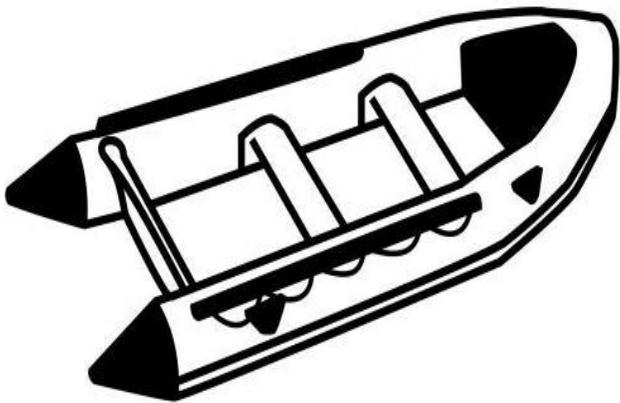
- <https://www.youtube.com/watch?v=27rkNJ5GCYg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sG9H4aVGhB0>
- Luego observa las imágenes e identifica cada uno de los medios de transportes marítimos.
- Colorea los dibujos.



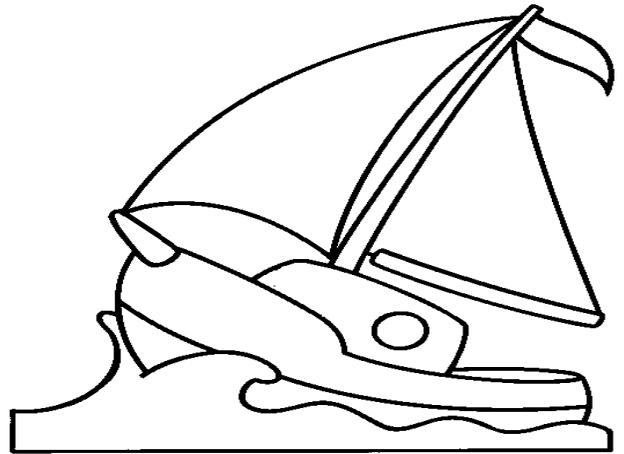
BOTE



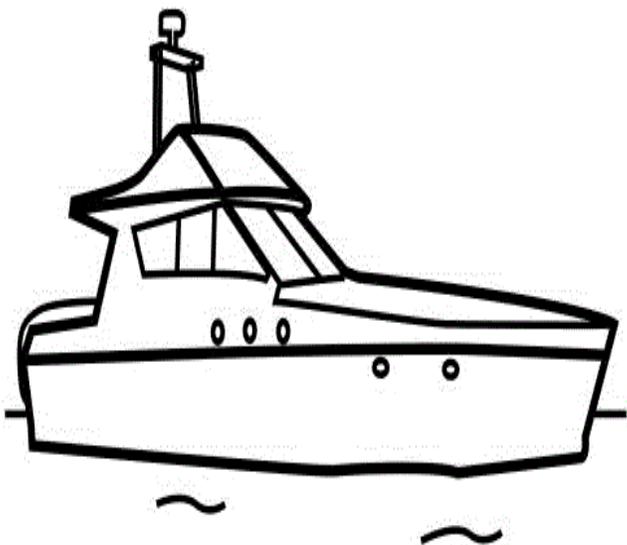
BARCO



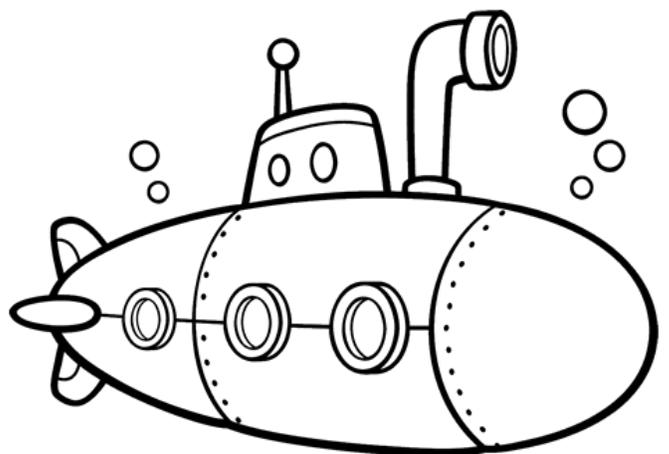
LANCHA



VELERO



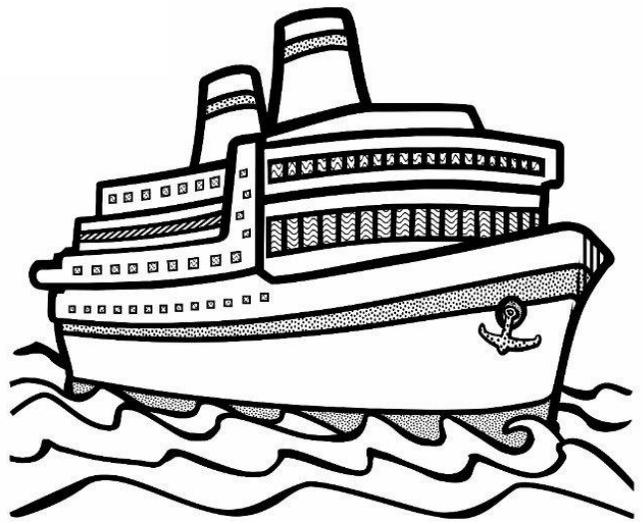
YATE



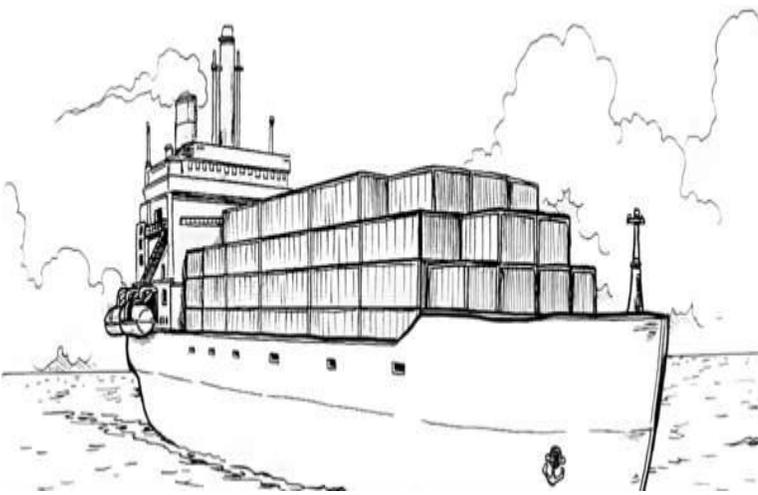
SUBMARINO



MOTO ACUÁTICA



CRUCERO



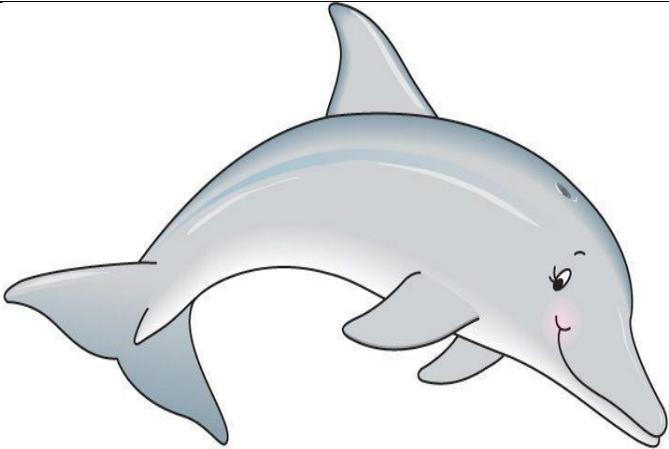
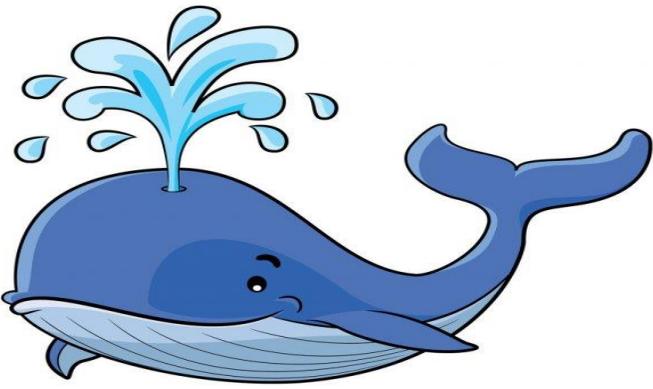
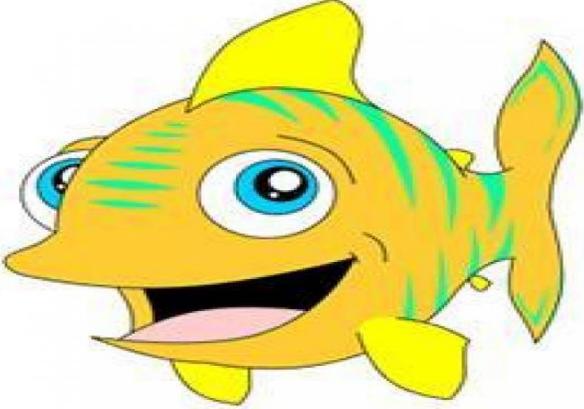
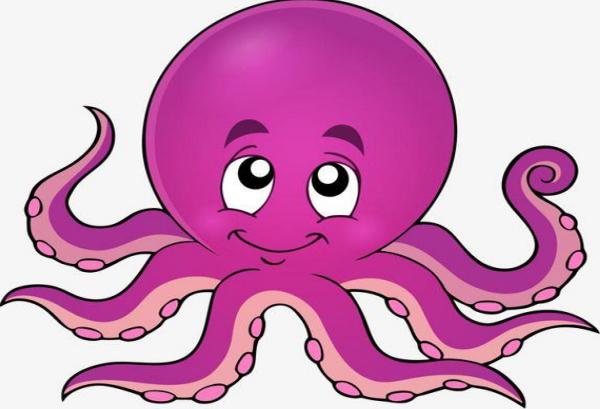
BUQUE DE CARGA

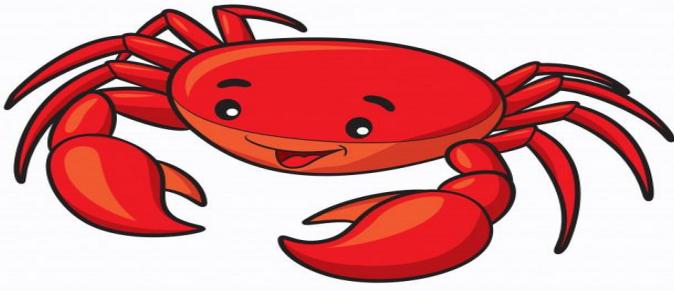
Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

III. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=dgia771hK6E>

- Luego observa las imágenes y responde las preguntas.

	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el Delfín?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es la ballena?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el Pez?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué animal ves aquí?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el Pulpo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>



¿Qué animal ves aquí?

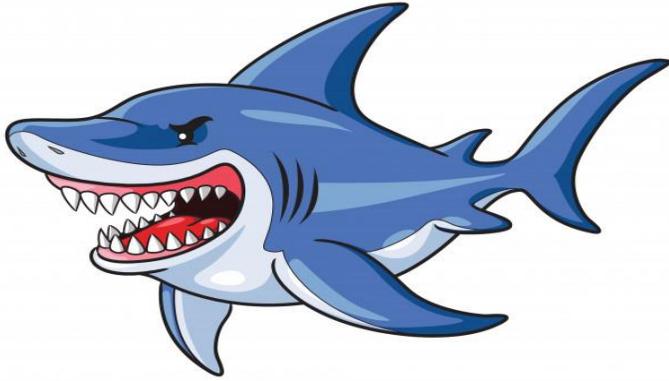
¿De qué color es el cangrejo?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal



¿Qué animal ves aquí?

¿De qué color es el tiburón?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal



¿Qué animal ves aquí?

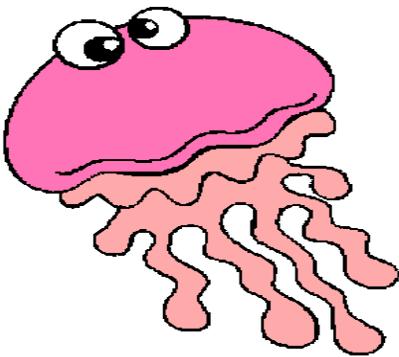
¿De qué color es el calamar?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal



¿Qué animal ves aquí?

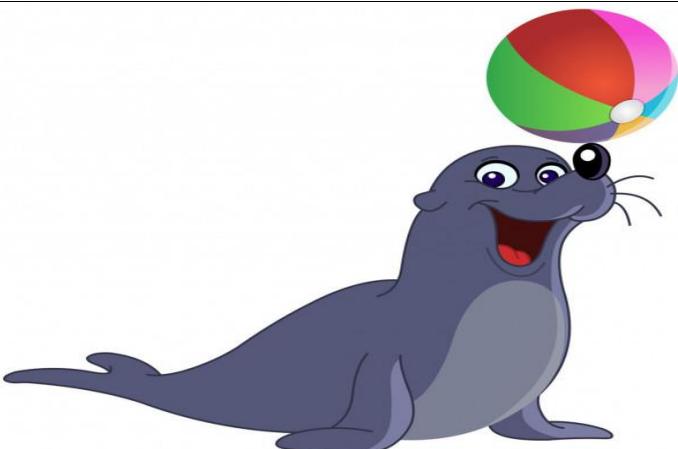
¿De qué color es la medusa?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal



¿Qué animal ves aquí?

¿De qué color es la foca?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal / Lenguaje Artístico

IV. Observa la imagen y responde ¿Qué animal es?

- Luego con ayuda de tus padres decora como tu quieras la siguiente máscara y luego recortala.

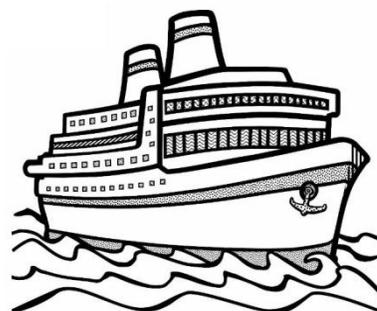
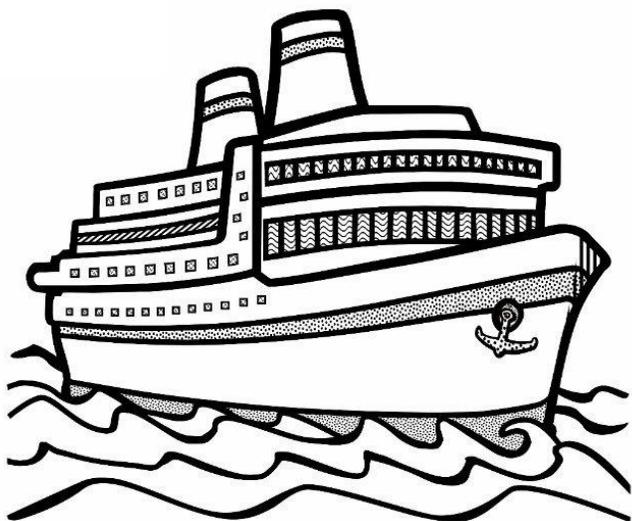


Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

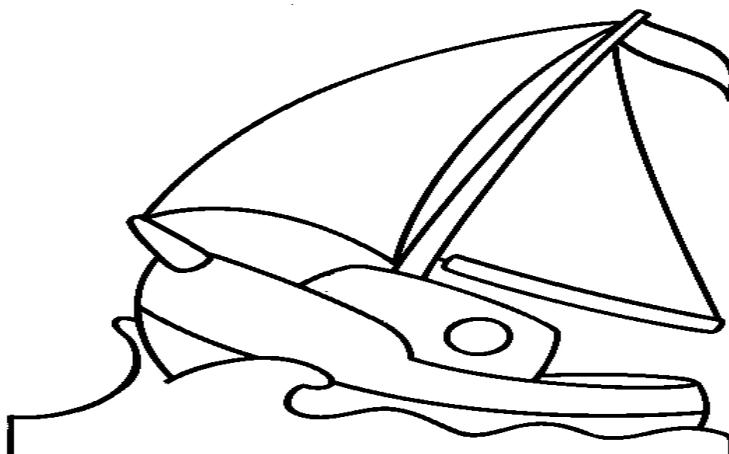
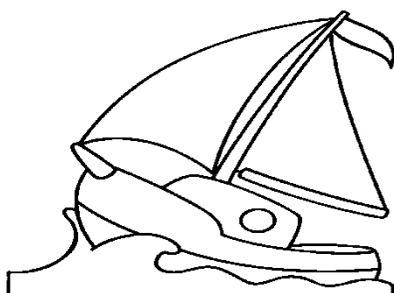
Núcleo: Pensamiento Matemático

V. Observa los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE
<https://www.youtube.com/watch?v=6P1SDNc7mII>

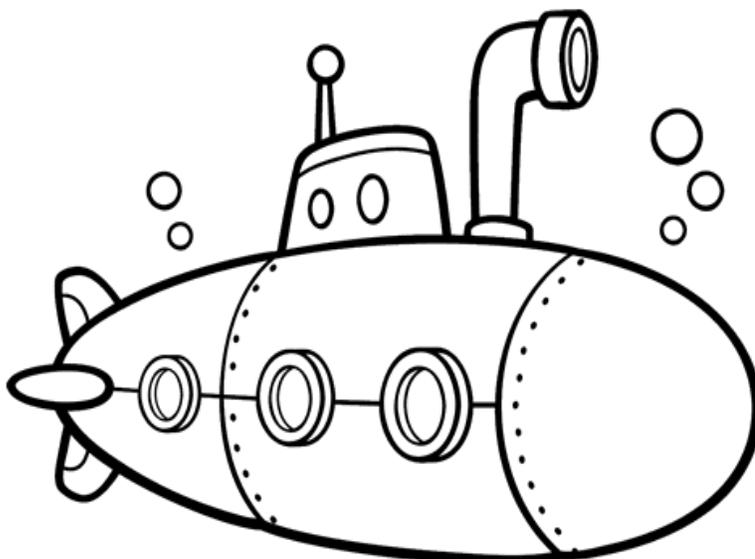
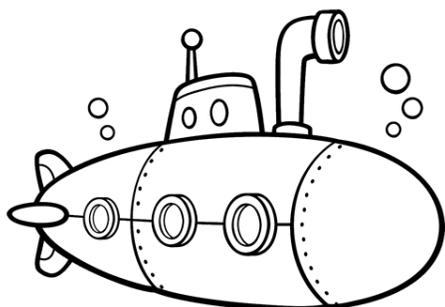
- Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: mostrar una taza pequeña y otra grande, o una cuchara grande o una pequeña donde el niño pueda hacer la comparación.
- Luego con ayuda de tus padres colorea el crucero más pequeño y rellena con puntitos el crucero más grande.



- Observa la imagen y colorea el velero mas grande y encierra en un circulo el velero pequeño.



- Observa la imagen y rellena con papel lustre el submarino grande y encierra en un círculo el submarino pequeño



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

VI. Observa la imagen luego con tu dedo índice sigue las líneas segmentadas de las olas del mar, del barco y las gaviotas

- Luego traza con un lápiz las olas, el barco y las gaviotas. después con un algodón y tempera pinta encima de las líneas ya trazadas (Gira la hoja para trabajar)

¡LLEGA UN BARCO!

Repasa sobre las líneas punteadas con lápices de colores.

