



# Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

## Guía N°4

### Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 11 hasta el 15 de Mayo de 2020

**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social

**Núcleo:** Identidad y Autonomía

I. **Observa la imagen y con ayuda de tus padres realiza la siguiente actividad.**

- Con ayuda de tus padres marcaras tu cuerpo en un papel craf
- Recuestate encima del papel craf, luego con un plumon tus padres marcarán la silueta de tu cuerpo.
- Después pinta el cuerpo con témpera y luego dibujale las partes de la cara y el hombligo.
- Luego junto con tus padres recorta las siguientes palabras y pegalas junto a la parte del cuerpo dibujado en el papel craf según corresponde.



**BRAZO**



**CABEZA**



**TRONCO**



**PIERNA**



**PIE**



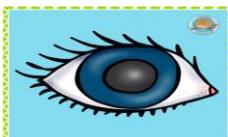
**MANO**



**CUELLO**



**OJO**



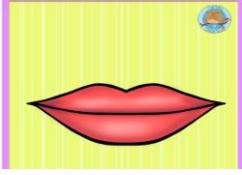
**OREJA**



**NARIZ**



**BOCA**



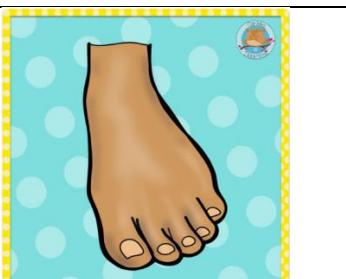
Ámbito: Comunicación integral

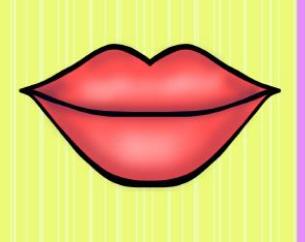
Ámbito: Desarrollo Personal y Social

Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

II. Observa las siguientes imágenes y con ayuda de tus padres indica o responde las siguientes preguntas.

	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muéstrame tu cabeza</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muéstrame tu brazo</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muéstrame tu tronco</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muéstrame tu pierna</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muéstrame tu pie</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muéstrame tu mano</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: center;">Lo hice bien      Lo hice mal</p>

	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tu cuello</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tu ojo</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tu oreja</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tu nariz</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tu boca</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tu lengua</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>
	<p>¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?</p> <hr/> <p>- Muestrame tus dientes</p> <p>   </p> <p>Lo hice bien      Lo hice mal</p>



¿Cómo se llama esta parte del cuerpo?

---

- Muéstrame tu pelo



Lo hice bien



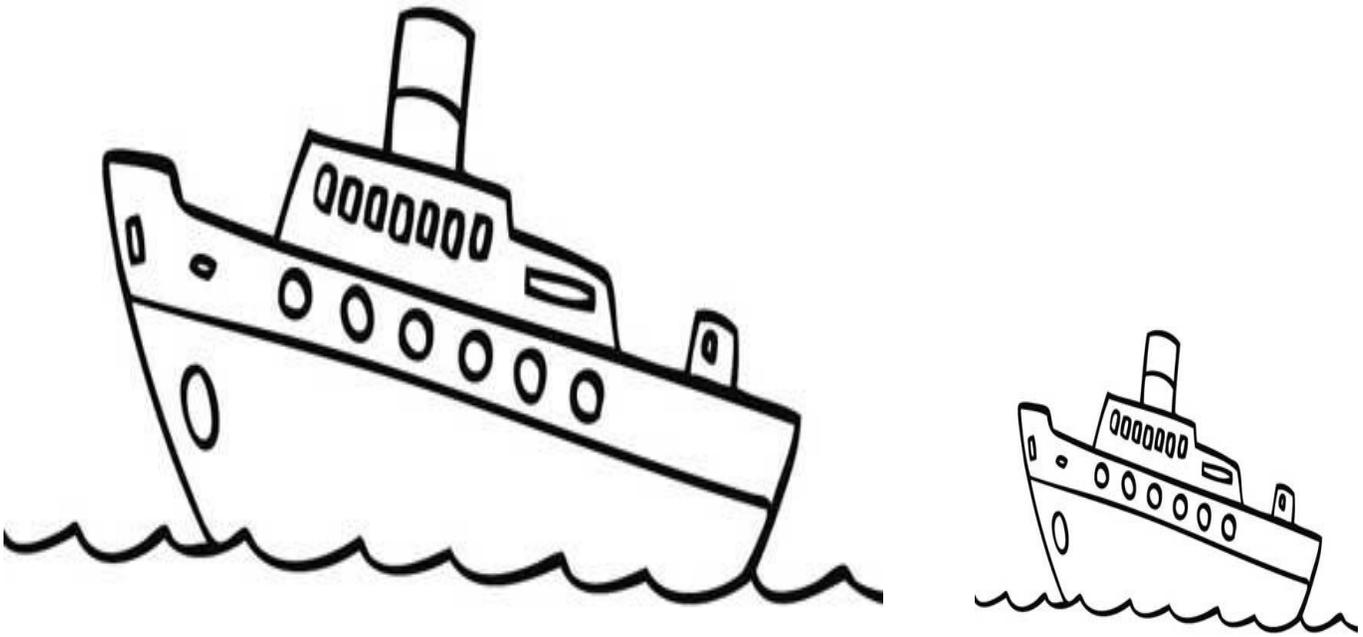
Lo hice mal

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

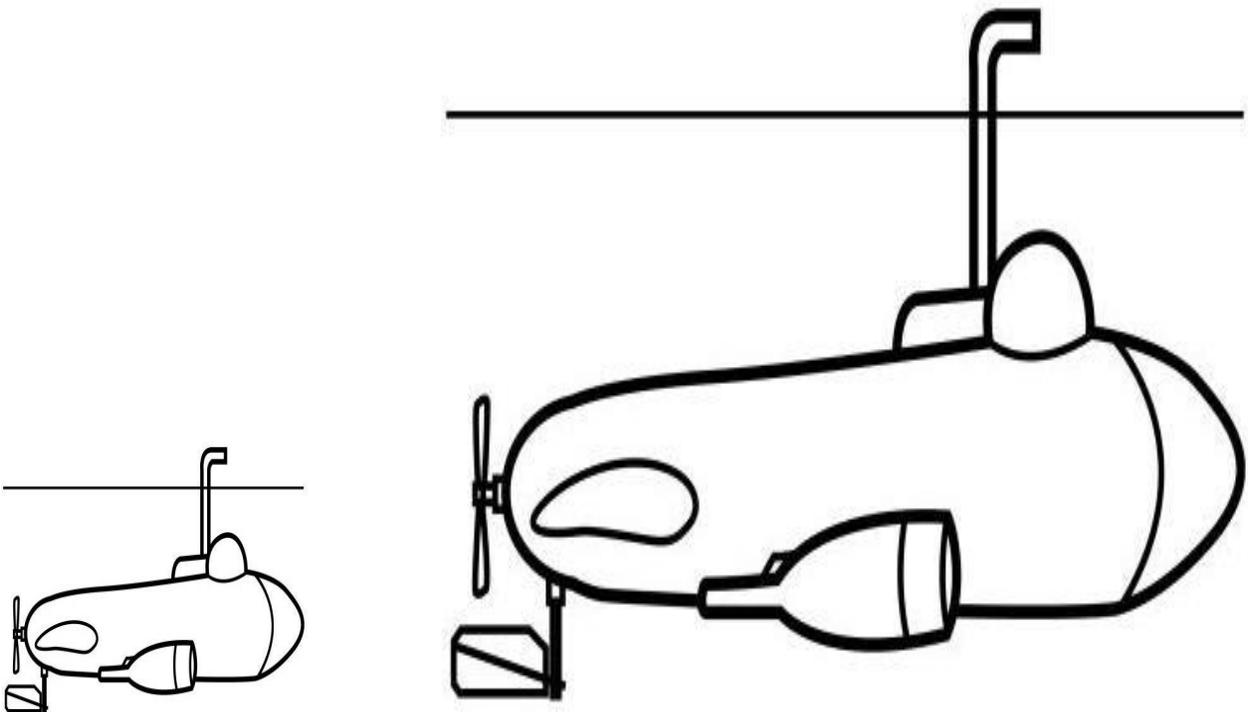
**Núcleo:** Pensamiento Matemático

- Observa los siguientes videos [https://www.youtube.com/watch?v=h1WR\\_OOGJhE](https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE)
- <https://www.youtube.com/watch?v=6P1SDNc7mII>

- III. Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: mostrar una taza pequeña y otra grande, o una cuchara grande o una pequeña donde el niño pueda hacer la comparación.
- Luego con ayuda de tus padres colorea el barco más grande y rellena con puntitos el barco pequeño.



- Observa la imagen y colorea el submarino pequeño y encierra en un círculo el submarino más grande



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

IV. Observa la imagen luego con tu dedo índice sigue el camino que debe recorrer el pescador para llegar a su bote.

- Luego traza con un lápiz el camino, después haz pelotitas de plasticina de color azul y ponlas encima del trazo ya marcado.

