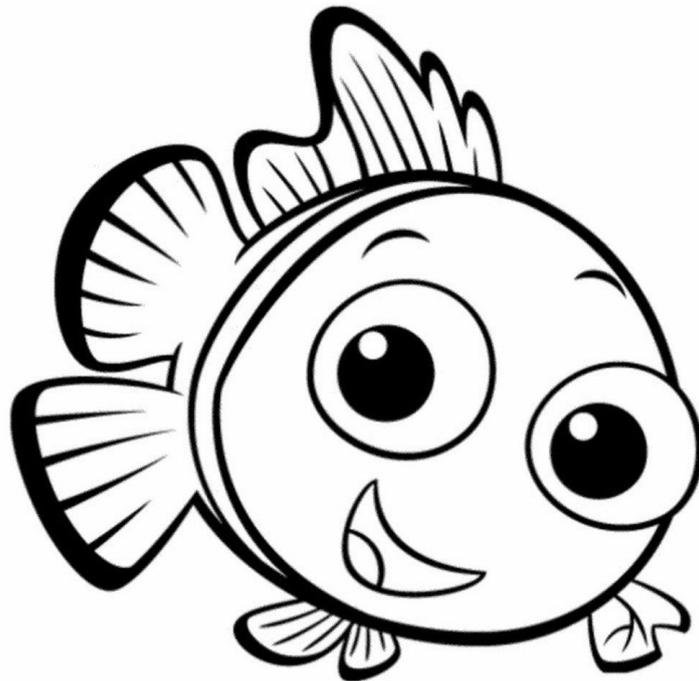


Guía de aprendizaje número 5 Niveles Medio Mayor.

Mes del mar.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta separada por semana dentro de fundas plásticas.

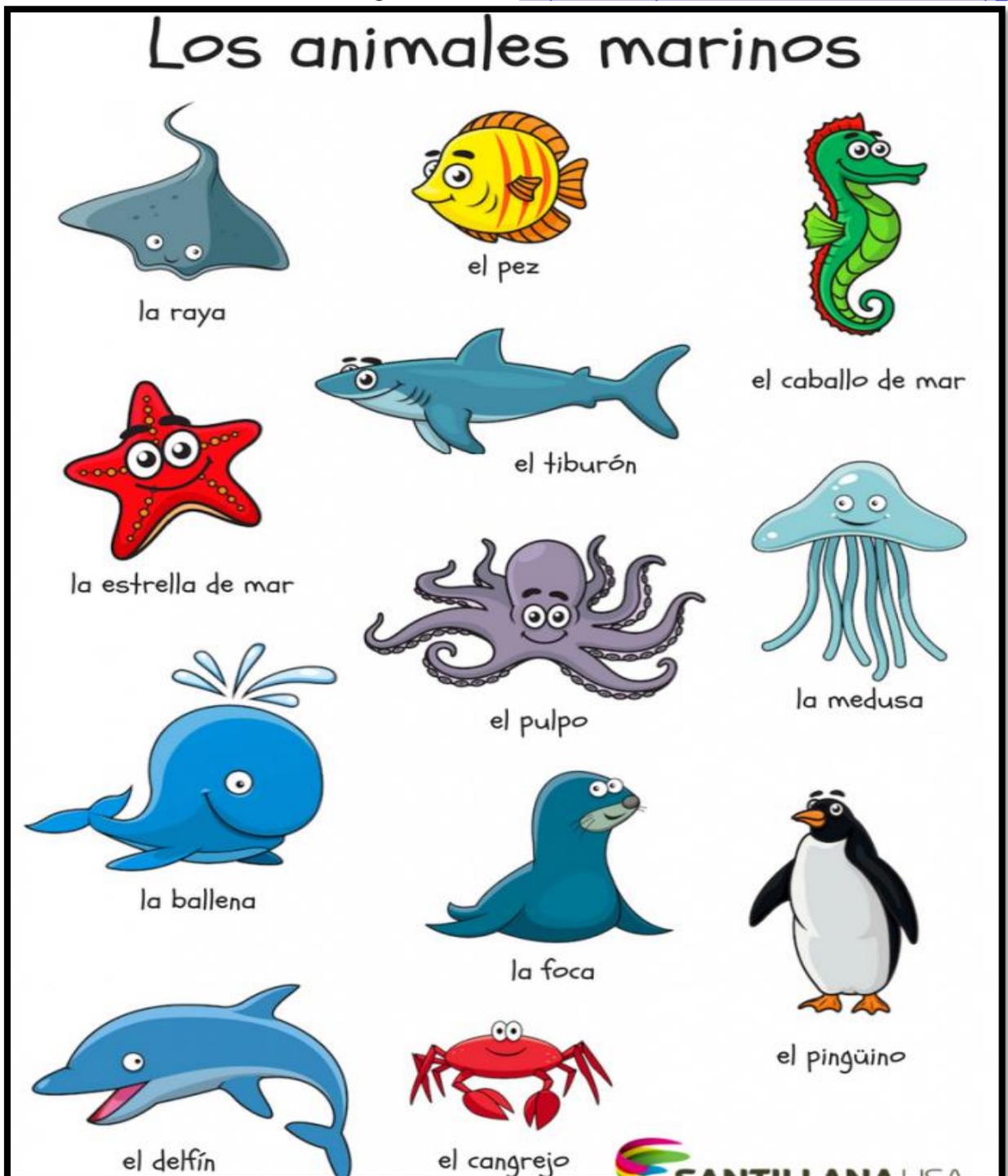
Si así lo desean pueden compartir en nuestras redes sociales (Facebook e Instagram) el registro fotográfico y audiovisual del trabajo pedagógico que se encuentran realizando en casa y promover de esta forma las experiencias de aprendizaje entretenidas en el hogar

Semana del 04 al 08 de mayo.

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

Actividad 1: "Animales marinos"

- Te invitamos a conocer los animales que viven en el mar.
- Pide a un/una adulto responsable que te ayude a conocer el nombre de cada uno de los siguientes animales y repite después de él/ella.
- Luego indica con tu dedo cada animal y verbaliza su nombre.
- Finalmente los invitamos a observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A



Semana del 04 al 08 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Artístico

Actividad 2: "El fondo del mar"

- Hoja de recortes.
- Observa los elementos del fondo marino ¿Cómo se llaman?, colorea cada figura y pídele a un adulto que te ayude a recortar.





Semana del 04 al 08 de mayo.

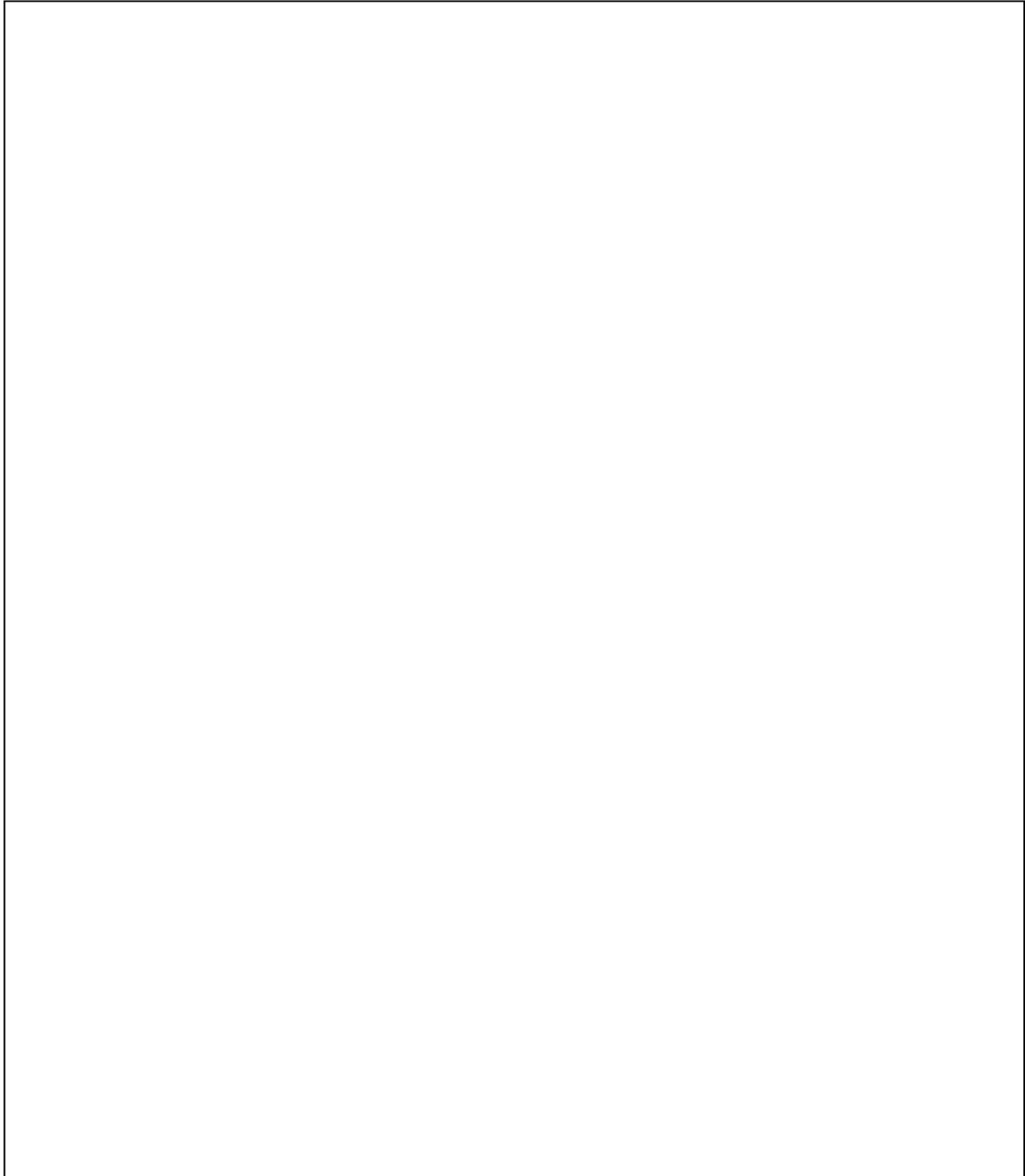
Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Artístico

Actividad 2: "El fondo del mar"

- Pinta completamente la hoja con tempera de color azul para simular el mar tratando de respetar el margen, luego pega las figuras marinas y animales que recortaron formando el fondo marino



Semana del 04 al 08 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento lógico matemático.



Actividad N3: "Conociendo el color Azul"

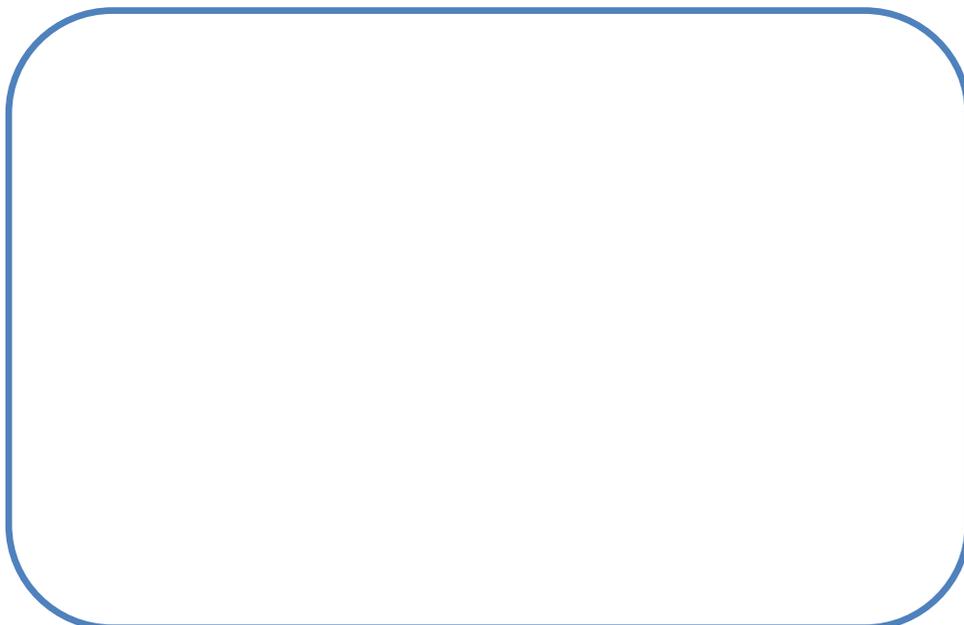
Antes de comenzar a jugar te presentamos el color azul, para ello será necesario que observes el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg>

Ahora puedes comenzar a jugar:

- Desafío 1: Desde el patio o ventana de tu casa mira el cielo ¿de qué color crees que es?
- Desafío 2: Observa a pocoyo ¿de qué color es?



- Desafío 3: busquen dentro de la casa diversos tesoros de color azul (juguetes, legos, pelotas, lápiz, masas, etcétera), obsérvalos atentamente y responde ¿en que se parecen? ¿de qué color son?
- Desafío 4: toma una foto a tus tesoros de color azul y pégala aquí:



Semana del 04 al 08 de mayo.

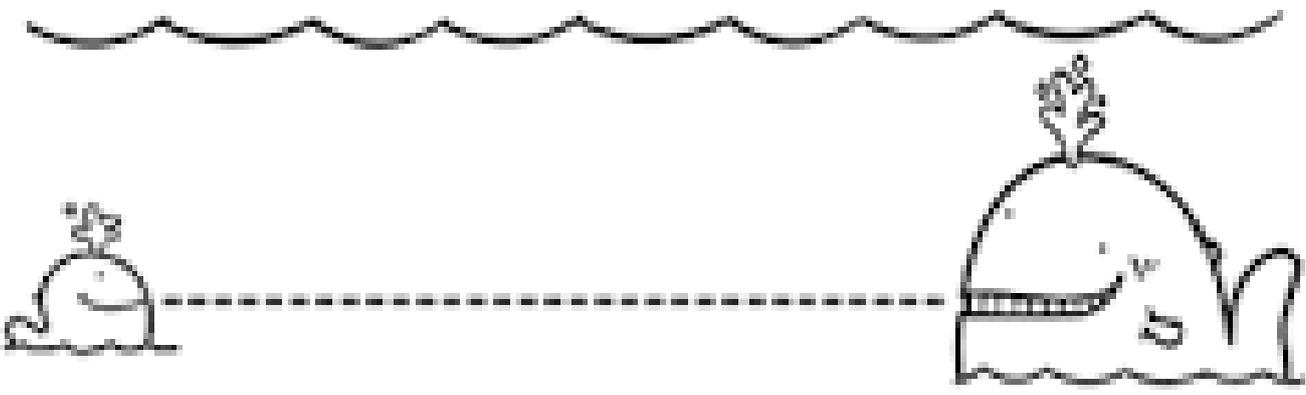
Plan General.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento lógico matemático

Actividad N4: Trabajando con el color Azul

- Antes de comenzar la actividad Invita a tu familia a cantar la siguiente canción:
video:<https://www.youtube.com/watch?v=fUQvAUmNhiw>
- Ahora te invitamos a unir con un lápiz azul o con tu dedo usando témpera de color azul el camino que debe recorrer la ballena pequeña para llegar a la ballena más grande



- para finalizar con entusiasmo te invitamos a aprender y memorizar la siguiente poesía:
AZUL, AZUL, AZUL COMO LA BALLENA DE COLOR AZUL
AZUL, AZUL, AZUL COMO EL MAR DE COLOR AZUL



Semana del 04 al 08 de mayo.

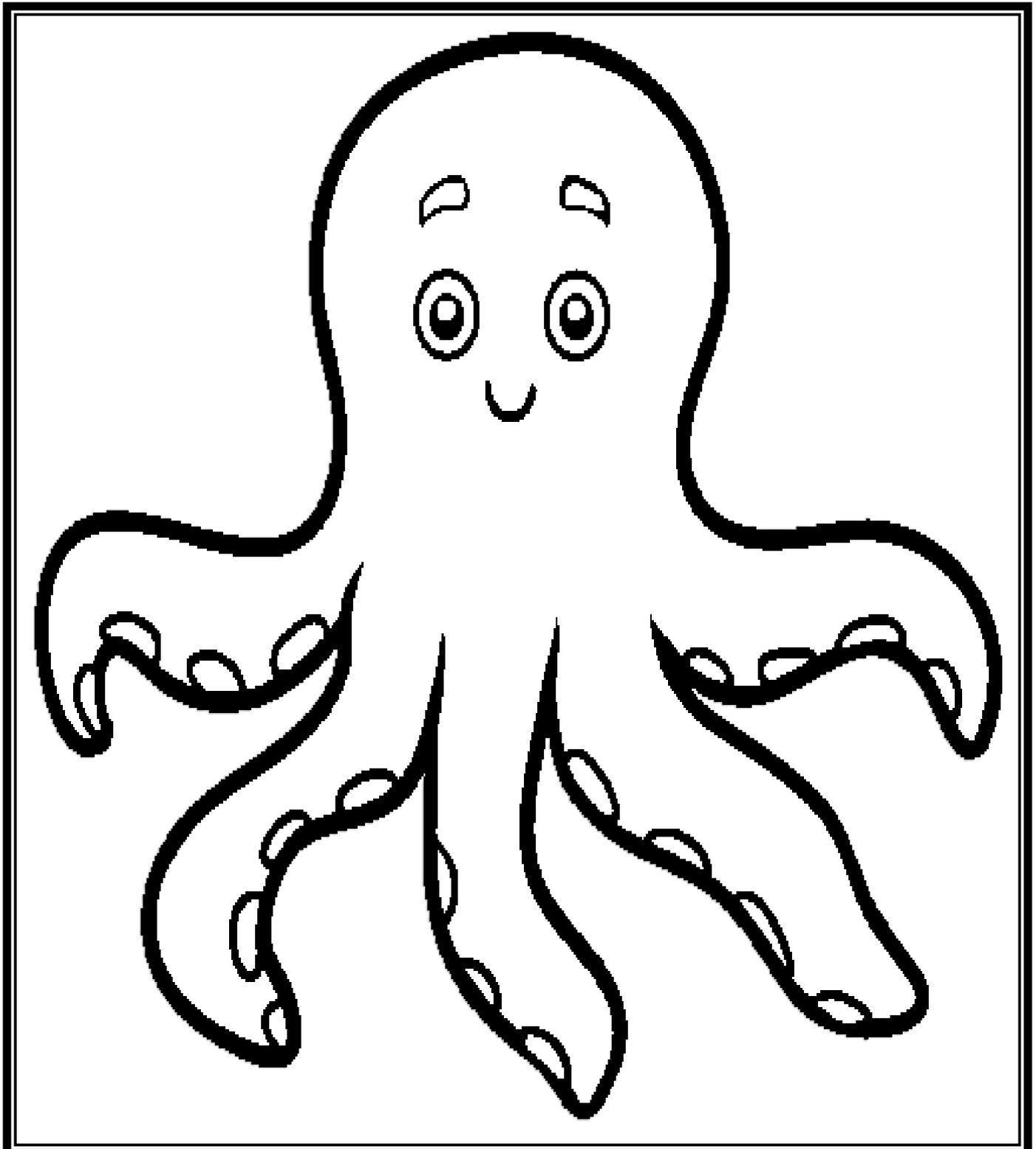
Plan General.

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

Actividad N5: "El pulpo Azul"

Instrucción: Pica papel lustre con tus dedos y pégalo sobre el pulpo. Si no tienes papel lustre puedes pintar con tempera azul o lápiz de color azul



Semana del 04 al 08 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento lógico matemático.

Actividad N6: Nociones “Grande -Pequeño”

En la siguiente actividad sugerimos jugar de forma concreta utilizando diversos elementos existentes en el hogar.

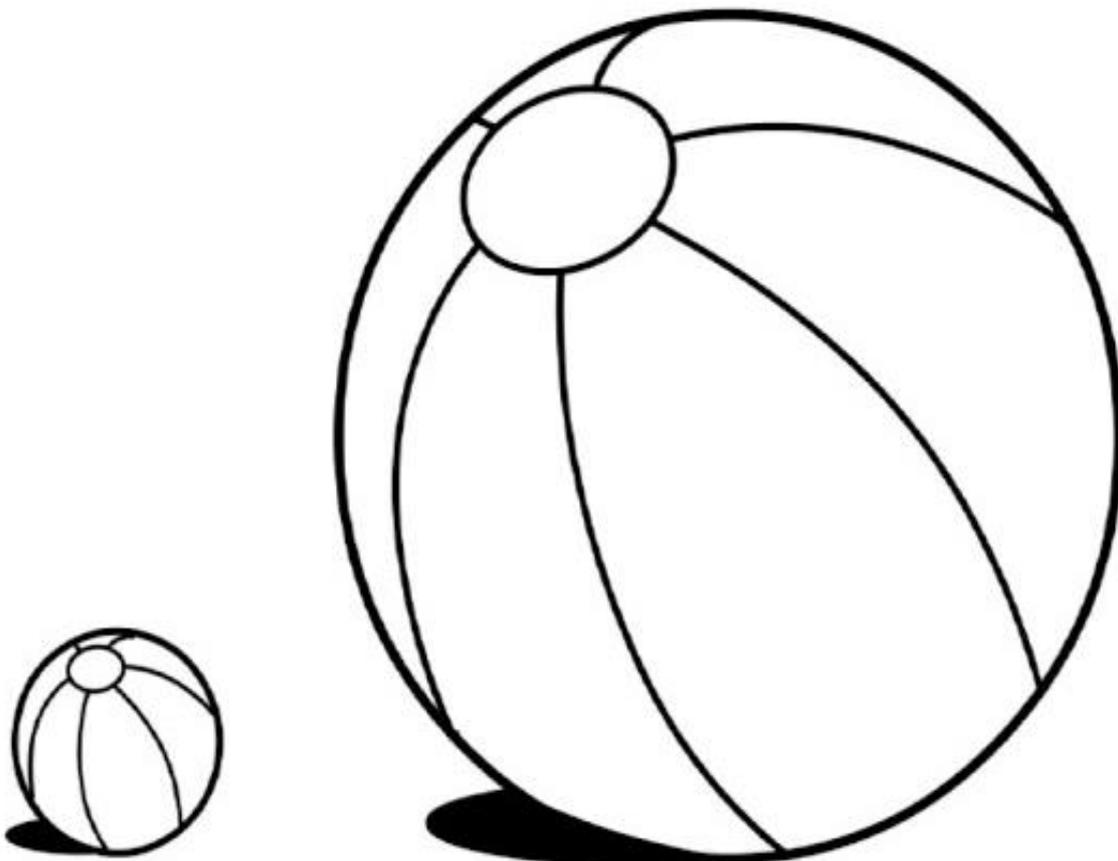
Para ello vamos a necesitar diversos objetos de iguales características, pero diferente tamaño (2 pelotas, 2 autos de juguete, 2 lápices, 2 vasos, 2 platos, 2 ollas, 2 cucharas, etcétera). Presentaremos los objetos al niño/a (por ejemplo: ambas cucharas) y preguntamos ¿cual es más grande? y ¿Cuál es más pequeña?, esto con el objetivo de que el niño compare y responda. Repetiremos el ejercicio al menos unas 5 veces con diversos elementos.

Al finalizar estos ejercicios de pregunta/respuesta, recomendamos observar el siguiente video:

[.https://www.youtube.com/watch?v=w98k946lteg](https://www.youtube.com/watch?v=w98k946lteg), <https://www.youtube.com/watch?v=w98k946lteg>

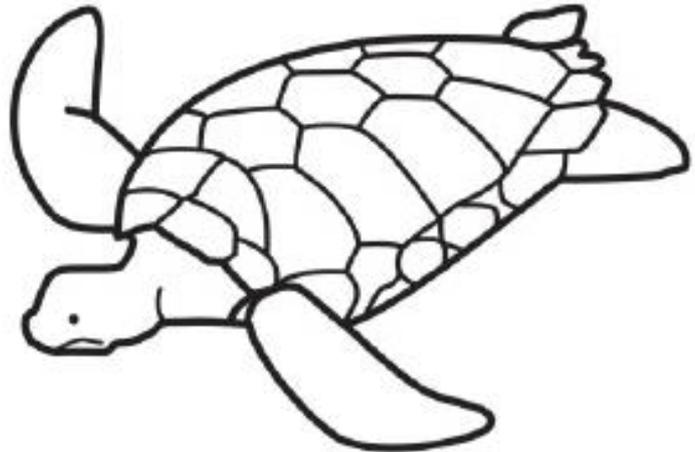
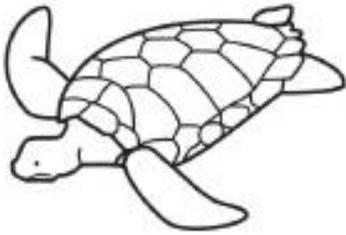
Una vez que el menor haya afianzado los conceptos “Grande - Pequeño” pueden comenzar a realizar las actividades a nivel gráfico.

- **Instrucción:** Encierra en un círculo la pelota pequeña, colorea la más grande.

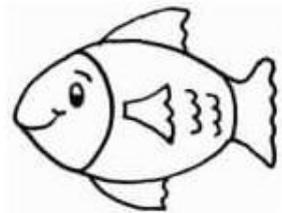
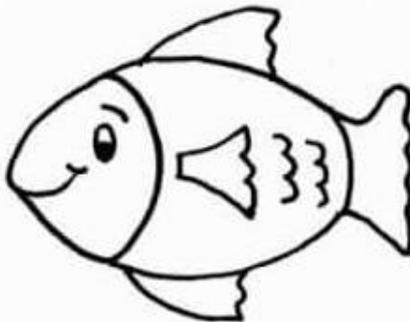
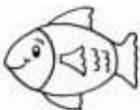
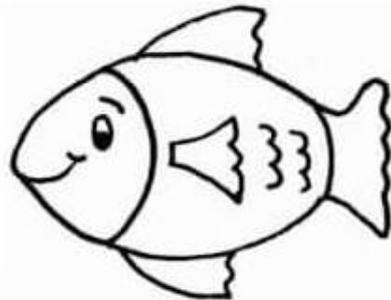
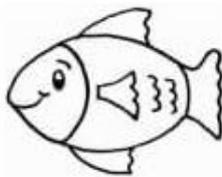
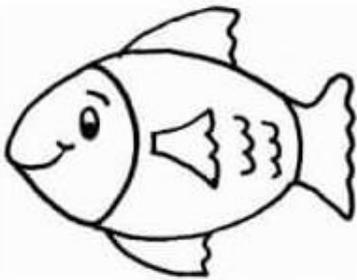


Semana del 04 al 08 de mayo.

- **Instrucción:** Colorea la tortuga más grande



- **Instrucción:** Colorea el pez más pequeño.



- Finalmente para retroalimentar la actividad sugiero acceder al siguiente material pedagógico.
<https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0>

Nota: Recuerda entregar un refuerzo positivo al menor luego de realizar cada actividad (este puede consistir en una caricia, un abrazo, un aplauso por parte del núcleo familiar, un stickers, una estrella dibujada en su mano, horas de juego, etcétera.)

Semana del 04 al 08 de mayo.

Querida mamá/ apoderado tutor:

Porque sabemos que este periodo no ha sido fácil, es que queremos agradecer tu compromiso, cooperación y responsabilidad en el desarrollo de nuestras guías de aprendizaje que hemos diseñado con mucho amor para que los niños adquieran los contenidos de forma gradual.

Tu apoyo en este proceso de enseñanza/aprendizaje es fundamental para el éxito escolar de nuestros estudiantes, este motivo que queremos desear a cada una/o de ustedes un FELIZ DIA DE LA MADRE a quienes ejercen esta hermosa labor.

Nota: Con ayuda de un adulto incorpora el nombre de tu madre en el siguiente diploma, colorea intentando respetar los márgenes, recorta el diploma, pégalo en una cartulina de color (elección del menor) y expónganlo en el dormitorio de mamá.





Semana del 04 al 08 de mayo.

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

En esta actividad trabajaremos con los animales y sus sonidos. Para aquello, es necesario conocer dos conceptos que son el objetivo a reforzar. Estos son:

- ❖ **Discriminación auditiva no verbal:** Es una habilidad básica, la cual nos permite diferenciar entre sonidos, frecuencias, intensidades, etc, no de palabras si no de sonidos que nos rodean, por ejemplo, animales, sonidos del cuerpo, medios de trasportes, etc.

- ❖ **Onomatopeyas:** Se refiere a la imitación de sonidos de individuos, cosas o acciones. Las onomatopeyas son muy útiles para estimular la producción del lenguaje.

Para hacer más consistente el aprendizaje, recomendamos, reforzar a diario, puede también ser con ejemplos que observen en la vida cotidiana; Por ejemplo cuando la mascota de la casa realiza un sonido.

ACTIVIDAD N°1

Hagámoslo más entretenido !!

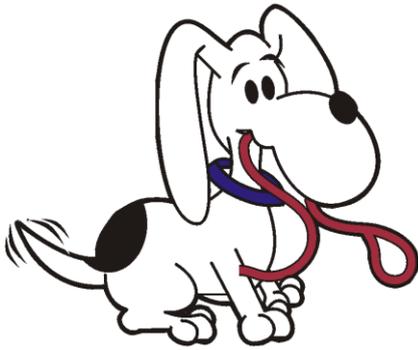
Le solicito acceder al siguiente link. Donde podrá jugar con su hijo a adivinar los sonidos de animales.

https://www.youtube.com/watch?v=1KYbmGkn_Zw

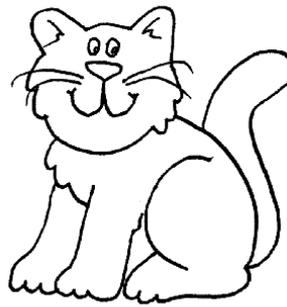
Semana del 04 al 08 de mayo.

ACTIVIDAD N°2

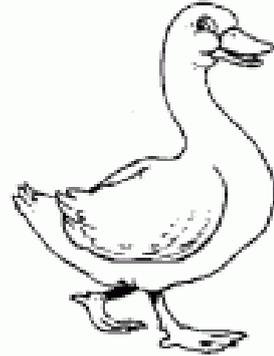
Deberás decir el nombre de cada animalito, luego imitar el sonido de cada uno de ellos. Si no lo sabes, dile a tus papás q te lo enseñen. Luego tus papitos deberán escribir qué es lo que dijiste, una vez que lo aprendiste. Deberás repasarlo, ya que la tía te lo preguntará en la escuela.



PE - RRO



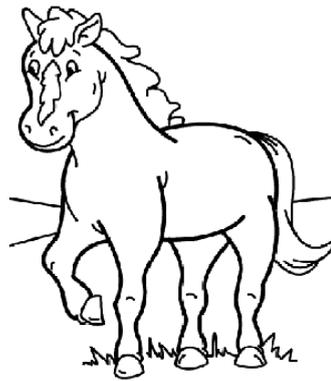
GA - TO



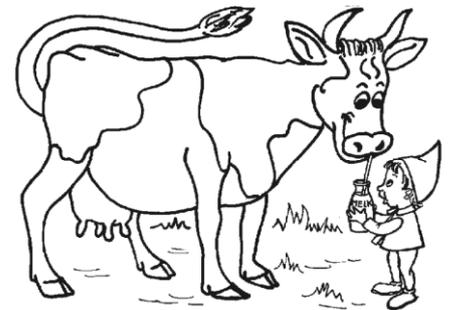
PA - TO



PO - LLO

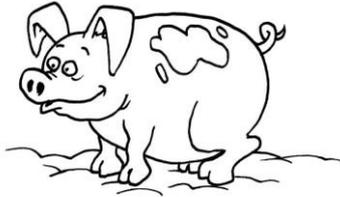


CA - BA - LLO



VA - CA

Semana del 04 al 08 de mayo.



CER - DO



O - VE - JA



GA - LLI - NA

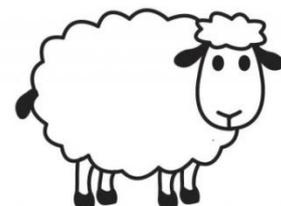
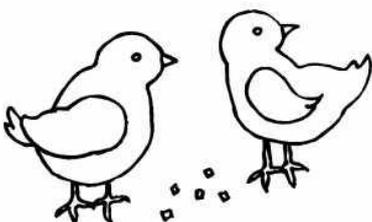
ACTIVIDAD N°3

Pinta el animalito que hace el sonido que te voy a hacer a continuación. (Los papitos deben entregar el sonido y el niño debe descubrir a qué animalito corresponde).

GUAU GUAU

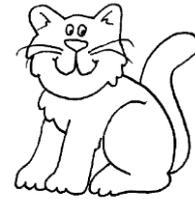
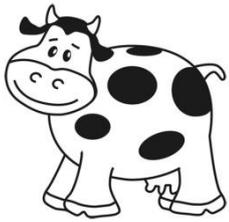


PIO PIO



Semana del 04 al 08 de mayo.

MUUU MUUU



CUACK CUACK

