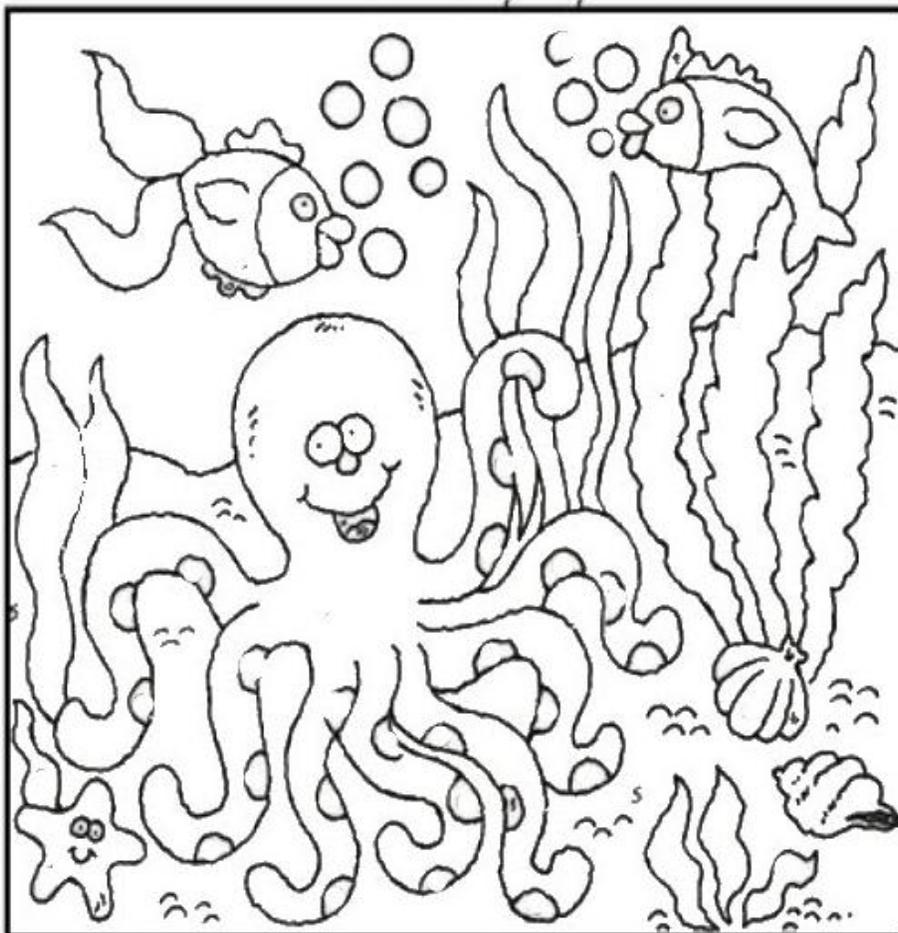

Guía de aprendizaje Número 8 Niveles Medio Mayor.

MES DEL MAR



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Semana del 25 al 29 de mayo

Plan General.

Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural.

Núcleo: Pensamiento Lógico Matemático.

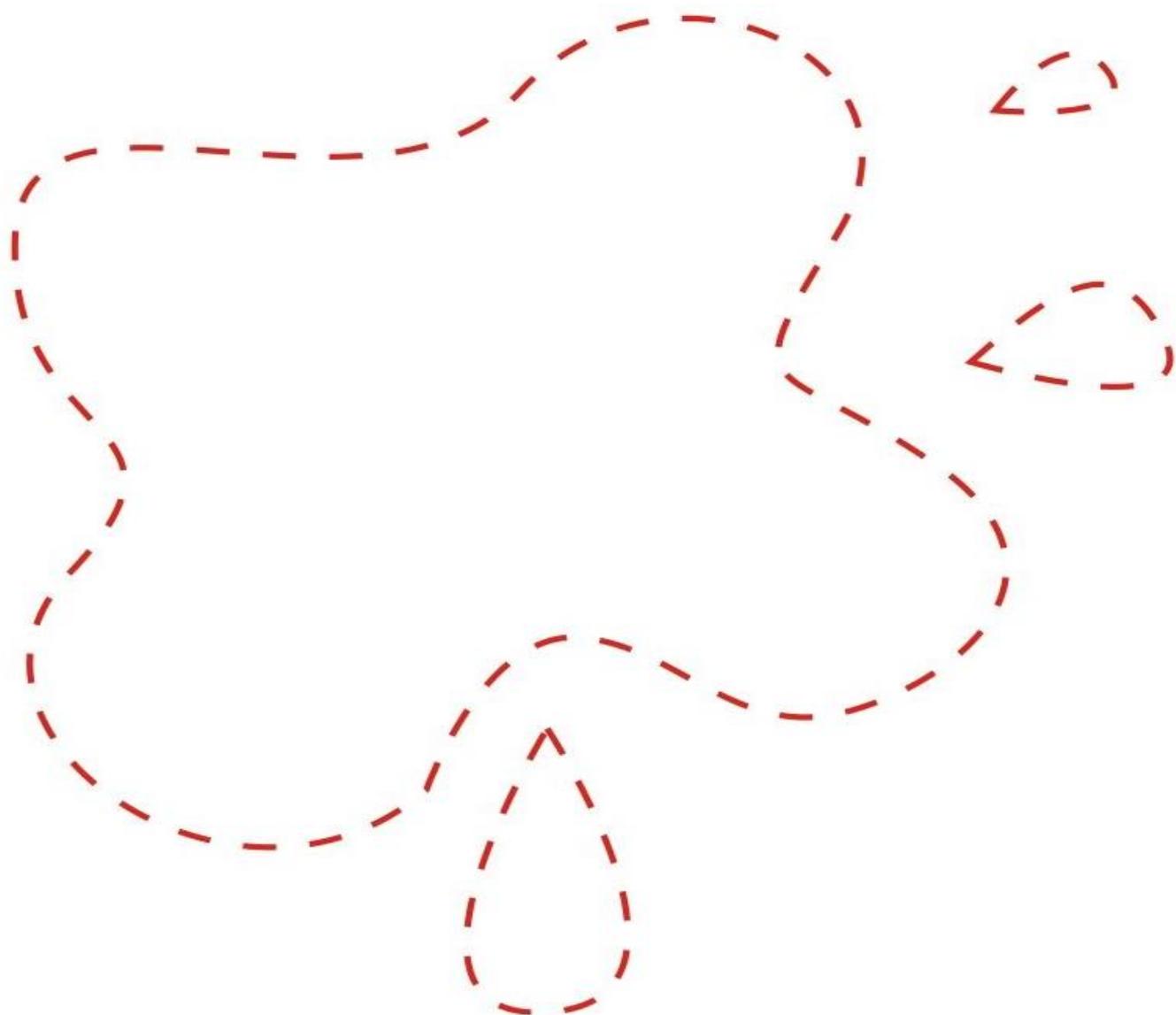
Actividad N1: "LOS COLORES"

Instrucción:

-Sr. Apoderado, usted deberá buscar en el hogar varios objetos de color rojo (Tomates, frutillas, cerezas, legos, pelotas, lápiz, etcétera) y debe presentárselos al menor de la siguiente forma: Este es un tomate, el tomate es de color rojo. Esta es una frutilla, la frutilla es de color rojo, etcétera.

-Posteriormente con plumón rojo deberá trazar las líneas, para luego pintar con tempera la mancha roja.

COLOR



ROJO

- Para finalizar la actividad los invitamos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=BkLWklW05PU>

- No olviden entregar al menor un refuerzo positivo (como por ejemplo un stickers)

Plan General.

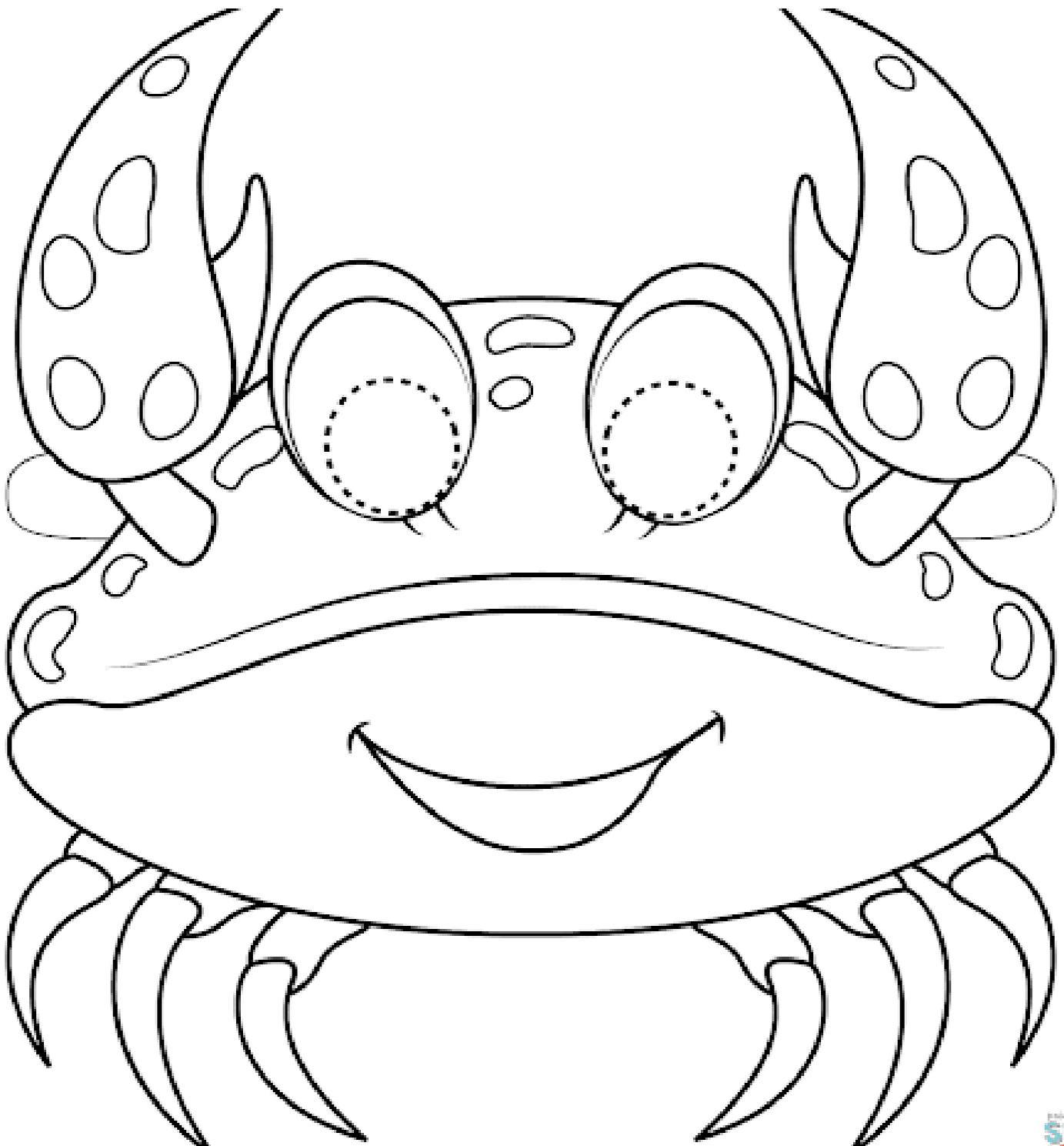
Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N2: "SOY UN CANGREJO ROJO".

Instrucción:

- Con apoyo de un adulto pica pale lustre rojo con tus dedos y rellena la máscara de cangrejo.
- Recórtala con apoyo de papá o mamá y ponle lana o elástico a los costados para que la puedas sostener en tu carita.
- Pida ayuda de tus padres para que te puedan sacar una fotografía con la máscara y pégala en la guía.



Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N3: "MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS".

Instrucción: Sr apoderado/a.

En la siguiente actividad usted deberá leer al menor la siguiente definición de los medios de transportes marítimos, de la forma más clara/ lúdica posible.

"Los medios de transportes marítimos puedes trasladar personas o cosas por mar de un lugar a otro, hay muchas formas y tamaños diferentes y conoceremos algunos y sus nombres repite con ayuda de tus padres".

-Ahora debe mostrar cada medio de transporte al menor mencionando su respectivo nombre.

-Para finalizar los invitamos a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=cAKSIRoVfqQ> para afianzar lo aprendido.



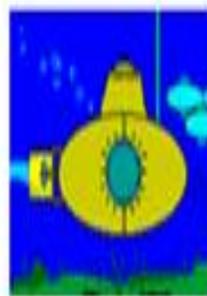
Botes
inflables



Crucero



Yate



Submarino



Moto
acuática



Bote



Velero



Buques de carga

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

ACTIVIDAD N2: "PROFESIONES Y OFICIOS DEL MAR".

Instrucción: A continuación conocerás las distintas profesiones y oficios del mar (personas que trabajan en la playa o el mar)

-El adulto es el modelo verbal y el menor repite el nombre de cada profesión u oficio.

- Por cada uno que el niño(a) nombre Usted pregunta ¿Qué hace?



PESCADOR



BUZO



SALVA VIDAS



PESCADOR



MARINERO

Plan General.

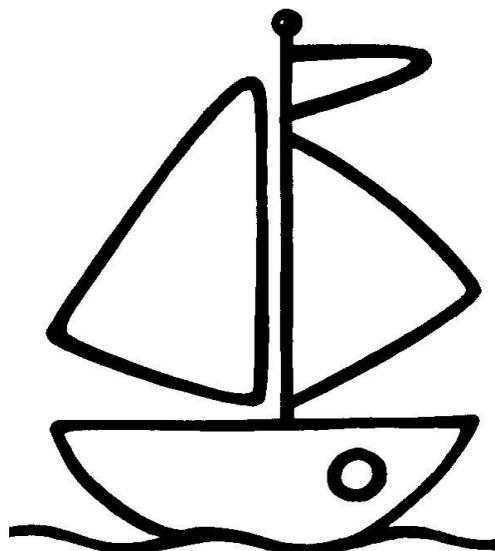
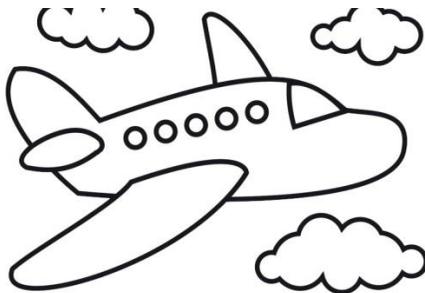
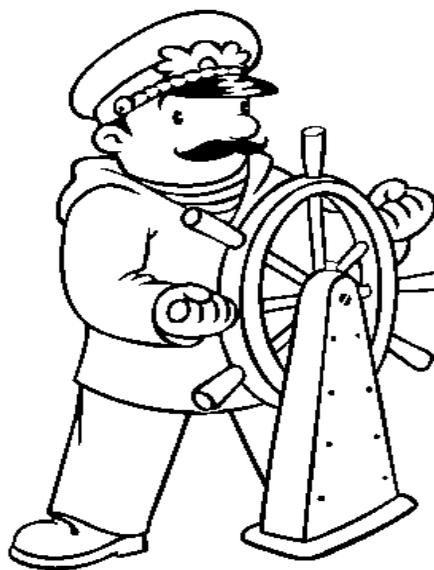
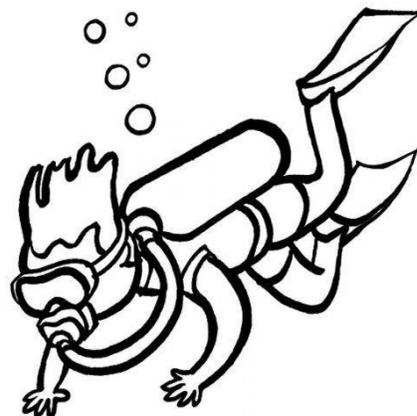
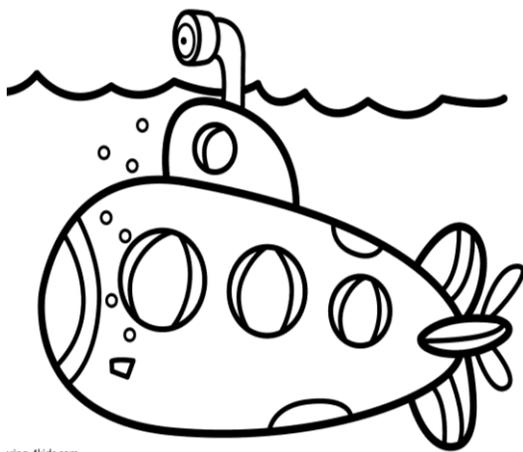
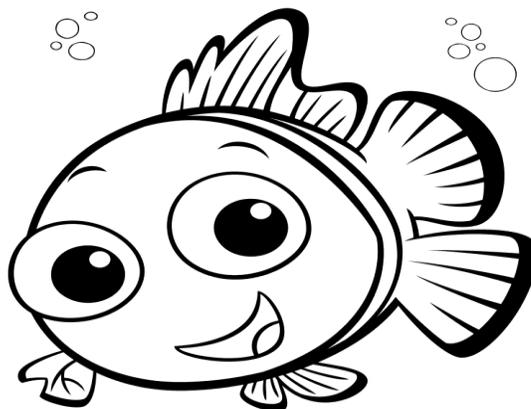
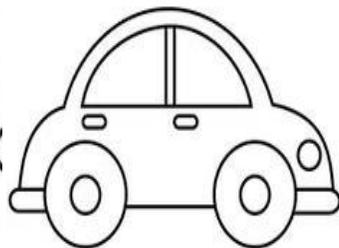
Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Comprensión Del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N2: "IDENTIFICA".

Instrucción: - Nomina cada dibujo e identifica los que se relacionan con el mar.

- Colorea solo los dibujos que tienen relación con el mundo marino/acuatico y marca con una cruz "X" los dibujos que no tienen relación con el mundo marino/acuatico.



Plan General.

Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural
Núcleo: Comprensión Del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N6: "CONOCIENDO LAS SITUACIONES DE PELIGRO EN EL HOGAR".

INTRUCCION: Invitamos a toda la familia a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9nyNKoveROw> .



Querida familia, Posteriormente al haber observado y escuchado el video, es importantes que todas las personas que integren el grupo familiar entreguen su opinión al contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué situaciones observadas en el video son peligrosas?
- ¿Qué debemos hacer en nuestro hogar para prevenir accidentes?

Luego para continuar la actividad, los invito a identificar todas los objetos o elementos que se encuentran en la casa y que son PELIGROSOS. Para esto utilizaremos el Color Rojo como modo de prevención, podemos recortar círculos de color rojo de cartulina, papel lustre o simplemente pintar círculos rojos  posteriormente realizaremos un paseo por la casa y pegaremos en cada objeto o elementos de alto riesgo un Círculo Rojo  . Al terminar dicho paseo por la casa nombraremos en voz alta todos los objetos o lugares que se encuentran marcados con círculo rojo  .

Nota: Recuerda entregar un refuerzo positivo al menor luego de realizadas cada actividad (este puede consistir en una caricia, un abrazo, un aplauso por parte del núcleo familiar, un Stickers, una estrella dibujada en su mano, horas de juego, etcétera.)

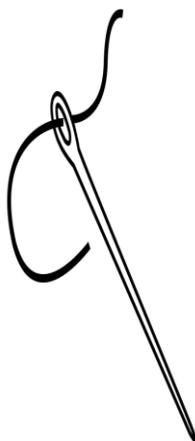
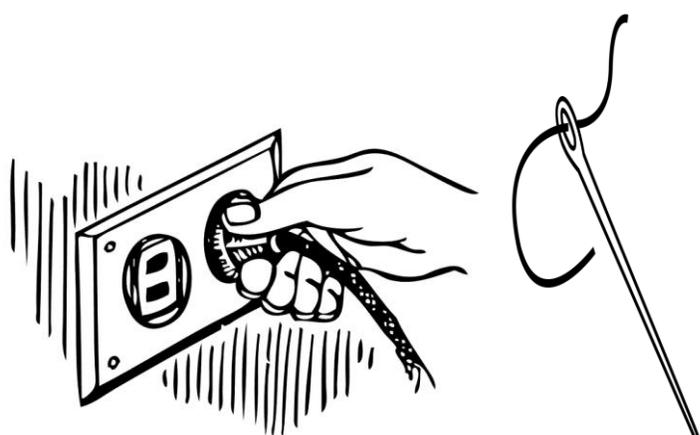
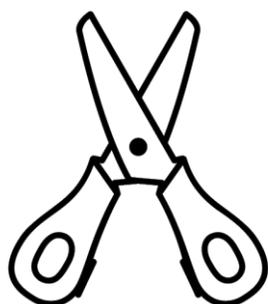
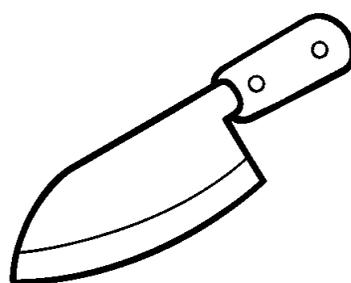
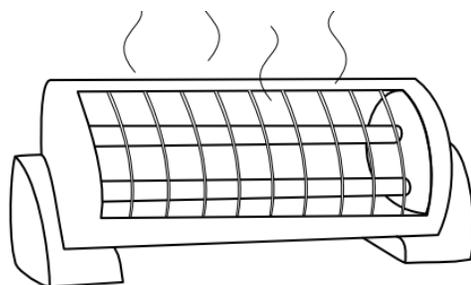
Plan General.

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Comprensión Del Entorno Sociocultural

ACTIVIDAD N6: "CONOCIENDO LOS OBJETOS DE PELIGRO EN EL HOGAR".

INSTRUCCIÓN: Observa los objetos que podrían ponerte en una situación de riesgo, nombralos y comenta junto a tus padres (mostrar al menor los objetos y explicar porque resultan ser tan peligrosos). Finalmente colorea los objetos.



MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

Dentro de las alteraciones que presentan los niños con trastorno del lenguaje, encontramos la dificultad para seguir instrucciones, comprender oraciones y repetirlas. Esta tarea busca trabajar estos tres aspectos.

ACTIVIDAD 1

- 1- El adulto lee la oración de forma lenta, pausada y bien modulada.
- 2- El niño repite la oración de forma lenta.
- 3- El niño encierra en un círculo el dibujo que corresponde a cada frase.

1) JOSÉ NO ESTA ACOSTADO



2) PABLO NO CORRE



- 3)
- 4)
- 5)

6)

7)

8) LA NIÑA NO COME DULCE



9) MARÍA NO BARRE EL PISO



10) LORETO NO USA VESTIDO CORTO



11) GABRIEL NO ESTÁ LLORANDO



12) CLAUDIO NO JUEGA TENIS



ACTIVIDAD 2

En esta actividad, buscaremos ejercitar el vocabulario comprensivo de los niños.

- El adulto nombra cada dibujo y el niño va repitiendo.
- El adulto le pide al niño que marque o encierre solamente los animales.

BUSCA LOS ANIMALES

