

Guía de aprendizaje Número 6 Niveles Medio Mayor.

MES DEL MAR



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Semana del 11 al 15 de mayo

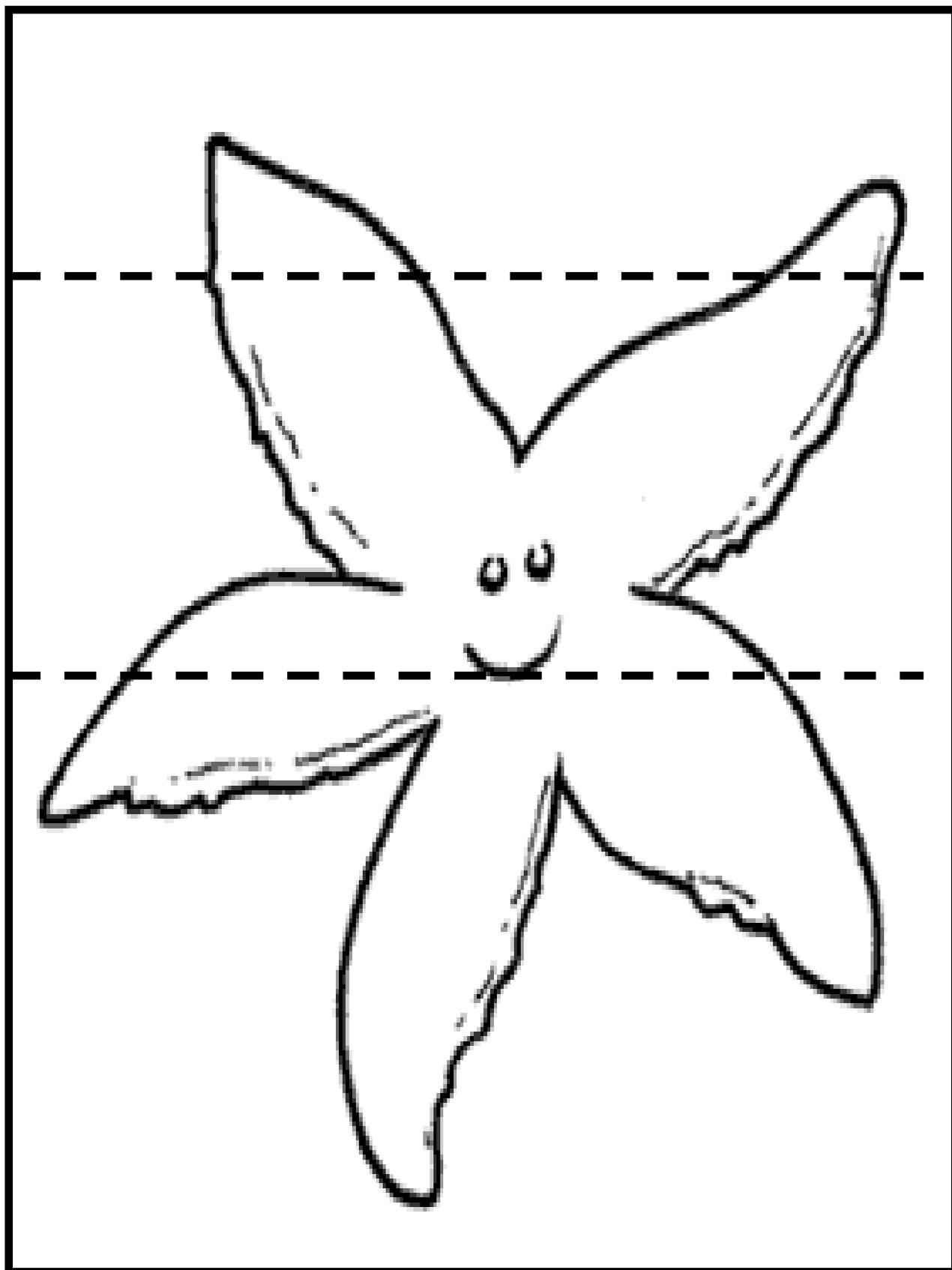
Plan General.

Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural

Núcleo: Relación Lógico Matemático y Cuantificación.

Actividad N1: Rompecabezas.

- **Instrucción:** Colorea, recorta, arma y pega el rompecabezas de la estrella de mar.





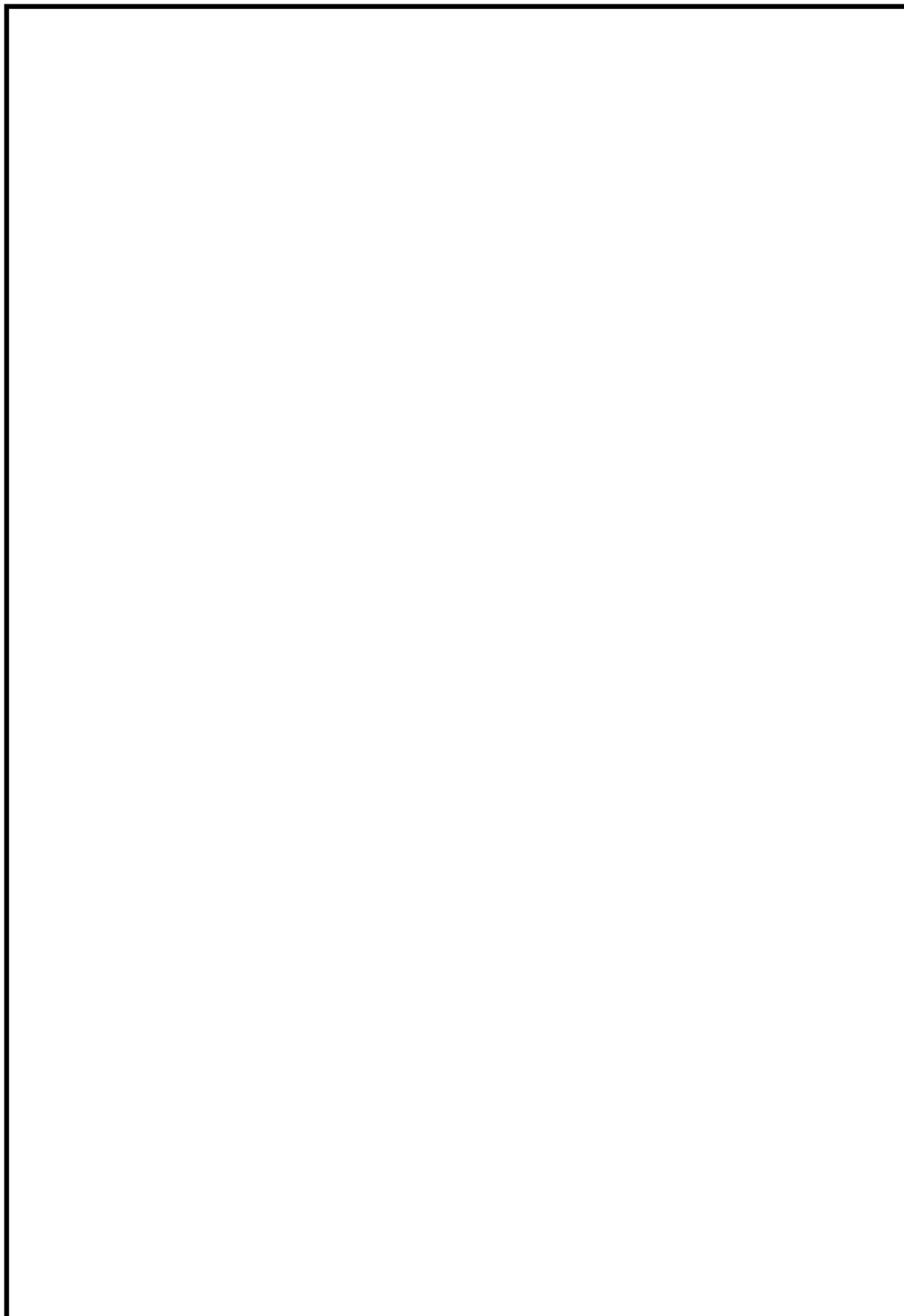
Semana del 11 al 15 de mayo

Plan General.

Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural
Núcleo: Relación Lógico Matemático y Cuantificación.

Actividad N1: Rompecabezas.

- Hoja de anexos: Arma y pega la estrella de mar.

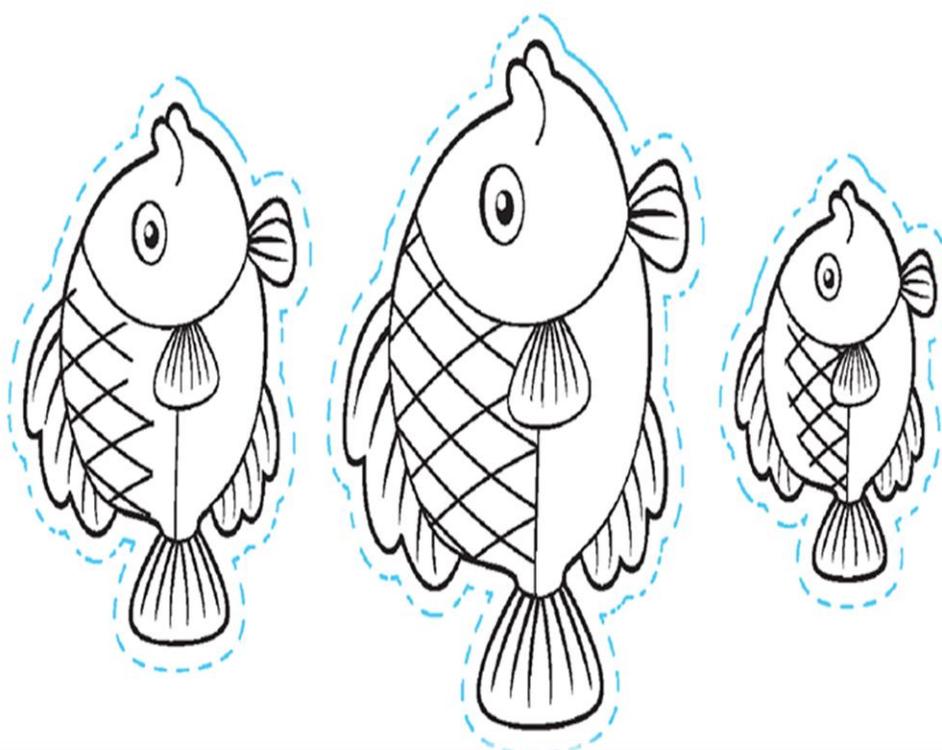
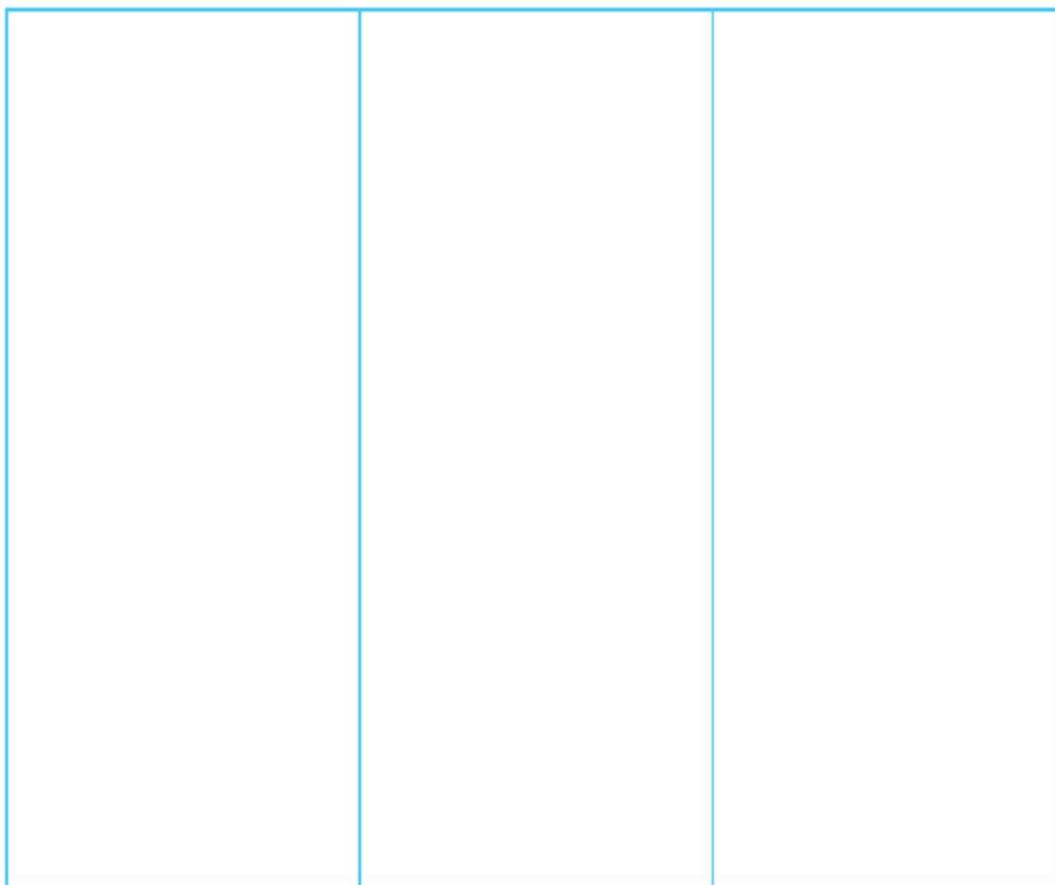


Plan General.

Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural
Núcleo: Relación lógico Matemático y Cuantificación.

Actividad N2: Seriación

- **Inicio:** Antes de comenzar la actividad recomendamos presentar la lámina al menor y preguntar ¿Qué ves aquí?, ¿Cuál es el pez más grande?, ¿Cuál es el pez más pequeño?
- **Instrucción:** Colorear los peces, recortarlos y pègalos en orden del mas pequeño al màs grande.
- **Cierre:** Al finalizar la actividad se sugiere entregar un refuerzo positivo al menor (dibujar un pez en su mano) y observar el siguiente video para afianzar lo aprendido: <https://www.youtube.com/watch?v= skpv2RLyac>



Plan General.

Ámbito: Comunicación integral

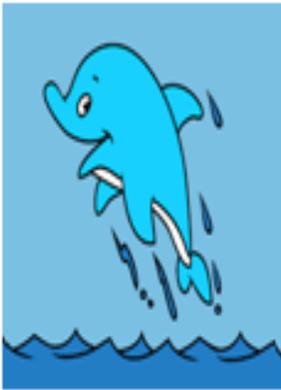
Núcleo: Lenguaje verbal.

Actividad N3: Segmentación silábica “Animales del mar”

- **Instrucción:** Bajo el apoyo y supervisión de un adulto los invitamos a jugar con los “animales del mar”, separando

las sílabas de cada una de estas palabras en forma concreta por medio de aplausos . El adulto muestra la acción mientras verbaliza la palabra de forma silábica y el niño repite el modelo entregado (Ejemplo: DEL-FIN, CAN-GRE-JO, PUL-PO).

Posteriormente los invitamos a rellenar las estrellas según el número de sílabas, utilizando diversos materiales tales como plastilina, legumbres, botones, trozos de papel, etcétera.



Delfín



Cangrejo



Pulpo



Semana del 11 al 15 de mayo



Medusa



Tiburón



Caballito de Mar



Estrella de Mar

- **CIERRE:** Para finalizar los invitamos a cantar la siguiente canción de los animales del mar:
<https://www.youtube.com/watch?v=dgia771hK6E>

Actividad N4: Nociones Espaciales y Conceptos pre numéricos " Arriba-Abajo; Adentro-Afuera; Grande-Pequeño"

"Juguemos a Simón Dice"

Hola niños, la siguiente actividad consiste en participar de un juego tradicional como es "Simón dice" con los contenidos antes mencionados: **Arriba-Abajo; Adentro-Afuera; Grande-Pequeño.**

En este juego los(as) niños se situarán juntos a sus padres y hermanos (si los tienes) y deben formar un círculo. Tu madre también debe formar parte de ese círculo, ella es la primera que va a dirigir la actividad.



Una vez que se ubiquen en círculo, la mamá tendrá que decir una serie de acciones, tales como: "manitos arriba de la cabeza". En este caso el menor NO deberá levantar las manos arriba de la cabeza porque sólo tienen que realizar la acción que la mamá indique cuando la consigna comience con la frase:

"SIMÓN DICE... Manitos Arriba de la cabeza"

"SIMÓN DICE QUE... tomemos la cuchara grande"

Cuando el adulto mencione la frase correctamente, es cuando los niños tendrán que realizar la acción indicada.

Es importante que las instrucciones incorporen los siguientes cuantificadores: " **Arriba-Abajo; Adentro-Afuera; Grande-Pequeño**"



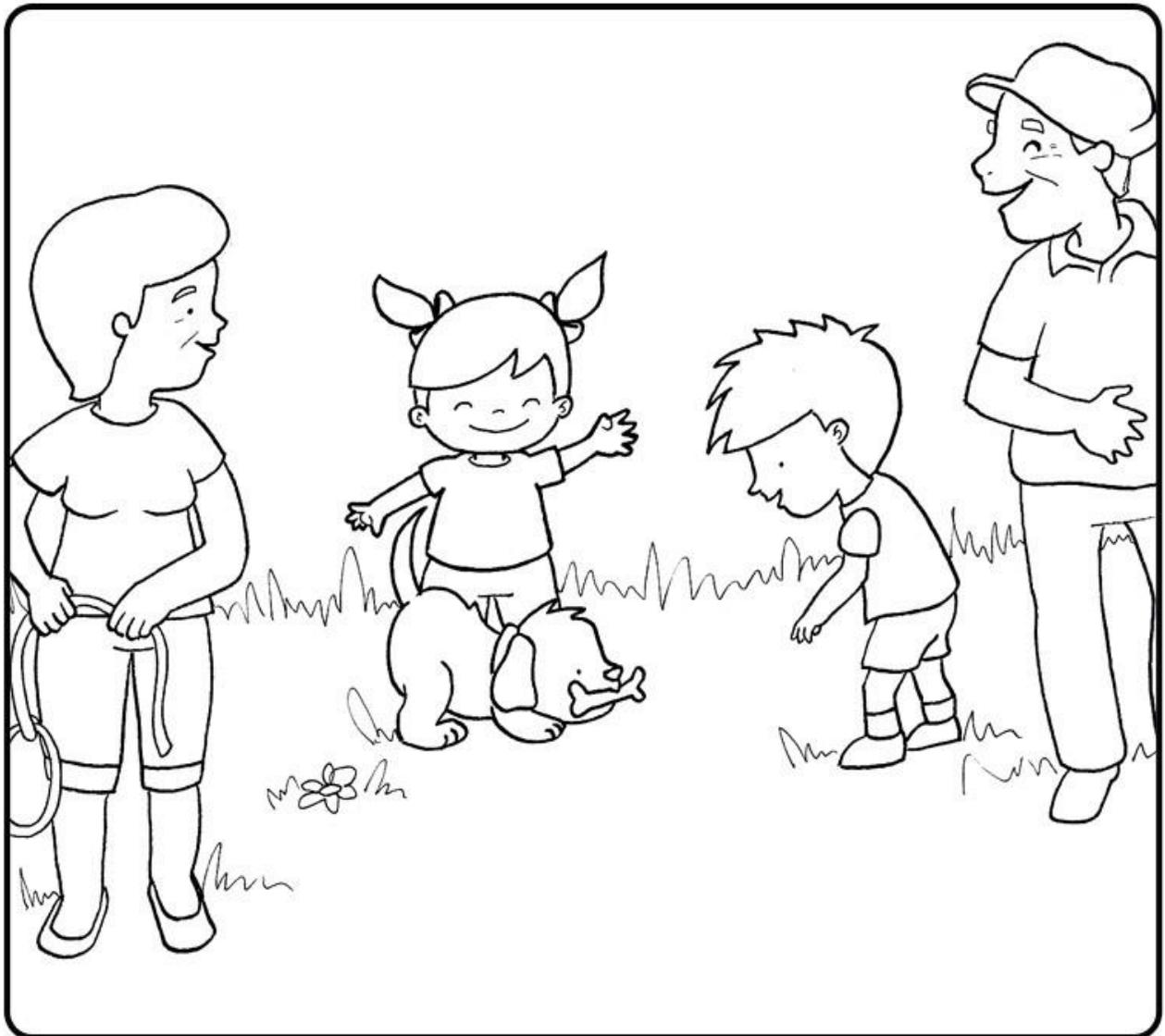
- En esta actividad se potencian habilidades tales como: motricidad de los niños/as y la atención que prestan a las distintas órdenes entregadas. También tendremos la posibilidad de afianzar de una forma entretenida objetivos trabajados anteriormente.
- En este caso NO es necesario ningún tipo de material especial para desarrollar la actividad.
<https://www.youtube.com/watch?v=vGb-V3xBmjA>

Nota: Recuerda entregar un refuerzo positivo al menor luego de realizadas cada actividad (este puede consistir en una caricia, un abrazo, un aplauso por parte del núcleo familiar, un stickers, una estrella dibujada en su mano, horas de juego, etcétera.)

Semana del 11 al 15 de mayo



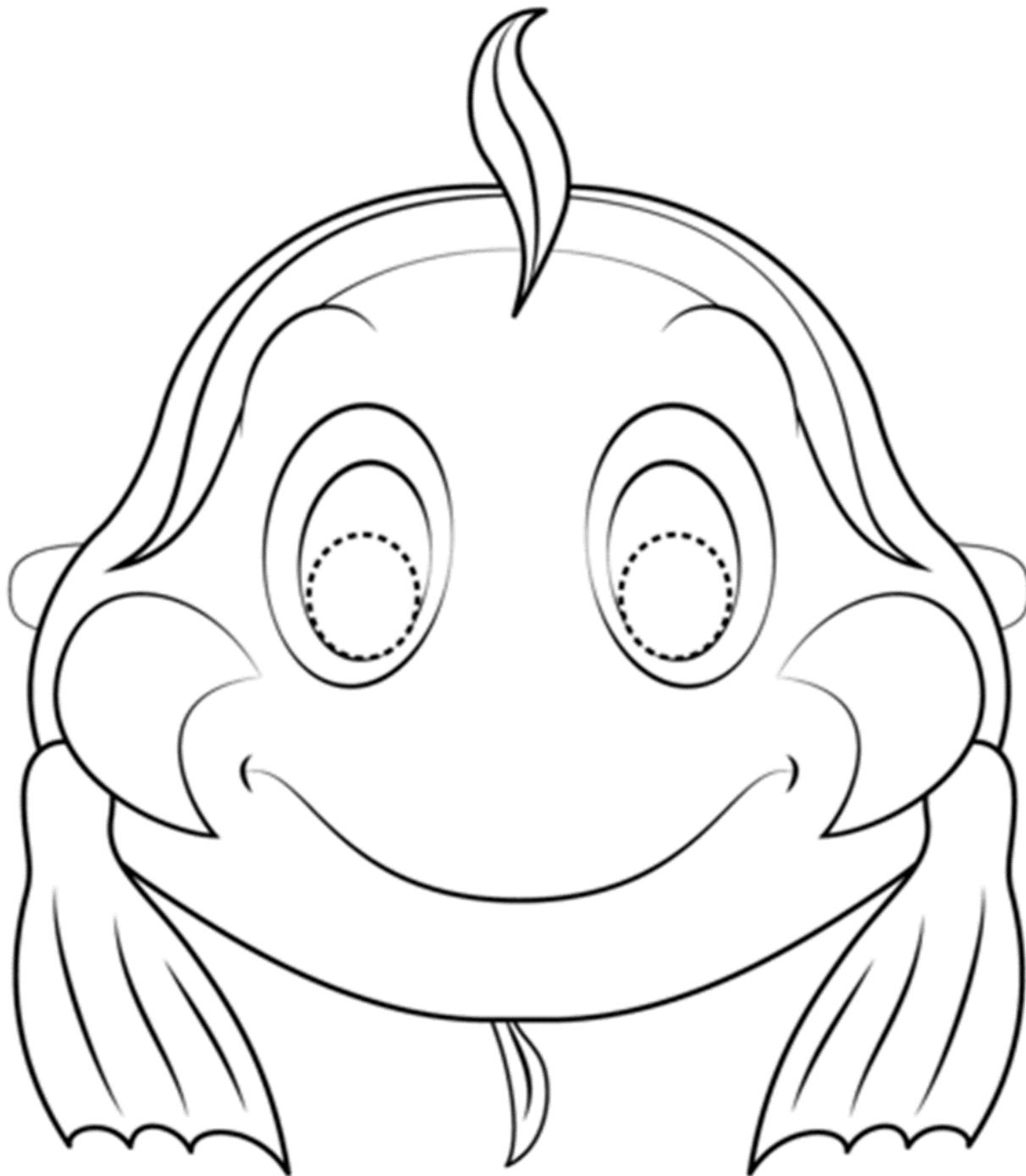
- Si realizaste la actividad concreta entonces ahora puedes colorear la imagen que muestra a los niños felices jugando con su familia.



Semana del 11 al 15 de mayo

ACTIVIDAD:

- Con la ayuda de un adulto el niño(a) debe decorar con material a elección esta máscara que representa un animal marino (El Pez).
- Recórtala con apoyo de papá o mamá y ponle lana o elástico a los costados para que la puedas sostener en tu carita.
- Luego ponte la máscara y juega a ser un pez



Semana del 11 al 15 de mayo

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO FONOAUDIOLÓGICO

NIVEL MEDIO MAYOR

Vamos a ver que sonidos de animales aprendiste durante la semana!!!

ACTIVIDAD 1

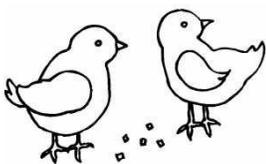
Mira los dibujos, adivina como hace cada animal y pinta la alternativa correcta.



Miau - Miau

Kikiriki-

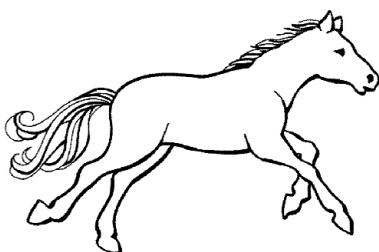
Beee-Beee



Guau-Guau

Pio-Pio-Pio

Muuuu-

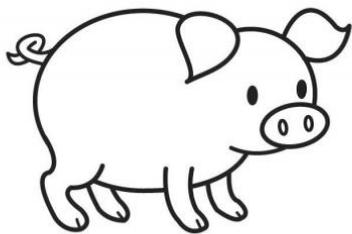


Ijji-ijji-ijji

Pio-Pio-Pio

Miau-Miau

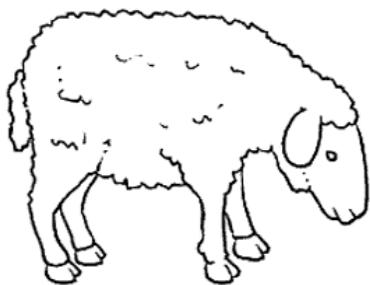
Semana del 11 al 15 de mayo



Muuu-Muuu

Kikiriki

Oing. Oing-



Pio-Pio-Pio

Bee-Bee-Bee

Guau-Guau



Kikiriki-

Oing-Oing

Miau-Miau

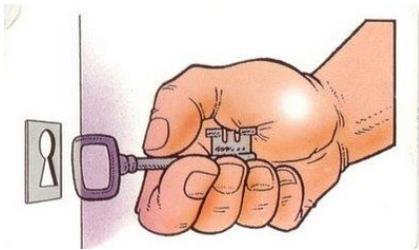
Semana del 11 al 15 de mayo

Vamos a ejercitar la comprensión de imágenes, mirando y descubriendo qué está mal en cada dibujo.

ACTIVIDAD 2

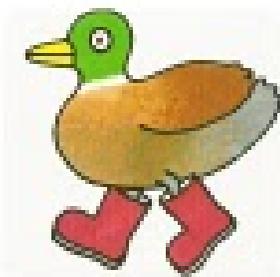
ABSURDOS VERBALES

Familia: observe cada dibujo junto a su hijo, coméntelo juntos y luego pídale que indique qué es lo extraño que observa en la foto.



¿Crees que hay algo extraño en el dibujo?

¿Qué es lo extraño que tiene este dibujo?



¿Crees que hay algo extraño en este dibujo?

¿Qué es lo extraño que se observa en este dibujo?

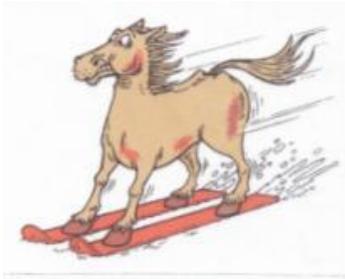


¿Observas algo extraño en este dibujo?

¿Qué es lo extraño que observas?

¿Los lápices sirven para lavarse los dientes?

Semana del 11 al 15 de mayo



¿Qué es lo extraño que observas en este dibujo?

¿Los caballos usan ski?



¿Observas algo extraño en este dibujo?



¿Observas algo extraño en este dibujo?

¿Están bien puestas las flores en el florero?

ACTIVIDAD 3

Visita este sitio web para aprender a descubrir de forma entretenida lo incorrecto de las imágenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=QoS AUo6XxvM>