



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°4

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 27 de abril hasta 1 de Mayo de 2020

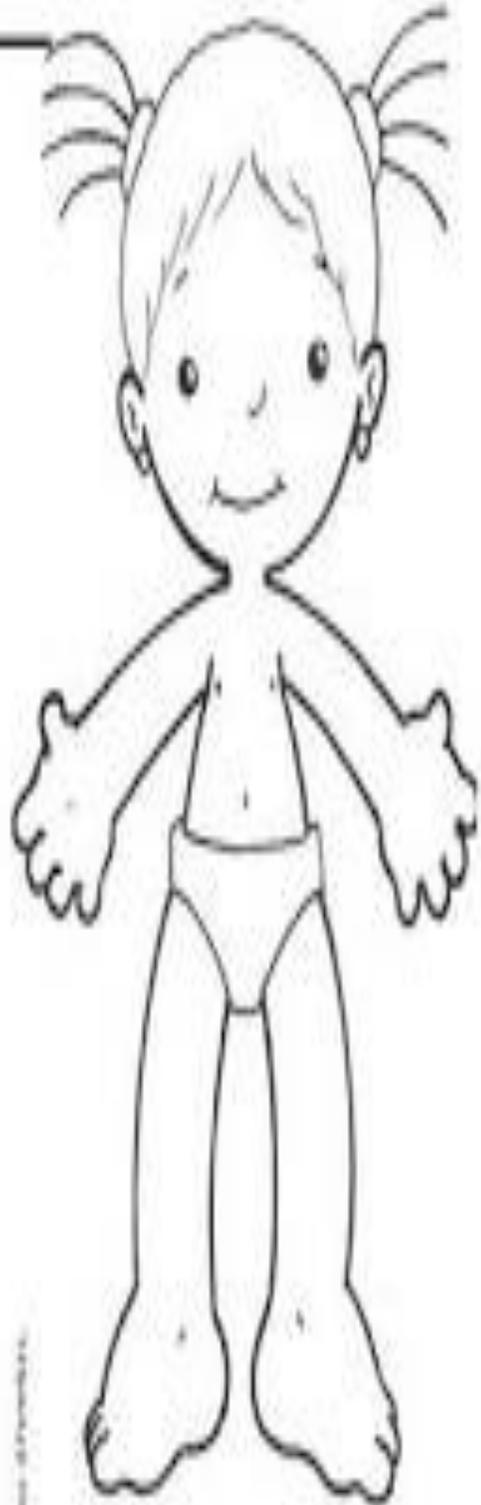
Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: identidad y autonomía

- I. Observa el siguiente video acompañado de tus padres y luego responde a la siguiente pregunta:
¿Qué eres tú, niño o niña?
- Acompañado de tus padres ponte frente al espejo y observa tus características físicas que te ayudaran a identificar si tú eres niño o niña.
 - Luego pinta con tempera tu respuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>

YO SOY UN



YO SOY UNA

Ámbito: Comunicación integral

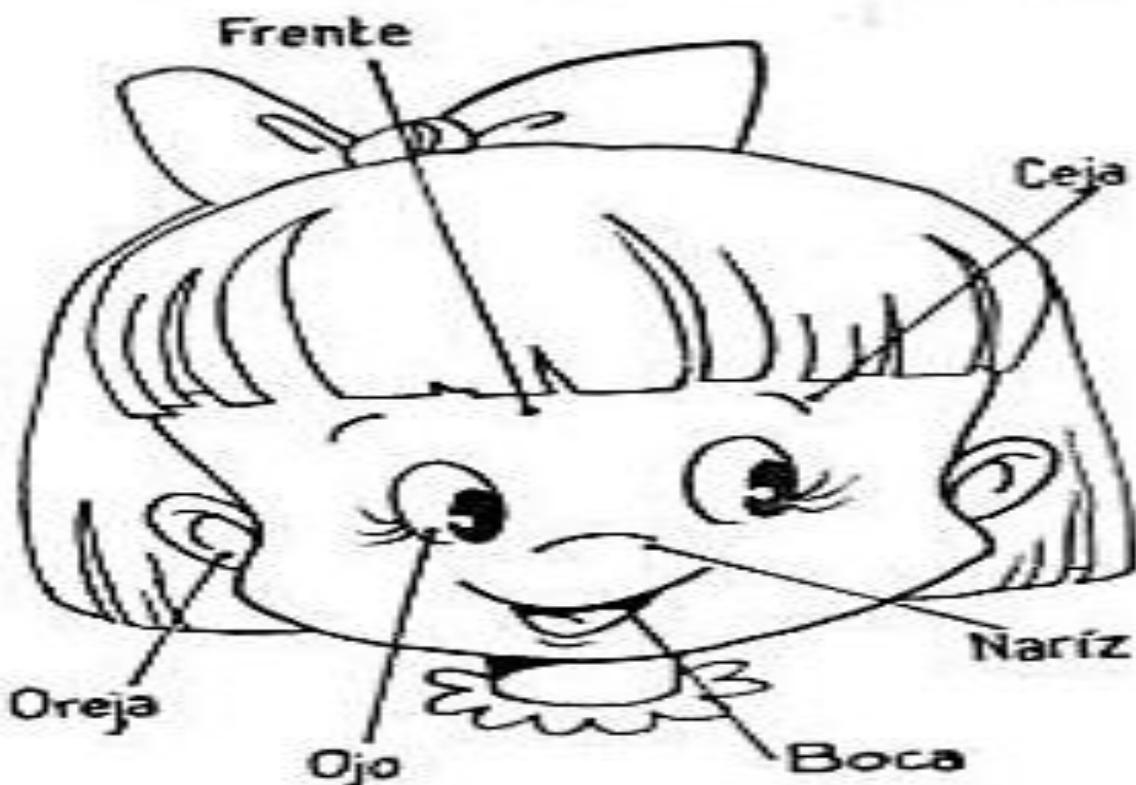
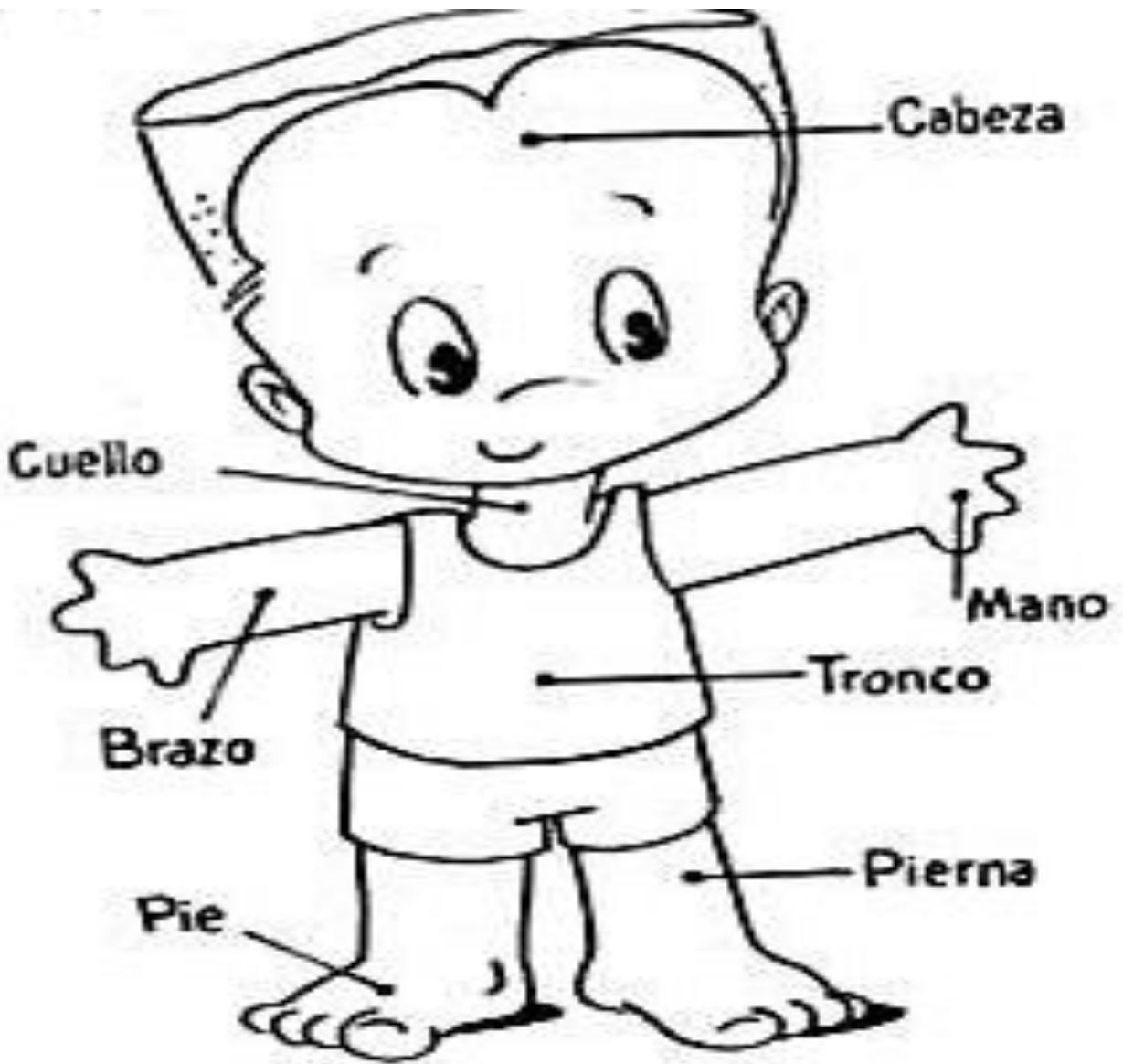
Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

II. Con ayuda de tus padres ponte frente al espejo y observa e identifica las partes de tu propio cuerpo y las partes finas de tu cara.

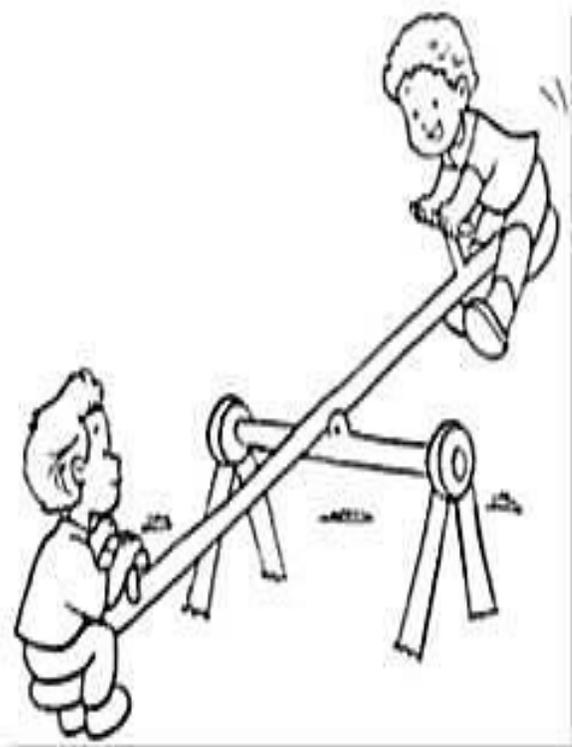
- Observa las imágenes y con ayuda de tus padres menciona o indica cada una de las partes del cuerpo. Luego colorea el dibujo.
- Observa el siguiente video, canta y baila la siguiente canción.
- <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>



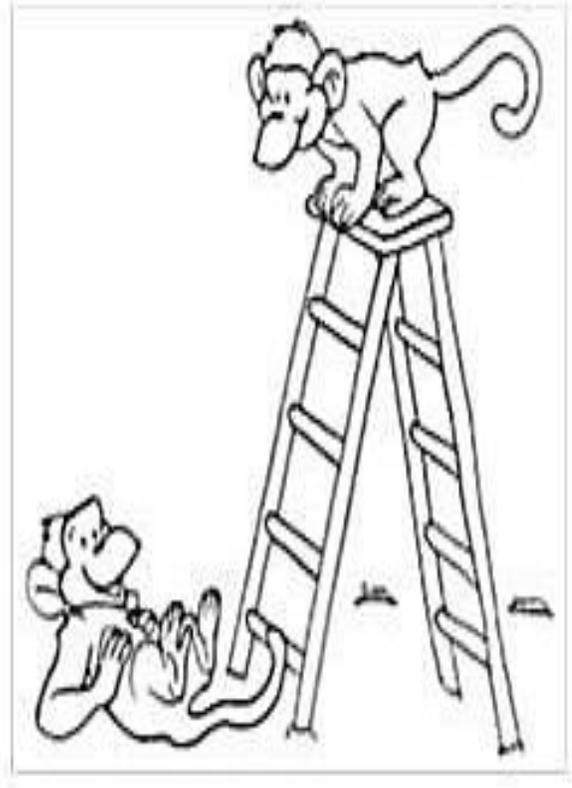
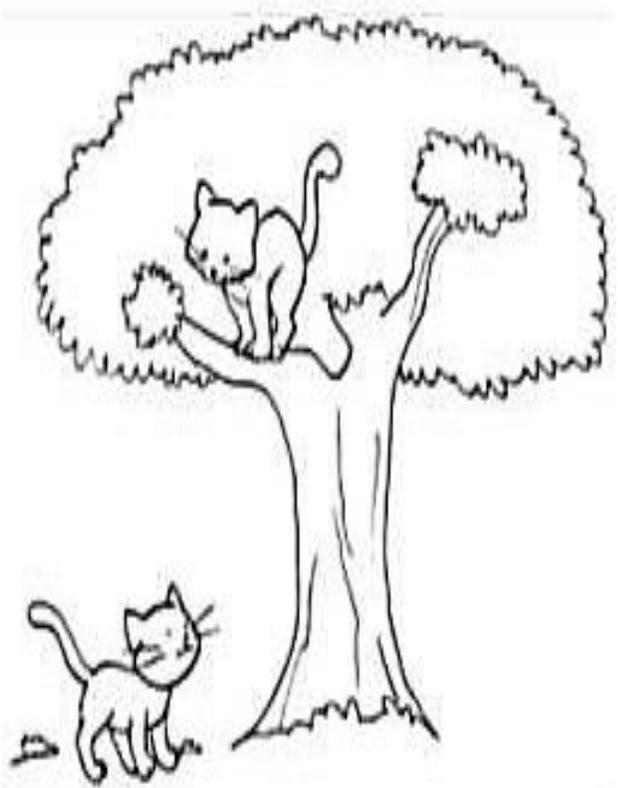
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

- III. Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>
 - Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner los zapatos debajo de la cama, poner las manos arriba, poner las manos abajo. Poner la almohada arriba de la cama, luego ponerla abajo. Etc.
 - Luego con ayuda de tus padres colorea a los niños que están arriba de los juegos y encierra en un círculo los niños que están abajo.



- Observa la imagen y colorea al gatito que está abajo del árbol, y luego encierra en un círculo al gatito que está arriba del árbol.
- Colorea al mono que está debajo de la escalera y encierra en un círculo al mono que está arriba de la escalera.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal / Lenguaje Artístico.

- IV. Con ayuda de tus padres ponte frente al espejo y observa tu cara, luego menciona cuales son las partes de tu cara.
- Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=i3BEFDBI_M8
 - <https://www.youtube.com/watch?v=50tjHyJXLf4>
 - Ahora observa el dibujo y menciona que partes de la cara le faltan. Luego con ayuda de tus padres intenta dibujar las partes de la cara de Juan.
 - Colorea el dibujo.

LA CARA DE JUAN

DIBUJA LA CARA DE ESTE CHICO. LUEGO COLOREA.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- V. Con tu dedo índice repasa los caminos que cada personaje debe seguir. Luego traza con un lápiz el camino y por ultimo pega lentejas encima del camino ya trazado (Gira la hoja para trabajar).

