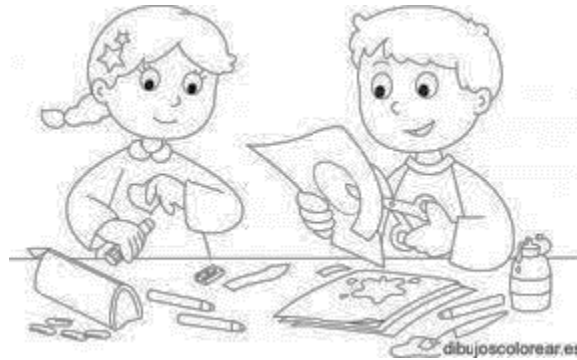


# INT 2020

(PreKínder)

## Guía de estudio en casa N°4



Semana del 27 de abril al 01 de mayo

2020

La siguiente guía corresponde al I Nivel de Transición del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta separada por semana dentro de fundas plásticas.

Si así lo desean pueden compartir en nuestras redes sociales (Facebook e Instagram) el registro fotográfico y audiovisual del trabajo pedagógico que se encuentran realizando en casa y promover de esta forma las experiencias de aprendizaje entretenidas en el hogar.

### Plan General:

AMBITO: Desarrollo Personal y Social

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

Actividad N°1: Vamos a identificar los útiles de aseo personal

- Recordemos los útiles de aseo personal y su utilidad, para ello puede llevar a su hijo al baño nombren en conjunto los útiles de aseo personal e identifiquen ¿para qué nos puede servir? (dejar que el niño responda y deduzca por si solo)

- Nombra o nomina los útiles de aseo personal que encuentres en la imagen y explícanos su función o utilidad en la vida diaria

- Colorea los útiles de aseo personal



Actividad N°2: “El cuidado de nuestro cuerpo”

-Observa la siguiente imagen y cuéntanos ¿Cómo las personas de la imagen cuidan su cuerpo?  
¿Cómo lo cuidas tú? ¿Qué útiles de aseo ocupas para cuidar mi cuerpo?

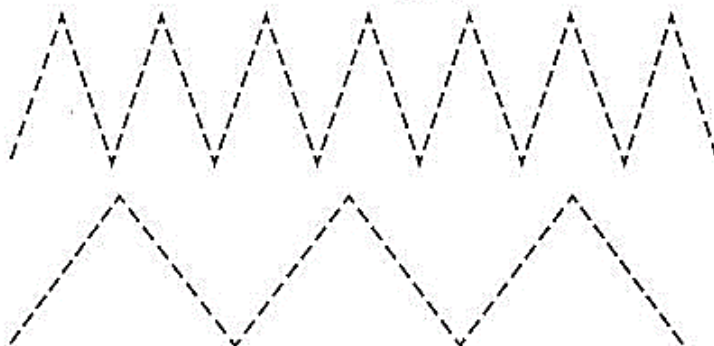
-Colorea la imagen a elección

¡Recuerda siempre practicar el autocuidado de tu cuerpo con estas simples medidas de higiene!



Cantar las siguientes canciones: <https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMn7c>

ACTIVIDAD N°3: Para lavarnos los dientes bien debes pasar el cepillo de arriba hacia abajo, como en las siguientes líneas. Pasa tu dedito por la línea que va de arriba hacia abajo, luego únela con el lápiz. Colorea la imagen a elección



Pasa tu dedito por las pompas de Jabón, luego complétalas con el lápiz y colorea a elección

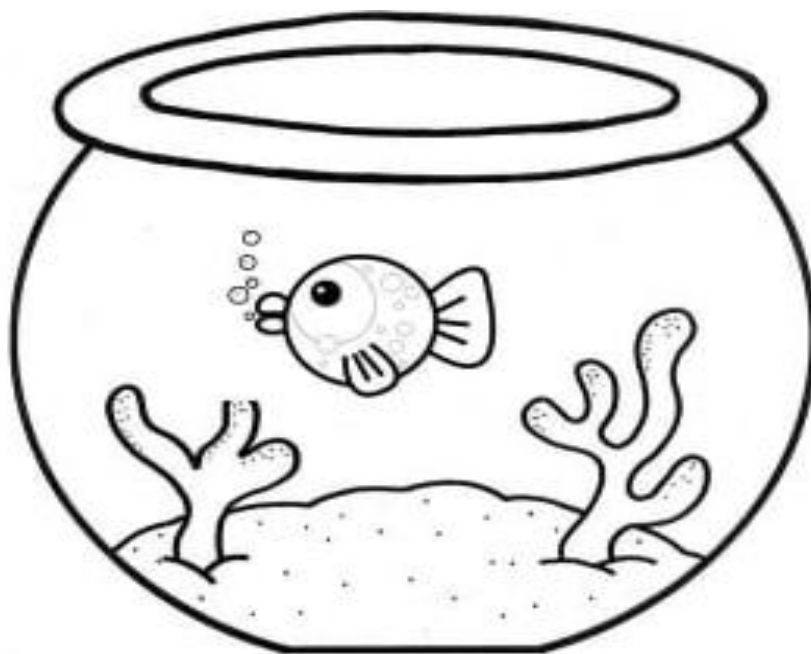


Actividad N°4: Nociones espaciales: dentro-fuera

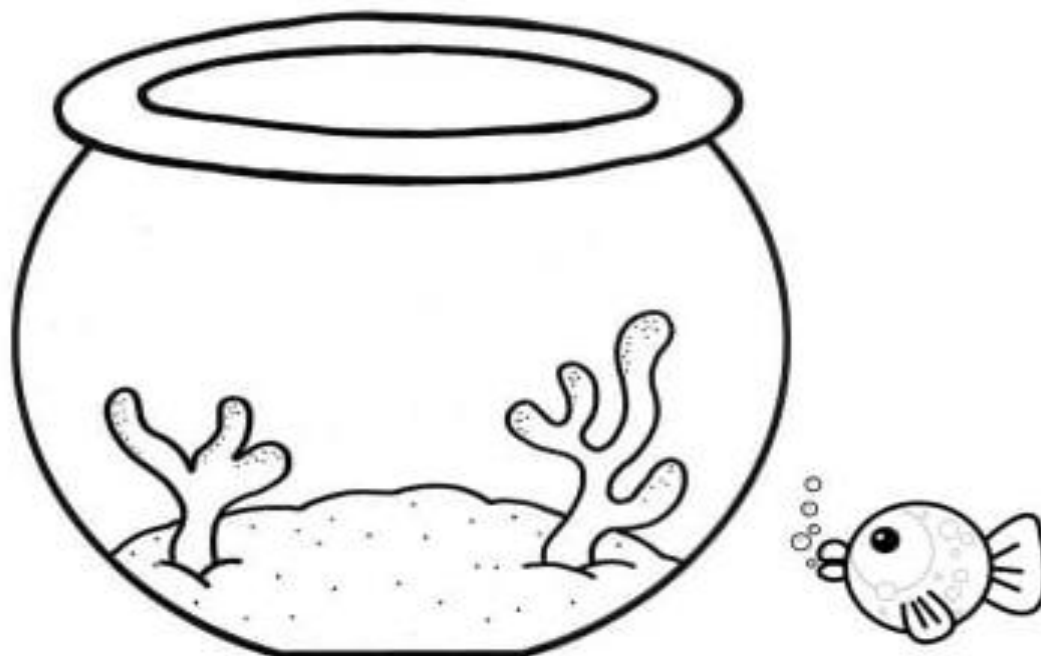
Observa el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfClmpl&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2iDj1o2NVa6rg0s3P28lvdCTONzLD5GPF7MJYXkf\\_TeNRTqBOMlIN2u3Y](https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfClmpl&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2iDj1o2NVa6rg0s3P28lvdCTONzLD5GPF7MJYXkf_TeNRTqBOMlIN2u3Y)

- Observa las siguientes peceras ¿Cuál pez está dentro de ella? ¿Cuál está fuera?
- Rellena con material a elección (el que tengas en casa) la imagen con el pez **dentro** de la pecera



Dentro

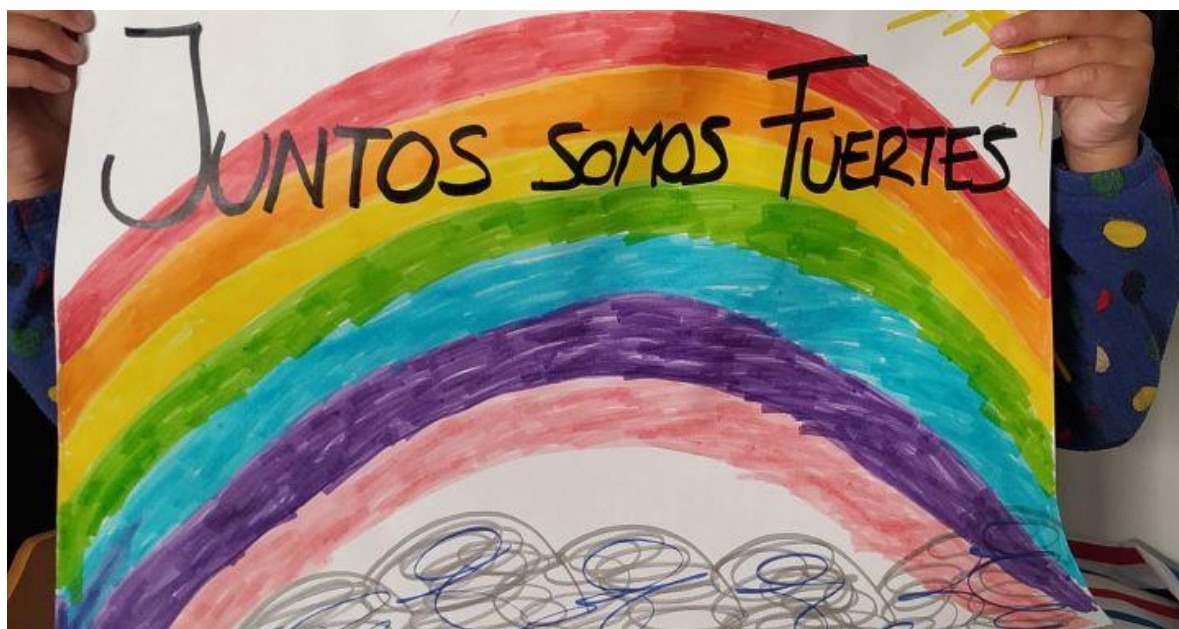


Fuera



- Junto a tu familia y con el material que poseas en tu hogar, creen una pancarta que motive a la gente al cuidado personal contra el coronavirus: ¡A ponerse creativo!

Aquí te dejamos unos ejemplos :



Si deseas compartir esta pancarta sube una foto al facebook de nuestro colegio llamado “Escuela de lenguaje Kineret” <https://www.facebook.com/Escuela-de-Lenguaje-Kineret-616415438496836/>. Esperamos que esto te motive a ti, a tu familia y amigos al cuidado personal contra el coronavirus, ¡ánimo!

## Plan Específico Individual:

Con la ayuda de un adulto practica los siguientes ejercicios frente a un espejo y luego colorea las imágenes a elección.

- El adulto debe leer una a una las letras y luego el niño repite. Asimismo con las sílabas y palabras (debe ser de forma exagerada mostrando la posición de la boca y la lengua, al articular cada una de ellas).

# AU

Practica las siguientes series de ejercicios. Tú puedes lograrlo!

Letras → A U A U A U A U A U

Sílabas → au au au au au au au au au au au au

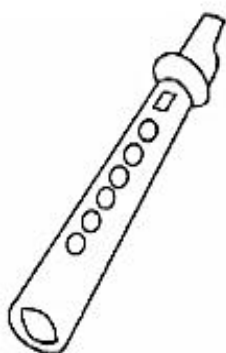


palabras →

**AUTO**

**JAULA**

**PAULA**



**FLAUTA**

**DINOSAURIO**

Practicar con las siguientes canciones :

<https://www.youtube.com/watch?v=BuSx2OroA-4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mQHvnSVD7-I>