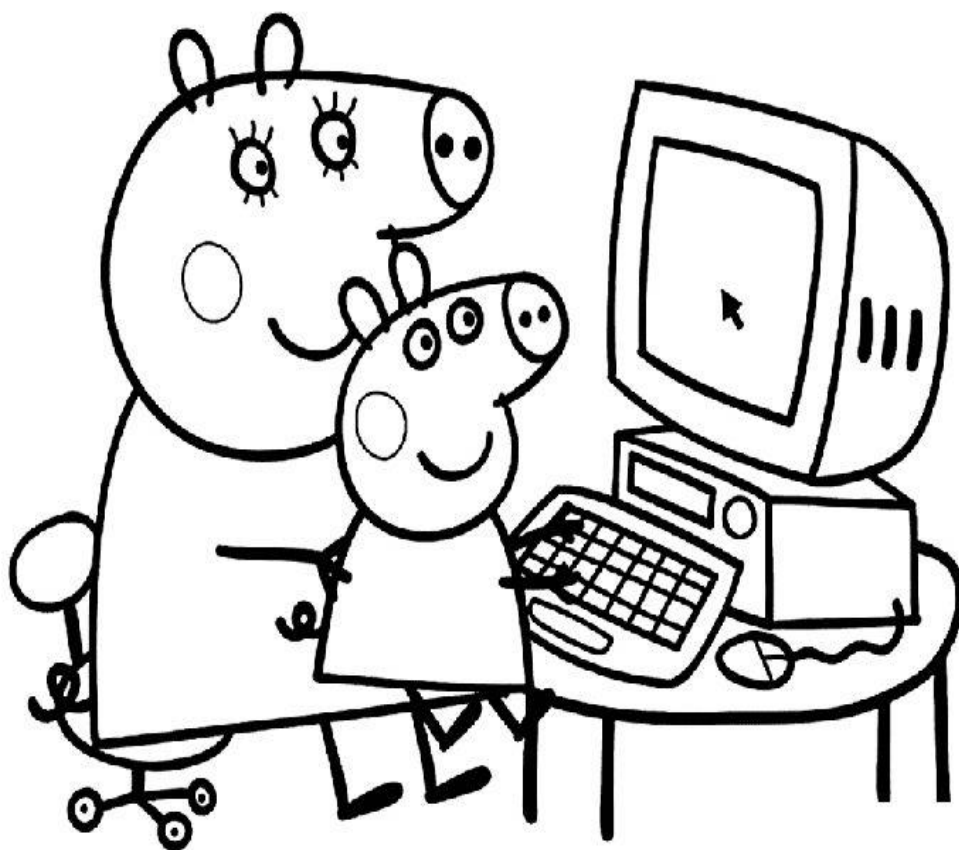


Guía de aprendizaje número 4 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta separada por semana dentro de fundas plásticas.

Si así lo desean pueden compartir en nuestras redes sociales (Facebook e Instagram) el registro fotográfico y audiovisual del trabajo pedagógico que se encuentran realizando en casa y promover de esta forma las experiencias de aprendizaje entretenidas en el hogar.



Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Identidad y autonomía.

Actividad N1: "Mi Familia"

Hola niños les cuento que todos pertenecemos una familia y cada uno de ustedes pertenecen a una. La familia cumple un rol fundamental en el crecimiento y desarrollo de la vida como, por ejemplo: nos cuida, nos protege y nos brinda cariño.

Es importante conocer ¿Quiénes son?, ¿Como se llaman?, ¿Qué actividad realizan?

Para comprender mejor te invitamos a observar el siguiente video sobre la familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=bsKL1aLbO4I>

https://www.youtube.com/watch?v=dVT_IzWYEwQ

Con la ayuda de un adulto te invitamos a conocer cada integrante de tu familia a través de la confección de un árbol genealógico podemos utilizar los siguientes materiales tales como:

- Cartulina, papel kraft, hoja de block o simplemente una hoja de tamaño oficio o carta.
- fotografías de cada integrante de la familia o simplemente un dibujo de las personas.
- Lápices de colores.
- Tempera.
- Materiales desechables que se encuentren en casa para decorar cintas de género, fideos, legumbres, lanas de colores entre otros.

La idea es enfatizar que cada niño(a), aprenda y memorice el nombre personal, el rol y características de cada persona que integra el grupo familiar esto se debe realizar a través de preguntas dirigidas y el niño(a) debe responder, por ejemplo:

1- ¿Quién es? es la mamá.

2- ¿Cómo se llama la mamá? ella se llama Claudia.

3- ¿Que hace la mamá? la mamá trabaja.

Finalmente deben exponer lo que aprendieron frente a la misma familia. se motiva a los integrantes de la familia a que escuchen y realicen las preguntas al niño(a), se sugiere entregar un estímulo positivo posteriormente a la presentación, pueden sacar fotos o grabar su presentación y enviarlas a la página de la escuela o whatsapp de cada curso si lo desean.

Para finalizar y retroalimentar la actividad pueden observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hDZY-HVqQEo&t=61s>

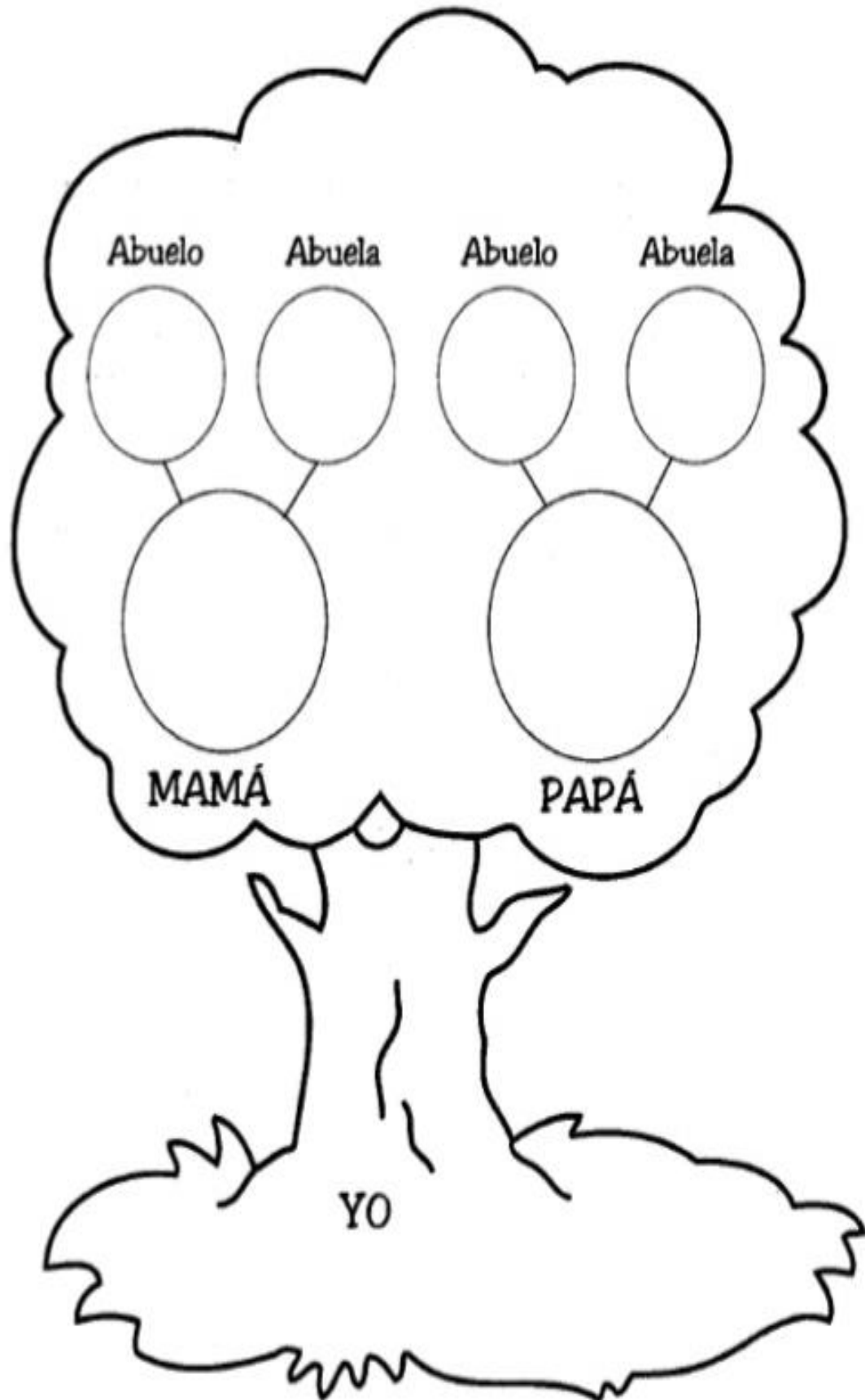
Se adjunta un modelo a seguir como sugerencia, pero se da libertad a la creatividad de cada familia para realizar esta actividad utilizando los recursos que cada familia tenga.

¡¡ÁNIMO Y A CONOCER A NUESTRA FAMILIA!!!

Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Los integrantes de la familia.

Arma tu propio arbol genealogico en casa.



Plan General.

Ámbito: Comunicación.

Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N2: "El Otoño"

- **Instrucción:** Con ayuda de un adulto lee el siguiente poema y responde. ¿de qué crees que se trata el poema?, ¿Qué le pasó al arbolito? ¿Cómo se siente el arbolito?

El arbolito sin hojas

**Pobrecito el arbolito
sin hojitas se quedó,
porque ya llegó el Otoño
y el viento se las llevó**

**Van cayendose solitas
sin el calor del sol,
ya que su amigo lejano
a la escondida jugó**

**Pobrecito el arbolito
sin abrigo el está,
pronto llegará el Invierno
mucho frío pasará.**

Celina Corfield



Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Comunicación.

Núcleo: Lenguaje Artístico.

- **Actividad N3:** "El otoño".

Antes de comenzar la actividad los invitamos a observar el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw> y la siguiente canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=DKR2RFySZfQ&t=89s>

- **Instrucción:** Usando tu dedo pinta con tempera verde, amarilla y café las hojas del otoño. Posteriormente con apoyo de tus padres recorta las hojas y pégalas en el árbol que está en la siguiente página.



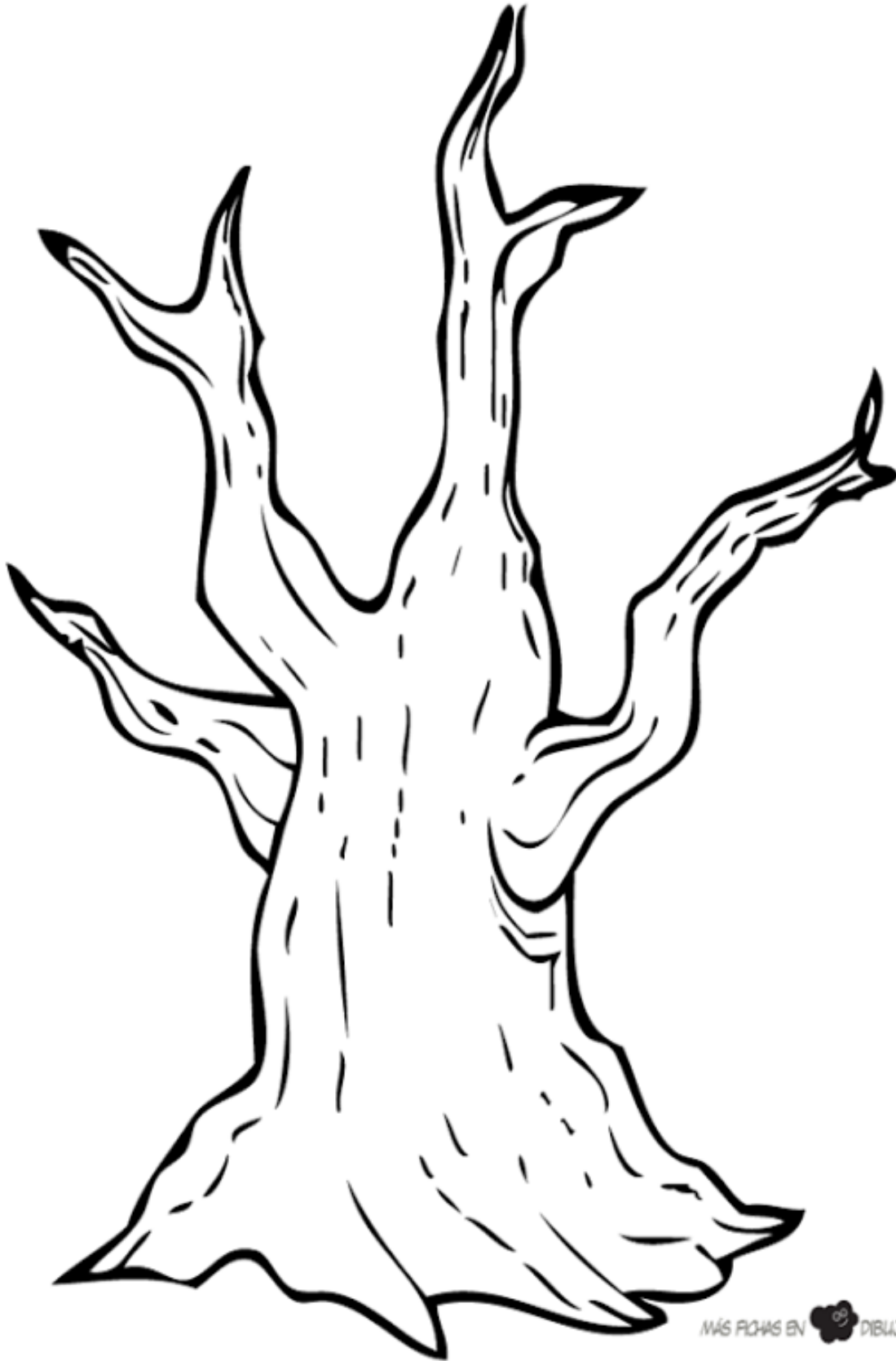
Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Comunicación.

Núcleo: Lenguaje Artístico.

- **Instrucción:** Colorea el tronco del árbol de color café y pega las hojitas en sus ramas.



Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Plan General.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento lógico matemático.

Actividad N4: Nociones “Adentro y Afuera”

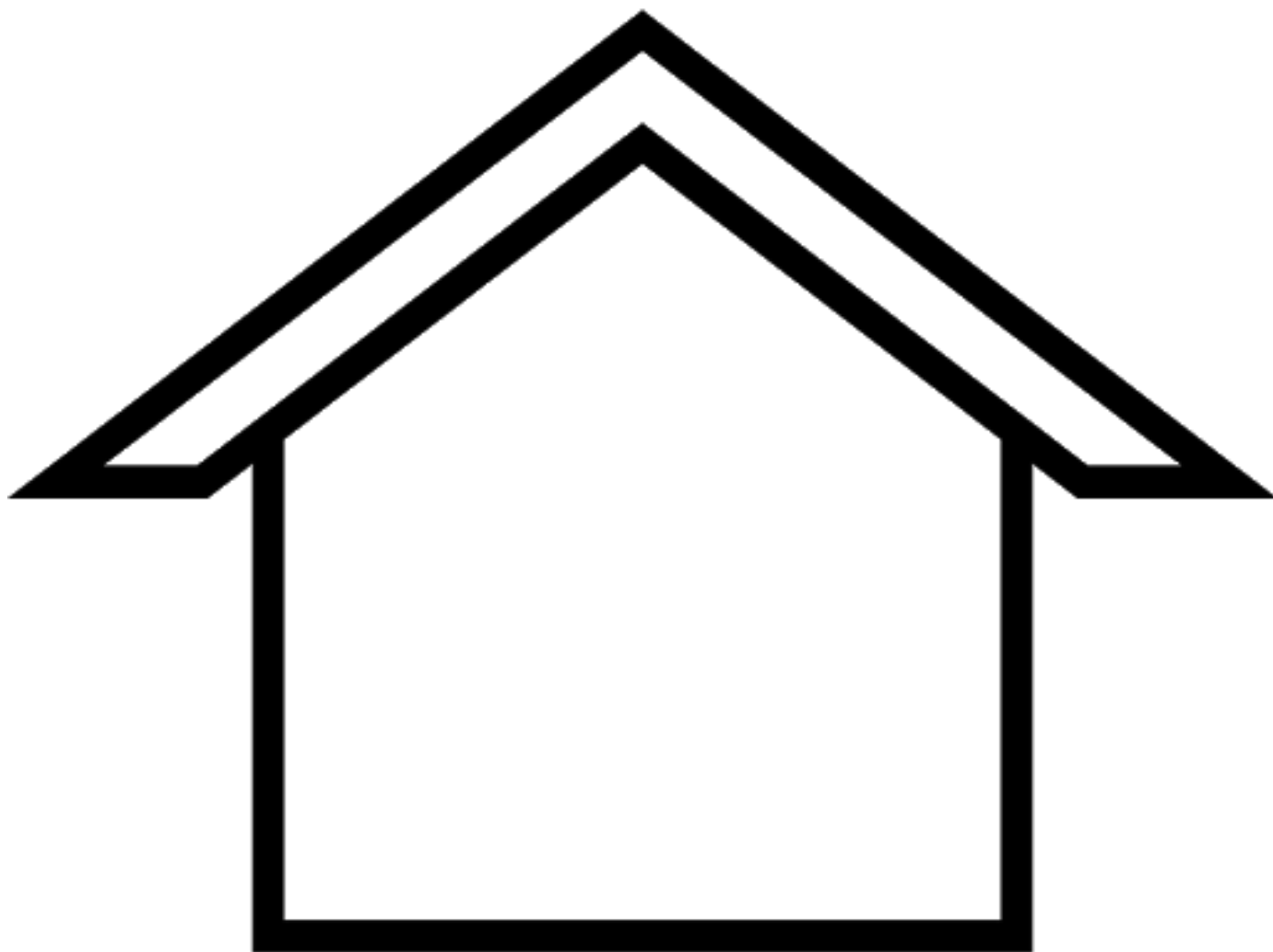
Para la siguiente actividad sugerimos jugar de forma concreta con diversos objetos.

Para ello vamos a necesitar que dibujen un círculo en el suelo (este puede ser dibujado con cinta adhesiva, tiza, plumón, legos, un ula-ula, etc.) y comenzaremos a dar instrucciones al menor indicando que se ubique adentro o afuera del círculo y así repetirán el ejercicio unas 5 o 6 veces.

Posteriormente busquen una caja mediana (cartón o plástica) y un par de juguetes que quepan dentro de la caja. El adulto ubica los juguetes y pregunta: ¿está dentro o fuera de la caja? Y así cambiara la posición de los juguetes varias veces repitiendo el ejercicio en 3 o 4 oportunidades. <https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q&t=71s>

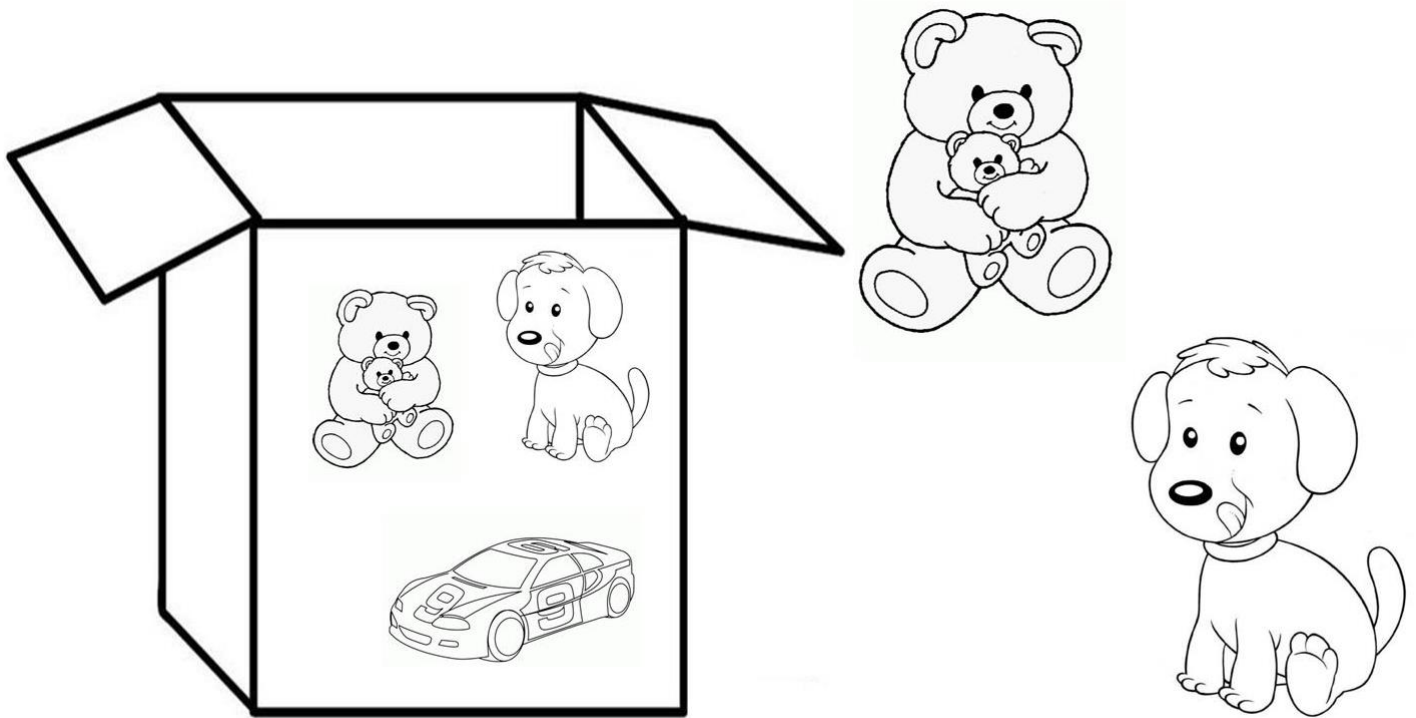
Una vez que el menor haya afianzado los conceptos “adentro y afuera” pueden comenzar a realizar las actividades a nivel gráfico.

-
- **Instrucción:** Pega una foto tuya en el lugar que corresponda.
¿Dónde debo estar durante la cuarentena? ¿Dentro o fuera de la casa?

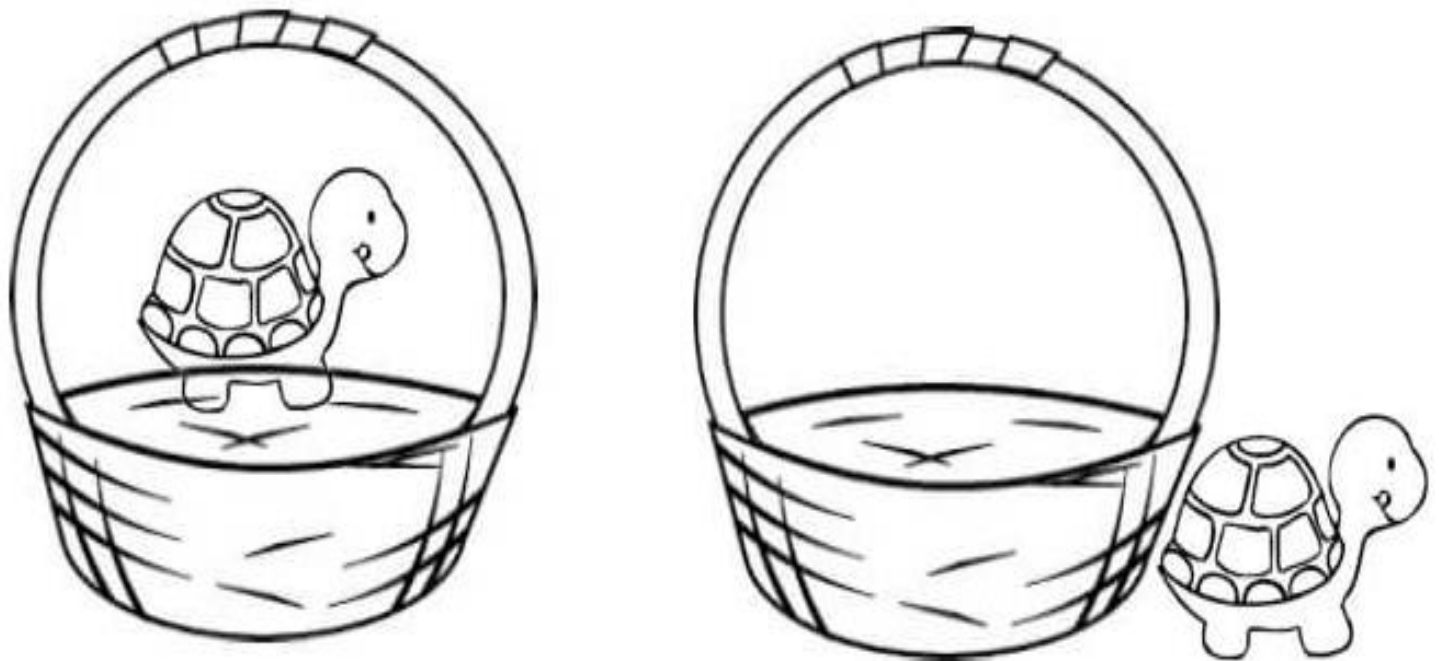


Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

- **Instrucción:** Colorea los objetos que están fuera de la caja.



- **Instrucción:** Colorea la tortuga que está dentro de la canasta.



Finalmente para retroalimentar la actividad los invito a cantar al ritmo de las siguientes canciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfClmpl>

https://www.youtube.com/watch?v=c_alB7JQpmA

Semana del 27 de abril al 01 de mayo.

Plan Especifico.

Ámbito: Comunicación.

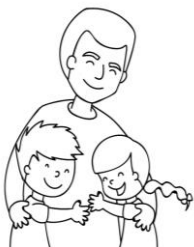
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N5: Nociones “Segmentación Silábica”

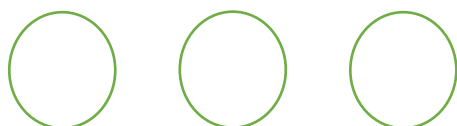
- **Instrucción:** Con apoyo de un adulto los invitamos a trabajar primero en forma concreta con aplausos separando sílabas, el adulto aplaude primero separando sílaba frente al niño (a) y luego el niño realiza la misma acción que realizó el adulto. De esta forma jugaremos y posteriormente con la supervisión del adulto deberán rellenar los círculos según el número de sílabas. Para rellenar pueden utilizar materiales tales como plastilina, legumbres, botones, trozos de papel, etc.



Mamá



Papá



Abuelos



- Para finalizar los invitamos a cantar la siguiente canción de la familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=GKH711lUnBo>

<https://www.youtube.com/watch?v=ODTcYSpk0h4>