

PRE KINDER 2021

Guía de estudio en casa N°7



Semana del 12 al 16 de abril del 2021

NOMBRE ALUMNO: _____

NOMBRE PROFESORA: _____

Plan General:

AMBITO: Comunicación Integral

NÚCLEO: Lenguaje Verbal

- ❖ Te invitamos a que en familia observes el siguiente video e imites los sonidos de nuestro cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=-7BQ6-UQ0Zs>
- ❖ Colorea y pinta las imágenes que observaste en el video

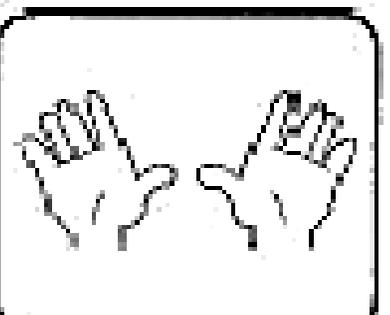
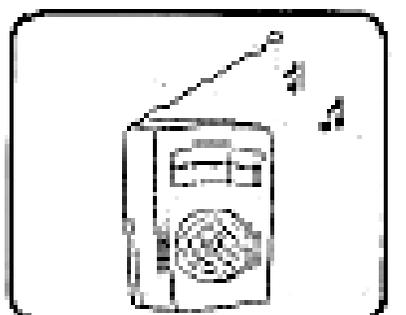
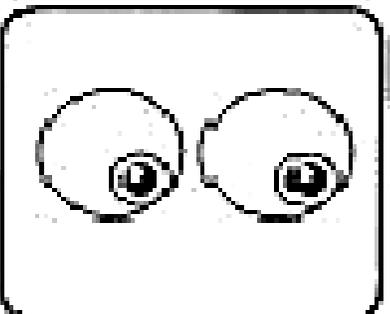
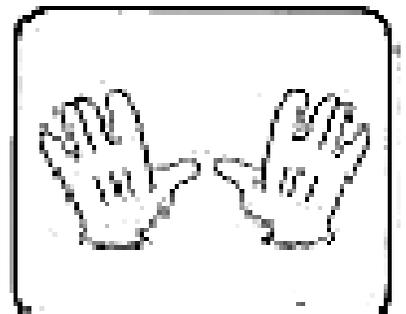
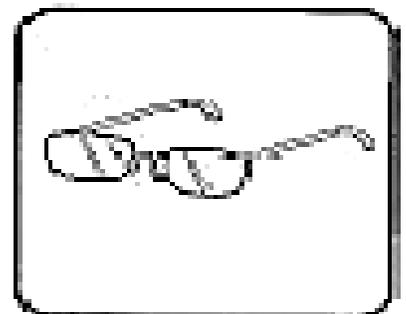
			
BOSTEZAR	COMER UN BOCADILLO	RONCAR	BEBER
			
BESAR	ESTORNUDAR	ATAQUE	LLORAR
			
PEDERSE	SILENCIO	RASCAR	RESPIRAR
			
CAMINAR	SONARSE	SILBAR	BOSTEZAR



De acuerdo al video ¿Qué sonidos faltan en la lámina? (el adulto debe anotar las respuestas)

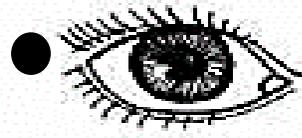
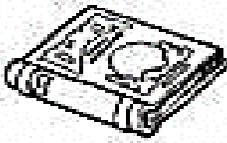
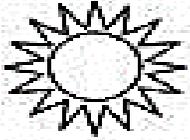
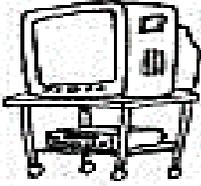
Los Órganos de los sentidos ¿Cuáles son y para qué nos sirven?

- ❖ Observa y baila la siguiente canción sobre los órganos de los sentidos <https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis>.
- ❖ Con ayuda de un adulto, une los órganos de los sentidos según la imagen que corresponda.



Sentido de la vista - ojo

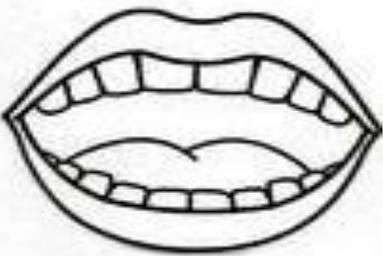
Une con una línea los objetos que podemos apreciar al emplear la vista



¿Qué es y para que nos sirve?

Sentido del gusto- lengua

Une la lengua con los elementos que podemos sentir con este órgano.



¿Qué es y para que nos sirve?

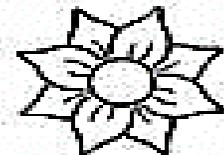


Sentido del olfato- nariz

Utilizando plasticina une la nariz con los elementos que se pueden percibir con el olfato

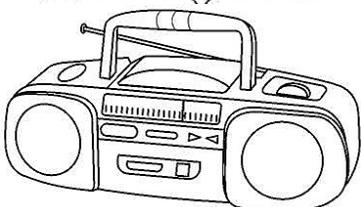
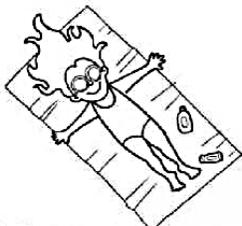


¿Qué es y para que nos sirve?



Sentido de la audición- oído

Con tiras de lana une el oído con los elementos que puedes sentir con el uso de la audición

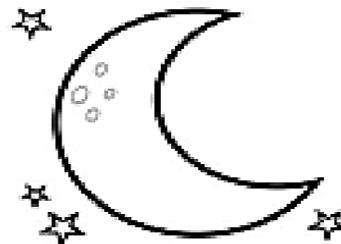
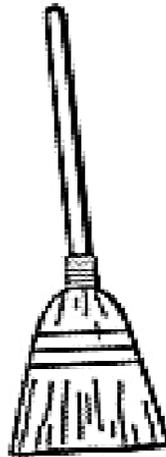
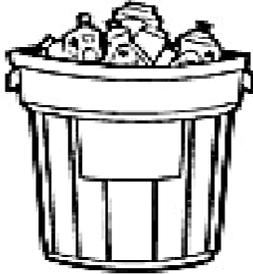
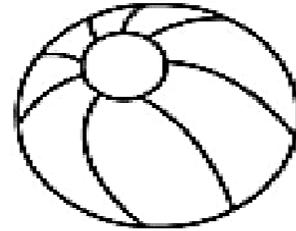
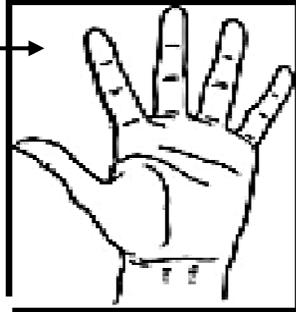


¿Qué es y para que nos sirve?

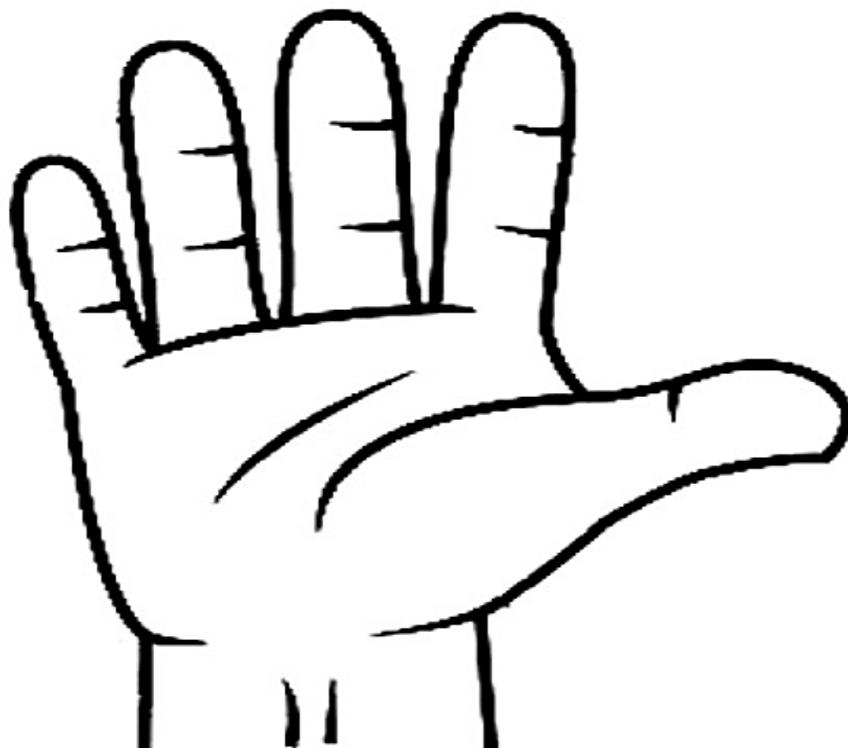
Sentido del tacto- mano

Colorea lo que puedes percibir con el sentido del tacto

¿Qué es y para que nos sirve?

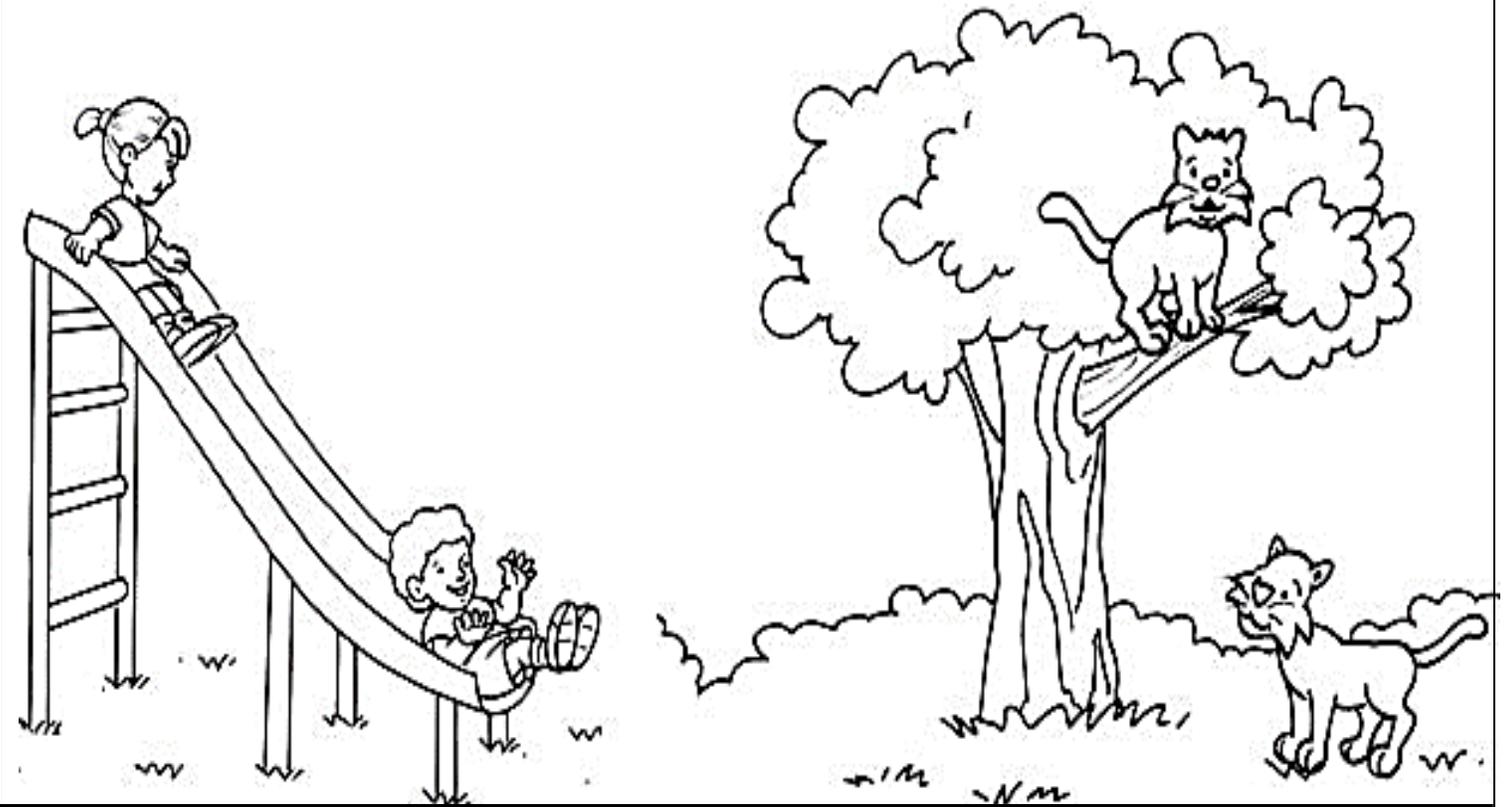


Rellena esta mano con puntitos de diferentes colores



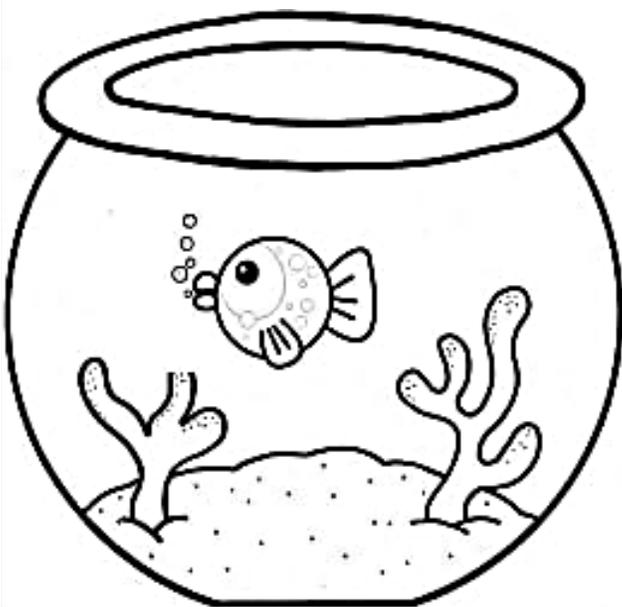
Nociones espaciales: Arriba-Abajo

- ❖ Vamos a recordar que está arriba y que está abajo. Veamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=vCogbqz8s9E&feature=youtu.be>
- ❖ Colorea los niños y animales que estén arriba y encierra los que están abajo.

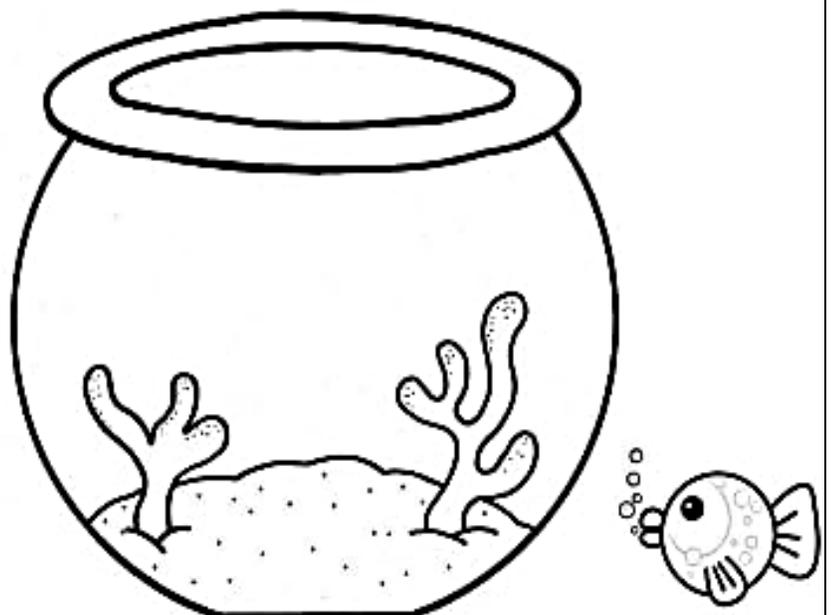


Nociones espaciales: dentro-fuera

- ❖ Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2iDj1o2NVa6rg0s3P28lvdCTONzLD5GPF7MJYXkf_TeNRTqBOmllN2u3Y
- ❖ Observa las siguientes peceras ¿Cuál pez está dentro de ella? ¿Cuál está fuera?
- ❖ Rellena con material a elección (el que tengas en casa) la imagen con el pez **dentro** de la pecera



Dentro



Fuera

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Pensamiento Matemático

Nociones espaciales: Adelante- atrás

- ❖ Observa el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=x2jDh98n9PA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3b04dTp9KN2WkDABSW-KsNF9h59SATPufA4wTgZiubCyxCalgJ3b8LNCM>
- ❖ Observa la imagen ¿quien está atrás del árbol? ¿Quién está adelante?
- ❖ Encierra el que está detrás y rellena el que está delante del arbol (con material a elección)



Concepto de distancia: cerca -lejos

- ❖ Observen el siguiente juego: <https://youtu.be/xDBof1GNk78>
- ❖ Observa la imagen ¿quien está cerca del árbol? ¿Quién está lejos?
- ❖ Colorea de amarillo los pájaros que están cerca del árbol
- ❖ Encierra con un circulo rojo los que están lejos

