



# INT 2020

(PreKínder)

## Guía de estudio en casa N°18



Semana del 13 al 16 de octubre 2020

**Plan General:**

**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NÚCLEO: Pensamiento Matemático**

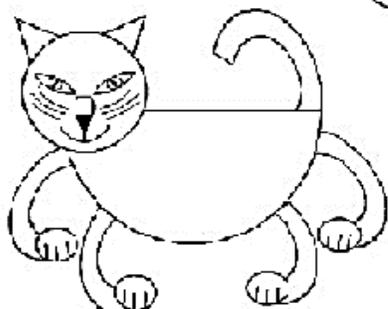
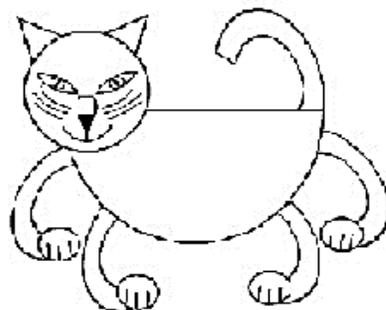
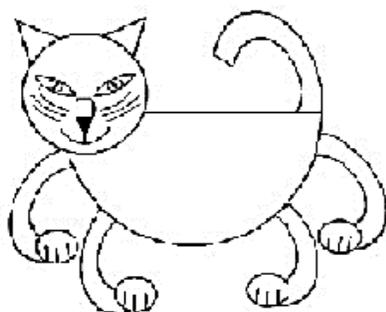
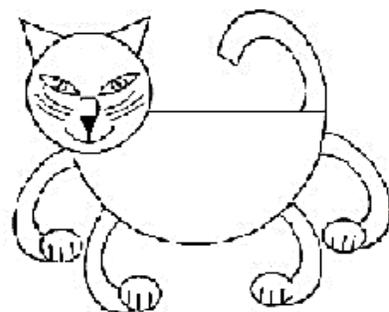
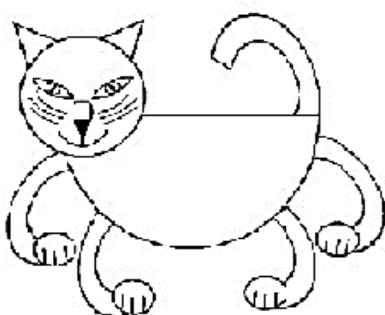
**“NÚMERO 5”**

Observa el siguiente video:

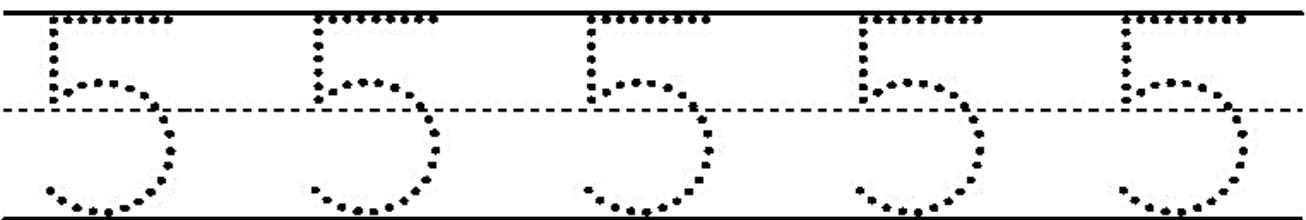
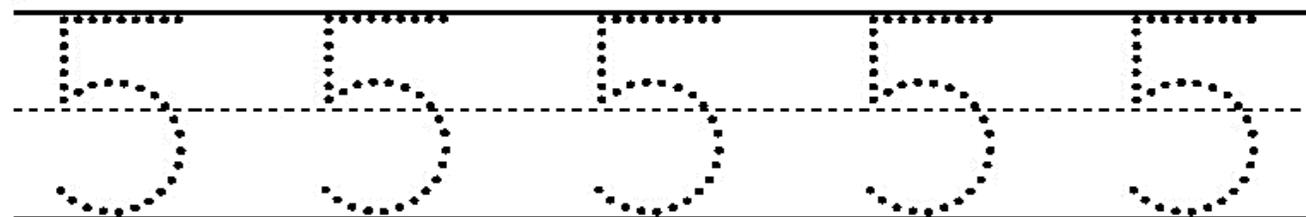
<https://www.youtube.com/watch?v=rN6Cgh8ITJY&t=28s&fbclid=IwAR0radzGyDVyWa660FY55FtKbpiHudduvdkQyTcG0ZVOV8OZz-gDcvZ9cl>

- Rellena el numero 5 o decóralo como tú quieras y pinta 5 gatos
- con ayuda intenta escribir tu nombre y la fecha
- Pasa tu dedo por arriba del número 5, luego escríbelo con tu lápiz grafito

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



Cinco

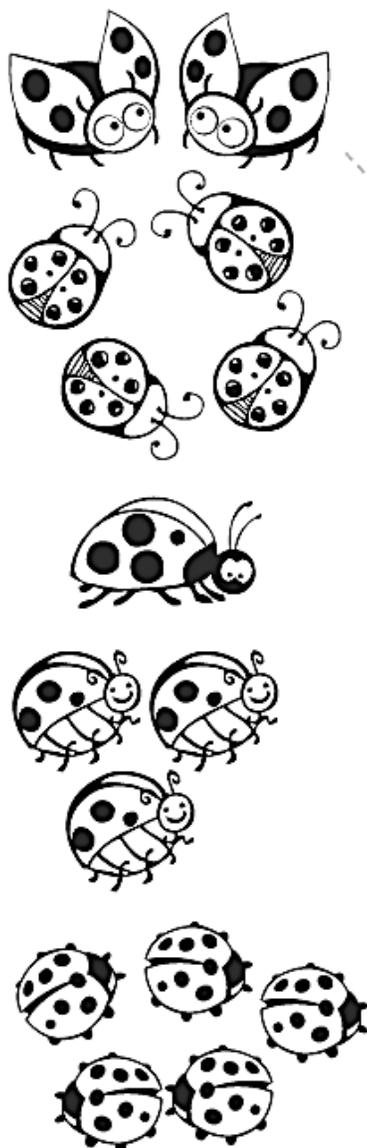


Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Lógica y Números reforzar en página N° 116-117-118-119-120

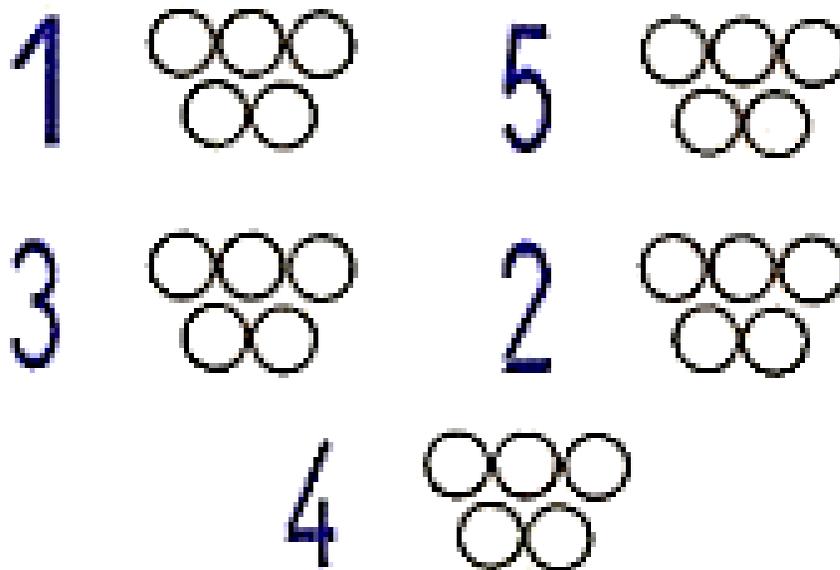
### Números del 1 al 5



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



Colorea los  
círculos  
según el  
número que  
corresponda

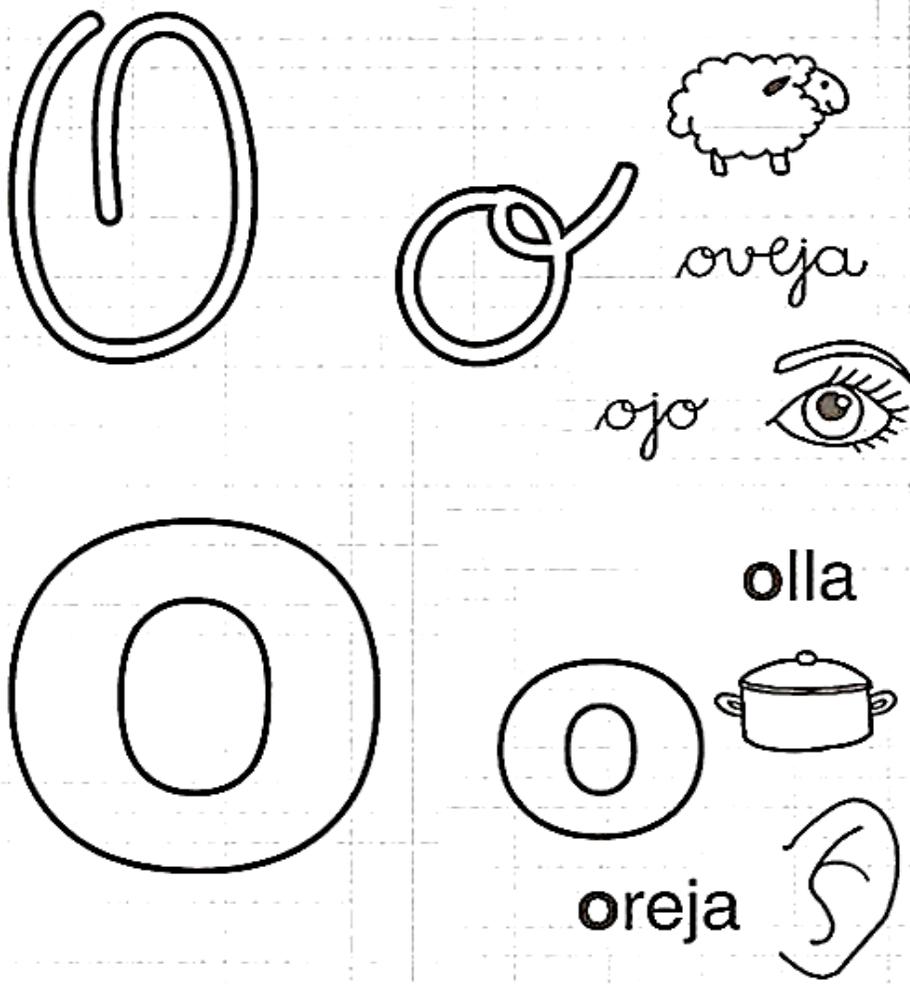


## “Vocal O”

Observa el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab\\_PSk3GM&fbclid=IwAR22yI77pJCKdqysMbX1JLU1SCwplpd\\_flnu6T22ZGH9OFay2J28mzRtYy8](https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM&fbclid=IwAR22yI77pJCKdqysMbX1JLU1SCwplpd_flnu6T22ZGH9OFay2J28mzRtYy8)

- Observa las cuatro formas de escribir la O, primero tenemos las manuscritas y luego las impresas.
- Nombra las diversas imágenes con sonido inicial de la vocal O, colorea la lámina a elección



Repasar la vocal "o".

Nombre:

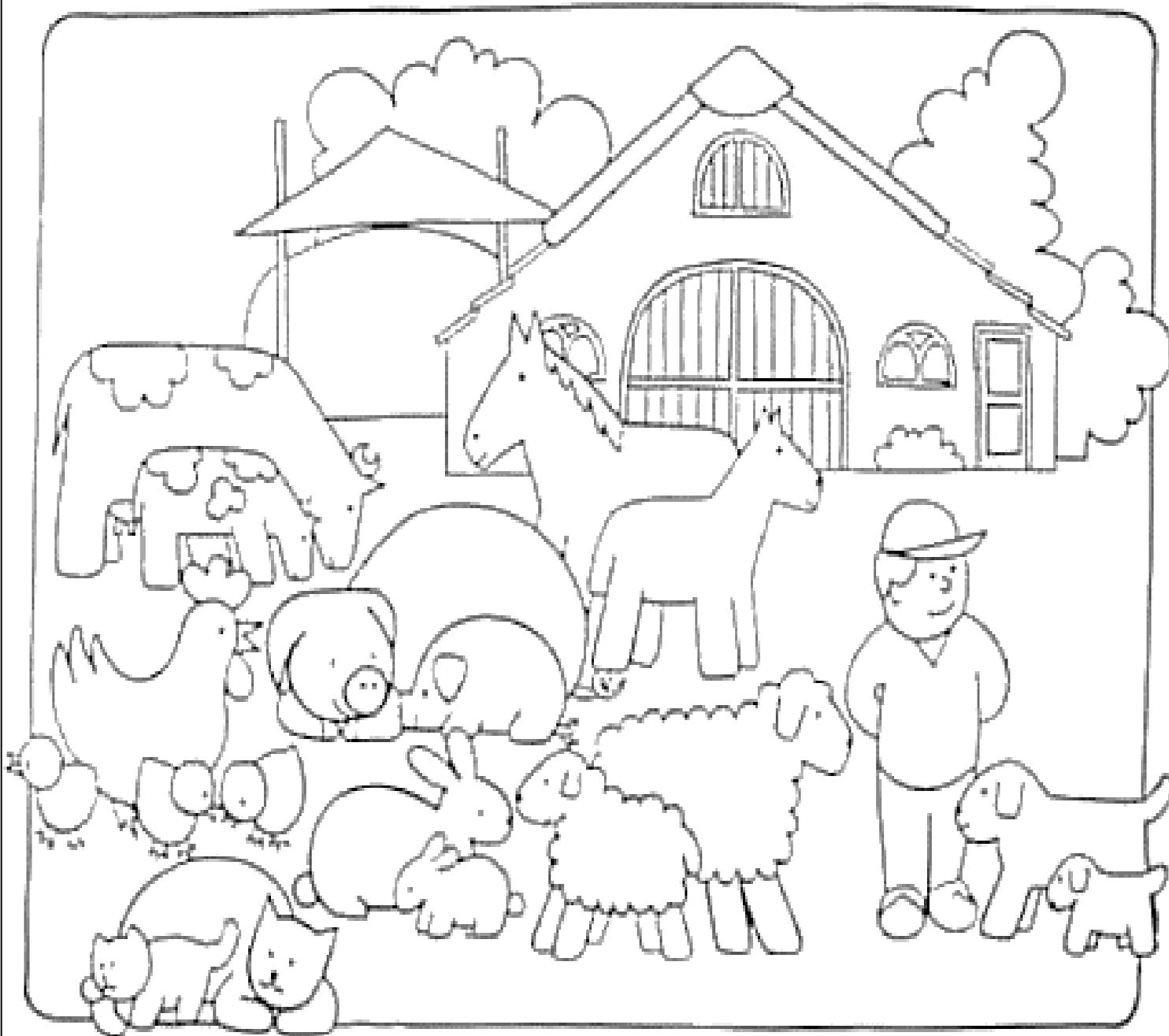
Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Trazos y Letras reforzar en página N° 110-111-112-113-114-115-116-117-118

## “Los animales de la Granja”

Observa el siguiente video intenta imitar los sonidos que realizan

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o&fbclid=IwAR0mFuhILdU86X8CEzI5Wmdi9MkbBNiIY-jvvS99oBqXbWbmclnbNLCoLog>

- Observa la siguiente lamina, nombra los animales, imítalos y coloréalos.



Confecciona con material de desecho el animal de la granja que más te guste, envía las fotografías de la elaboración y resultado final a tu profesora vía WhatsApp el día viernes 23 de octubre del 2020 y contarle como se llama el animal, cuantas patas tiene, que come y como está cubierto su cuerpo.

**AMBITO: Desarrollo Personal y Social**  
**NÚCLEO: Convivencia y Ciudadanía**

Efeméride: "Encuentro de dos mundos"

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDuTxfZMmbI&fbclid=IwAR0sZd5O86yRJ8VhGpQHj7WbFiSr0nIhaElK0ascac6WUHhxKCbiqjFI74A>

-Colorea la siguiente imagen

## **Feliz Día de la diversidad cultural**



Porque todos somos diferentes y la diversidad nos enriquece, vivamos con respeto, tolerancia y aceptación para disfrutar de un mundo en paz y armonía.

## Material de Apoyo N° 14 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

### \*Nivel Fonético – Fonológico y Morfosintáctico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ui / de forma aislada.

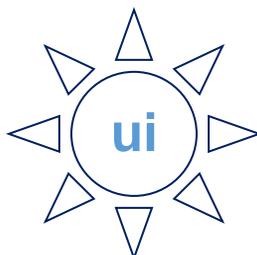
- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “u”** y luego que emita el sonido de la **vocal “i”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “uuuuuuui”).

u → i

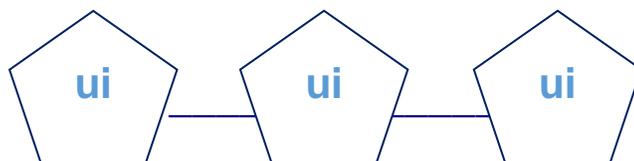
u → i

u → i

u → i



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.



Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ui / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Luisa



Ruina



Buitre

Actividad 3: Incorporar el dífono vocálico / ui / en oraciones, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada oración.

“Mi mamá se llama Luisa”



“El edificio tiene una ruina”



“En el cielo vuela un buitre”

