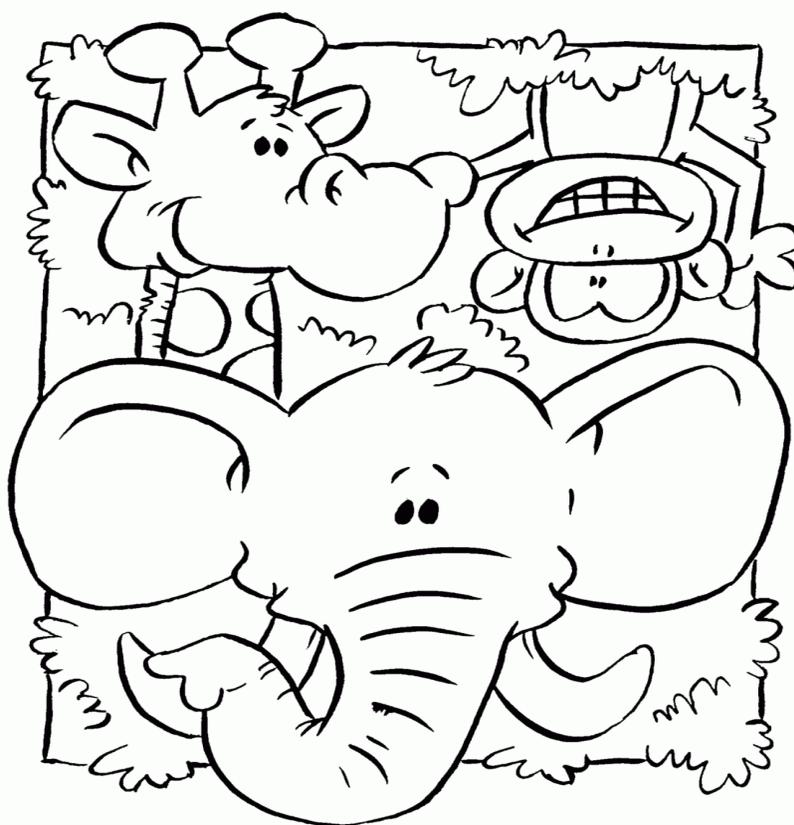


## Guía de aprendizaje Número 18 Niveles Medio Mayor.

---



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Plan General

Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico

**Actividad N1:** “Conociendo los animales Domésticos”

Los animales domésticos son aquellos que pueden vivir en nuestra casa y compartir con nuestra familia.

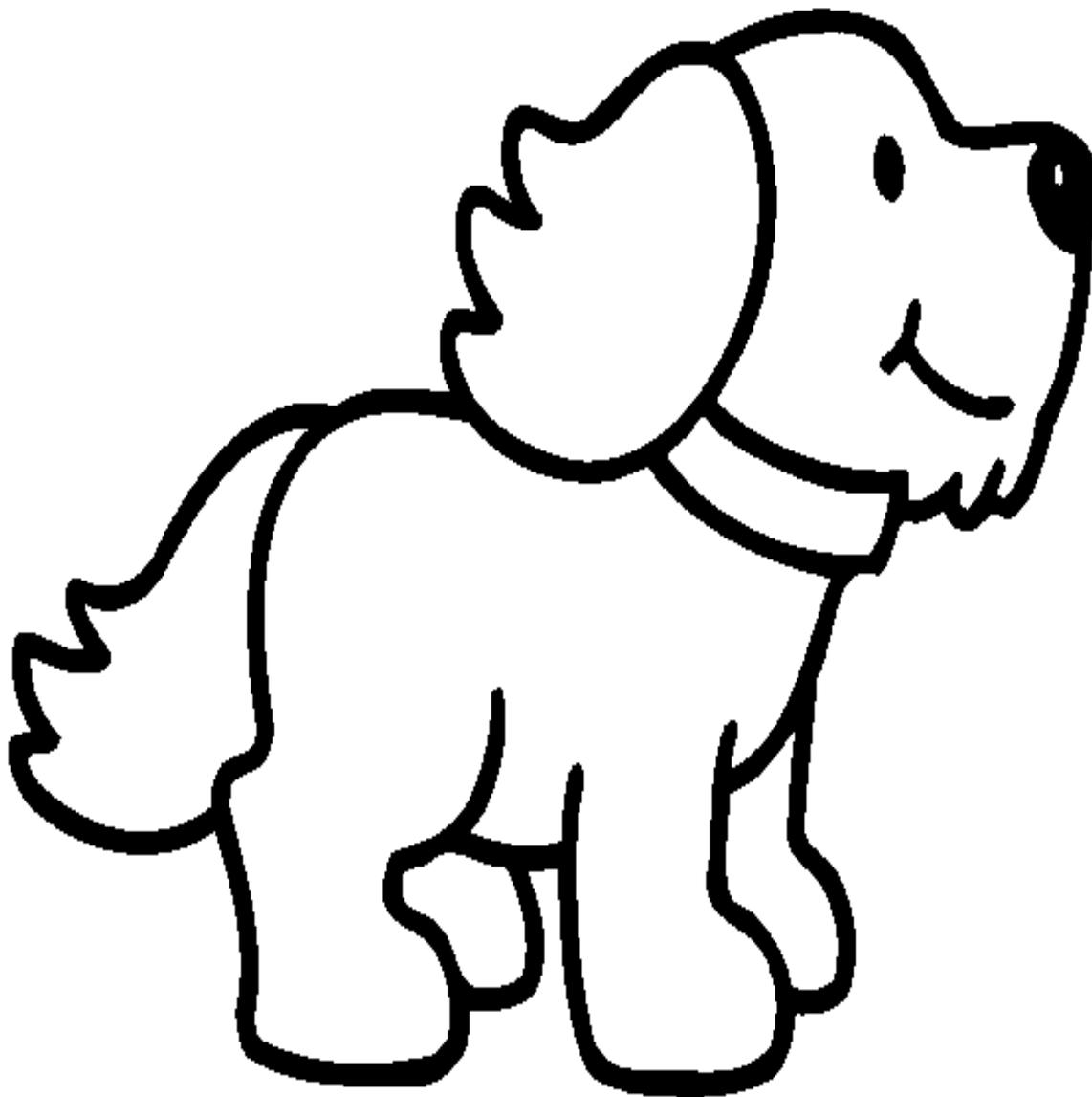
**Instrucción:** Te invitamos a observar y disfrutar en familia el siguiente video de los animales domésticos.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmUDB-V0q0U>

¡Qué entretenido!!!! ¿Te gusto este video?

A continuación, deberás colorear y decorar con lana la siguiente lámina de nuestro amigo El perro.

**¿Quién es?, ¿Dónde vive?, ¿Qué come?**



No olvides escuchar la siguiente canción de los animales domésticos <https://youtu.be/Q48dgCm6Pz0>

**Plan General**

**Ámbito: Comunicación Integral**  
**Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico.**

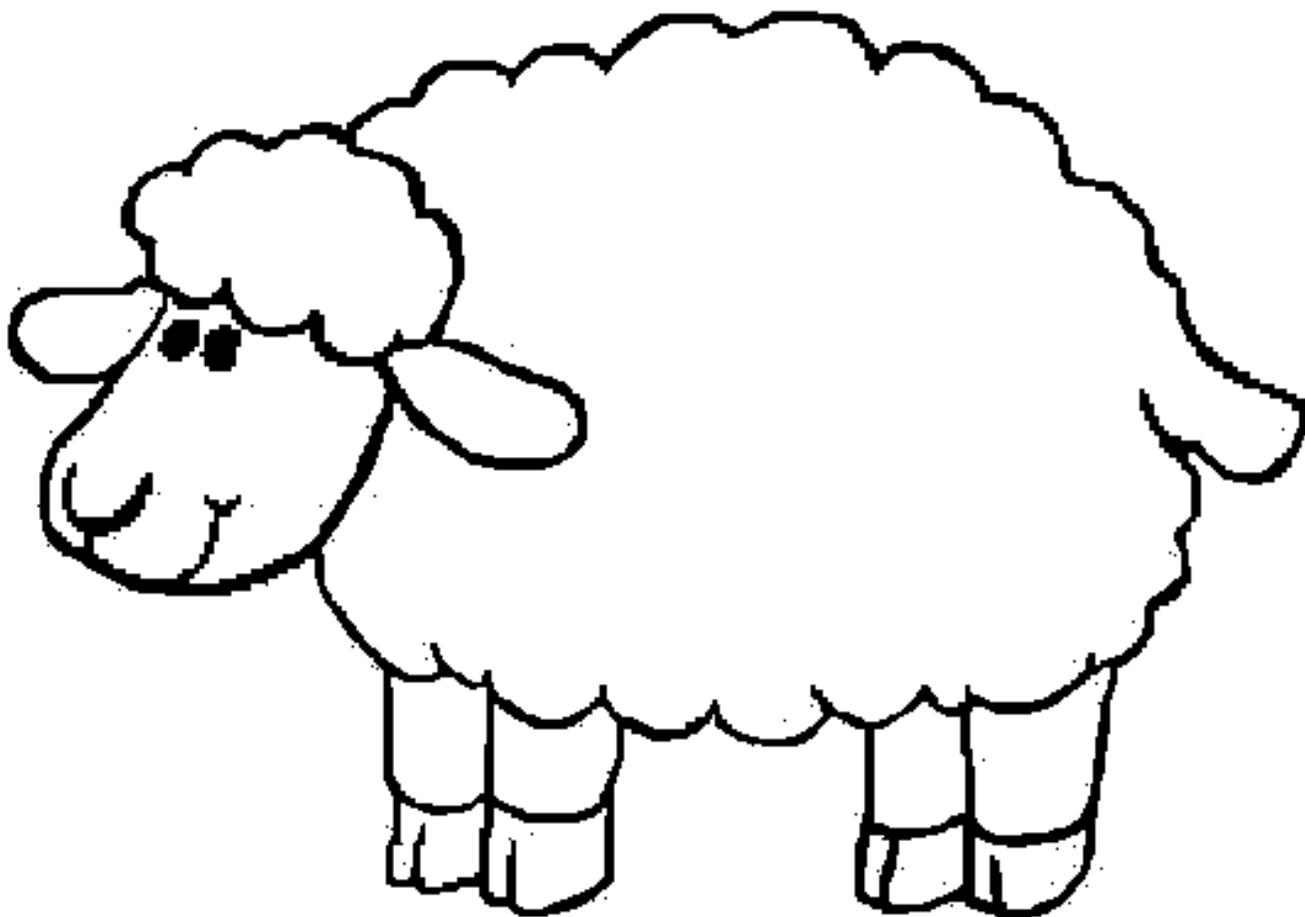
**Actividad N2:** Conociendo “Los animales de la granja”.

**Introducción:** Los animales de la Granja nos ayudan en el trabajo, nos hacen compañía y se obtienen muchos productos que nos ayudan en nuestra alimentación y vestimenta.

Te invitamos a colorear y a rellenar con algodón o lana a nuestra amiga La Ovejita.

No olvides responder en familia las siguientes preguntas:

¿Quién es?, ¿Dónde vive?, ¿Qué come?, ¿De qué está cubierto su cuerpo?



Luego de finalizar la decoración de la Oveja te invitamos a escuchar y observar la entretenida canción de los animales de la granja.

<https://youtu.be/hnhdU5hFufo>

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral  
Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico.

**Actividad N3** Conociendo “Los animales Salvajes”.

**Introducción:** Los animales Salvajes son aquellos que no pueden vivir con nosotros ya que son muy grandes y muy salvajes. Viven en lugares apartados de los seres humanos como por ejemplo la selva.

Te invitamos a observar el siguiente video de los animales salvajes <https://youtu.be/zVp6eaR5kRQ>

Ahora colorear con tempera a nuestra amiga la Jirafa.

No **olvides** responder en familia las siguientes preguntas:

¿Quién es?, ¿Dónde vive?, ¿Qué come?, ¿Cómo es?



Luego de finalizar tu actividad con la jirafa te invitamos a escuchar y observar la entretenida canción de los animales salvajes <https://youtu.be/j5ThRHh4Pho>

**Plan General.**

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

**Núcleo: Pensamiento Matemático**

**Actividad N4 “ Conociendo los Números”**

Te invitamos a cantar en familia la canción del número “ 1”

<https://youtu.be/emSeqIJA3tY>

A continuación te invitamos a pintar el número “ 1”, con un cotonito untandolo en témpera ,

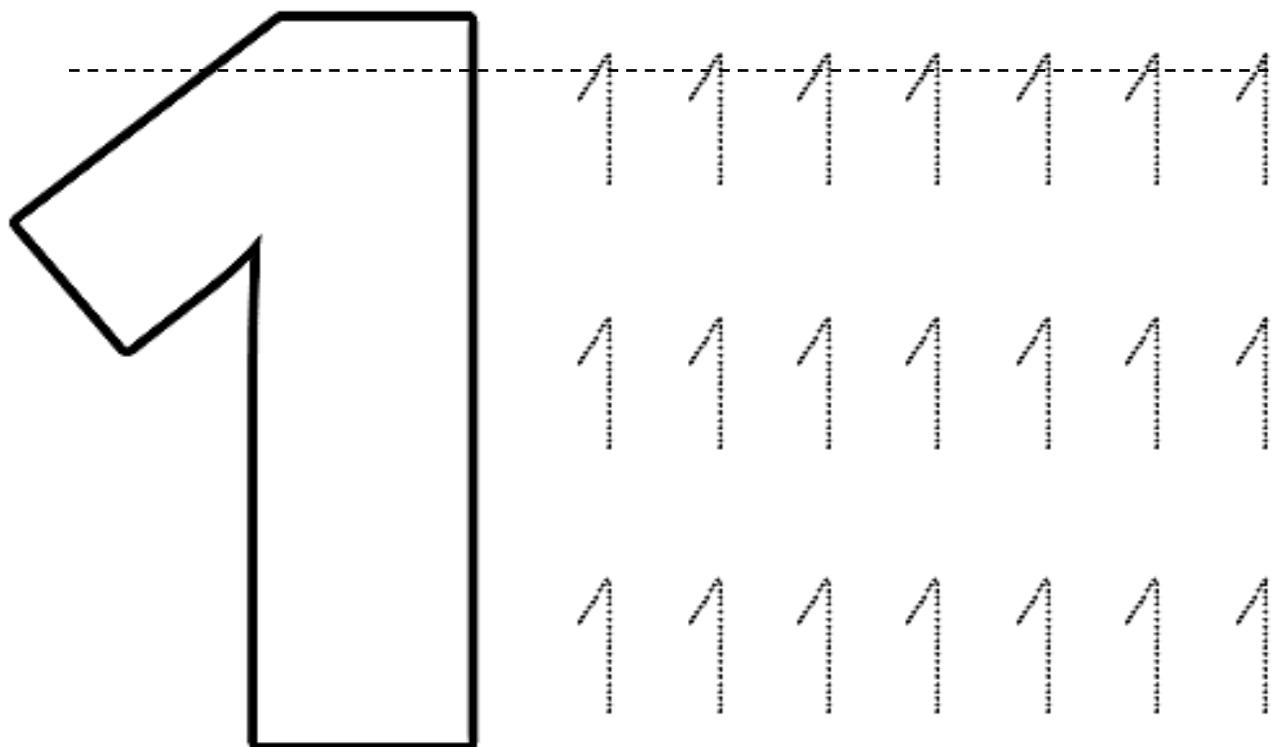
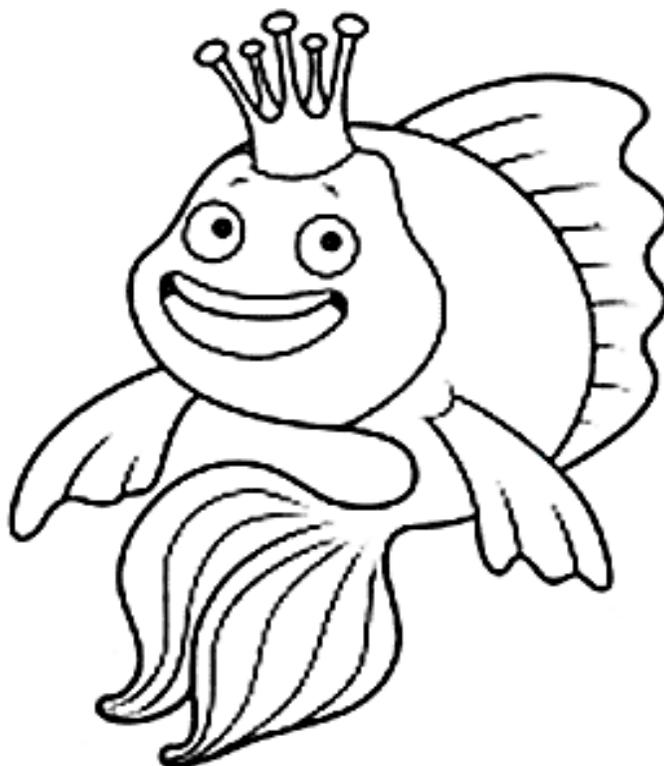


Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

**Actividad 5:** Con apoyo de un adulto realiza la siguiente actividad, traza con un lpiz sobre la línea segmentada para que aprezca el numero 1.



Plan General.

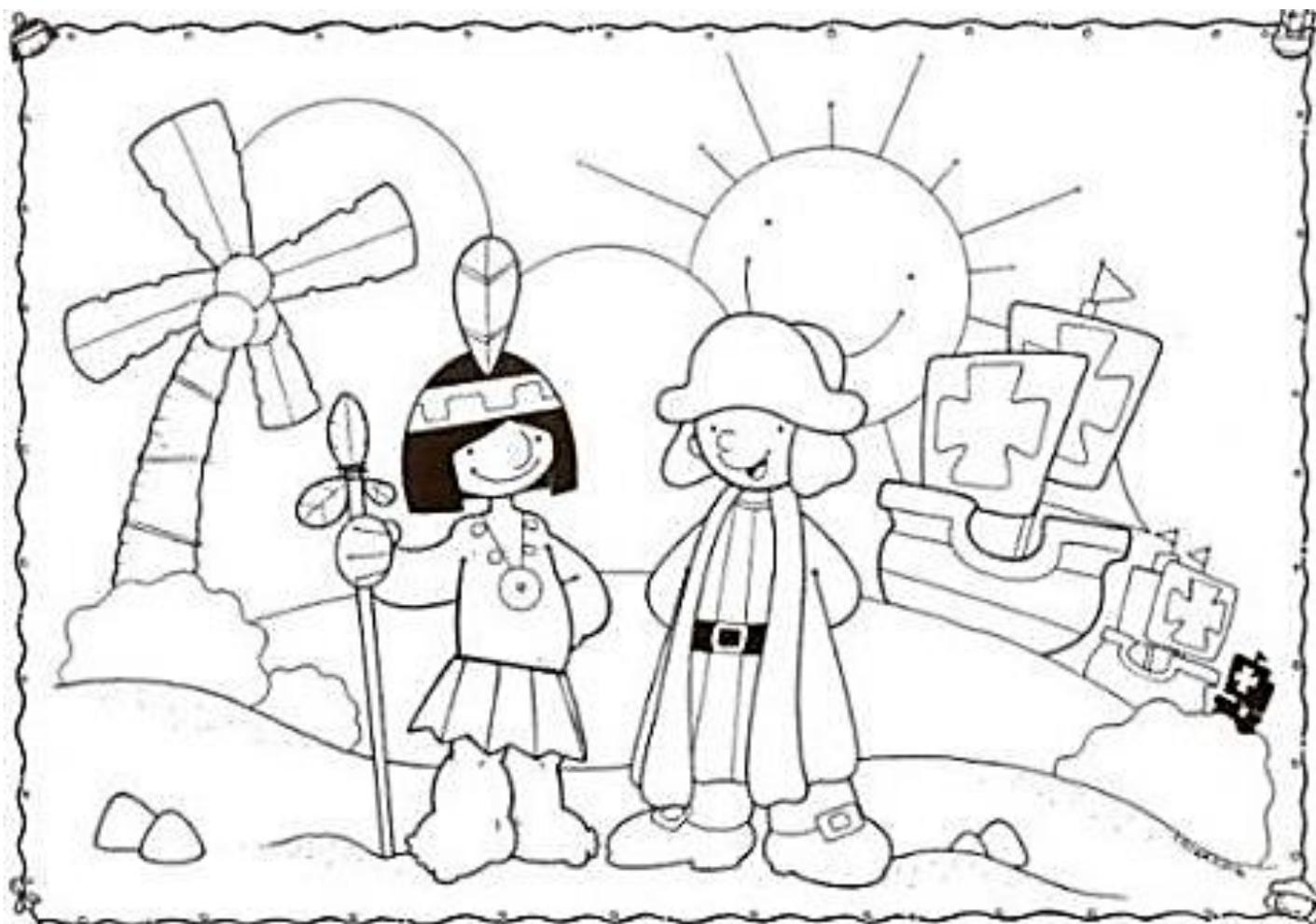
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

(Efemeride según calendario escolar)

Actividad N 6 “ Descubrimiento de América – Encuentro de Dos mundos”.

**Instrucción :** En familia los invitamos a observar y comentar el siguiente video y posteriormente el cuento animado alusivo al tema en estudio. [https://youtu.be/NvyTy\\_GWzSc](https://youtu.be/NvyTy_GWzSc) , <https://youtu.be/9091GHcssCU>

¡ Que entretenido ¡, luego de comentar junto a tu familia el tema en estudio, te invitamos a colorear la siguiente lamina.



**Ahora vamos a responder unas simples preguntas:**

- ¿Quién descubrió América?
- ¿En qué medio de transporte viajaron?
- ¿Cuántos barcos viajaban?

Nota: Papitos recuerden siempre estimular de manera positiva el trabajo de tus hijos.

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

**ACTIVIDAD 1.**

- ❖ Practicar todos los días, pronunciando adecuadamente el sonido k.

KA

KE

KI

KO

KU

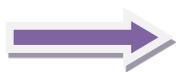
**ACTIVIDAD 2.**

**Formemos oraciones**

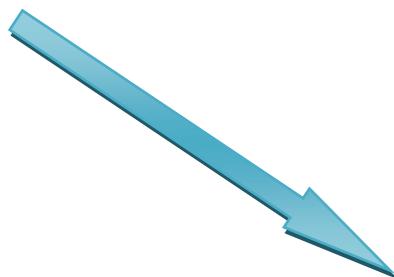
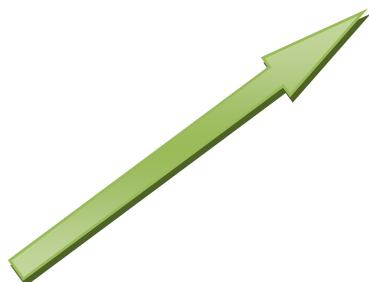
Pega el recorte que corresponde en cada recuadro y repite las oraciones. Recuerda pronunciar bien el sonido K.



Yo



Como



queso

kiwi

carne

queque

camote

Semana del 12 al 16 de octubre

- ❖ Repetir estas palabras por sílabas, por ejemplo: que-so. Siempre recordando pronunciar bien el sonido k. Colorea las imágenes.

