



INT 2020

(PreKínder)

Guía de estudio en casa N°17



Semana del 27 de septiembre al 02 de octubre 2020

Plan General:

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

“Bailes típicos de las zonas de nuestro país”

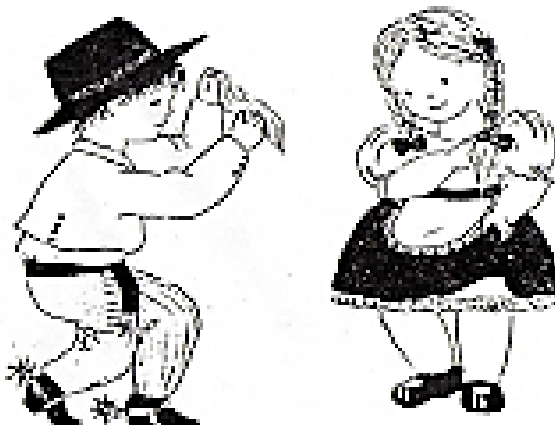
-Observa el siguiente video sobre los bailes típicos de Chile por zonas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Atonr89k1W4>

-Colorea los siguientes bailes típicos por zonas y ámate a bailar uno en familia



Baile zona Norte, el Trote



Baile zona Centro, la Cueca



Baile zona Sur, el Costillar



Baile zona Insular, el Sau-sau

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural
“Comidas típicas chilenas”

-Observa el siguiente video sobre las zonas de Chile, fijarse en la parte de las comidas típicas:

<https://colegiokineret.cl/wp-content/uploads/2020/09/CHILE-Y-SUS-ZONAS-21-al-25-septiembre.mp4>

-Identifica y nombre todas las comidas típicas Chilenas que aquí aparecen.

-Colorea la Comida típica Chilena que más te gusta



Empanada



Dobladita
o pan
amasado



Humita



sopaipilla



Pastel de choclo



Arrollado con
papas cocidas



Marraqueta



Pebre



Porotos con riendas y
longaniza



Cazuela



Charquicán



Terremoto de
niños



Mote con huesillo



Dulces Chilenos
(chilenitos,
empolvados, etc)

“La Llegada de la Primavera”

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1hPH4g29bWDt0Y8BH8TzgoIQNVhN7-W6dBjD2dhCYrJLBJYZ8Ed4kbGs>

- Observa en el patio de tu casa o en una plaza cercana, junto a un adulto, cómo están los árboles y las flores con la llegada de la primavera.

-Colorea a elección la siguiente imagen de la llegada de la primavera

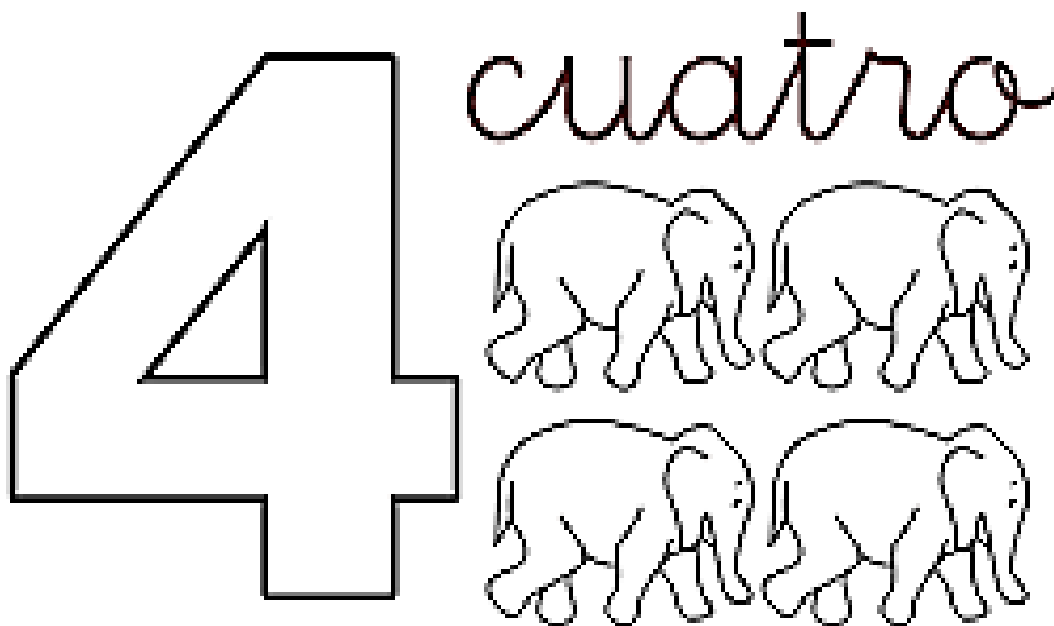


Para aquellos padres que tengan el libro caligrafix Lógica y Números reforzar en página N° 3

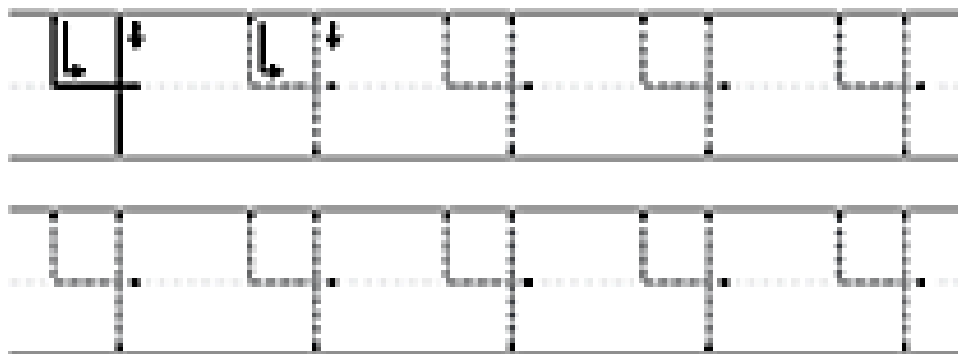
Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=jyfaSxzORKc&fbclid=IwAR0A6YmrmY6JwMxG-9GxbCrbjxcs82wSmHXOqlchOc4p6W3dkes0ORLyawY>




Rellena el número 4, pinta los 4 elefantes

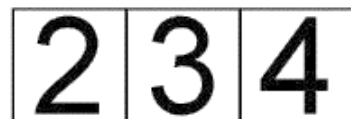


Pasa tu dedito sobre el número 4, luego completa con tu lápiz grafito los números 4



Recorta los números y pégalos junto a la cantidad de dibujos que corresponde.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Dejar que el niño recorte y pegue (con ayuda)

Para aquellos padres que tengan el libro caligrafía Lógica y Números reforzar en página N° 112-113-114-115

Material de Apoyo N° 13 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

*Nivel Fonético – Fonológico y Morfosintáctico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ue / de forma aislada.

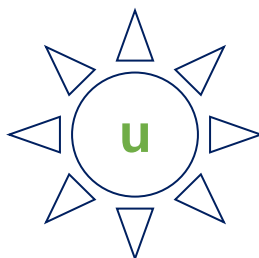
- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “u”** y luego que emita el sonido de la **vocal “e”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “uuuuuuue”).

u → e

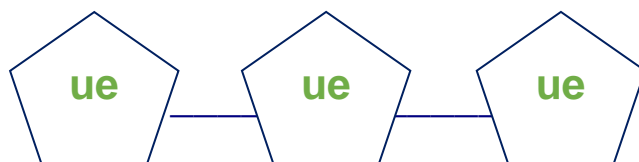
u → e

u → e

u → e



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.



Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ue / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Fuego



Huevo



Cueva

Actividad 3: Incorporar el dífono vocálico / ue / en oraciones, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada oración.

“El uego arde muy fuerte”



“La gallina puso un uevo”



“En la ueva habían murciélagos”

