

# INT 2020 (PreKínder)

## Guía de estudio en casa N°16

“Bienvenida Fiestas Patrias”



(colorea esta imagen)

Semana del 07 al 11 de septiembre 2020

## Plan General:

**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural**

Iniciamos este mes de una forma diferente, celebrando el cumpleaños de Chile. Escucha nuestro Himno nacional:

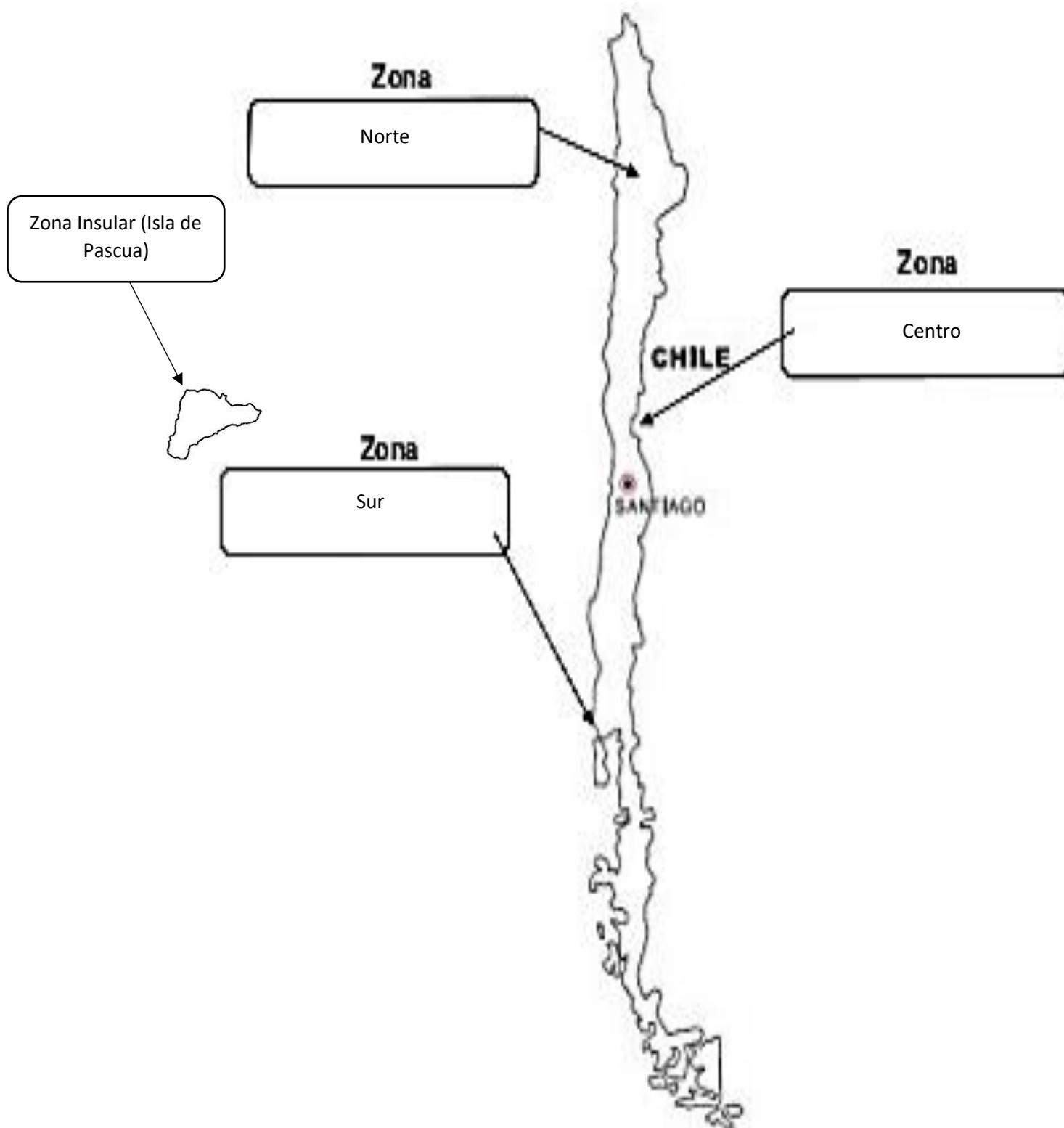
<https://www.youtube.com/watch?v=6bbKENPutWM>

-Este es nuestro país, ¿Sabes cuál es su nombre?, si CHILE. ¿Qué forma tiene?, si LARGO Y ANGOSTO.

Y se divide por zonas ¿te gustaría colorearlo o rellenar con material a elección?.

- Colorea o rellena en el mapa de Chile la zona Norte de color rojo, La zona central azul y la zona Sur de color Blanco, zona insular verde

## Mapa de Chile





Kineret

AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno

NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural

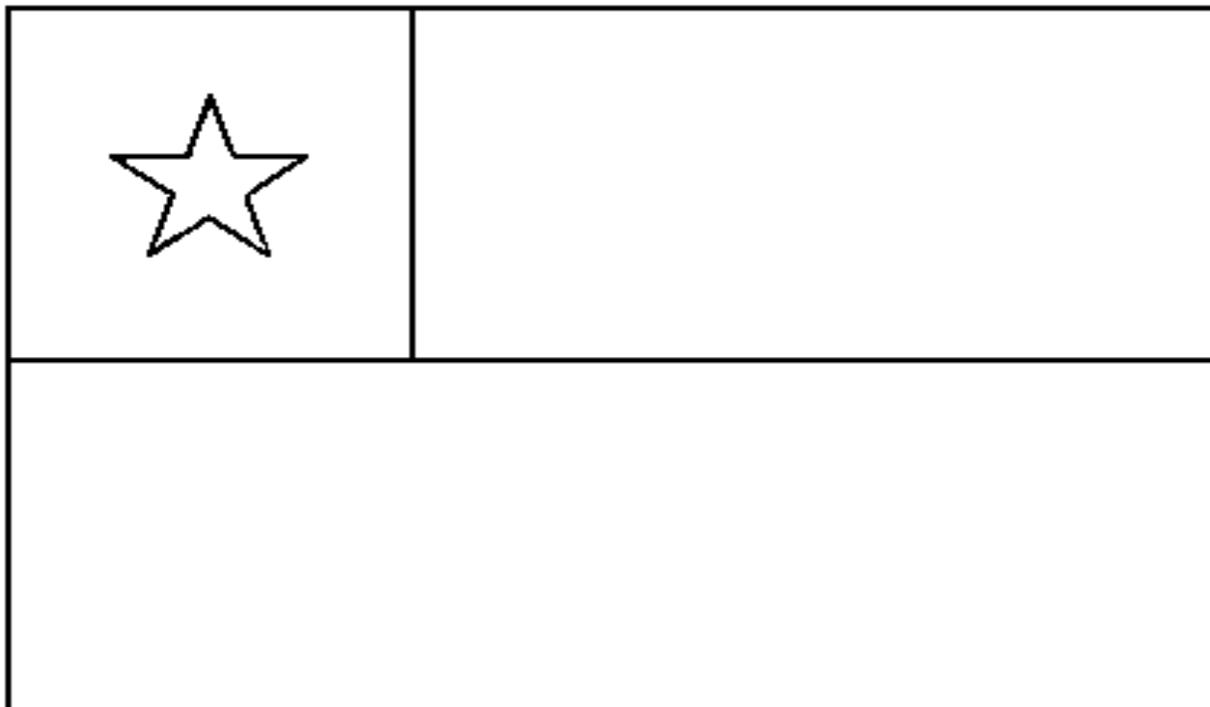
## “Símbolos Patrios”

-Observa el siguiente video sobre los símbolos Patrios:

[https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro&fbclid=IwAR2TtxdF8DMqQFIFEDHffpF8F0HGg\\_9quukAEamgUkFC1TBb3jo\\_t0NmZO](https://www.youtube.com/watch?v=5ZoMKICSVro&fbclid=IwAR2TtxdF8DMqQFIFEDHffpF8F0HGg_9quukAEamgUkFC1TBb3jo_t0NmZO)

-Rellena la bandera y el copihue con material a elección, con los colores correspondientes.

-Colorea el Escudo y esta pareja de huasos (todas estas imágenes las puedes recortar y decorar tu casa)



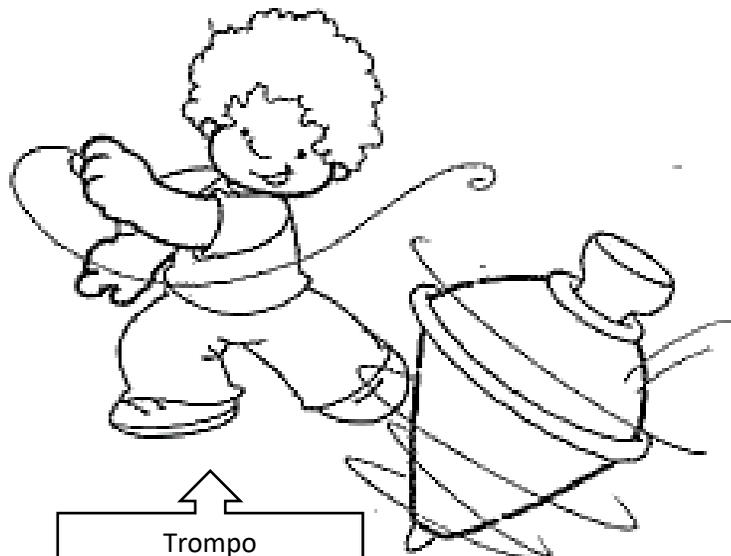
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno  
NÚCLEO: Comprensión del Entorno Sociocultural  
"Juegos típicos"

Observa el video de los juegos típicos de Chile:

[https://www.youtube.com/watch?v=bRDBpavfPkk&feature=share&fbclid=IwAR1kzvcrpjmQKmdBVmdD\\_yzPUuG1mEP5jK5dU4eNeRdmgvNlaXsTcnfw7OI](https://www.youtube.com/watch?v=bRDBpavfPkk&feature=share&fbclid=IwAR1kzvcrpjmQKmdBVmdD_yzPUuG1mEP5jK5dU4eNeRdmgvNlaXsTcnfw7OI)

-Te presentamos algunos de los juegos más típicos de Chile, nómbralos con ayuda de un adulto y colorea los que más te gusten.

- Escoge el juego que más te guste y realízalo en casa



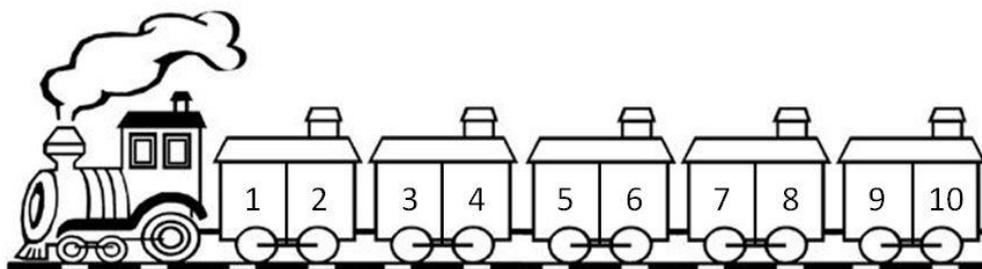
AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno  
NÚCLEO: Pensamiento Matemático  
"NÚMERO 3"

Observa los siguientes videos:

[https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k&fbclid=IwAROSgfmMAjYea\\_wNsKtpW9ekNXO2HhfQQR3Qbbo0M\\_0k80axnnqi99ei8o](https://www.youtube.com/watch?v=rWEo7ousx3k&fbclid=IwAROSgfmMAjYea_wNsKtpW9ekNXO2HhfQQR3Qbbo0M_0k80axnnqi99ei8o)

<https://www.youtube.com/watch?v=8OVHYI3xoqI>

Mira este tren de los números y pinta donde está el número 3

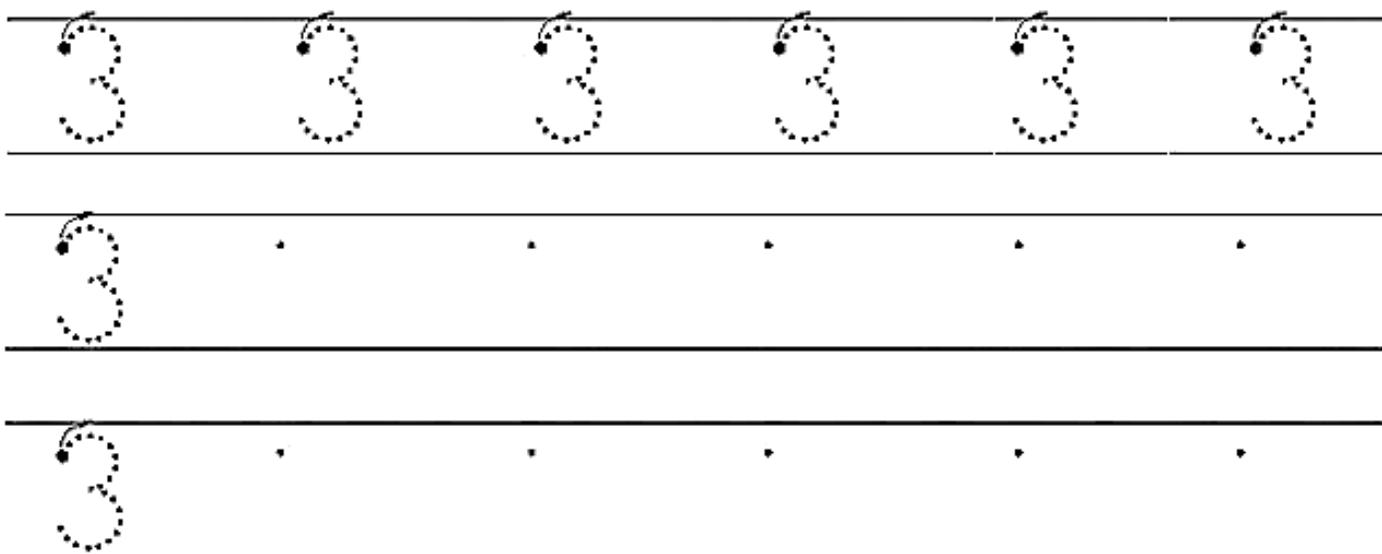


-Rellena el número 3, pinta solo 3 flores



El 3  
representa  
tres  
elementos  
Coloréalos

- Pasa tu dedito sobre el número 3, luego complétalo con tu lápiz grafito



Para aquellos padres que tengan el libro caligrafía Lógica y Números reforzar en página N° 107-108-109-110-111

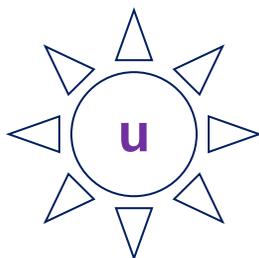
## Material de Apoyo N° 12 Plan Específico Fonoaudiológico Primer Nivel de Transición

### \*Nivel Fonético – Fonológico y Morfosintáctico.

-Uso de dífonos vocálicos (unión de dos vocales dentro de una sílaba).

Actividad 1: Repetir el dífono vocálico / ua / de forma aislada.

- ❖ Pedir al niño(a) que prolongue el sonido de la **vocal “u”** y luego que emita el sonido de la **vocal “a”**, con el objetivo de aproximar de forma sucesiva, ambos sonidos vocálicos (Ejemplo: “uuuuuuua”).



- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta, lo que aparece en la siguiente secuencia.



Actividad 2: Usar el dífono vocálico / ua / en palabras, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta el nombre de cada imagen.



Guanaco



Acuario

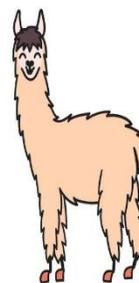


Paraguas

Actividad 3: Incorporar el dífono vocálico / ua / en oraciones, utilizando las imágenes como apoyo.

- ❖ Solicitar al niño(a) que repita en voz alta cada oración.

“El guanaco come hierbas”



“Los peces nadan en el acuario”



“El paraguas me protege de la lluvia”

