



# Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

## Guía N°16

### Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 07 hasta el 11 de Septiembre de 2020

Ámbito: Comunicación Integral

Ámbito: Comunicación Integral

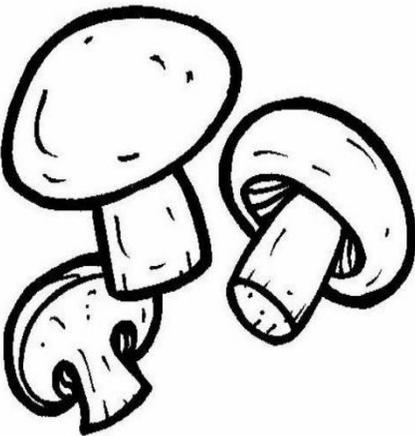
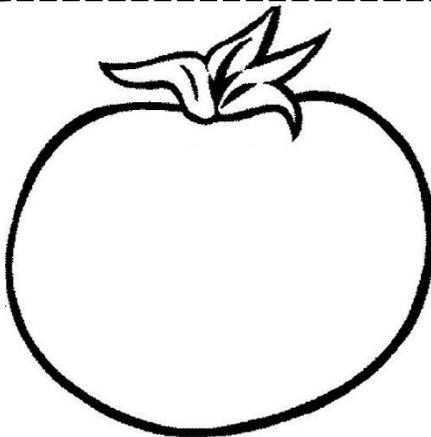
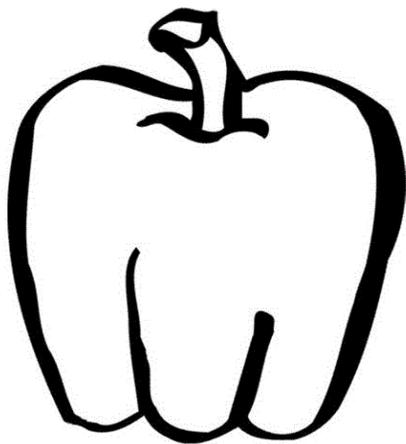
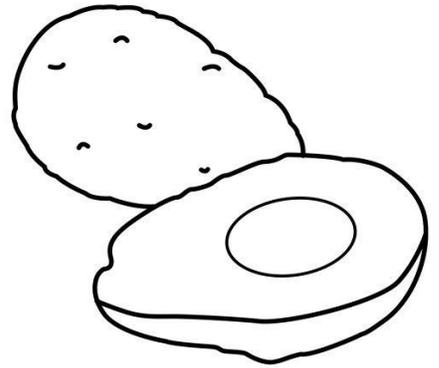
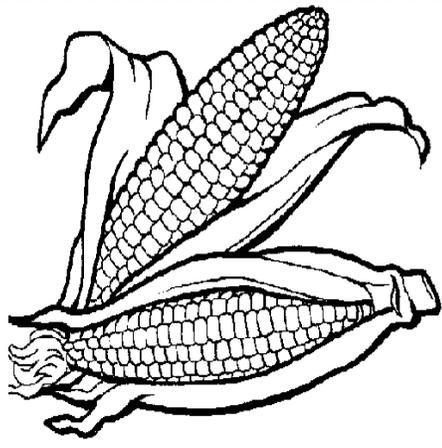
Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Lenguaje Artístico

## Conociendo las verduras

- I. Observa el siguiente video acompañado de tus padres. [https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh\\_wM3cc](https://www.youtube.com/watch?v=AO2Lh_wM3cc)  
- <https://www.youtube.com/watch?v=s-qsqFOWVRQ>
- II. Observa el siguiente canasto que está vacío, píntalo de color café.
  - Ahora hay que llenarlo de verduras. Ve a la página siguiente y encontraras las verduras que van en el canasto.
  - Nomina y colorea las verduras que están en la página siguiente. Luego recórtalas y pégalas adentro del canasto.





Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

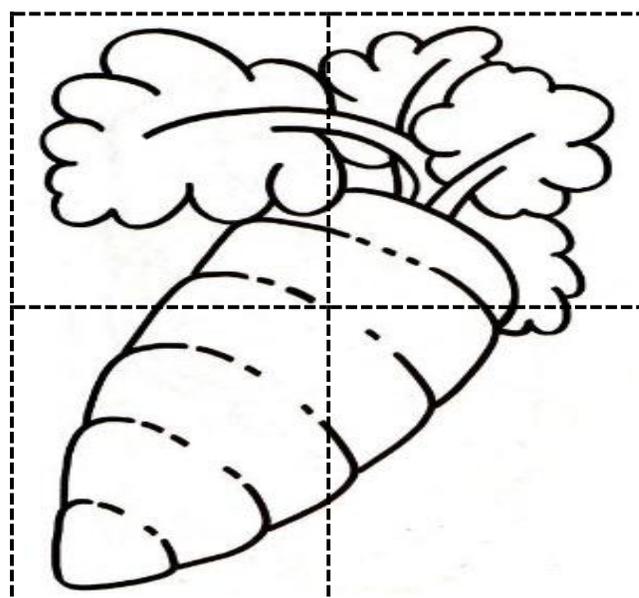
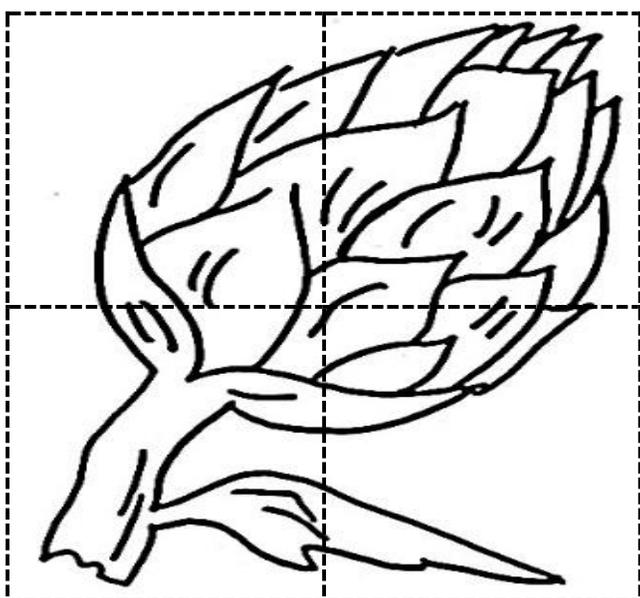
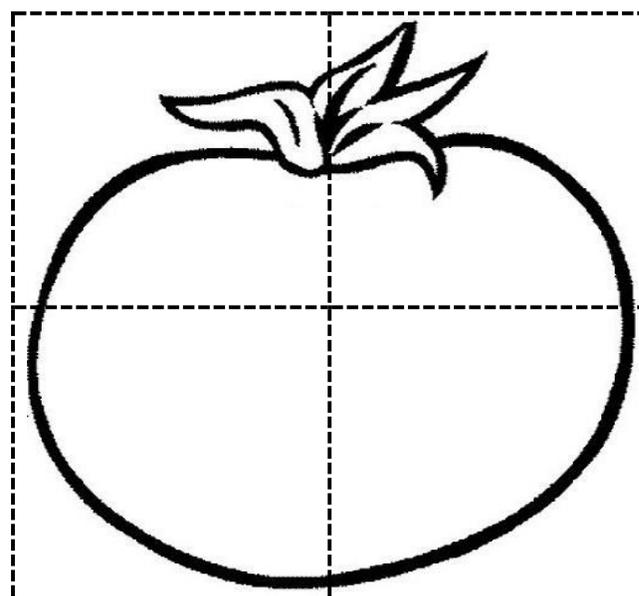
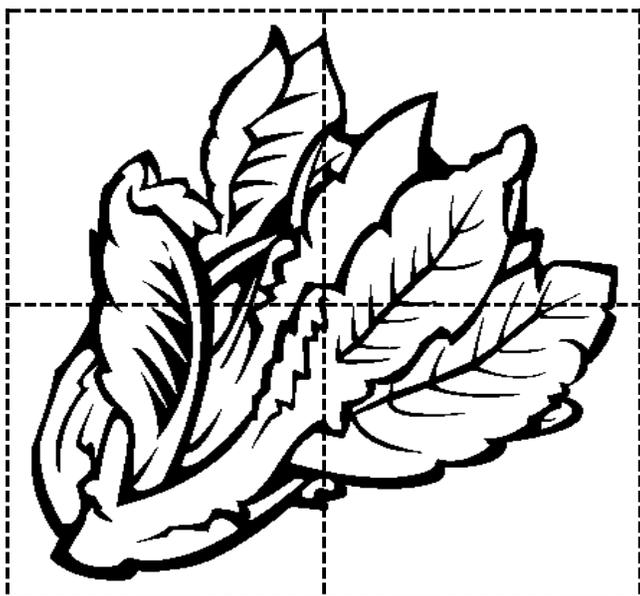
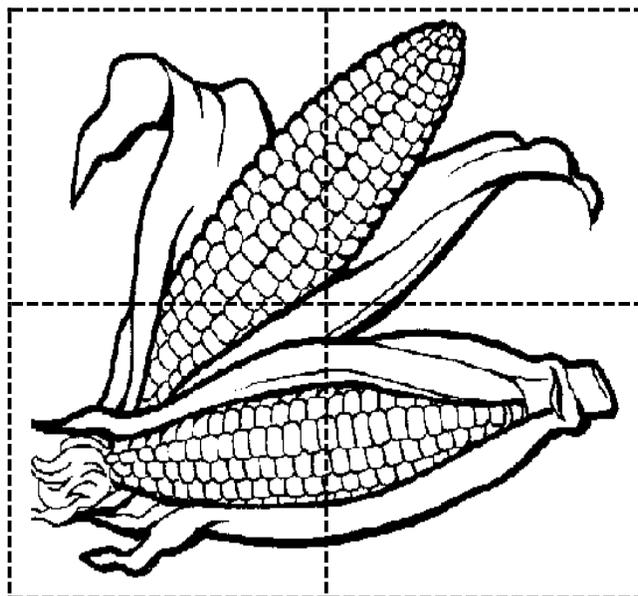
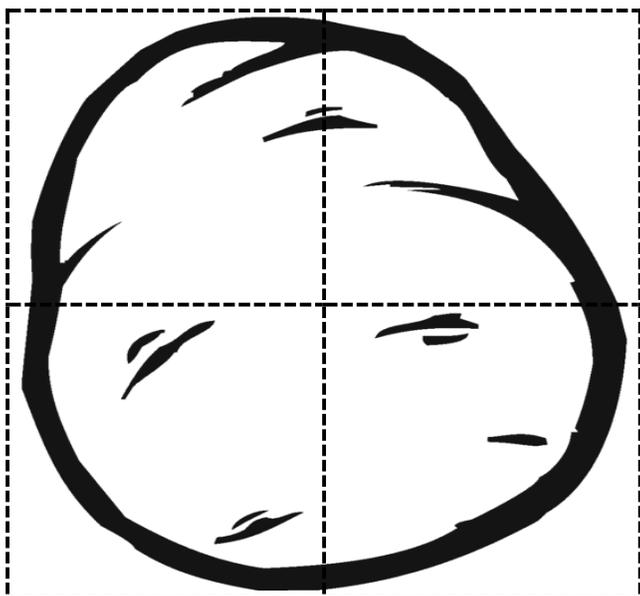
III. Observa las imágenes de las verduras nominales y luego une cada verdura con su sombra.



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

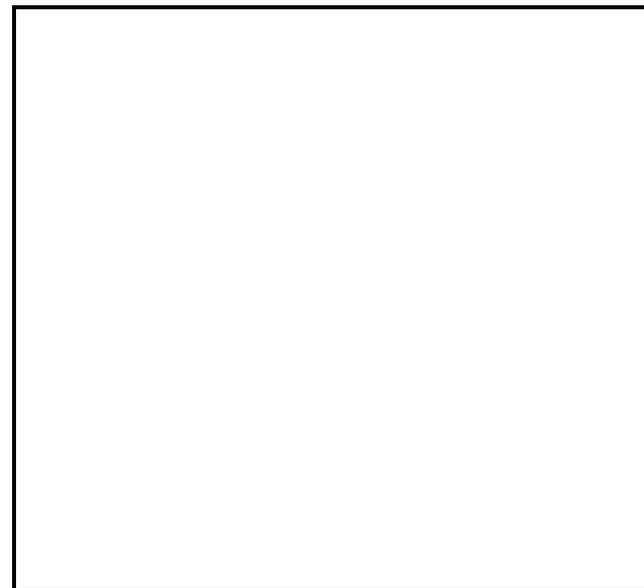
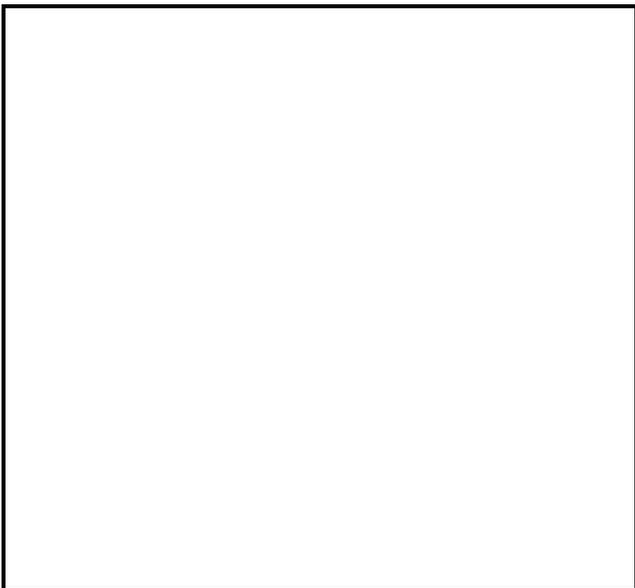
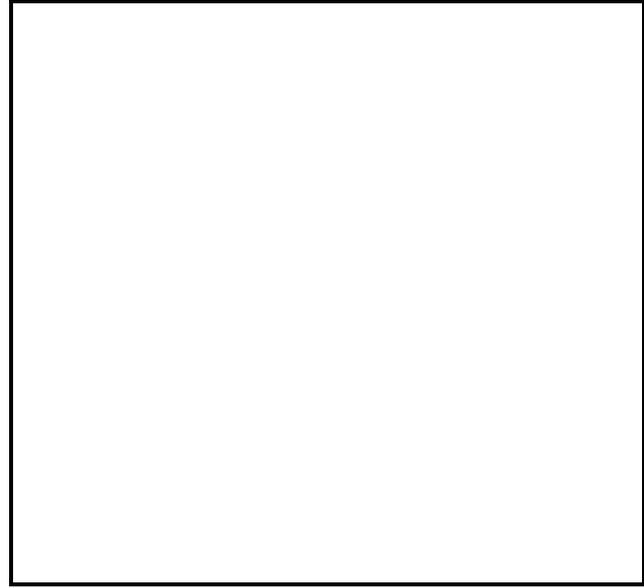
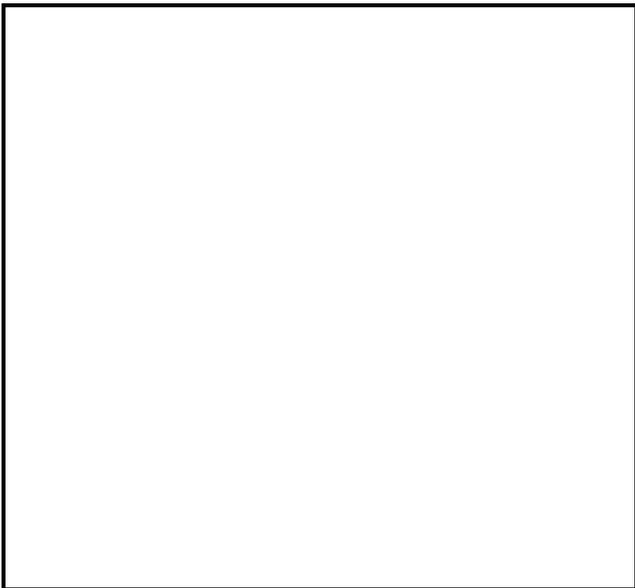
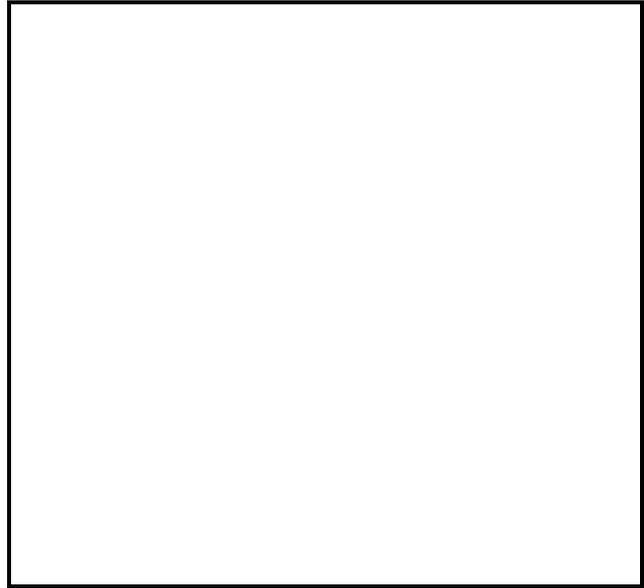
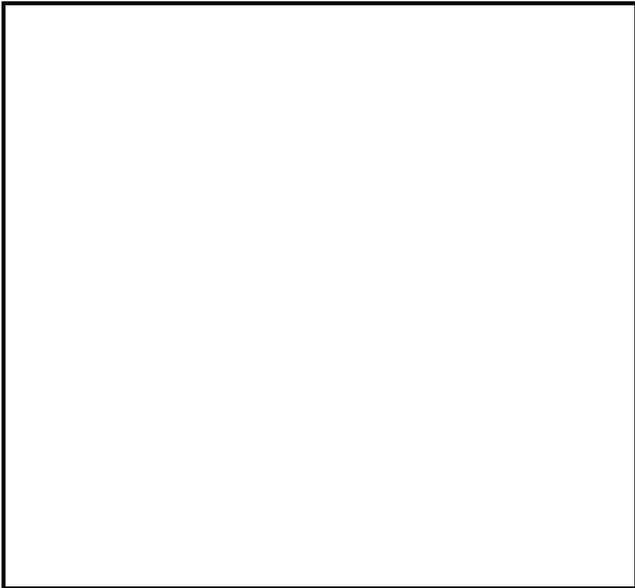
IV. Pinta los siguientes rompecabezas de las verduras, luego recórtalas, arma y pega las piezas según corresponde



**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**v. Arma y pega tus rompecabezas**

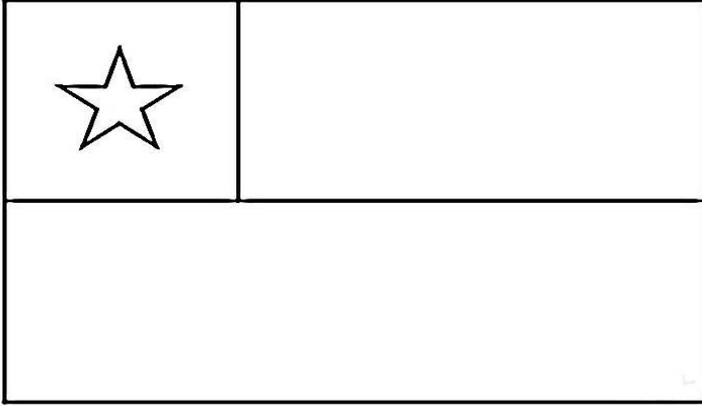


Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: comprensión del entorno sociocultural

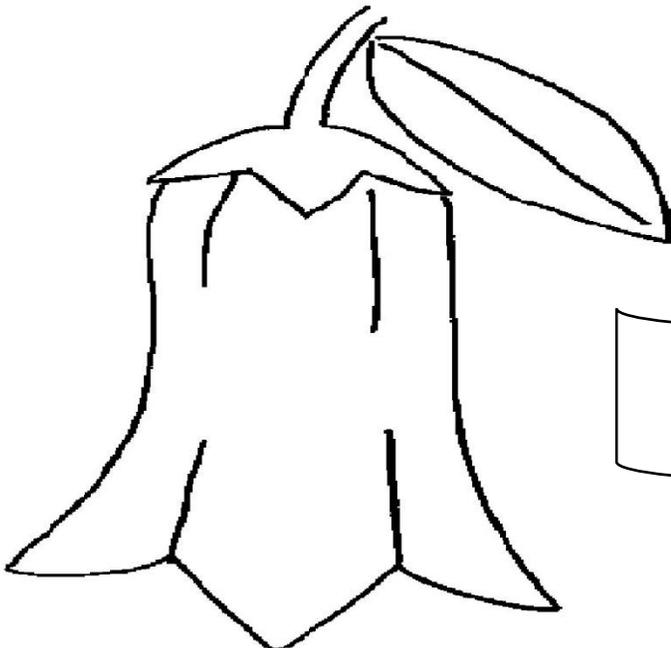
## Conociendo los símbolos patrios de Chile

VI. Observa las siguientes imágenes, nomina los símbolos patrios y luego colorea los.



Bandera Chilena

Escudo Chileno



Flor nacional Copihue

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: comprensión del entorno sociocultural

VII. Observa el siguiente video acompañado de tus padres <https://www.youtube.com/watch?v=YXhagJ3DmUI>

- Observa la lamina e identifica y nomina los bailes tipicos de Chile, luego pintalos según corresponda.

# Chile, largo y angosto



Trote nortino



La Tirana



La Cueca

Pascuense



Bals Chilote



**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno

**Núcleo:** comprensión del entorno sociocultural

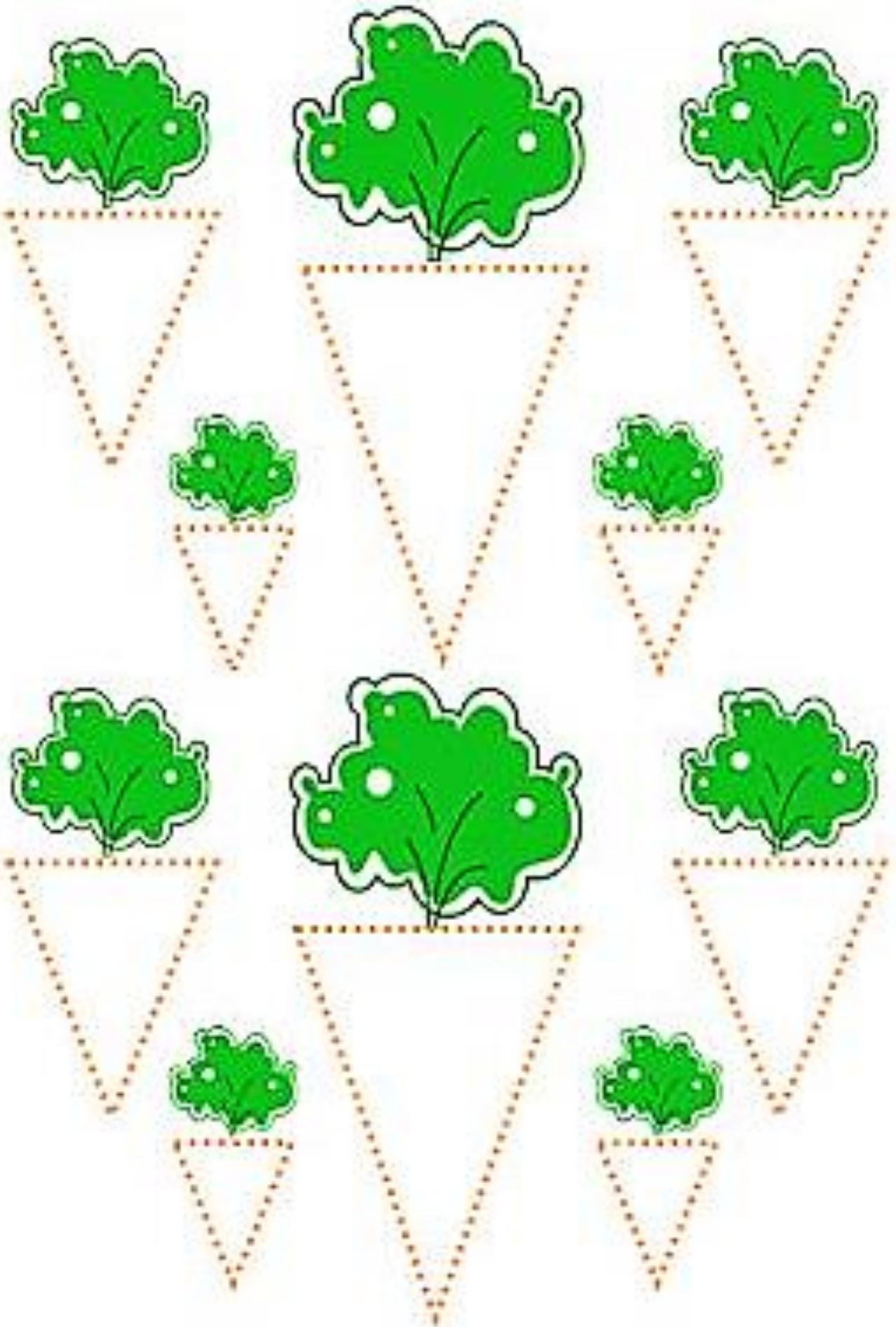
VIII. Observa las imágenes y luego une con una línea cada pareja de baile según corresponda.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- I. Sigue las líneas segmentadas con tu dedo índice, luego traza el camino con un lápiz scripto.
- Rellena con bolitas de plastilina las zanahorias.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- II. Repasa las líneas segmentadas con tu dedo índice luego marca el camino con un lápiz grafito.  
- Haz bolitas de plasticina y pégalas sobre las líneas que marcaste.

