



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°17

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

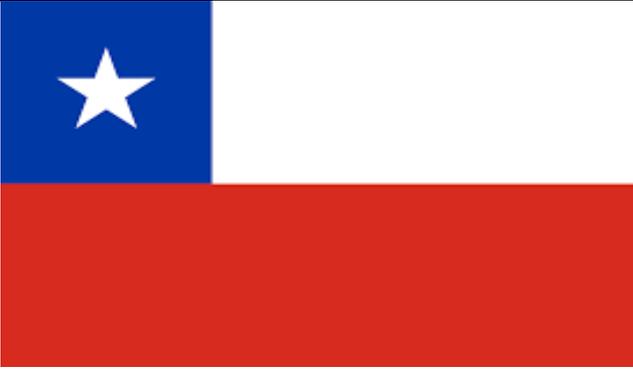
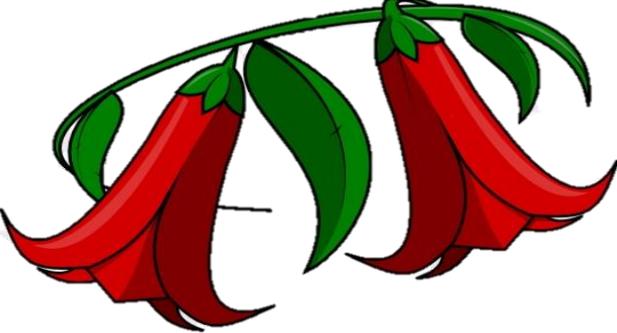
-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 28 hasta el 02 de Octubre de 2020

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

I. Observa las siguientes imágenes y responde las siguientes preguntas:

	<p>¿Qué símbolo patrio es?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué colores tiene la bandera de Chile?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué símbolo patrio es?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Qué animales hay en el escudo de Chile?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué símbolo patrio es?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué color es el copihue?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué juego típico es este?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿De qué material está hecho este juego?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>
	<p>¿Qué está haciendo la niña?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>¿Cómo se llama este juego típico?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Evalúa tu proceso  </p> <p>Lo hice bien Lo hice mal</p>



¿Qué están haciendo los niños?

¿Cómo se llama este juego típico?

Evalúa tu proceso  
Lo hice bien Lo hice mal



¿Qué están haciendo las niñas?

¿Cómo se llama este juego típico?

Evalúa tu proceso  
Lo hice bien Lo hice mal



¿Qué están haciendo estos niños?

¿Cómo se llama este juego típico?

Evalúa tu proceso  
Lo hice bien Lo hice mal



¿Qué están haciendo estos niños?

¿Cómo se llama este juego típico?

Evalúa tu proceso  
Lo hice bien Lo hice mal



¿Qué está haciendo este niño?

¿Cómo se llama este juego típico?

Evalúa tu proceso  
Lo hice bien Lo hice mal



¿Qué están haciendo los niños?

¿Cómo se llama este juego típico?



Evalúa tu proceso

Lo hice bien

Lo hice mal



¿Qué está haciendo el niño?

¿Cómo se llama este juego típico?



Evalúa tu proceso

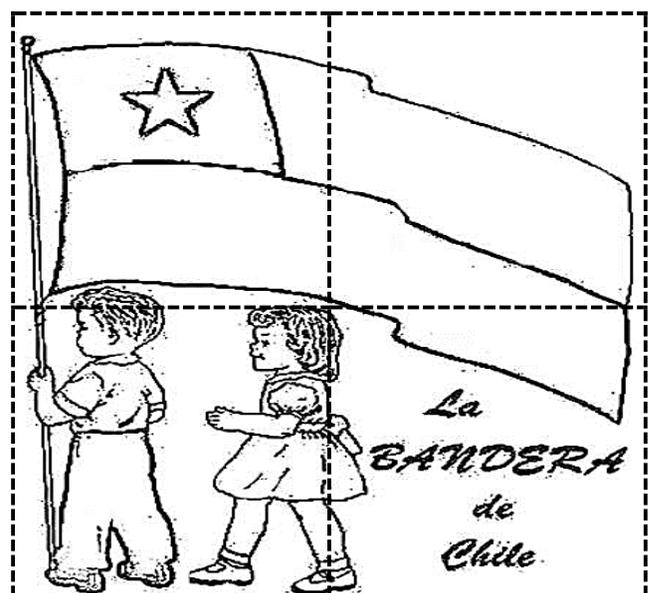
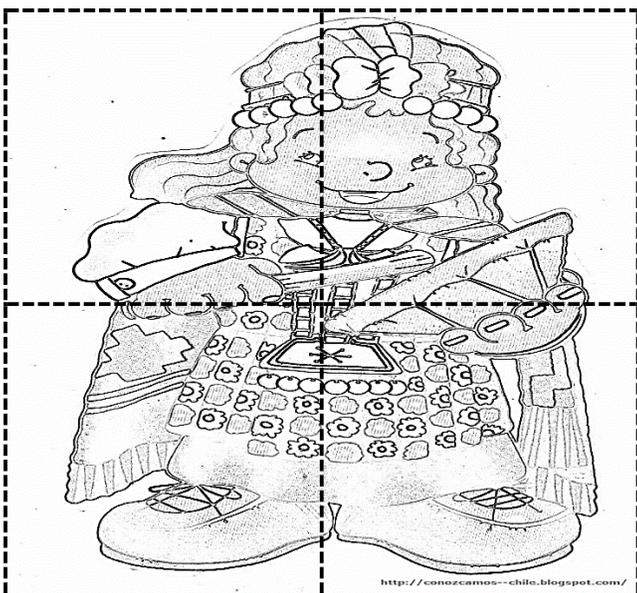
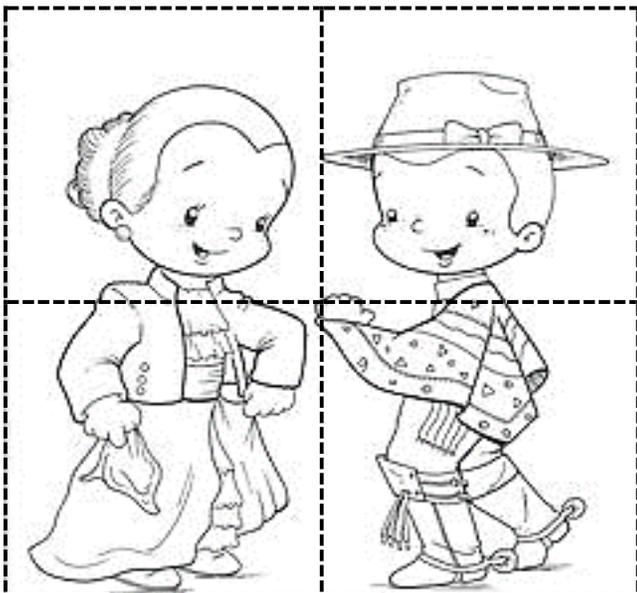
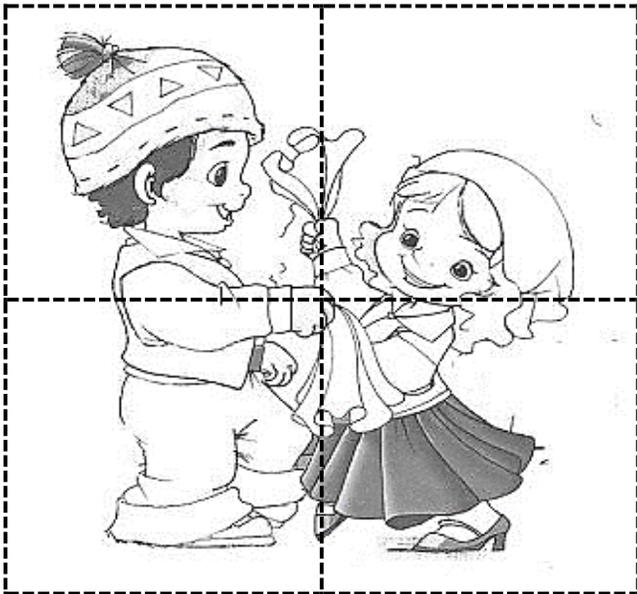
Lo hice bien

Lo hice mal

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

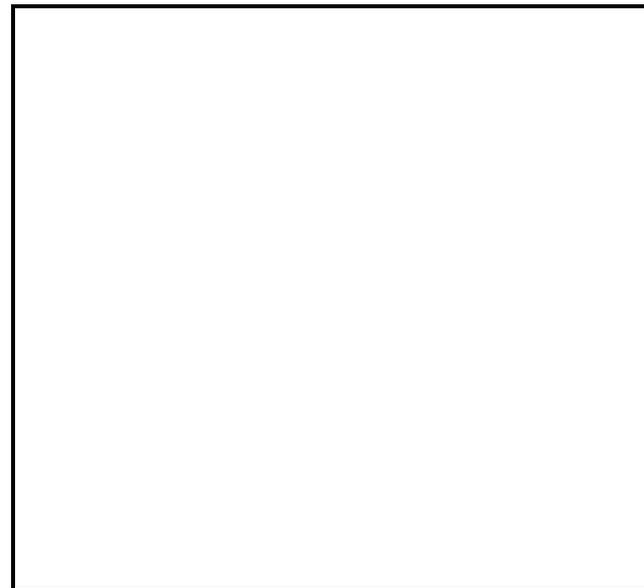
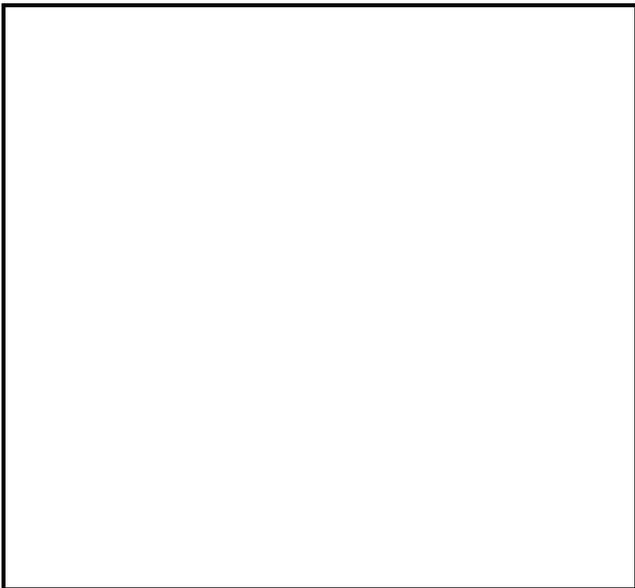
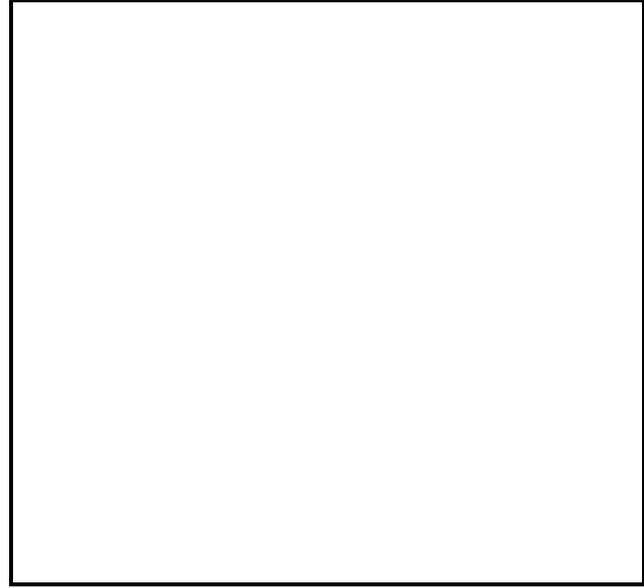
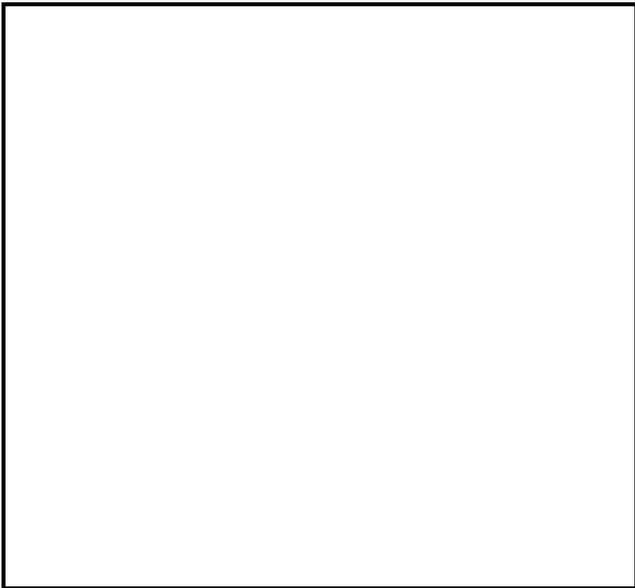
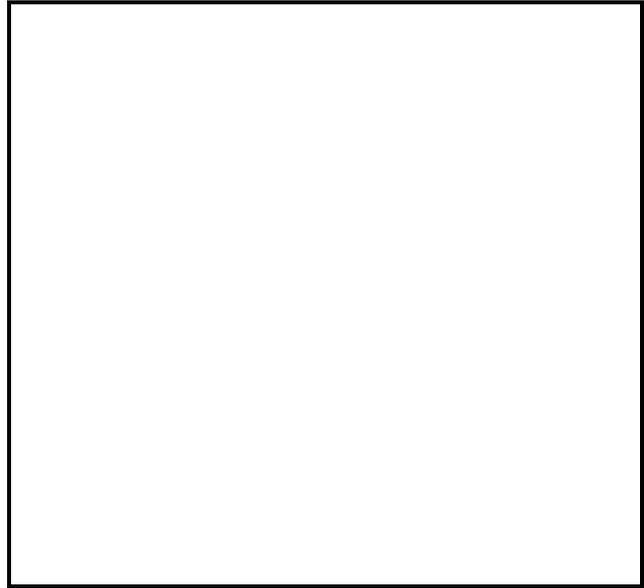
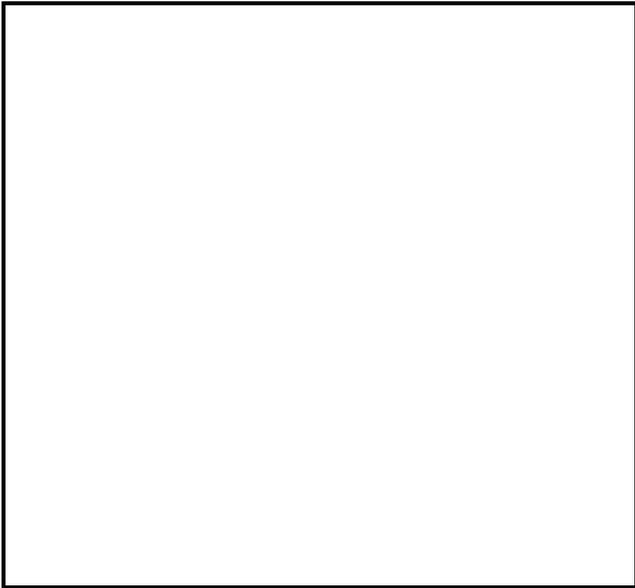
1. Pinta los siguientes rompecabezas de los bailes típicos, luego recórtalas, arma y pega las piezas según corresponde



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

II. Arma y pega tus rompecabezas



III.

Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

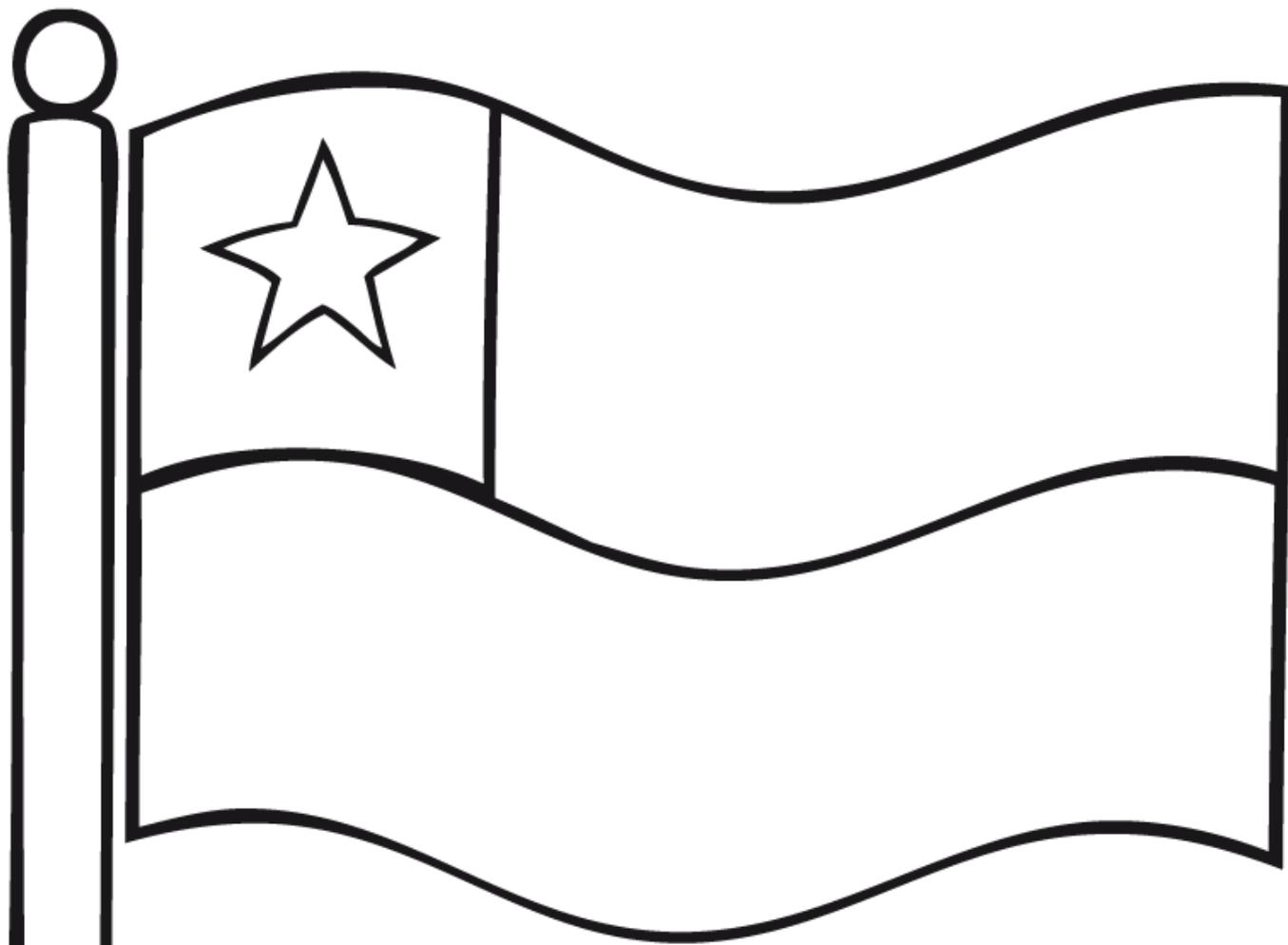
IV. Sigue las líneas segmentadas con tu dedo índice, luego traza el camino con un lápiz scripto.



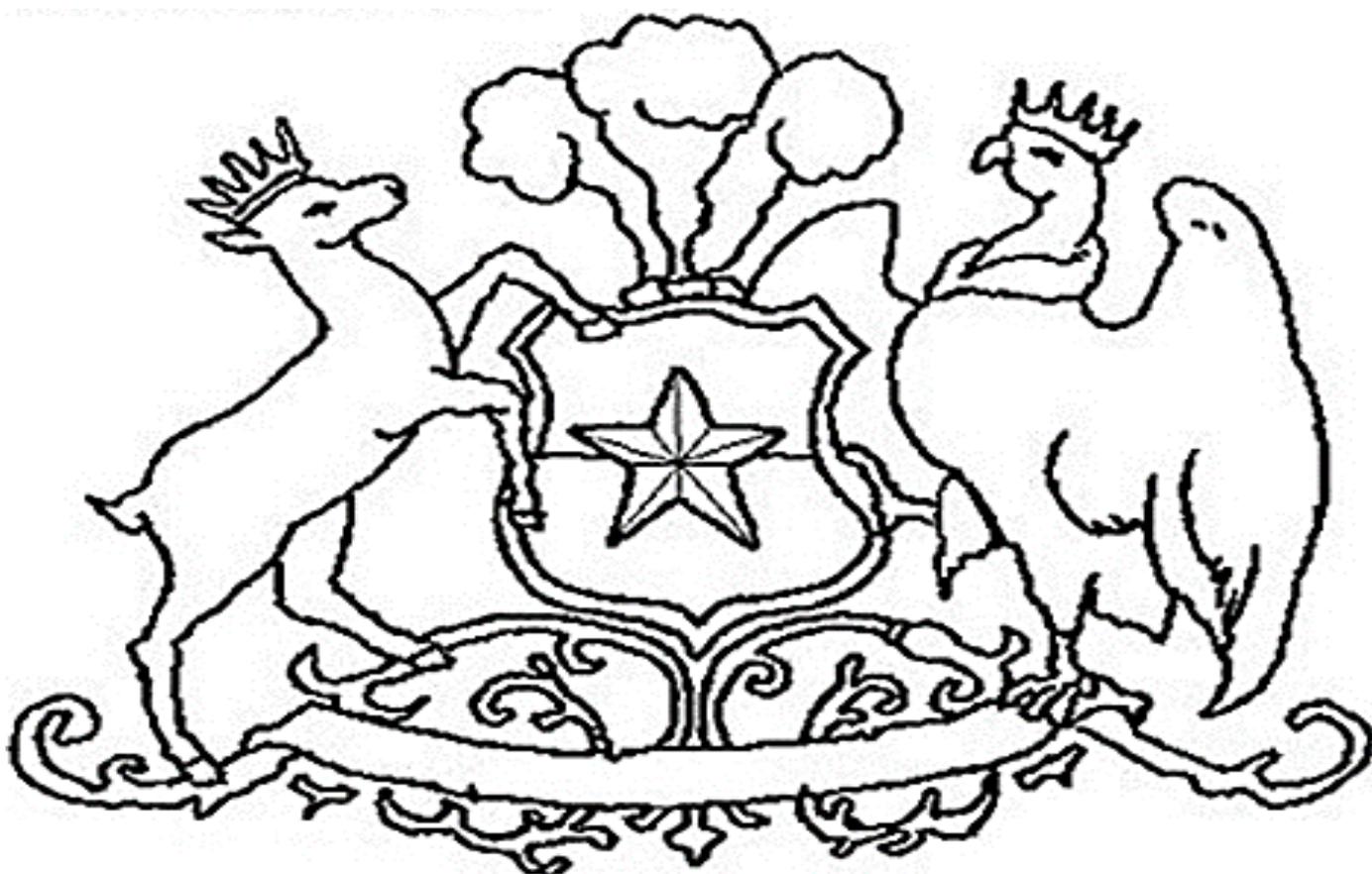
Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje artístico

v. Rellena la bandera de Chile con bolitas de papel volantín, blanco, azul y rojo.



- Colorea el escudo chileno según los colores que corresponden



- Rellena los copihues con papel lustre rojo y verde.



Copihue Chile