

Guía de aprendizaje Número 17 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

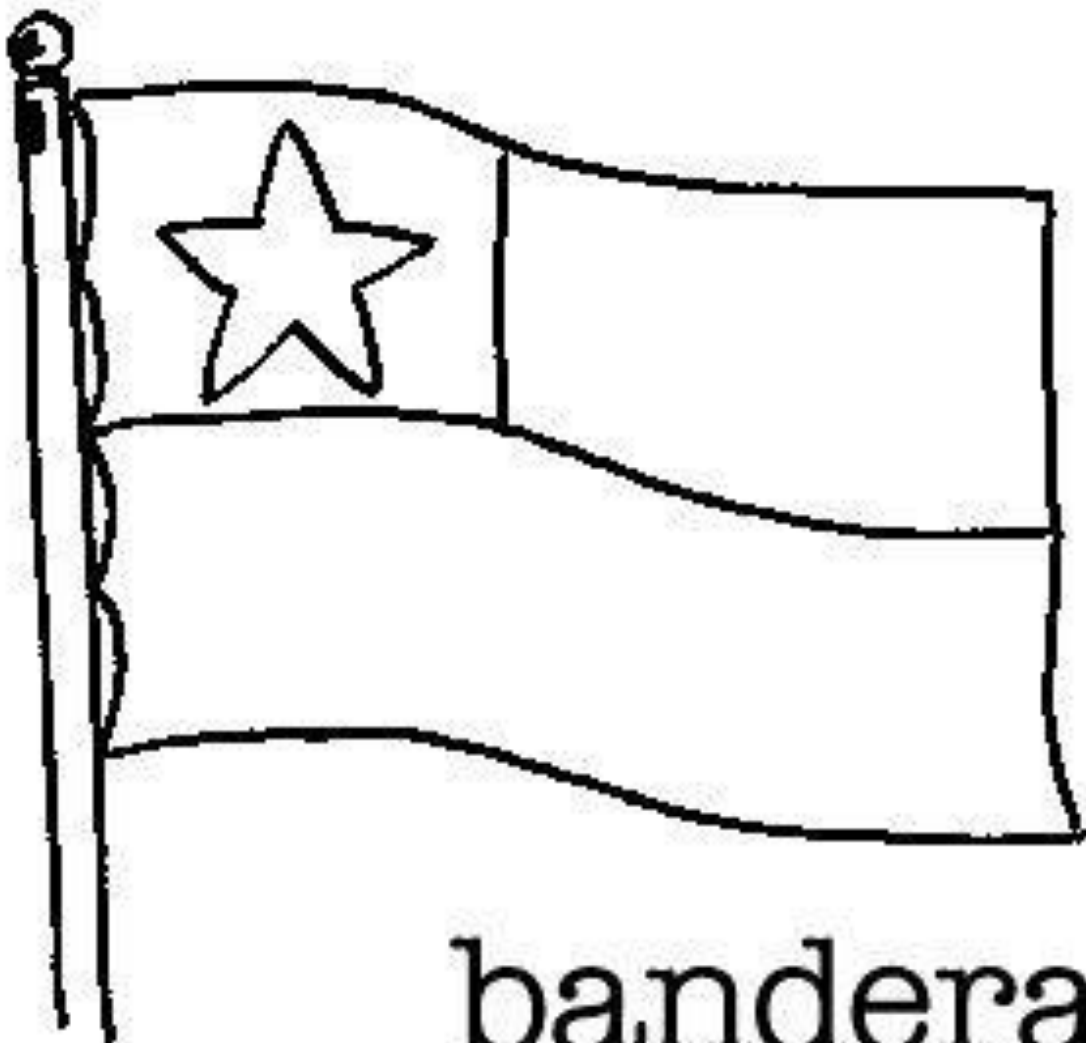
Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico

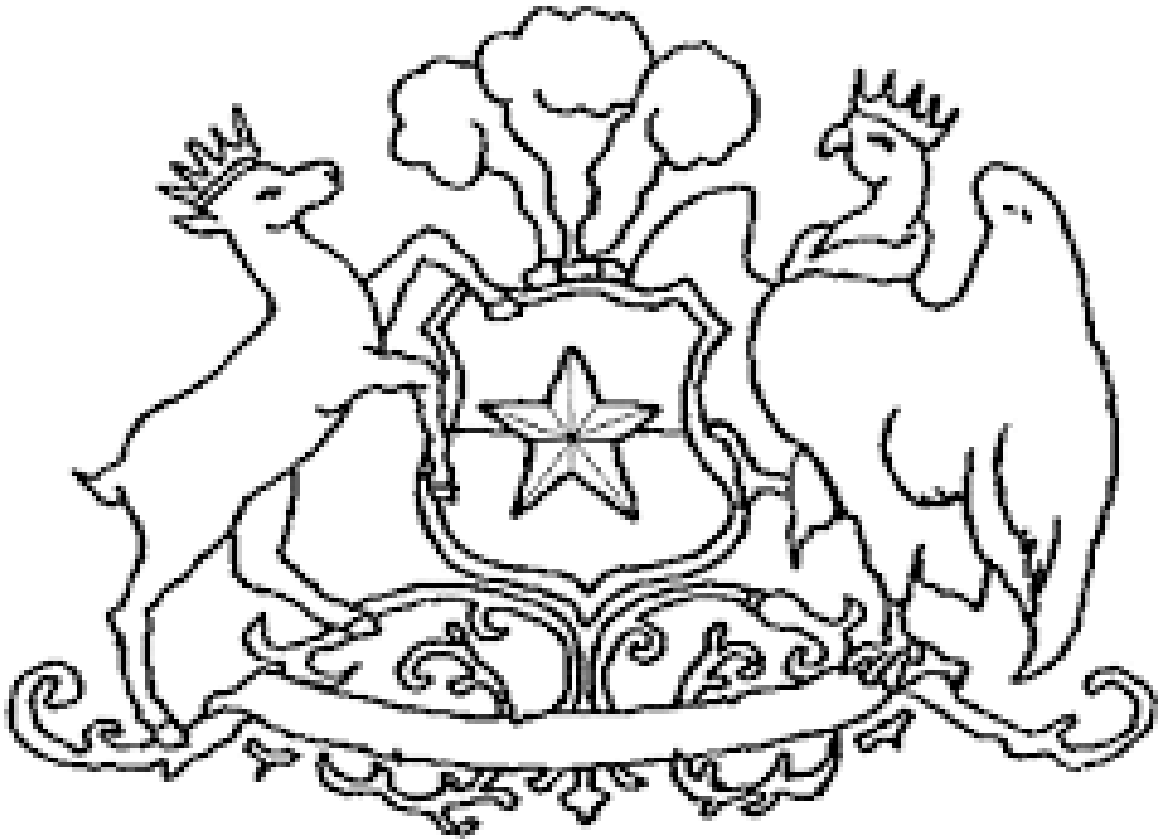
Actividad N1: Conociendo “Los símbolos patrios de nuestro país.”

- **Instrucción:** Te invitamos a observar y disfrutar en familia el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=BFWqQ4_sv1Y
- ¡Qué entretenido!!!! ¿Te gusto este video?
- Con ayuda de un adulto, decora con los colores que corresponde los símbolos patrios

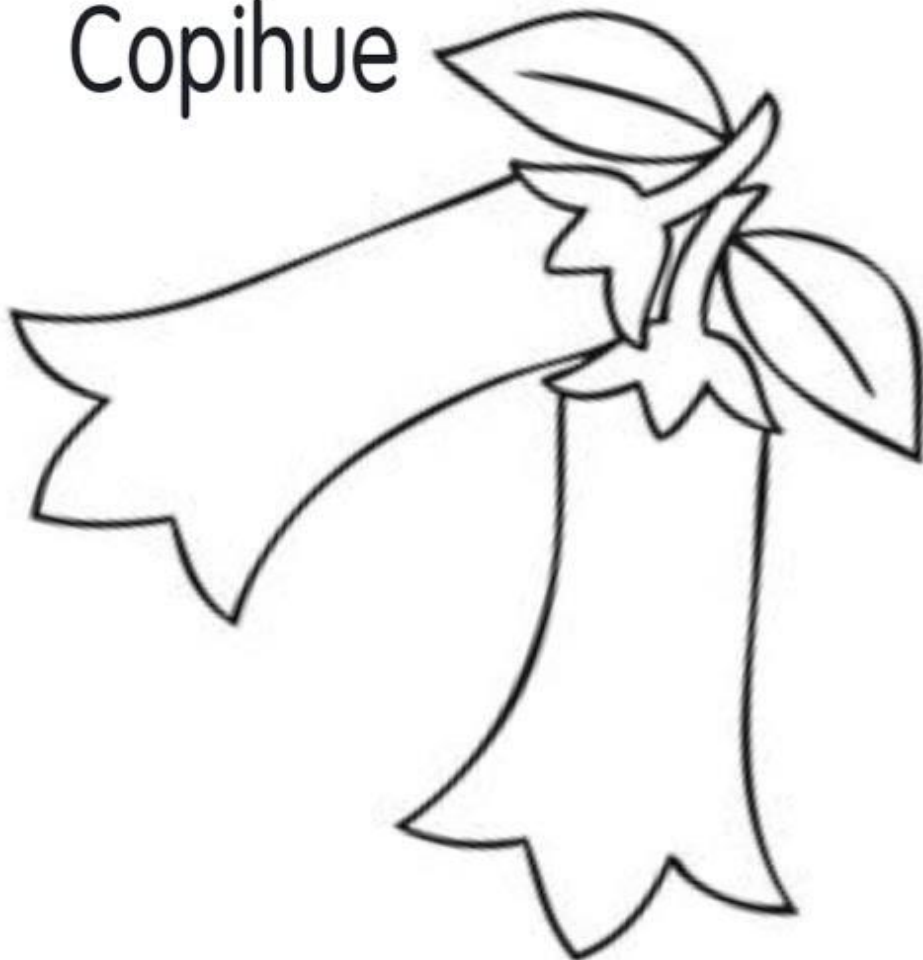


bandera

escudo



Copihue



Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal y Artístico.

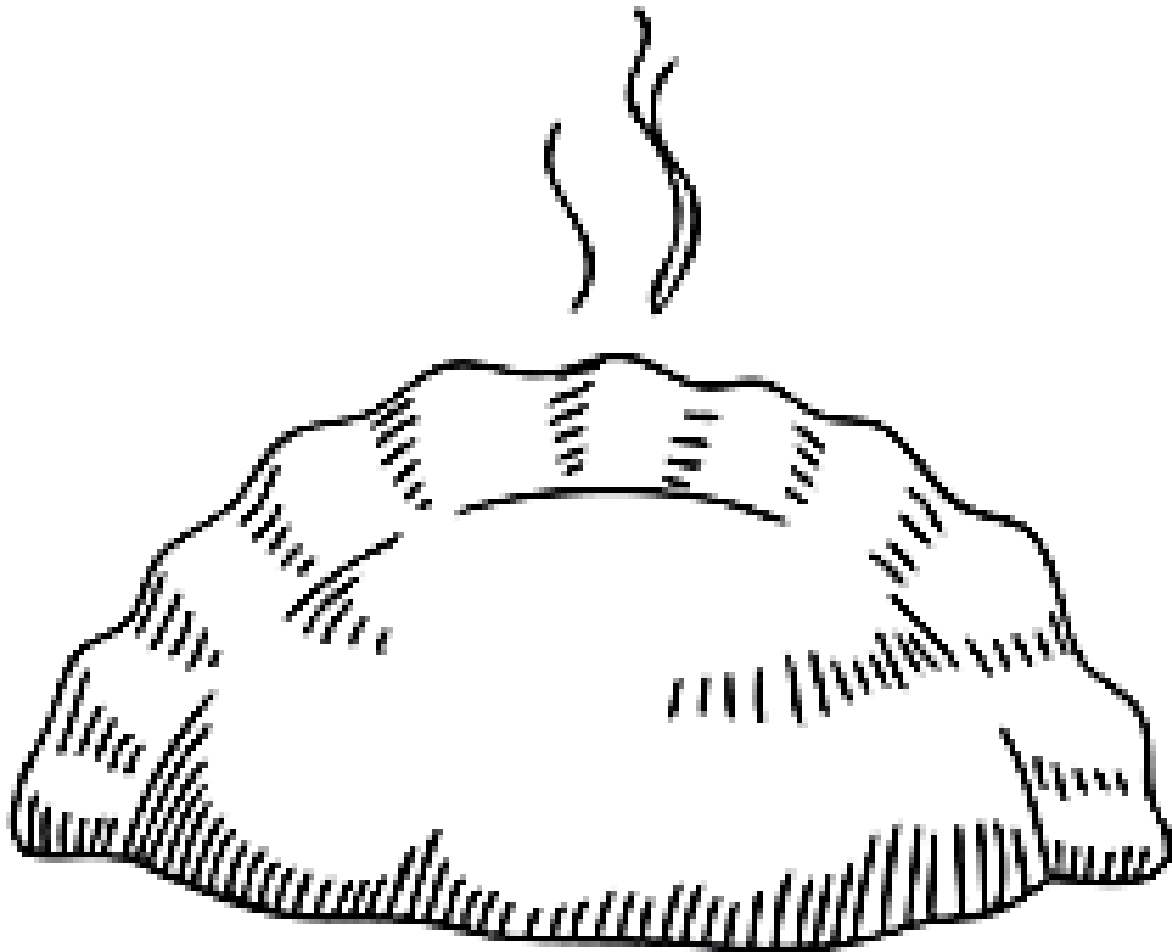
Actividad N2: Conociendo “Las Comidas Típicas Chilenas”

Introducción: En compañía de un adulto responsable te invitamos a observar el siguiente video

<https://youtu.be/Yat4yydo0r4>

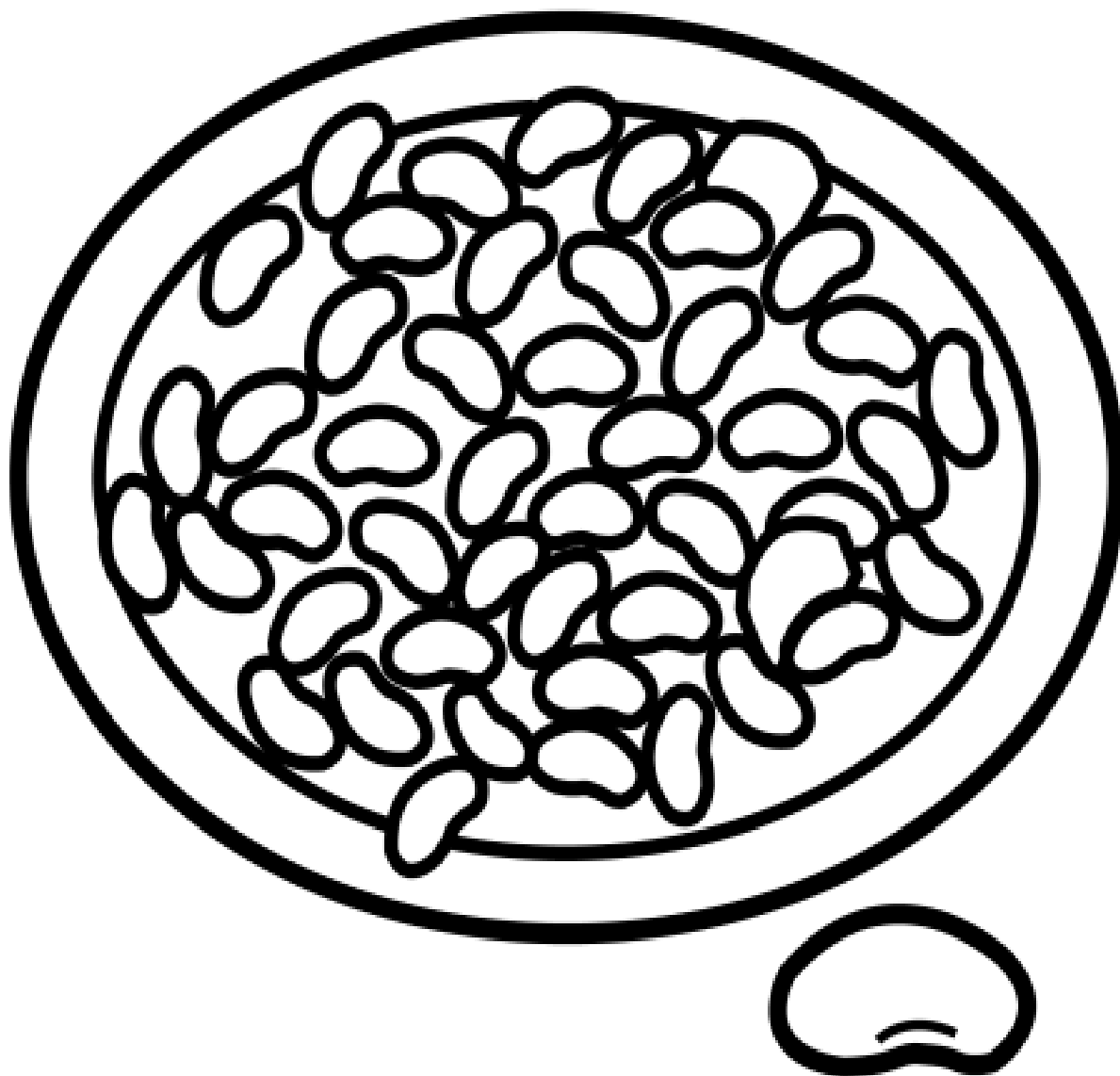
¿Qué entretenido? ¿Qué ricas las comidas?

Ahora para que amases y modeles junto a tu familia, te invitamos a que colorea y rellenes la empanada con plasticina.



Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Instrucción : Ahora te invitamos a cocinar un rico plato de porotos. Colorea y rellena con porotos y tallarines cortados ,este delicioso plato tipico de nuestro país.



Actividad N°3: “Cocinemos un rico plato tipico en familia.”

Instrucción: Te invitamos a cocinar el plato tipico chileno favorito de tu familia , para esta actividad sugerimos que que desidan en conjunto cual sera su plato a elecci3n . No olviden dejar registro mediante videoo foto,para ser compartida en redes sociales del colegio.

Recordamos al adulto que acompañe al niño reforzar de manera positiva luego de realizada la actividad.

Plan General.

Ámbito: Comprensión del entorno socio-cultural

Núcleo: Exploración del entorno

Actividad N4: "BIENVENIDA PRIMAVERA."

Introducción : Niños y niñas los invitamos a cerrar sus ojos y reconocer el olor de la primavera en el jardín de tu casa o parque cercano, olores a frutas maduras y el olor fresco de la mañana. Los invitamos a descubrir los diferentes insectos, pajaritos, plantas de diversos tamaños y colores. Uffff.... Que entretenido el recorrido, ahora te proponemos contestar estas preguntas. ¿Qué observaron?, ¿Qué crees tu que necesitan las plantas para crecer?, ¿De qué color son las plantas que viste?, ¿De qué tamaño son las plantas que observaste?

Instrucción : ¡ Por fin llegó nuestra amiga primavera! Une las líneas segmentadas para formar la figura y luego decora la lámina con materiales a elección .



Semana del 28 de septiembre al 02 de octubre

Actividad 5: " Experimento del poroto "

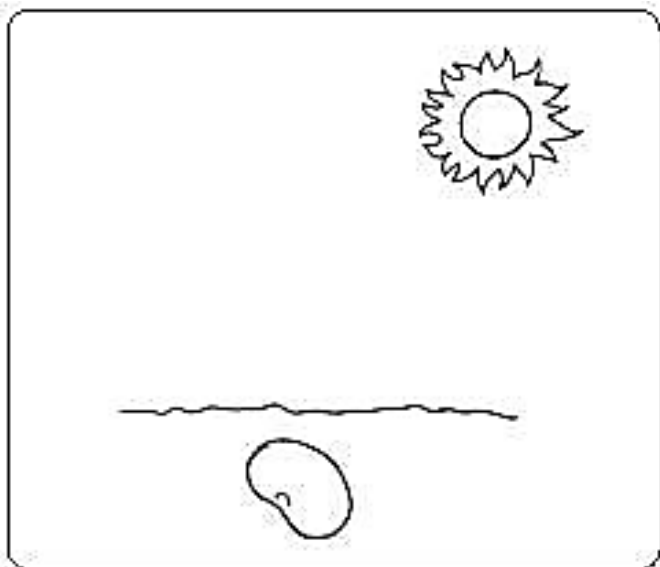
Introduccion :Después de observar tu jardin o parque cercano ,te invitamos a observar el siguiente video explicativo de la germinación del poroto

<https://www.youtube.com/watch?v=EV6oQCPfnhw>

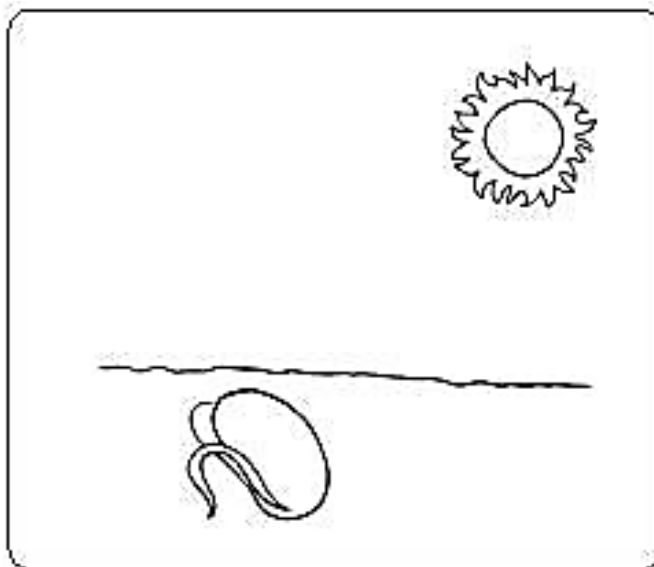
Te invitamos en conjunto con tu familia a realizar este experimento en tu hogar , donde observarás el crecimiento de una planta que proviene de una semilla, para esta actividad te invitamos a seguir los pasos que observaste en el video anterior. Para esta actividad sugerimos que la familia registre atraves de fotos o videos el proceso elaboracion y crecimiento del experimento, posteriormente se solicita enviar la evidencia al grupo de whatsapp del curso.

Ahora te invitamos a escuchar la cancion del poroto <https://youtu.be/txp6vmN1Tik>

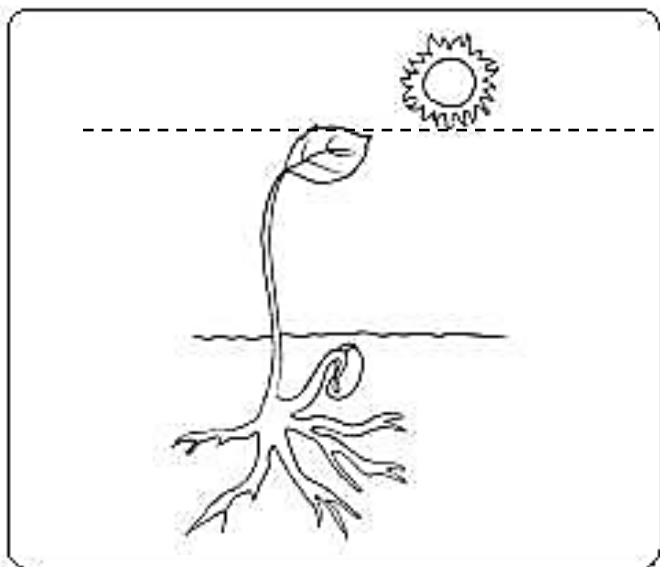
Colorea las siguientes imágenes secuenciales donde se muestra el resultado que obtendras.



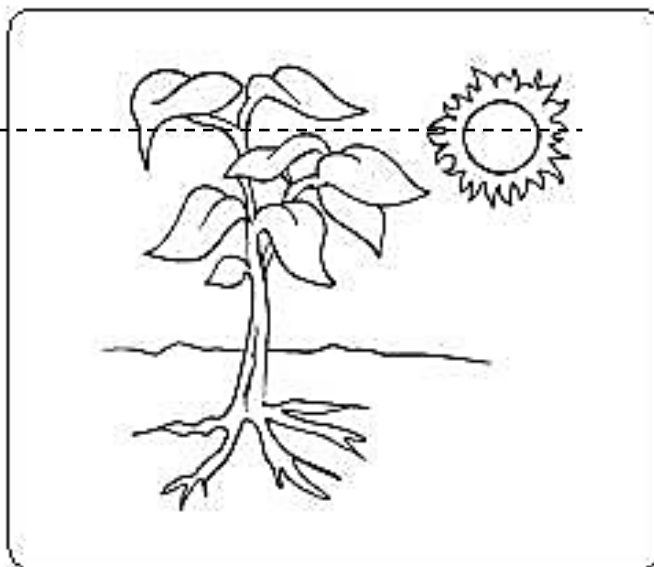
*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*



*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*

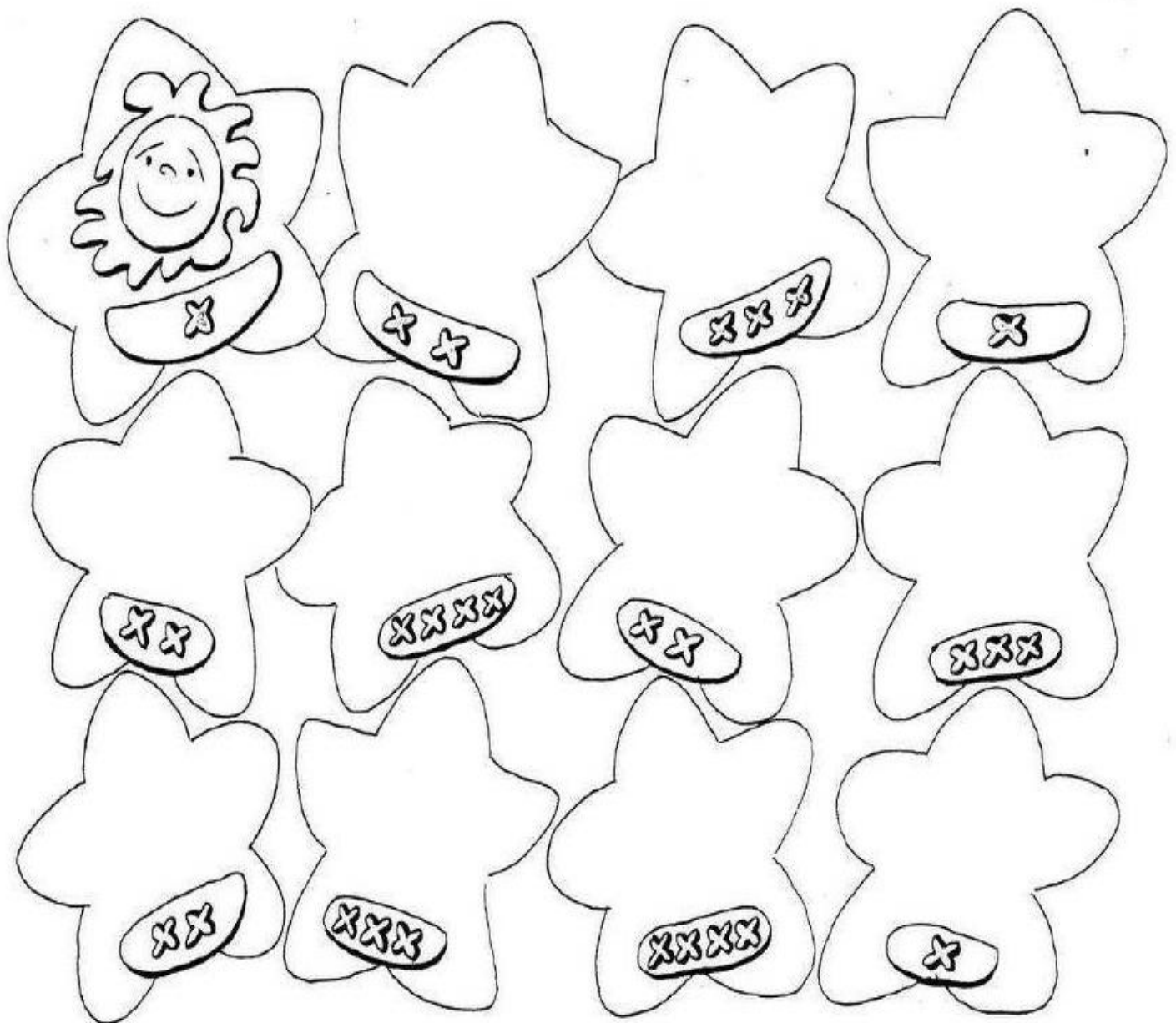


Ya crecí, ya soy una planta.

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1.

Pega un recorte que contenga la misma cantidad de sílabas que indica cada estrella.



ACTIVIDAD 2.

Formemos oraciones

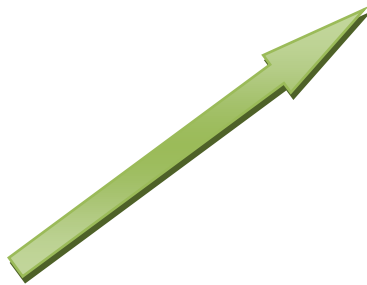
Pega el recorte que corresponde en cada recuadro y repite las oraciones. Recuerda pronunciar bien el sonido M.



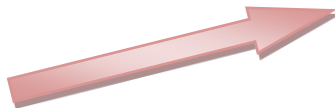
Moni



mira



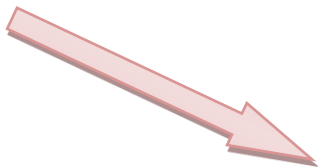
La mesa



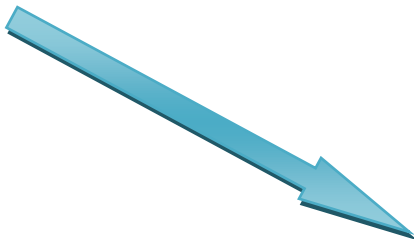
El mono



La mano



La mamá



La moto