

## Guía de aprendizaje Número 16 Niveles Medio Mayor.

---



### **JUEGOS TIPICOS CHILENOS**

La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

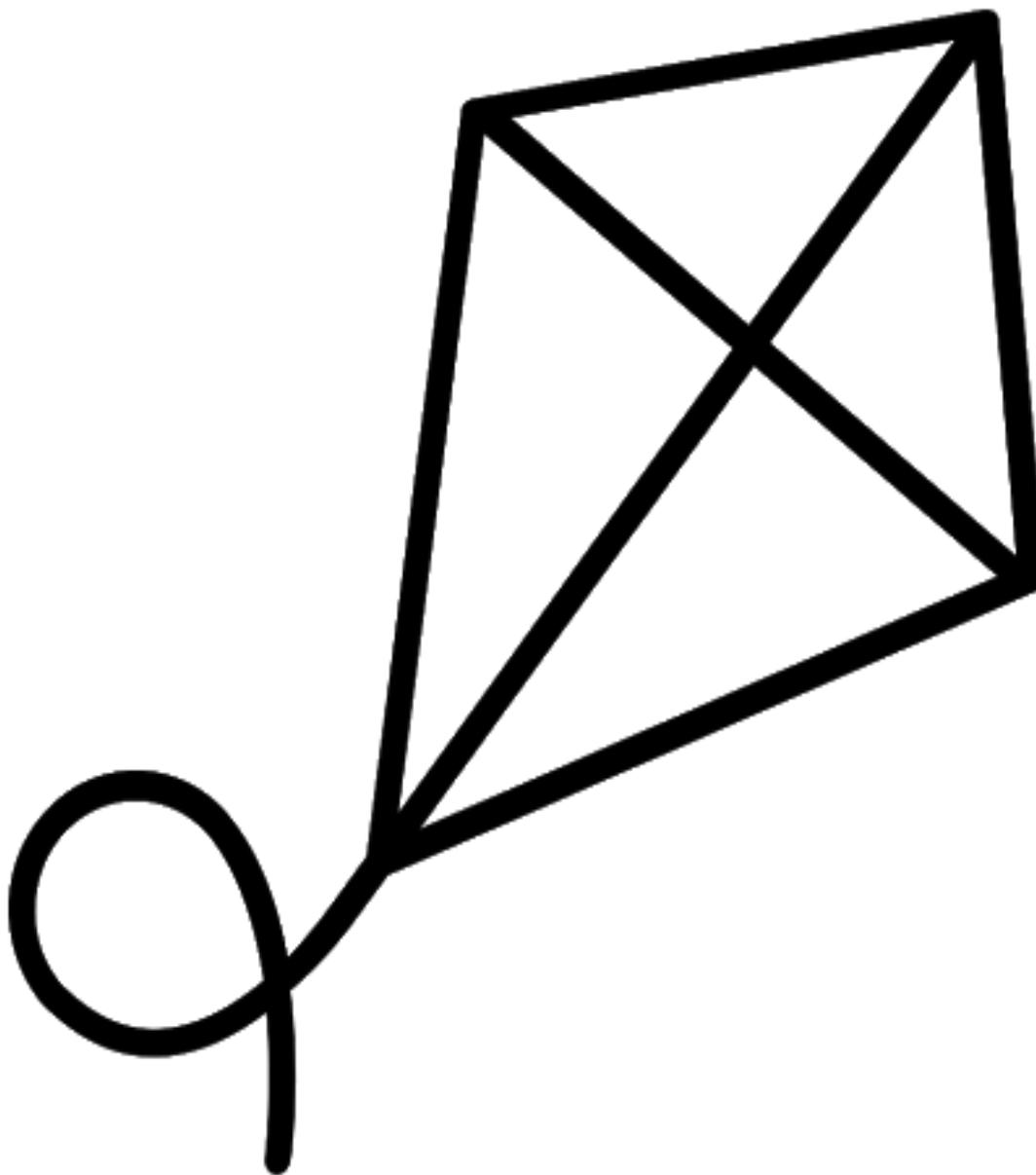
**Plan General.**

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

**Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural**

**Actividad N1:** Conociendo los juegos tradicionales de nuestro país.

- **Instrucción:** Te invitamos a observar y disfrutar en familia el siguiente video. <https://youtu.be/gYtole-bZsg>
- ¡Que entretenido!!!!¿Te gusto este video?
- Con ayuda de un adulto, decora a tu gusto el siguiente volantín



Para finalizar responde las siguientes preguntas ¿Qué hicimos hoy?, ¿Cómo se llama este objeto?, ¿para qué sirve? Y luego entregue un refuerzo positivo al menor.

**Plan General.**

**Ámbito: Desarrollo Personal**

**Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.**

**Actividad N2:** Jugando al corre el anillo en familia.

**Introducción:** Te invitamos a leer junto a tu familia la explicación del juego tradicional “Corre el anillo” y diviértete sanamente en tu hogar.

Escucha atentamente la canción

<https://youtu.be/T60DsZ4JkLO>

Recordamos al adulto que acompañe al niño reforzar de manera positiva luego de realizada la actividad.

## Corre el anillo

Varios niños, sentados o de pie, con las manos semiabiertas, se cuidan de que uno de los participantes, el que lleva entre ambas manos juntas un anillo, se lo deposite en las suyas a su paso y, si no lo hace, debe cada quien simular el haberlo recibido, para confundir más al que debe adivinar en qué manos ha sido depositado.



**Actividad N2:** Jugando al “Run-Run” en familia.

**Introducción:** Te invitamos a leer junto a tu familia la reseña del juego tradicional “El RUN-RUN” y diviértete confeccionando un “RUNRUN”, tal y como se explica en el siguiente video:

## Run-Run

Existió de hueso en el Medioevo.  
En Suiza los hacen de madera,  
de un botón o de hueso.

Este juguete es una bramadora de construcción casera, es decir, preparada por los niños. Se hace con un botón mediano, pasando un hilo por dos hoyuelos, y amarrándolo en las puntas, dejando el botón al medio.

En Chiloé, es de madera y tiene la forma de una rueda dentada.



<https://www.youtube.com/watch?v=HQkj5kjlDdM&feature=youtu.be>

Recordamos entregar un refuerzo positivo al menor por su buena disposición durante la actividad.

**Plan General.**

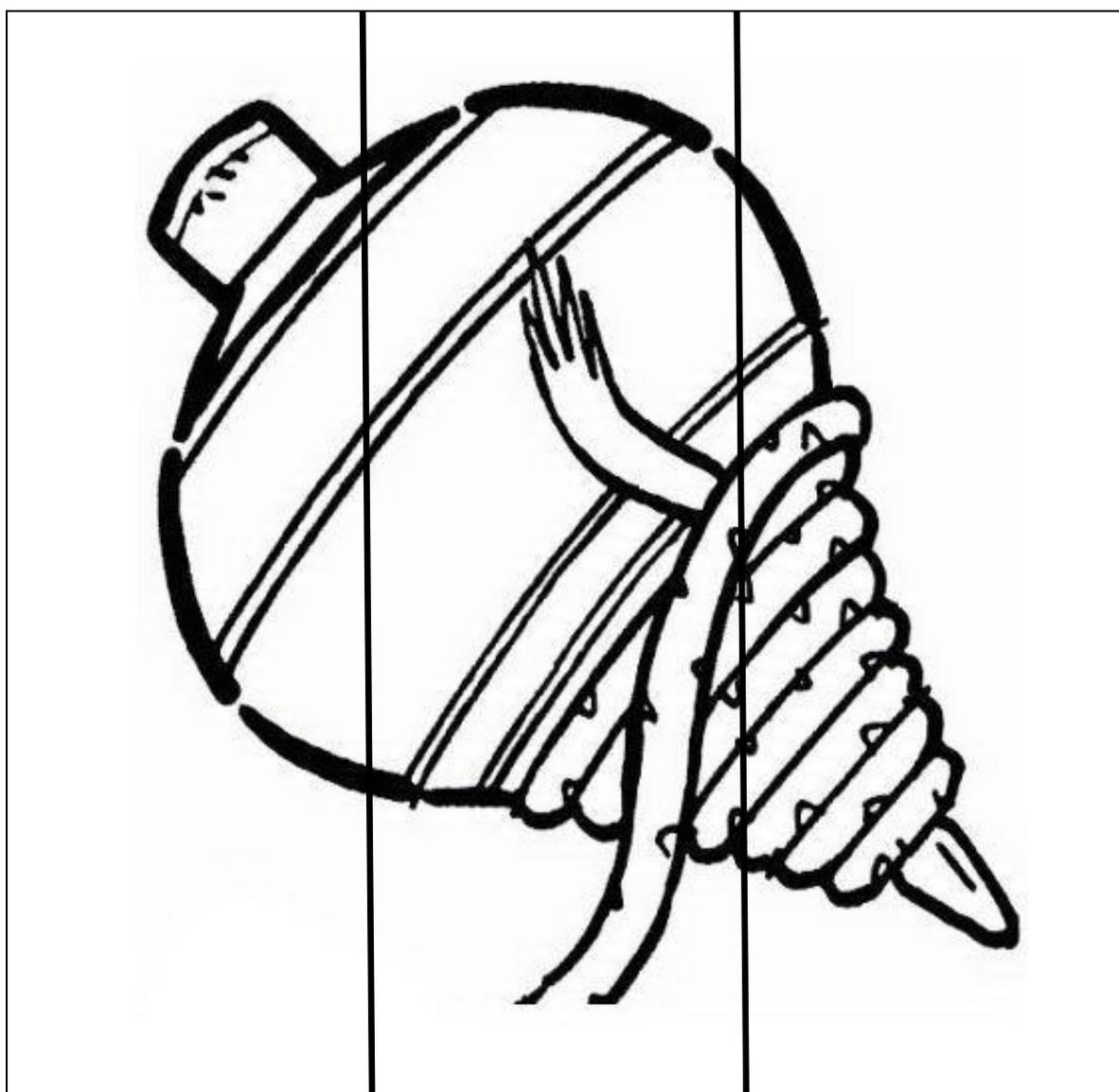
**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno**

**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

**Actividad N3:** Rompecabeza El Trompo.

**Introducción :**Te invitamos a observar los siguientes videos que hablan sobre el juego tradicional “El Trompo” [https://youtu.be/nuebou1B\\_Jw](https://youtu.be/nuebou1B_Jw) y luego disfruten de la siguiente canción <https://youtu.be/1axs9I-NWgA>

**Ahora** con el apoyo de un adulto responsable colorea el siguiente trompo para luego recortar y armar un lindo rompecabeza.



Para finalizar expone tu trabajo a tus compañeros mediante una linda fotografía que te puede tomar un adulto responsable y enviarà posteriormente al grupo de whatsapp para compartir tu experiencia de aprendizaje.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

**Actividad N3:** Conociendo los juegos típicos.

**Introducción :** A continuación te presentamos el juego típico "Las Canicas o Bolitas", para ello sugerimos leer la siguiente reseña junto a un adulto observar el siguiente video para una mayor comprensión del juego por parte del niño.

Bolitas

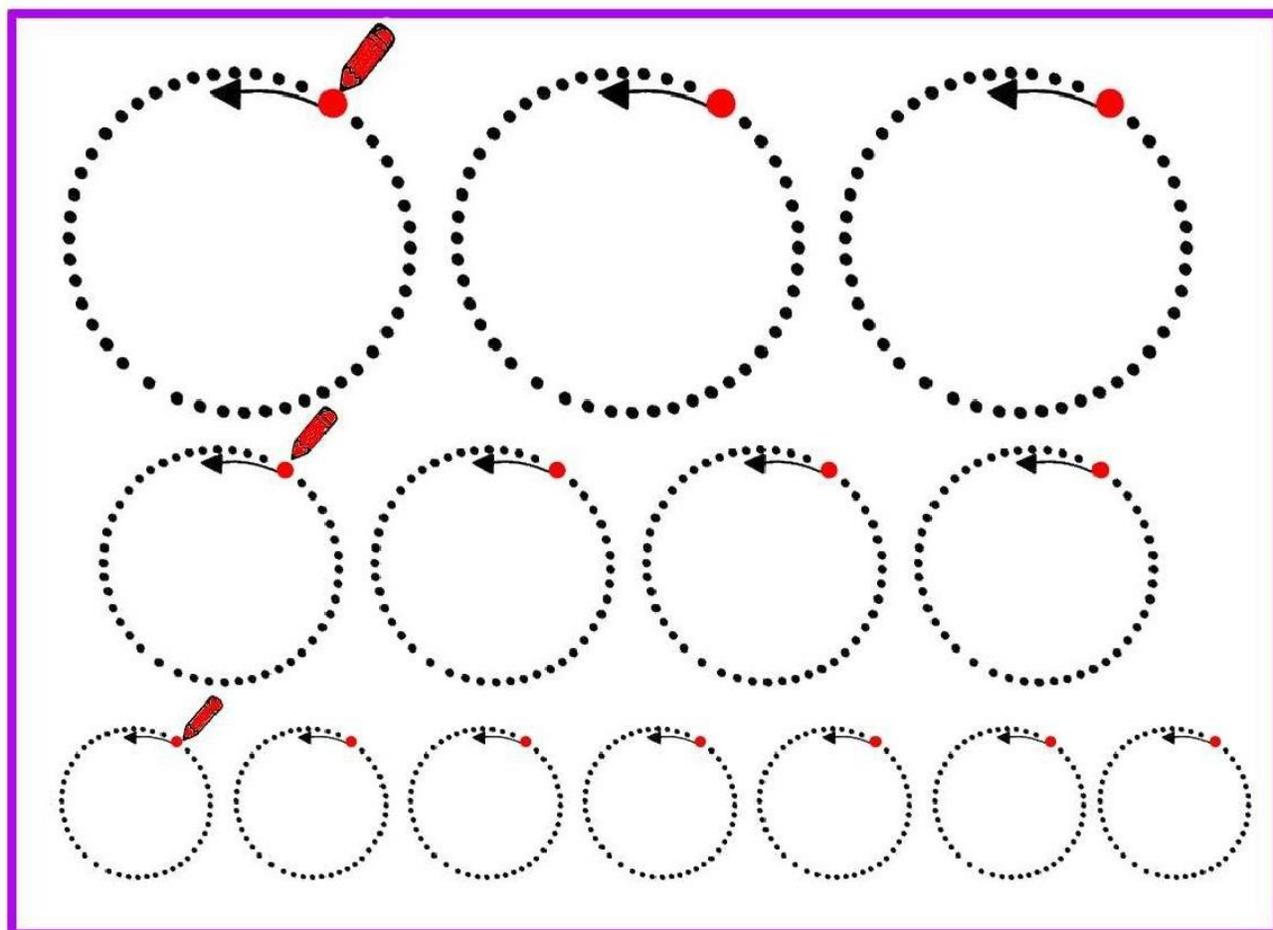
Su origen corresponde al siglo pasado, y consiste básicamente en hacer chocar entre sí a dos o más bolitas, así el jugador que tiene más bolitas, así el jugador que tiene más bolitas es signo de experiencia y habilidad en el juego.



y

<https://www.youtube.com/watch?v=ncU1rghUubY&feature=youtu.be>

- Ahora te invitamos a seguir con tu dedo cada uno de las bolitas que se encuentran en la imagen y posteriormente repasa con el lápiz.



Semana del 7 al 11 de septiembre

Para finalizar la actividad los invitamos a jugar a las bolitas en familia y de este modo otorgamos un refuerzo positivo al menor mediante el juego.

**MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO**

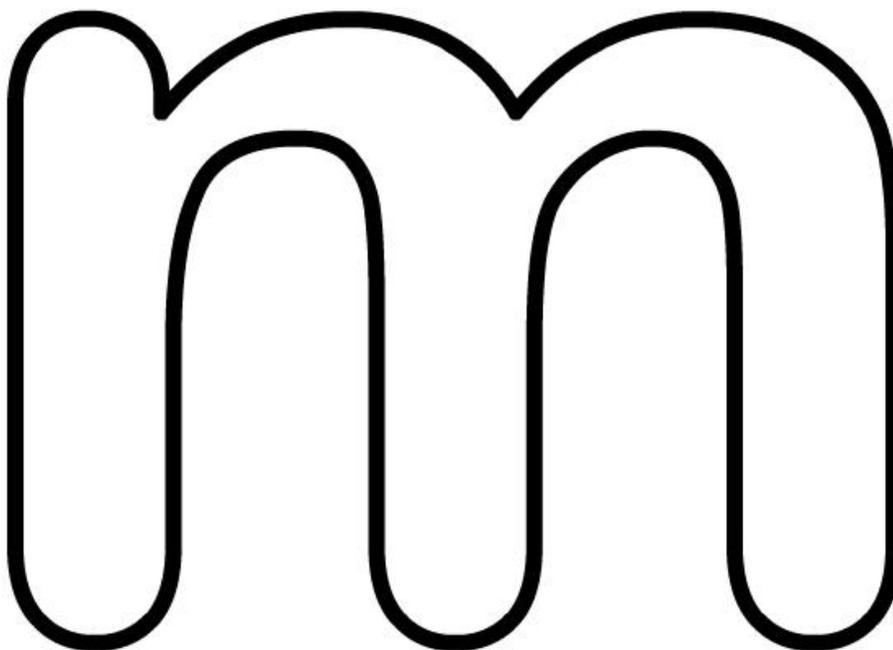
**FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR**

Durante esta semana continuaremos reforzando el sonido /m/. Recuerda que el niño debe juntar sus labios para emitir este sonido.

Es necesario practicar todo los días los ejercicios, mientras más se ejercite, más rápido se concretará el aprendizaje.

**ACTIVIDAD 1.**

- ❖ Colorea la M y mientras lo haces, junta tus labios, y realiza el sonido de esa letra.



Semana del 7 al 11 de septiembre

**ACTIVIDAD 2.** Repite las palabras por sílabas y pronuncia bien el sonido M. Debes dar un aplauso por cada sílaba que digas. Además colorea el dibujo.

