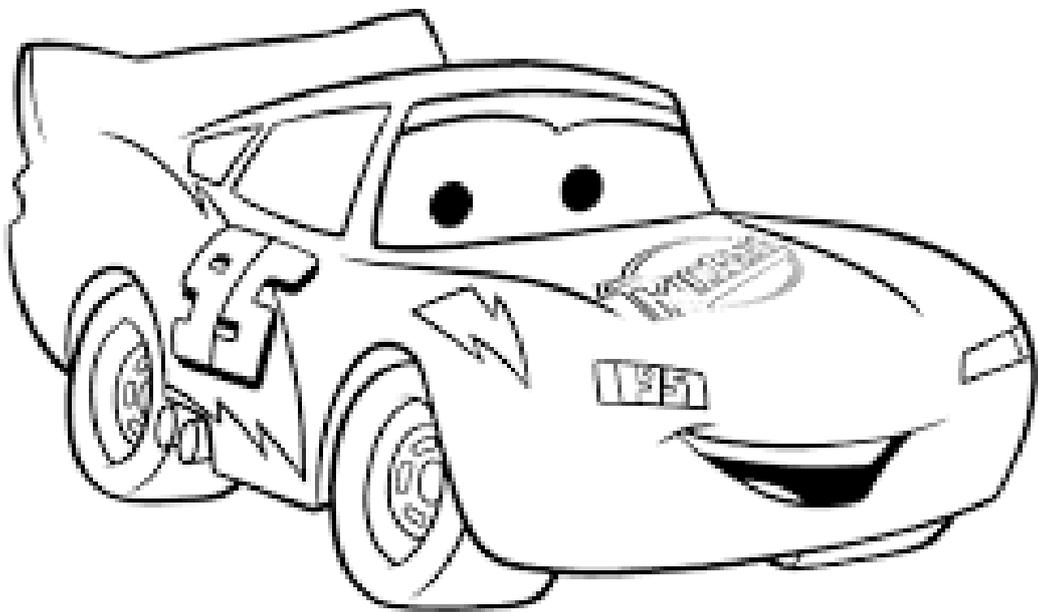


Guía de aprendizaje Número 14 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

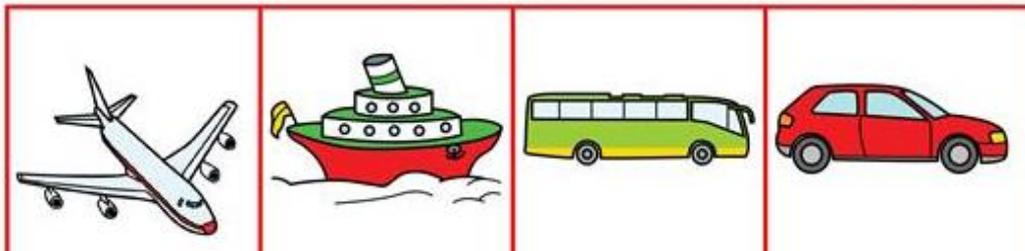
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N1: "Presentación de los Medios de transporte."

Instrucción: A continuación te presentamos "Los medios de transporte".

-Observa el siguiente Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8&feature=youtu.be>

- Observa las imágenes de los medios de Transporte y con ayuda de un adulto menciona sus nombres.

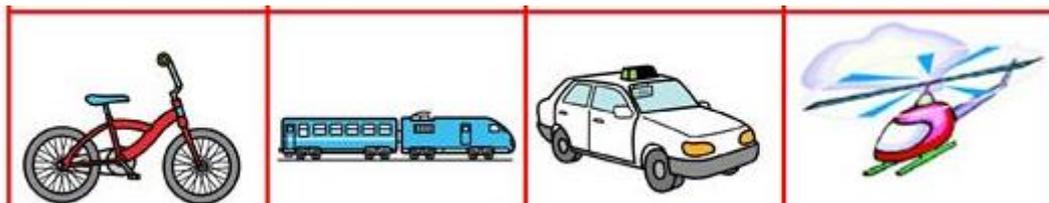


AVION

BARCO

BUS

AUTO

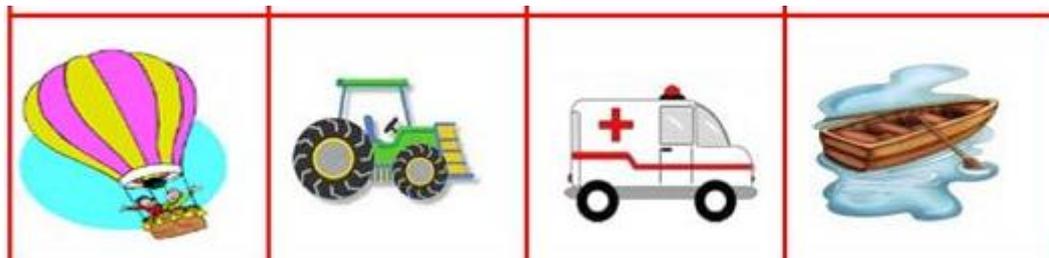


BICICLETA

TREN

TAXI

HELICOPTERO

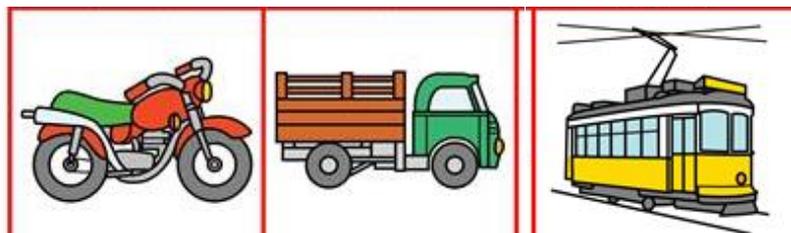


GLOBO

TRACTOR

AMBULANCIA

BOTE



MOTO

CAMION

TRANVIA

Para finalizar entrega un refuerzo positivo al menor y disfruten en familia de la siguiente canción
<https://www.youtube.com/sWr6MQel4tUwatch?v=>

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

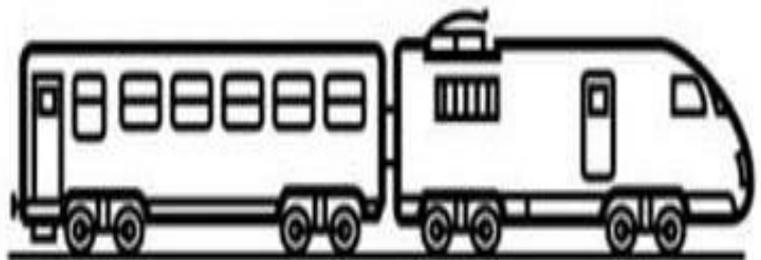
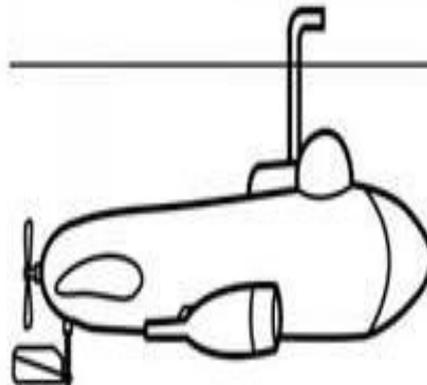
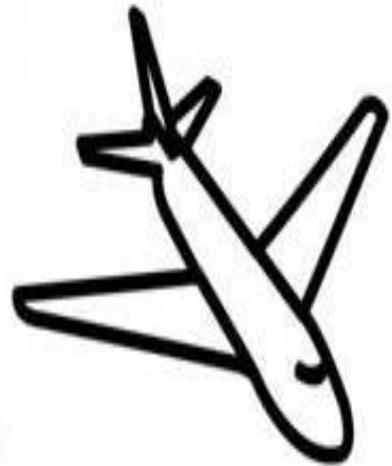
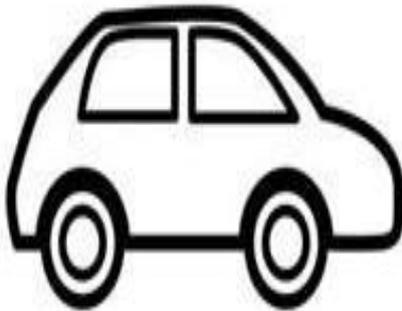
Núcleo: Lenguaje Verbal.

Actividad N2: “Activando conocimientos previos sobre los Medios de Transporte.”

Instrucción: Pinta los medios de transporte que has utilizado alguna vez.

Para afianzar los contenidos sugerimos observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ac31Ae9sew&feature=youtu.be>



Para finalizar y a modo de refuerzo positivo pide a tu papá, mamá o adulto responsable que te ayuden a confeccionar un avioncito de papel y comienza a jugar con él de forma libre. Se pueden apoyar observando el siguiente instructivo

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com/236x/6c/d9/94/6cd9944df2500b4c75bc67ba0d3c0cde.jpg&imgrefurl=https://www.pinterest.com/carmenangel/avioncitos-de-papel/&tbnid=z246llyqKnSCJM&vet=1&docid=kFAYMJsHTVFfNM&w=236&h=309&q=avioncito+de+papel+paso+a+paso&source=sh/x/im>

Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

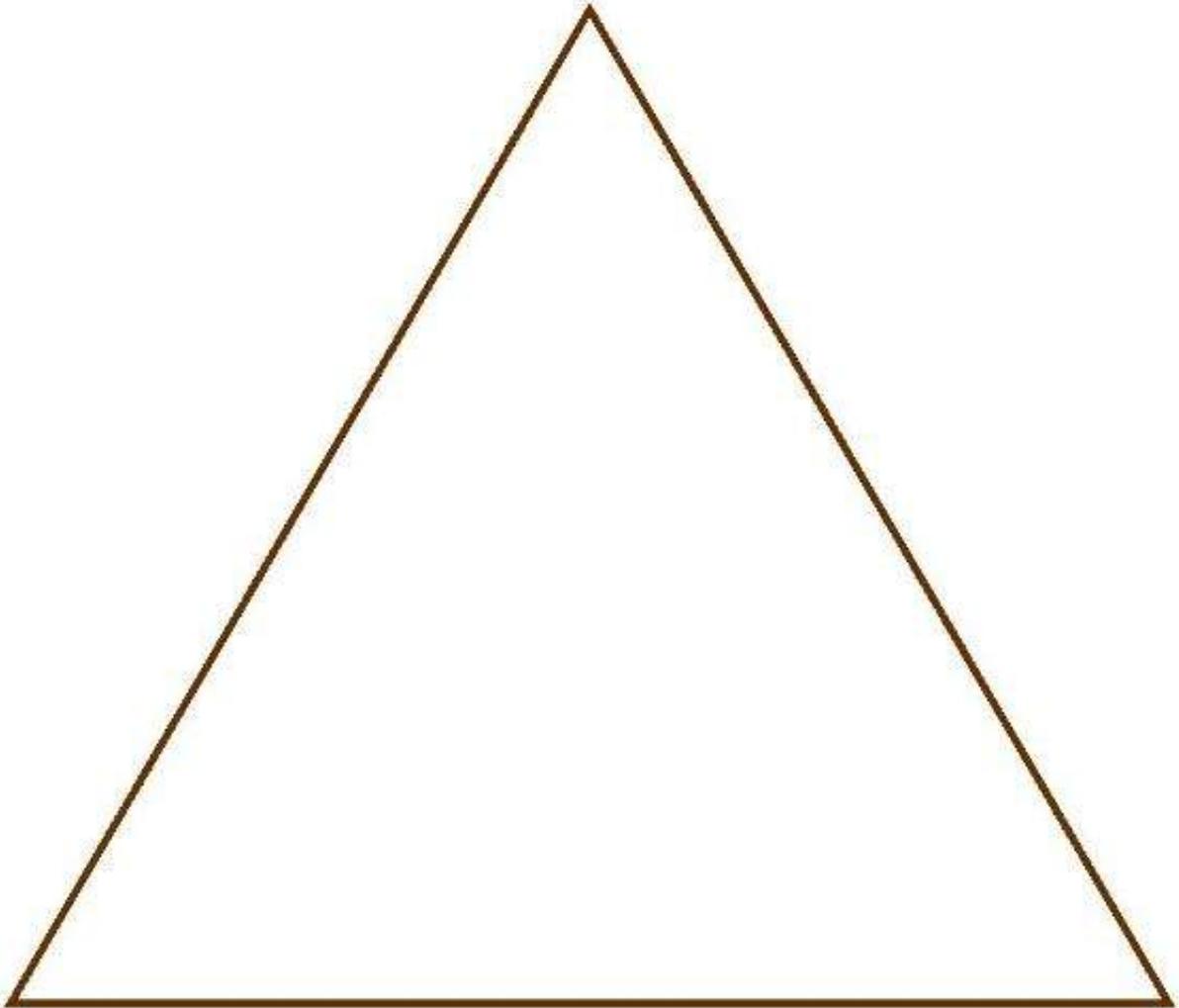
Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N3: "El Triángulo"

INTRUCCION: Invitamos a toda la familia a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=E6LkpgIm1PM>

Luego repasa varias veces con tu dedo los 3 lados del triángulo y píntalo con témpera azul.



El triángulo

Para finalizar dibujen un triángulo en el suelo con el material que tengan en su casa y junto a un adulto rellénalo con juguetes.

También sugerimos observar el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYDg>

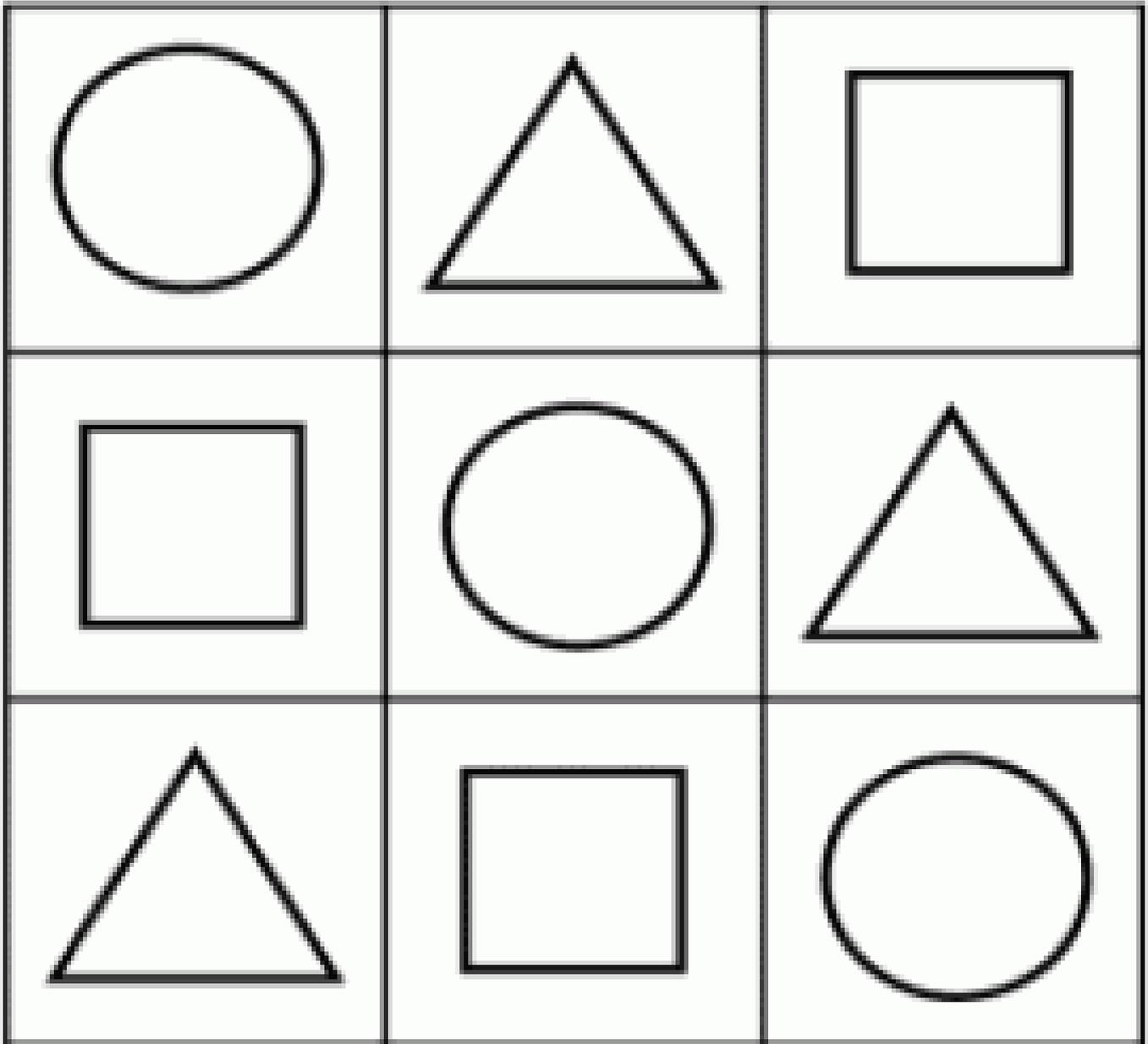
Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N4: Percepción visual, "El Triángulo."

Instrucción: Con la ayuda de un adulto rellena con plasticina azul o un material a elección de color azul los triángulos.



Para finalizar la actividad sugerimos solicitar al menor que nos indique con su dedo ¿Dónde está el triángulo? Y entregar un refuerzo positivo por haber participado con buena disposición en la actividad (puede ser un abrazo, felicitarlo verbalmente, entregar un stickers, una carita feliz dibujada en su mano, etc.).

Plan General.

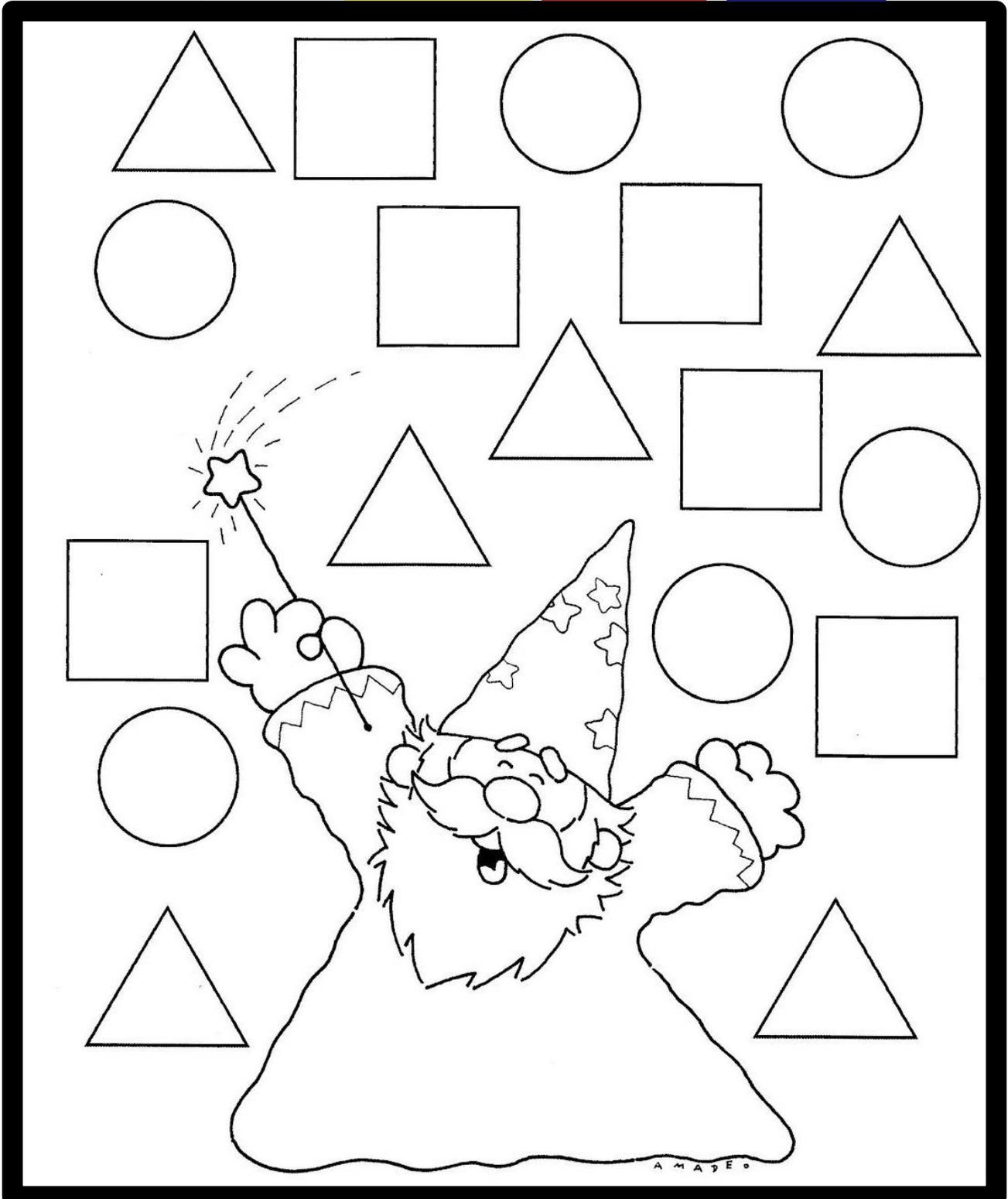
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático..

Actividad N1: "Repaso: Círculo, Cuadrado y Triángulo"

INTRUCCION: A continuación te presentamos "EL MAGO DE LAS FIGURAS GEOMETRICAS"

-Ayúdalo a realizar su magia pintando de AMARILLO el círculo, ROJO el cuadrado y AZUL el triángulo.



Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad N1: "Actividad a nivel concreto"

INTRUCCIÓN: A continuación te proponemos una entretenida actividad.

-Pide a tu padre, madre o adulto responsable que te ayude a confeccionar con palos de helado o de fósforo unas divertidas figuras geométricas animadas.

MATERIALES:

- Trozo de cartón piedra u hoja de block.
- Palos de helado o de fósforo.
- Plasticina o masa casera de cualquier color.
- Cola fría o cualquier pegamento que tengan en casa
- Plumones de colores o lápices de colores.

A TRABAJAR:

Paso 1: Ubiquen sobre el cartón 4 palos de helado y con ayuda del adulto formen un cuadrado, luego pégalos en el cartón.

Paso 2: Ubiquen sobre el cartón 3 palos de helado y con ayuda de un adulto formen un triángulo, luego pégalos en el cartón.

Paso 3: Ubiquen sobre el cartón un trozo de masa y con ayuda de un adulto formen un círculo, luego fíjenlo en el cartón.

Paso 4: Escriban bajo cada figura su respectivo nombre y comiencen a decorar sus figuras geométricas animadas (pueden hacer divertidas caritas dentro de ellas).

Paso 5: Una vez terminada la actividad realiza una exposición de tu trabajo posando para la foto junto a él y envíaselo a tu profesora, quien evaluará la actividad.

Imágenes de apoyo.



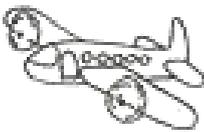
¡Mucho éxito en tu tarea! ¡ÁNIMO!

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

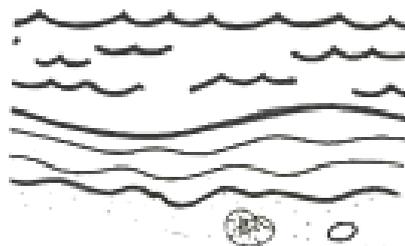
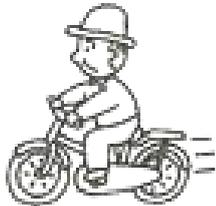
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1.

- ❖ Nombra los medios de transportes y une con su lugar de desplazamiento.



Nombra los medios de transporte.
Une cada uno con el lugar donde
se desplaza. Pinta los dibujos.



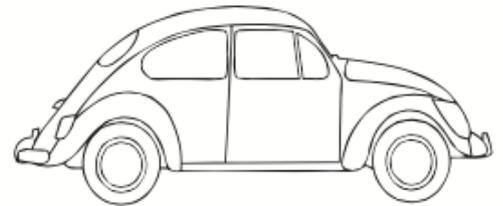
ACTIVIDAD 2.

- ❖ El adulto lee la oración
- ❖ El niño une con líneas el transporte con la oración que lo describe

Es un vehículo grande y largo, tiene muchos asientos para sentarse...



Se mueve sobre el agua, los lancheros usan remos para moverla...



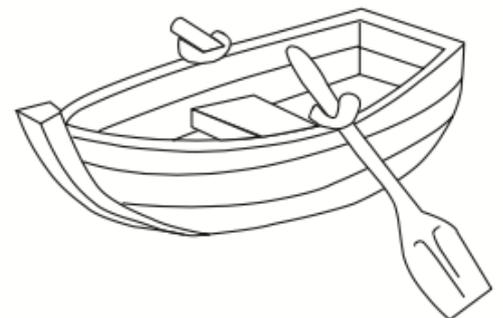
Es pequeño, tiene tres ruedas y transporta a pocas personas...



Tiene cuatro ruedas, usa gasolina, puede transportar a cuatro o cinco personas...



Tiene dos ruedas no usa gasolina, para que camine hay que mover los pedales...



ACTIVIDAD 3.

- ❖ Repite cada oración, debes hacerlo lento para pronunciar muy bien.
- ❖ Colorea el medio de transporte según el color que se le asigne en la frase.

- 1- Yo viajo en una bicicleta azul.
- 2- Camila viaja en un auto naranja.
- 3- María viaja en un tren rojo y negro.
- 4- Ana viaja en un bote verde.
- 5- Mateo viaja en un autobús amarillo.

