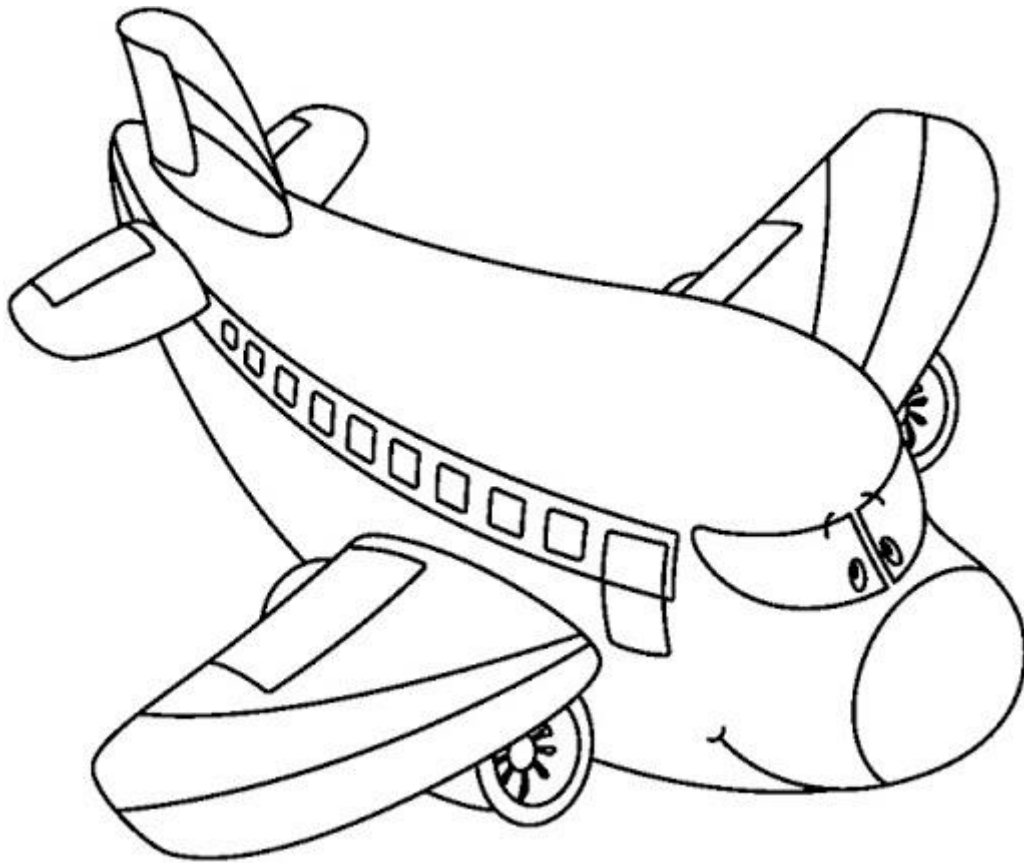


Guía de aprendizaje Número 15 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Semana del 24 al 28 de agosto

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal/Lenguaje Artístico

Actividad N1: “Medios de transporte aéreo”

Instrucción: A continuación, te presentamos “Los medios de transporte aéreos”. Observa el dibujo y con ayuda de un adulto menciona su nombre.

-Observa el siguiente Video: <https://www.youtube.com/watch?v=UGEHnztEgqQ>

-Luego de observar el video respondamos juntos la siguiente pregunta:

¿ Qué son los medios de transportes aéreos ?

Son aquellos transportes que se desplazan por el aire. ¿Qué medio de transporte ves aquí???



Ahora que ya conoces los medios de transporte aéreos, te invitamos a que en compañía de un adulto colorea el avión con tus colores favoritos.

Para finalizar entrega un refuerzo positivo al menor .

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal/Lenguaje Artístico

Actividad N2: “Medios de transporte terrestres “

Instrucción: A continuación, te presentamos un medio de transporte terrestre, El Tren.

Ahora te invitamos a observar la imagen :

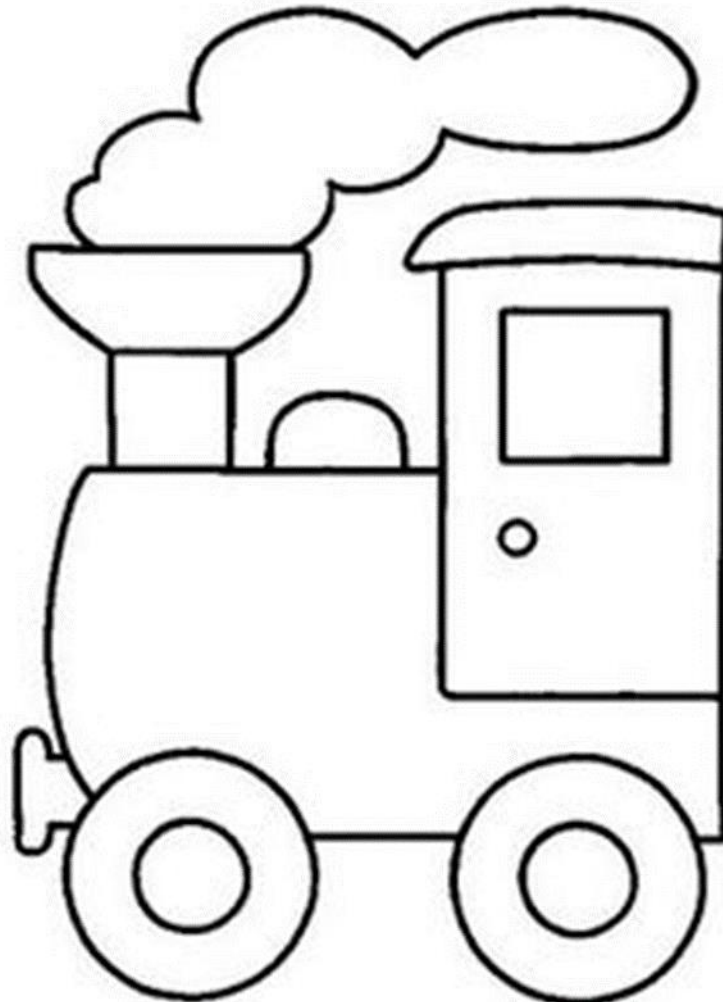
¿ Qué ves?, es un medio de transporte terrestre

¿Cuál es su nombre? El Tren.

¿ Por dónde se desplaza? Se desplaza por la tierra.

¡¡¡¡¡AAAAAh!!!!.... entonces los medios de transportes terrestres son aquellos que se desplazan por el suelo (tierra).

- Pinta el tren con témperas de colores a tu elección , puedes utilizar pincel, cotonitos o tu dedo.



Para finalizar te invitamos a observar en familia el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=90dgS2P_tFg .

Les recordamos entregar un estímulo positivo al menor.

Semana del 24 al 28 de agosto

Plan General.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal/Lenguaje Artístico

Actividad N3: “Medios de transporte marítimo”

Instrucción: A continuación, te presentamos un medio de transporte marítimo, La lancha.

Observa la imagen:

¿Qué ves?, es un medio de transporte marítimo

¿Cuál es su nombre? La Lancha

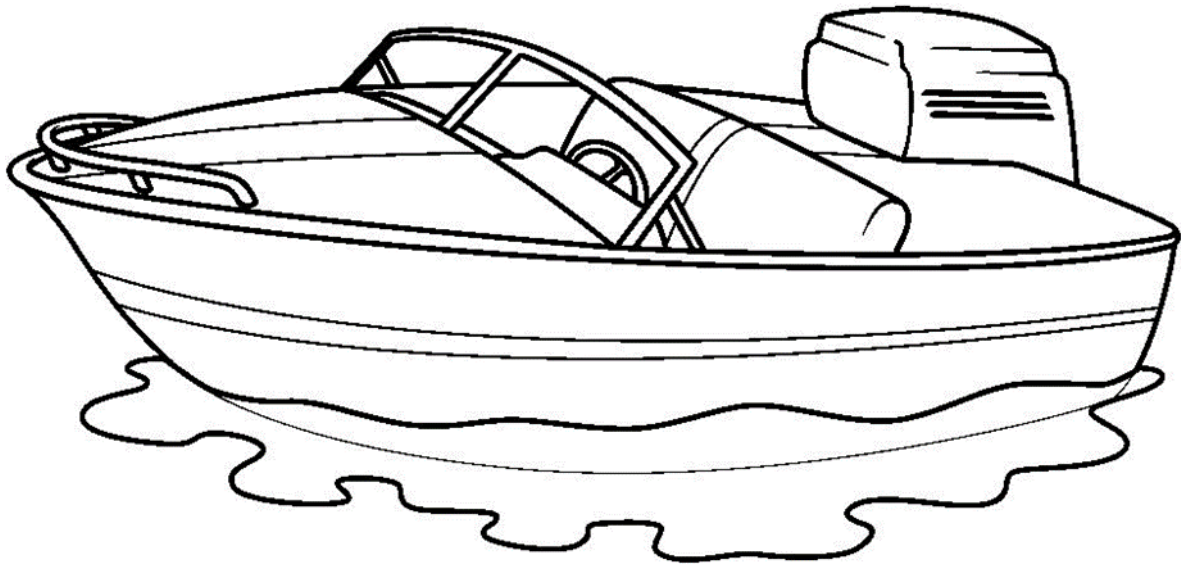
¿Por dónde se desliza? Se desliza por el mar, lagos y ríos

¡¡¡¡¡AAAAAh!!!!.... entonces los medios de transportes marítimos son aquellos que se deslizan por el mar, lagos y ríos

-Colorea la lancha y rellena con plastilina el mar por donde transita la lancha.

- Mira este entretenido video.

https://www.youtube.com/watch?v=X-igB_GNfv0



Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad 4: " Clasificación "

Instrucción : Con ayuda de un adulto, colorea los medios de transporte, luego recorta y pega donde corresponda.

MEDIOS DE TRANSPORTE

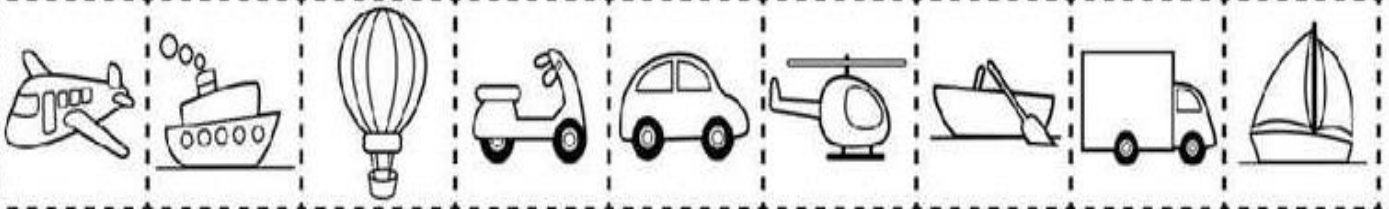
Recorta las figuras con los transportes y pégalas en el recuadro que corresponda.

POR AIRE

POR AGUA

POR TIERRA

Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados.



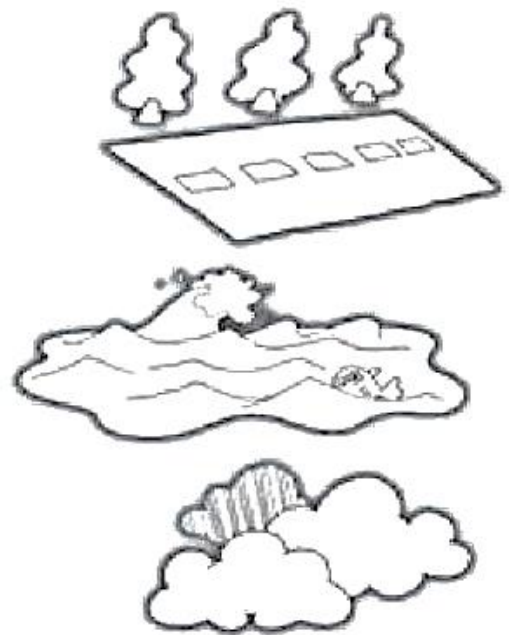
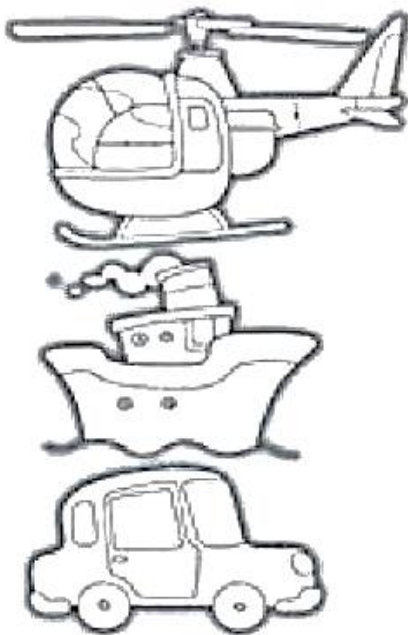
Plan General.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Actividad 5: “ Correspondencia”

Instrucción: Observa y comenta los dibujos . Luego colorea los medios de transporte y une según su desplazamiento.



Para finalizar observa el siguiente video:

<https://youtu.be/wwNbk9gUUQ>

Sr. Apoderado:

Le recordamos otorgar un refuerzo positivo al menor, esto es con la intención de fortalecer su aprendizaje, se sugiere: un abrazo, carita feliz dibujada en la mano o compartir una película o dibujos animados.

¡Mucho éxito en tu tarea! ¡ÁNIMO!

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1.

- ❖ **Vamos a Reforzar el sonido /M/. Para hacerlo bien, debes juntar tus labios al pronunciar el sonido.**

Imita los siguientes sonidos que contienen /M/.

- Imitar un gato: MMIAAAUUUU MMIIIAAAAUUUU MIAAAUUUU



- Imitar una vaca: MMMUUUUUUU MMMUUUUUUU



- Imitar un beso: MUAK MMUAAK



Semana del 24 al 28 de agosto

Repetir el sonido /M/ con una vocal. (2 veces cada una)



Repetir el sonido /M/ en palabras:

- MAMÁ, MAPA, EMA, MIMO, MONO
- MANO, TOMATE, MESA, MANZANA
- MOMIA, MONEDA, MALETA, MAGO.

Repetir el sonido /M / en oraciones:


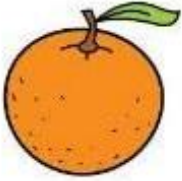




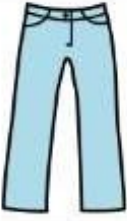








- Amo a mi MAMÁ
- Me gusta el TOMATE.
- Mi amiga se llama EMA.

ACTIVIDAD 2.

- ❖ Encuentra el elemento que no corresponde en cada fila y márcalo con una x.

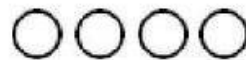
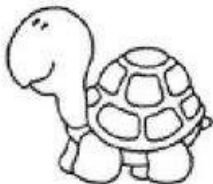
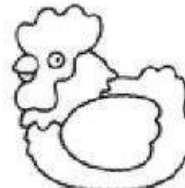
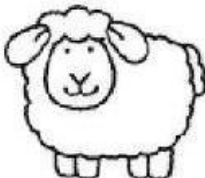
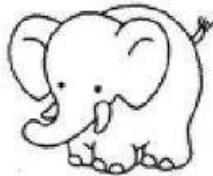
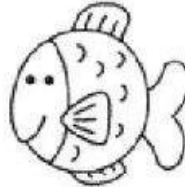
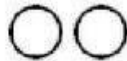
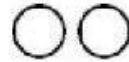
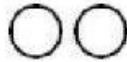
INTRUSOS

De las 4 imágenes hay una que no debería estar señala cual es, e indica el porque.

ACTIVIDAD 3.

❖ Pinta tantos círculos como sílabas tenga cada palabra.



Si quieres aprender a contar sílabas de forma muy entretenida, debes mirar el siguiente video.