



Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

Guía N°7

Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 18 hasta el 22 de Mayo de 2020

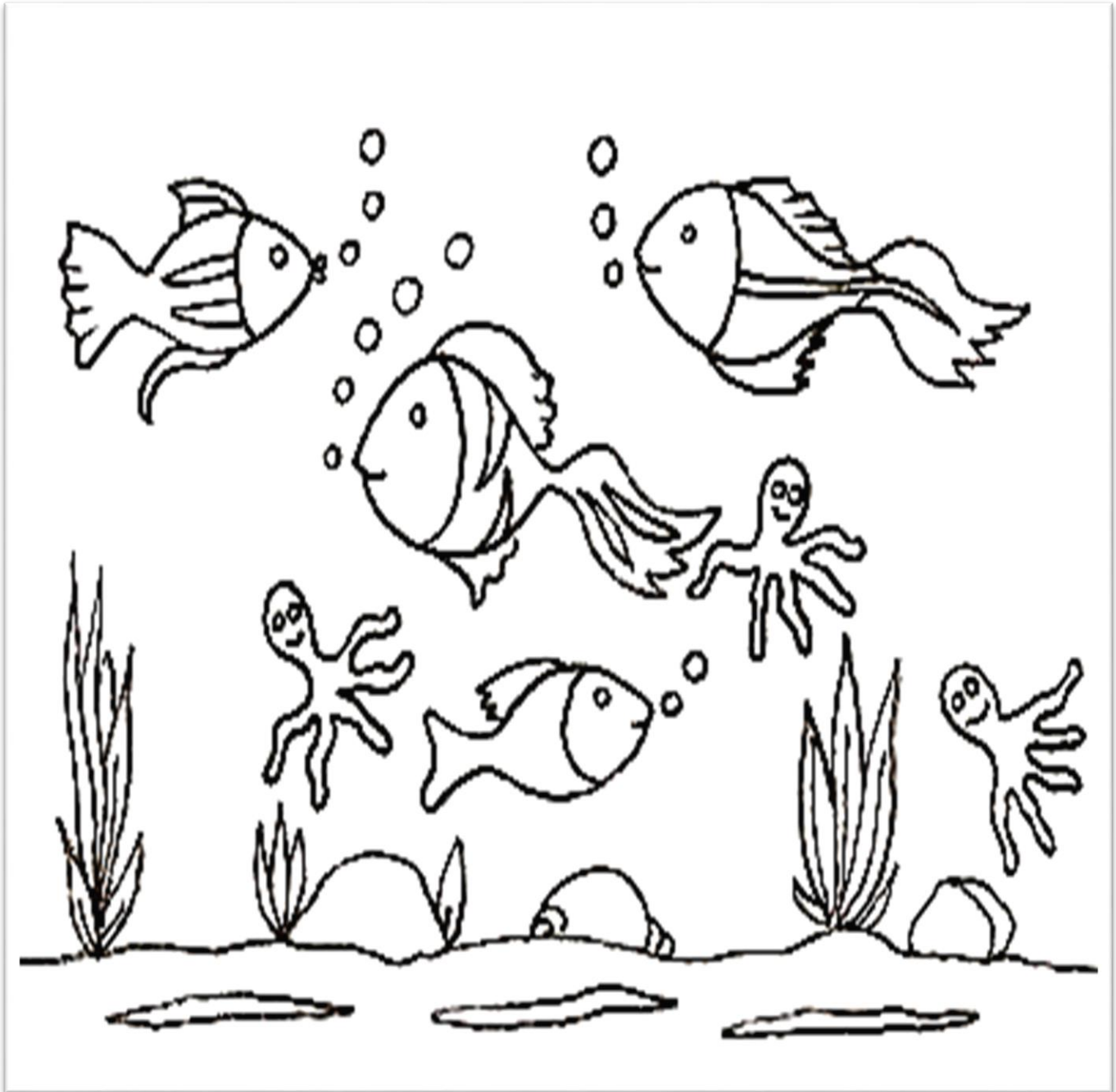
Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Conociendo el Mar y sus Animales

I. Observa el siguiente video y con ayuda de tus padres realiza la siguiente actividad.

- <https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAM0>
- Colorea la siguiente imagen sobre el mar
- Luego responde las preguntas que estan mas abajo



¿ Qué ves en la imagen?

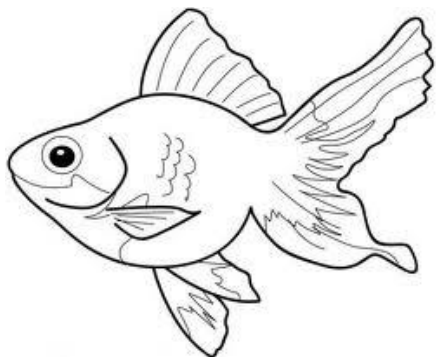
¿De que color es el mar?

Ámbito: Comunicación integral

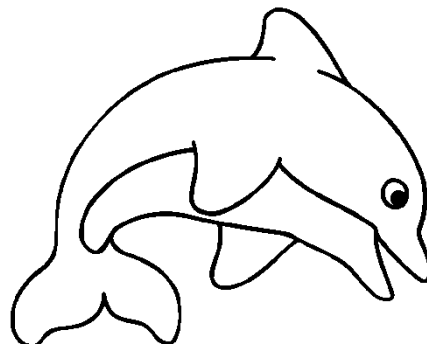
Núcleo: Lenguaje Verbal

II. Observa el siguiente video y conoce mas sobre los animales del mar y luego reproduce su sonido

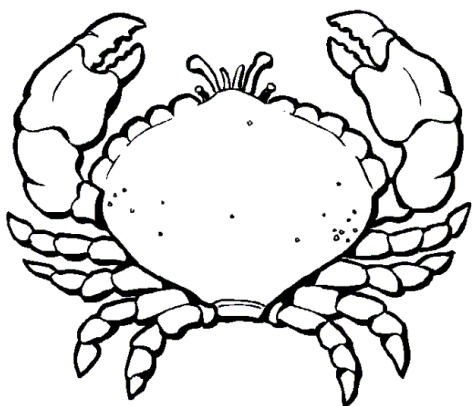
- <https://www.youtube.com/watch?v=AndlC7-A5Zo>
- Observa cada imagen, nomínalos y reproduce su sonido. Luego coloréalos



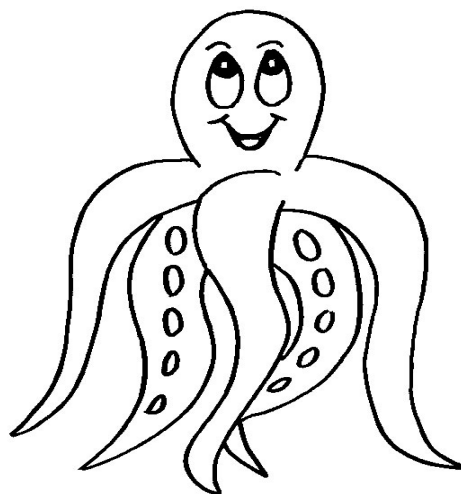
PEZ



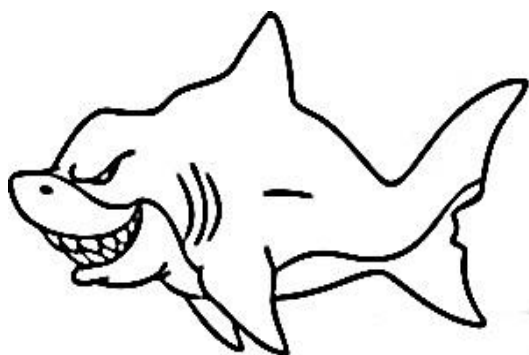
DELFIN



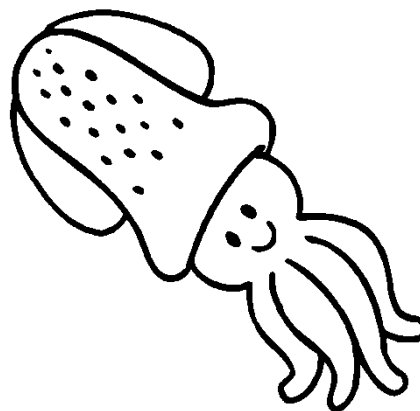
CANGREJO



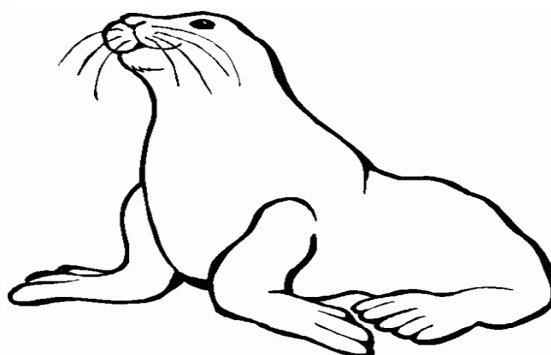
PULPO



TIBURÓN



CALAMAR



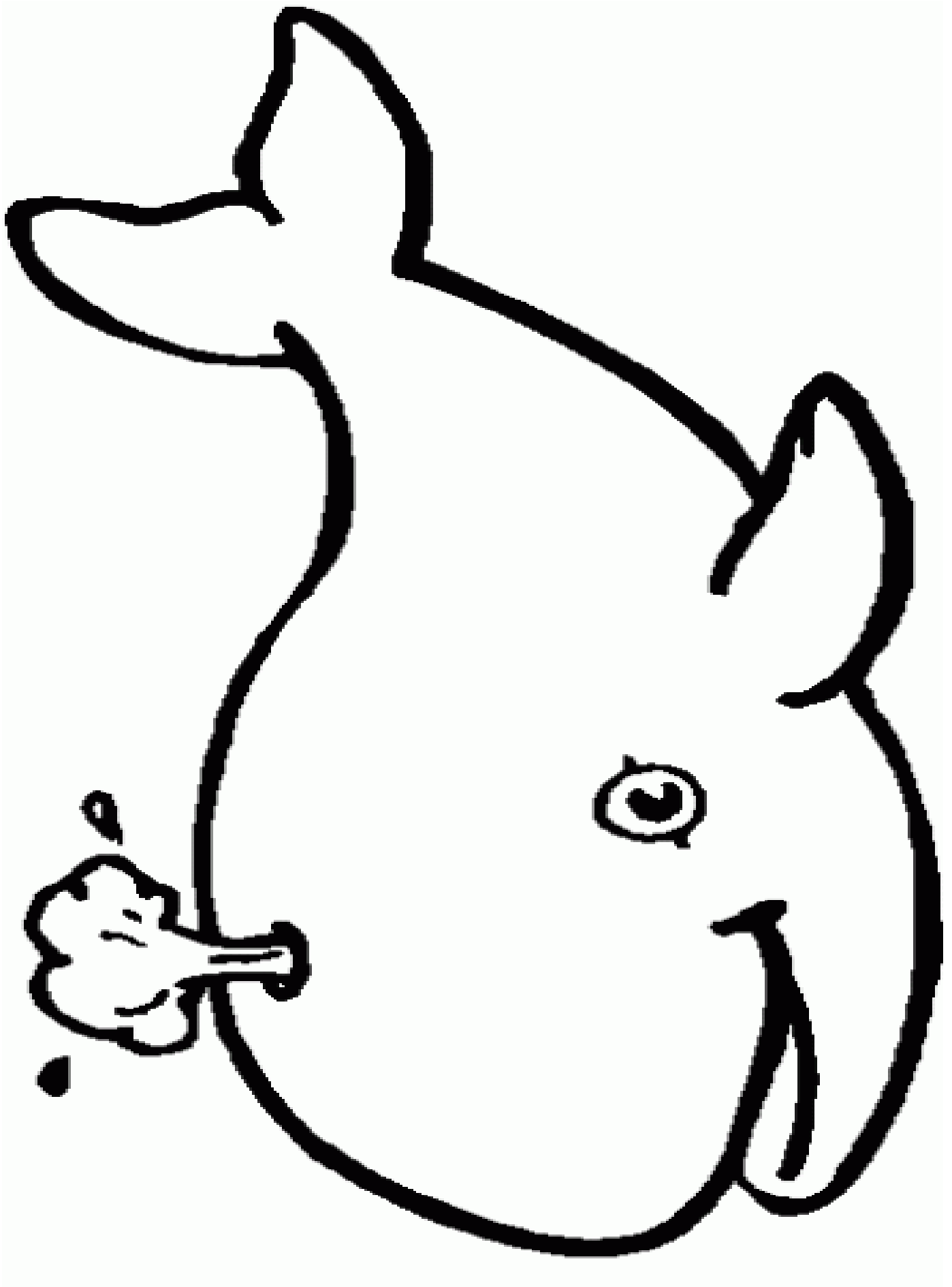
FOCA

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal / Lenguaje Artístico

III. Observa la imagen y responde ¿Qué animal es?

- Luego con ayuda de tus padres recorta cuadritos de goma eva azul y rellena la Ballena.

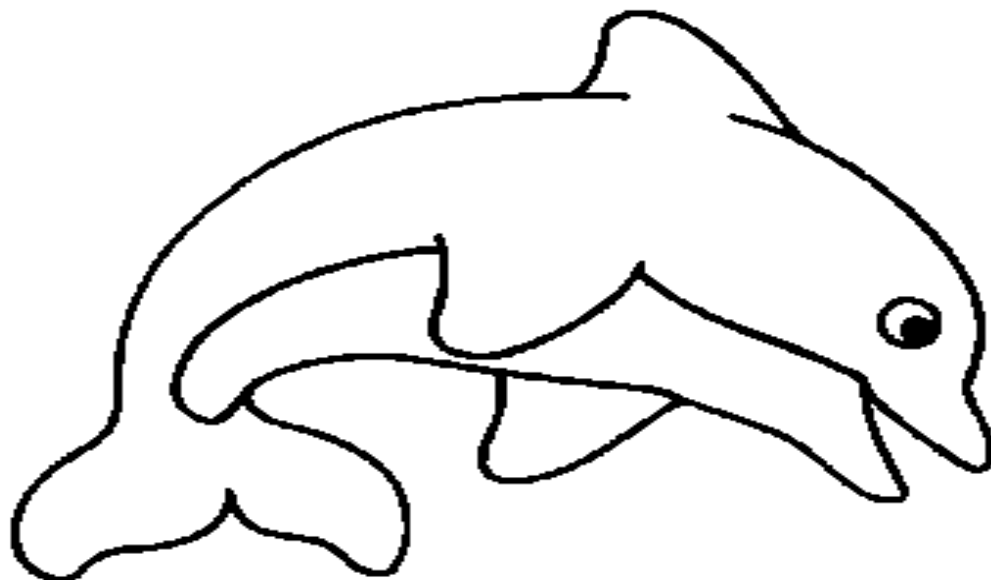


Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

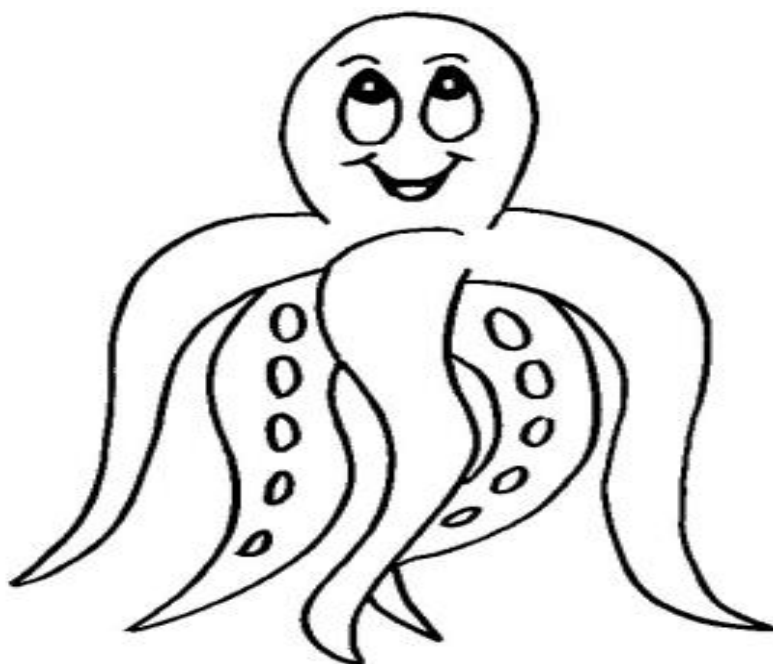
Núcleo: Pensamiento Matemático

IV. Observa los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE
<https://www.youtube.com/watch?v=6P1SDNc7mII>

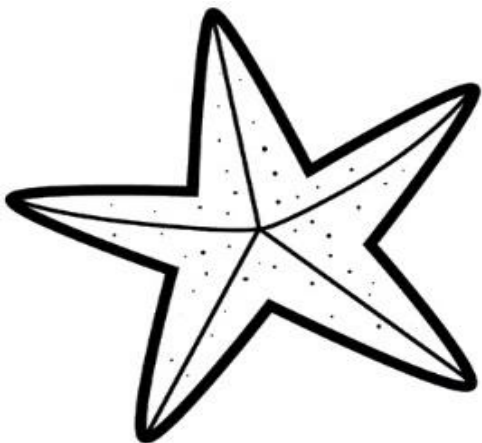
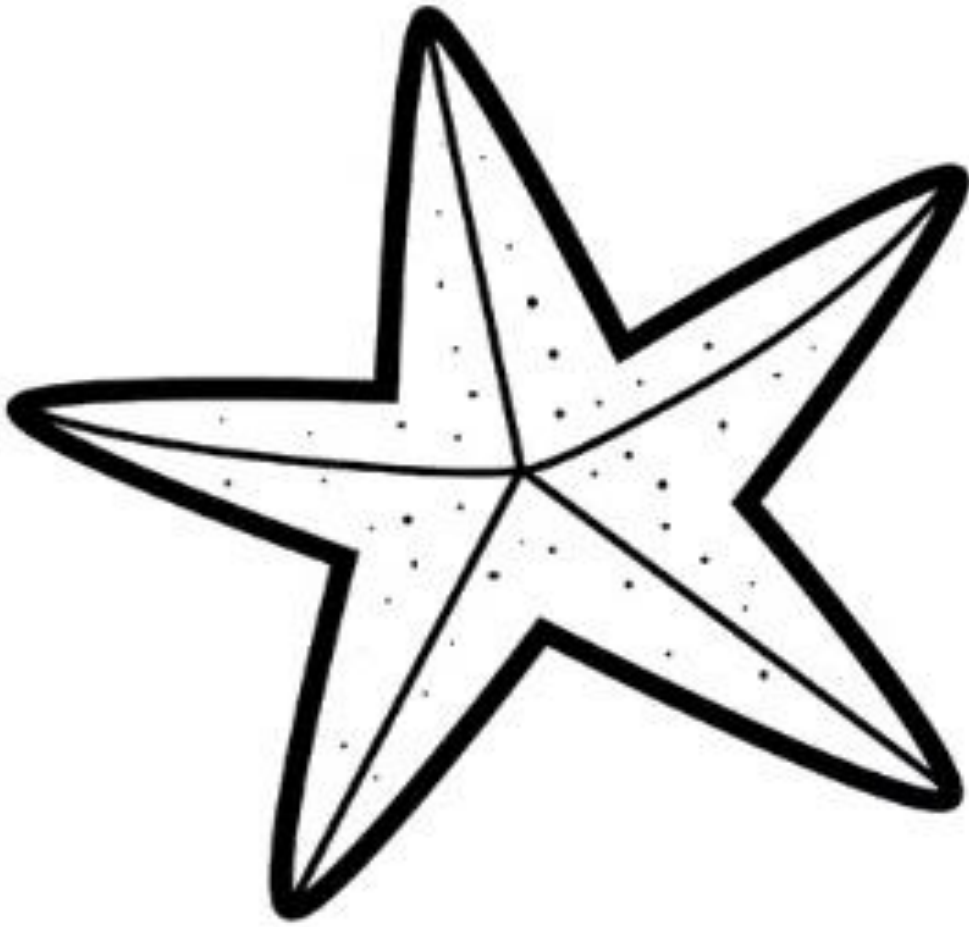
- Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: mostrar una taza pequeña y otra grande, o una cuchara grande o una pequeña donde el niño pueda hacer la comparación.
- Luego con ayuda de tus padres colorea el delfín más pequeño y rellena con puntitos el delfín más grande.



- Observa la imagen y colorea el pulpo mas grande y encierra en un circulo el pulpo pequeño.



- Observa la imagen y rellena con papel lustre la estrella grande y encierra en un círculo la estrella pequeña

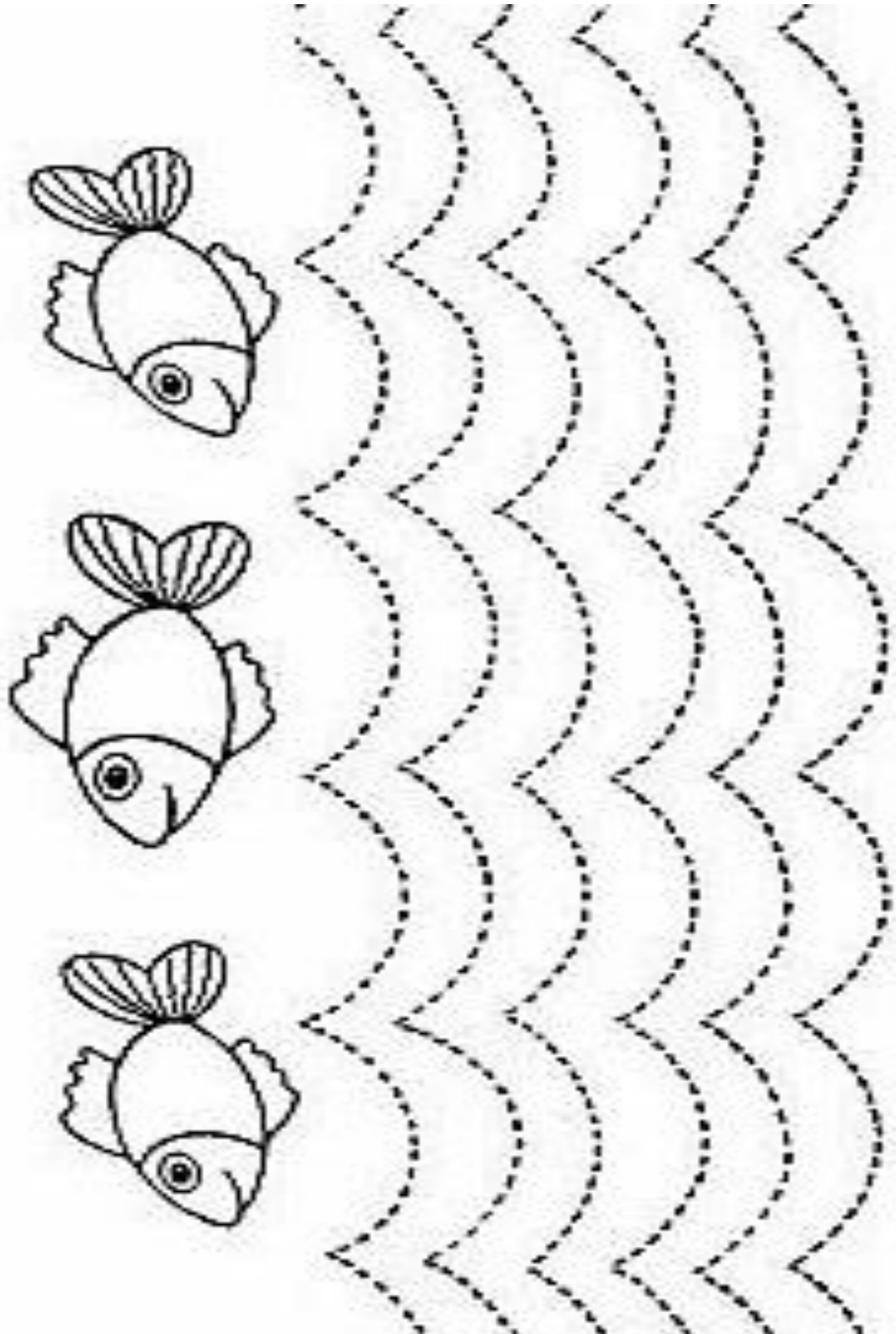


Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

V. Observa la imagen luego con tu dedo índice sigue las líneas segmentadas de las olas del mar.

- Luego traza con un lápiz las olas, después haz pelotitas de papel higiénico y pégalas sobre las líneas ya marcadas.
- Colorea los peces con témpera y pinta las pelotitas de papel higiénico de color azul.



VI. TRABAJO MES DEL MAR

Estimados padres, de acuerdo a la Unidad del Mes del Mar, solicito a Usted que junto a su hijo(a) confeccione un medio de transporte marítimo con material de desecho. El cual será evaluado el día 29 de Mayo de 2020, tomando en cuenta los criterios que se adjuntan en la pauta que está más abajo.

- La evaluación se realizará por medio de un video, que Usted debe grabar y donde el niño tendrá que mencionar el nombre del medio de transporte que confeccionó y algunas características de este. El video deberá ser enviado a la profesora, también deberá adjuntar fotografías del proceso de confección del medio de transporte.

Pauta de evaluación

L: Logrado	ML: medianamente Logrado	NL: No Logrado
---------------	--------------------------------	-------------------

Fecha de presentación: 29-05-2020

	Criterios	L	ML	NL	Observación
1	Intenta utilizar lenguaje oral para explicar su maqueta del medio de transporte marítimo.				
2	Comenta y responde preguntas alusivas al tema				
3	El material es acorde a lo solicitado				
4	Cumple con fecha de la presentación				