

Guía de Aprendizaje Número 7 Niveles Medio Mayor.

MES DEL MAR



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

Semana del 18 al 22 de mayo

Plan General.

Ámbito: Relación con el Medio Natural y Cultural.

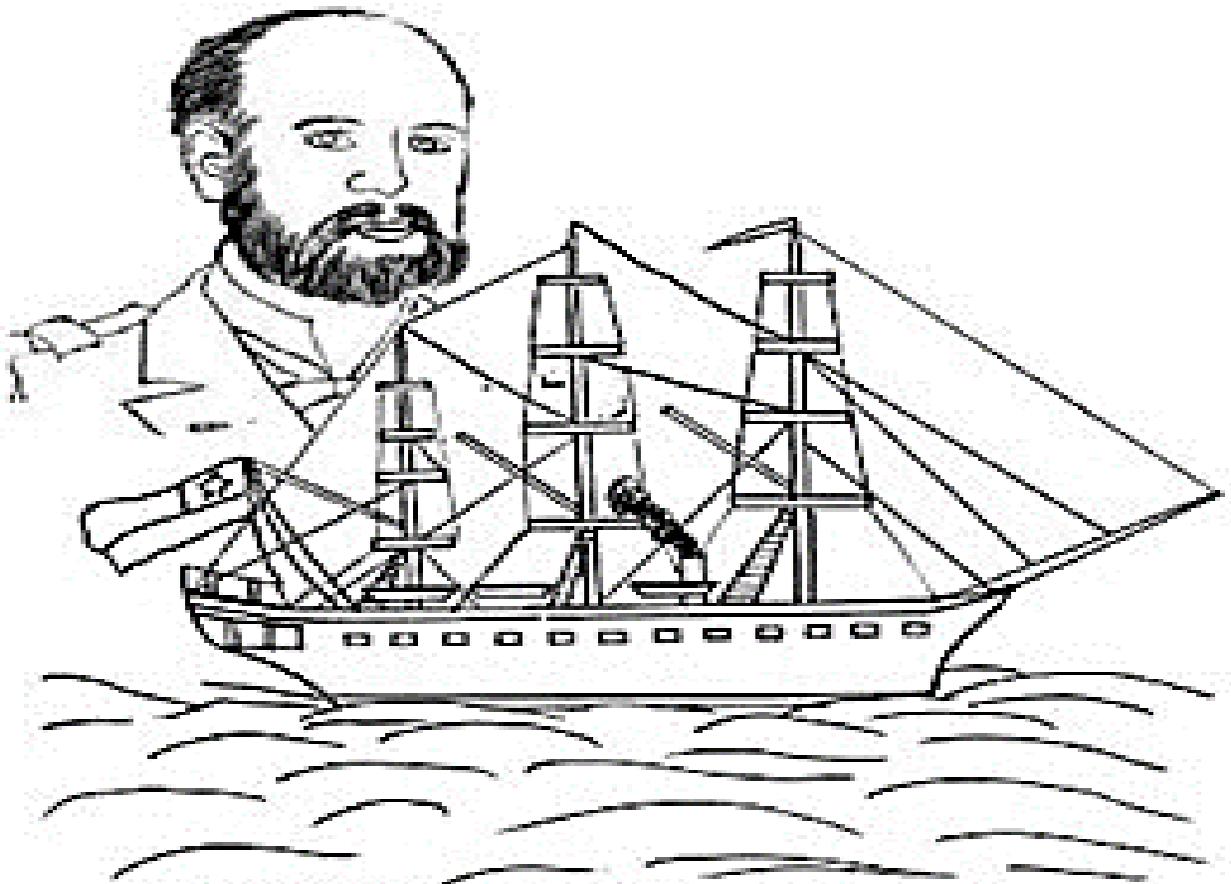
Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Actividad N1: "EL COMBATE NAVAL DE IQUIQUE"

Instrucción:

- Sr. Apoderado, usted debe leer al niño(a) esta pequeña reseña sobre el 21 de mayo.
- Luego el niño debe observar la lámina donde aparece el personaje de la reseña y la corbeta.
- El niño(a) debe reconocer a Arturo Prat y luego colorear la lámina.

"Hola niños, mi nombre es Arturo Prat, y fui Capitán de una embarcación chilena llamada Esmeralda. Participé un 21 de Mayo en la Guerra del Pacífico y luché por mi país Chile".



Arturo Prats y la corbeta Esmeralda

21 de mayo de 1879

**COMBATE NAVAL
IQUIQUE**

Semana del 18 al 22 de mayo

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N2: "BAILE DE LOS PECES".

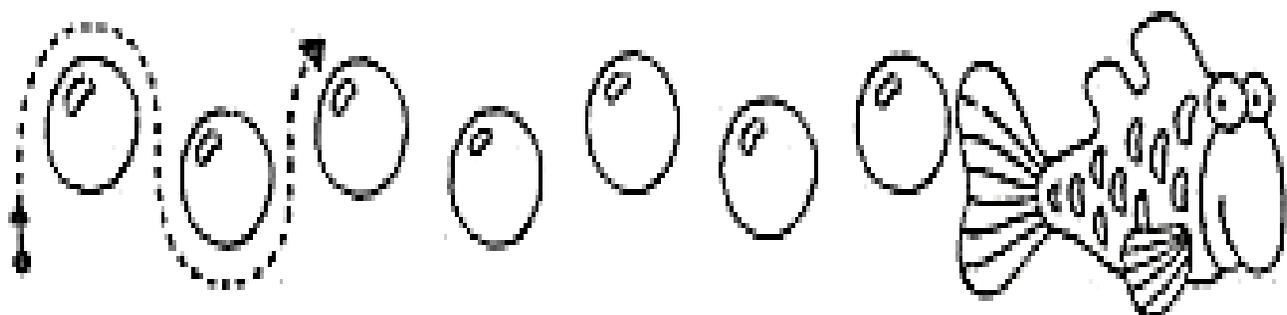
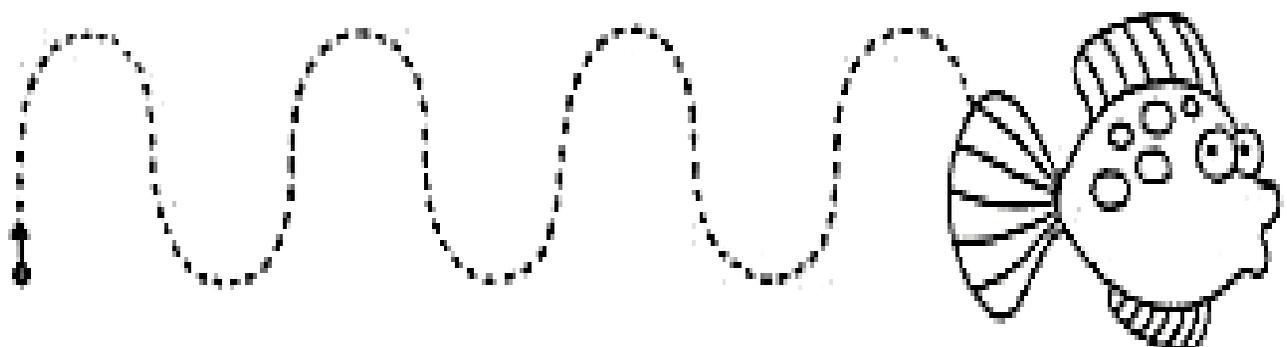
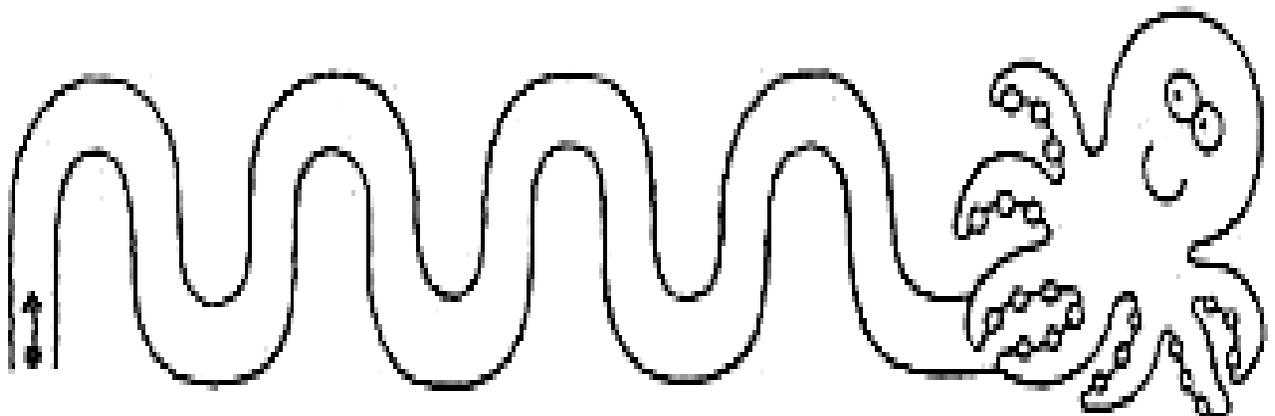
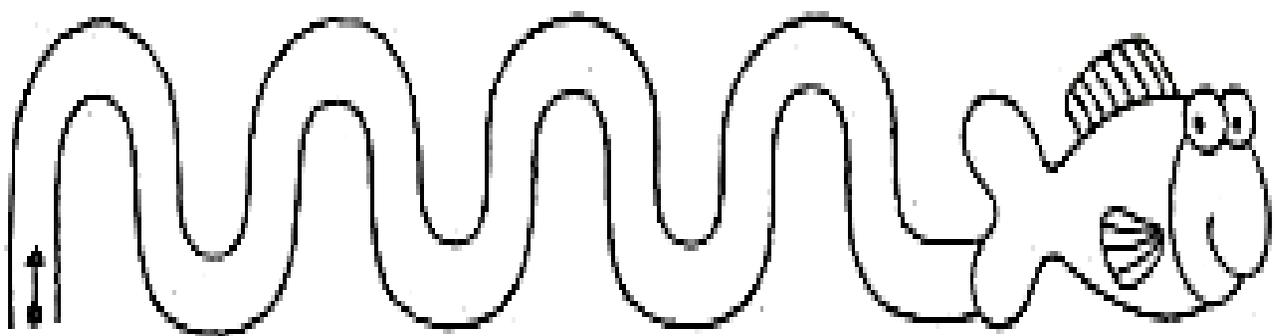
INSTRUCCIÓN:

Con el apoyo de un adulto y antes de comenzar la actividad los invitamos a observar el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=kvC4_HBOnI0.

Hola niños todos los peces se mueven y bailan en el fondo del mar, hoy te invito con la supervisión y apoyo de un adulto a realizar el movimiento de estos pececitos.

Repasa cada recorrido **de izquierda a derecha** con el dedo índice.

Traza el movimiento de los peces bailarines con un lápiz de color punta fina.



Semana del 18 al 22 de mayo

Plan General.

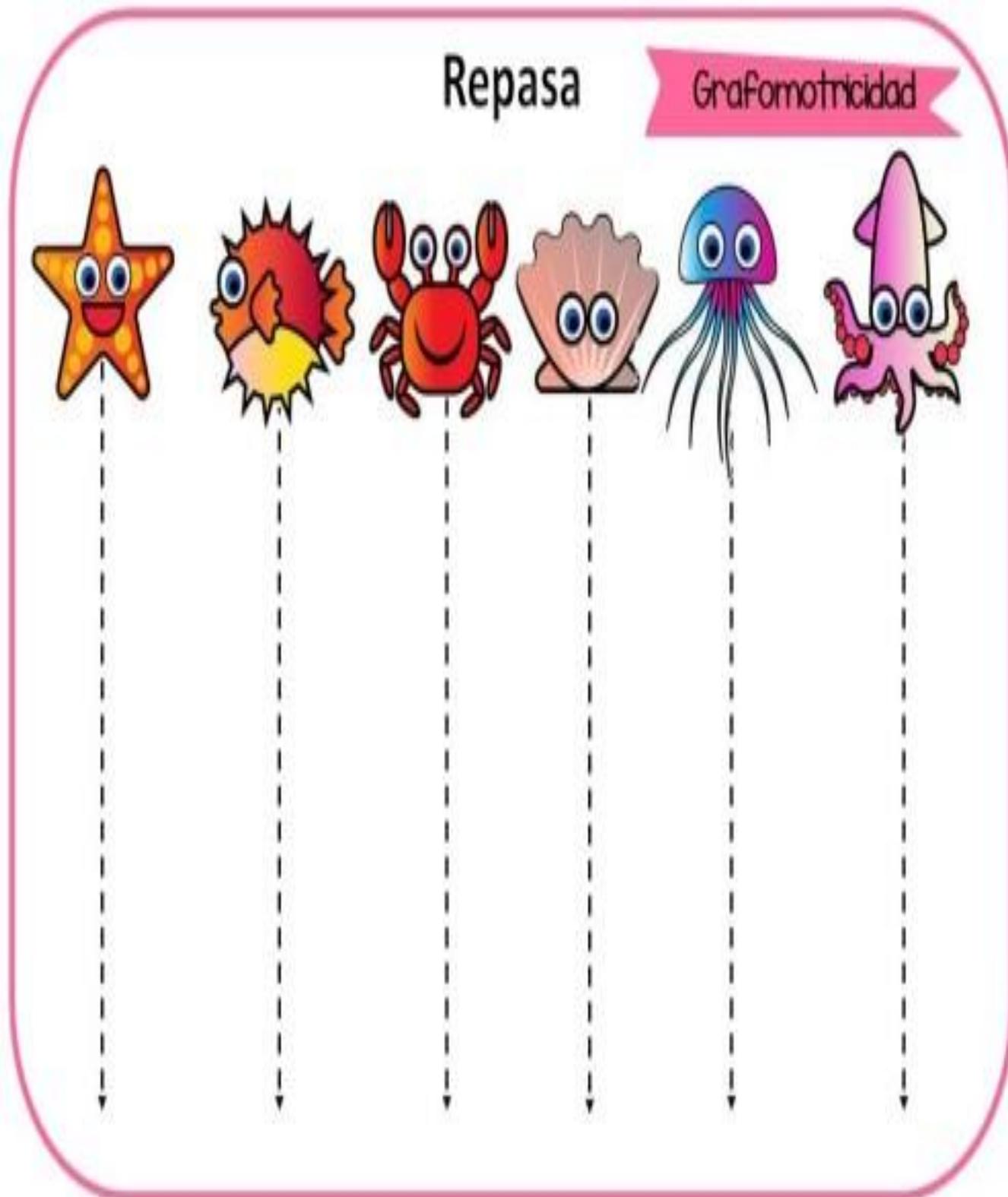
Ámbito: Desarrollo Personal y Social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

Actividad N2: "GRAFOMOTRICIDAD"

Instrucción:

Repasa el recorrido de cada animal con tu dedo índice y luego con apoyo de un adulto traza el camino de cada animal marino con un lápiz de color punta fina.



Para finalizar esta actividad los invitamos a responder en forma verbal las siguientes preguntas:

¿Te gusto el baile de los peces? _____

¿Cómo se mueven los peces en el mar? Usar el dedo índice o movimiento del cuerpo.

Ahora el adulto responsable otorgara un refuerzo positivo al niño(a), se sugiere una carita feliz, dibujada donde la solicite el niño(a).

Semana del 18 al 22 de mayo

Plan General.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento lógico matemático.

Actividad N3: NOCIONES “MUCHO-POCO”

Queridos padres, para la siguiente actividad sugerimos como siempre jugar antes de forma concreta con apoyo de diversos objetos.

Para ello vamos a necesitar dos recipientes, cajas o fuentes que puedan manipular con sus hijos y por lo menos de 8 a 10 elementos de iguales características, (ya sean lápices, flores, bolitas, cubiertos, hojas de árboles etc.)



Para introducir la actividad podríamos recurrir a la motivación del menor mostrando todo el material y preguntando ¿en mis manos tengo mucho o poco?



Luego usted separará en dos cantidades desiguales y así le volverá a preguntar ¿Dónde hay mucho? Y ¿Dónde hay pocos?



Posteriormente repetirán la misma actividad varias veces, con diferentes elementos, pero ahora solicitando al menor que ponga los elementos dentro de los recipientes siguiendo sus indicaciones muchos en una y pocos en otra, así cambiará la posición de los elementos según las indicaciones del adulto.

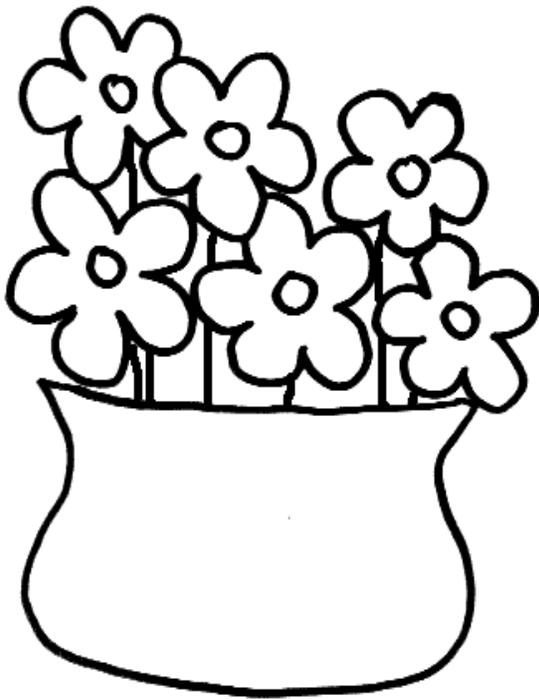
A continuación presentamos un video que puede servir de apoyo en la actividad <https://www.youtube.com/watch?v=kMlu6dZFbVw>

Semana del 18 al 22 de mayo

Una vez que el menor haya afianzado los conceptos "Mucho - Poco" pueden comenzar a realizar las actividades a nivel grafico

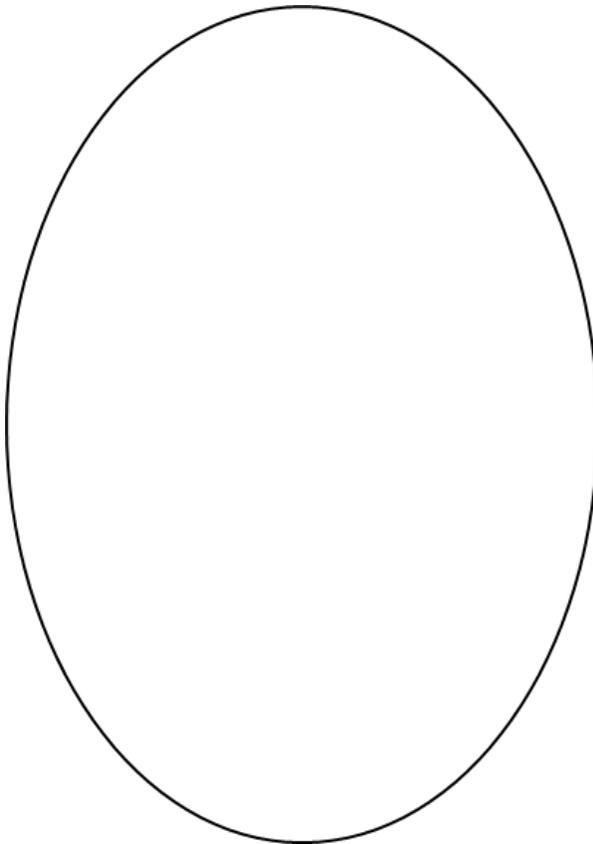
Instrucción:

Colorea dónde hay muchas flores y encierra donde hay pocas.

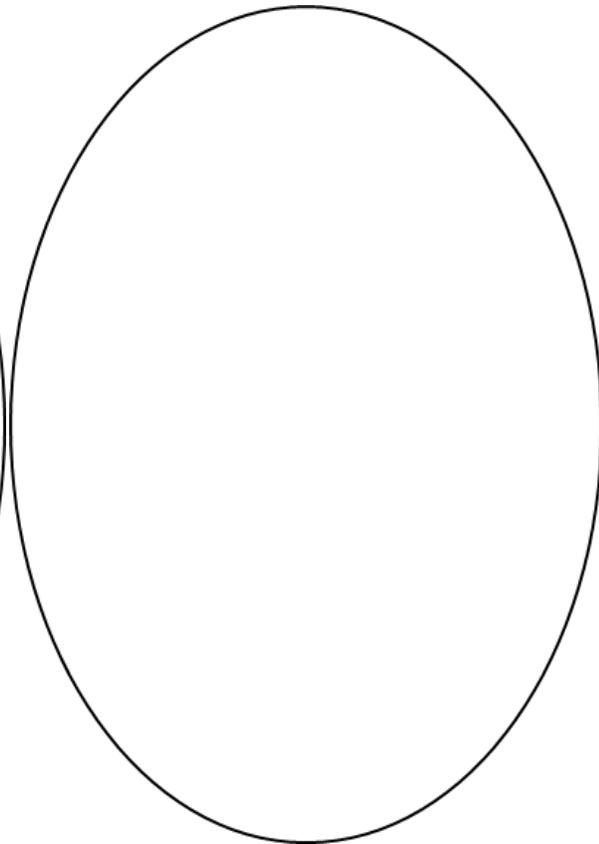


Instrucción:

Pegar stickers según corresponda.



MUCHOS



POCOS

Plan General.

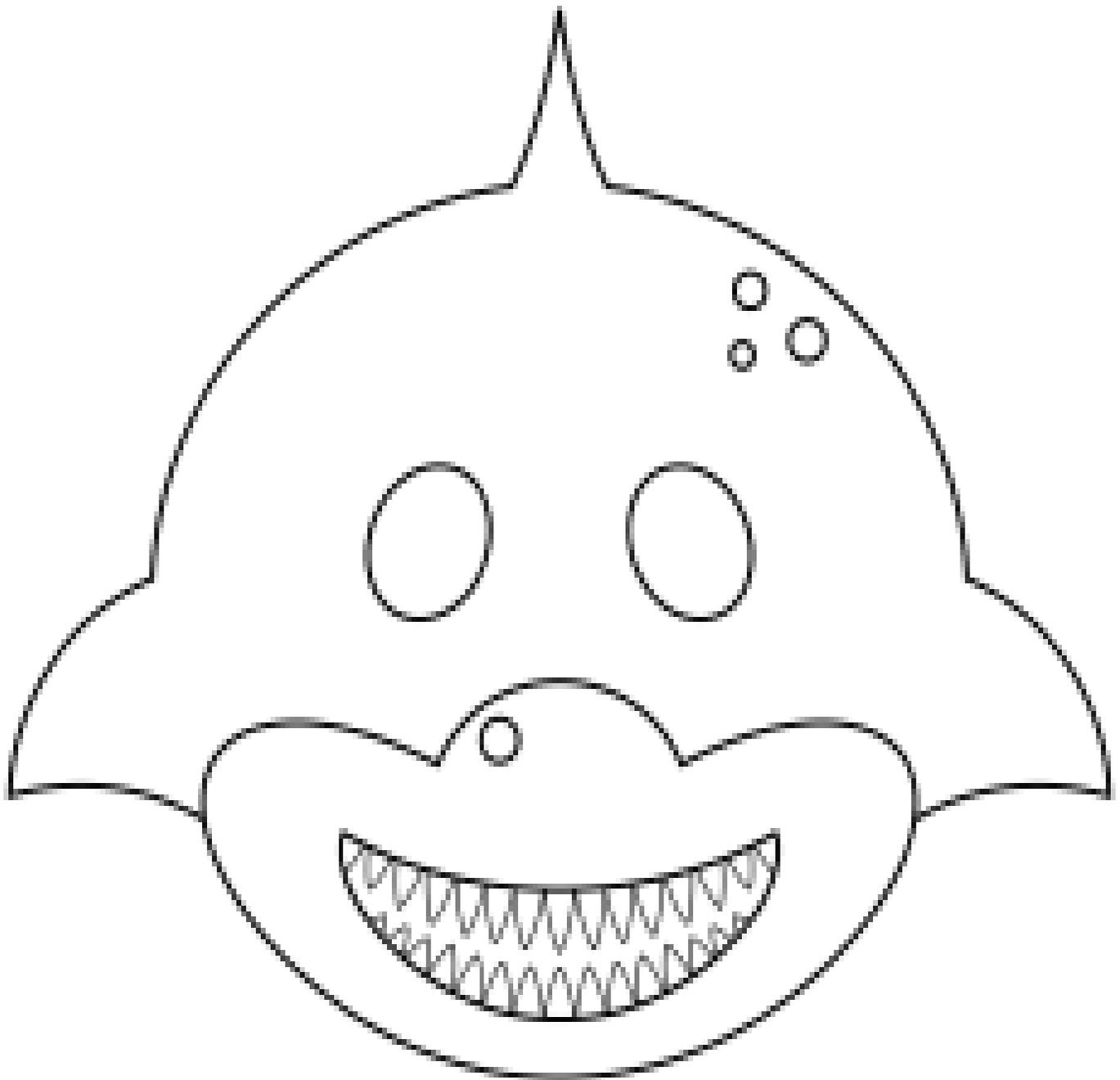
Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y Movimiento.

ACTIVIDAD N 4: "SOY UN TIBURON".

Instrucción:

- Con la ayuda de un adulto, el niño(a) debe decorar con material a elección esta máscara que representa un animal marino (El tiburón).
- Luego pégalas en un trozo de cartón, recórtala con apoyo de papá o mamá y ponle lana o elástico a los costados para que la puedas sostener en tu carita.
- Finalmente ponte la máscara y baila junto a tu familia la canción de **"BABY SHARK"**.



Semana del 18 al 22 de mayo

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

ACTIVIDAD N4: "Disertación del mes del mar".

Instrucción:

Sr apoderado/a.

En la siguiente actividad su hijo o hija deberá participar de una entretenida experiencia de aprendizaje, en la cual solicitamos la participación de toda la familia para poder confeccionar un hermoso **animal marino** con material de desecho, el animal debe ser a elección del menor, puede ser un tiburón, pulpo, pez, cangrejo, medusa, caballo de mar, delfín, etc. Dicho animal deberá ser presentado mediante una disertación la que deberá ser grabada y enviar el video a su respectiva profesora a **entre el 1 y el 5 de junio** como plazo máximo para poder ser evaluado.

En la disertación el niño/a debe: Saludar, mencionar el nombre del animal, donde vive, alimentación, forma en la que se desplaza, nombrar algunas partes del cuerpo y alguna característica particular del animal. Es importante que Usted recuerde que si su hijo posee poco vocabulario, la presentación se debe adecuar a sus posibilidades, brindándole Usted mayor apoyo y que el niño(a) nombre lo que pueda y muestre lo que Usted le pregunta.

Por ejemplo:



Hola a todos, mi nombre es valentina y hoy quiero presentarles la ballena:

Esta es una ballena.

La ballena vive en el mar

La ballena come peces.

La ballena sabe nadar

La ballena es azul.

Semana del 18 al 22 de mayo

Pauta de evaluación

Situación Evaluativa: Disertación Oral.

La siguiente tabla corresponde a la pauta de evaluación en la que se apoyarán las profesoras para valorar el desempeño de los niños en su disertación oral.

- **Nombre del estudiante:**
- **Curso:**
- **Profesora:**
- **Tema a presentar:**

3: Logrado.
2: En Desarrollo.
1: No Logrado.

Crterios	3	2	1	Observaciones.
Saluda, presenta su nombre y el tema que eligió.				
Menciona al menos 4 características del animal marino.				
Muestra el material elaborado.				
Demuestra dominio de la información				
Se expresa de forma oral.				
Su expresión corporal va acorde a la situación evaluativa.				
Presenta material de apoyo (animal confeccionado con material de desecho).				
El material de apoyo presentado es pertinente para la edad del niño.				
Presenta su trabajo a la profesora dentro de los plazos establecidos.				

MATERIAL APOYO PLAN ESPECÍFICO

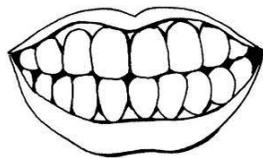
FONOAUDIOLÓGICO NIVEL MEDIO MAYOR

ACTIVIDAD 1

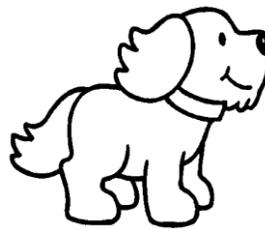
Repite, todos los días, el nombre de cada dibujo. Debes hacerlo muy lento y pronunciar lo mejor que puedas. Colorear los dibujos.



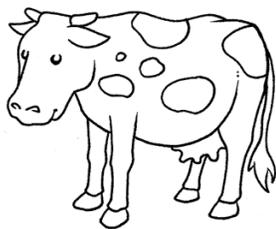
VA - SO



BO - CA



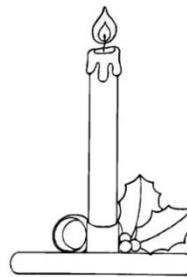
PE - RRO



VA - CA



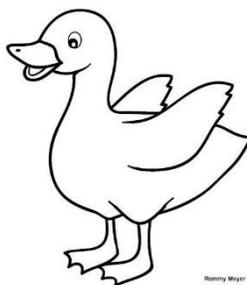
PE - RA



VE - LA



VI - NO



PA - TO



BO - TA

ACTIVIDAD 2

Formemos oraciones

Observa estas imágenes y repite las oraciones como cada fruta. Por ejemplo: "yo como manzana".
Debes tocar con tu dedo cada elemento que nombre

