

# INT 2020

(PreKínder)

## Guía de estudio en casa N°3



Semana del 06 al 10 de abril 2020

Padres y Apoderados:

- La siguiente guía corresponde a los cursos Primer Nivel de Transición o Pre kínder del establecimiento Kineret , su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar .
- Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.
- Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

**Plan General:**

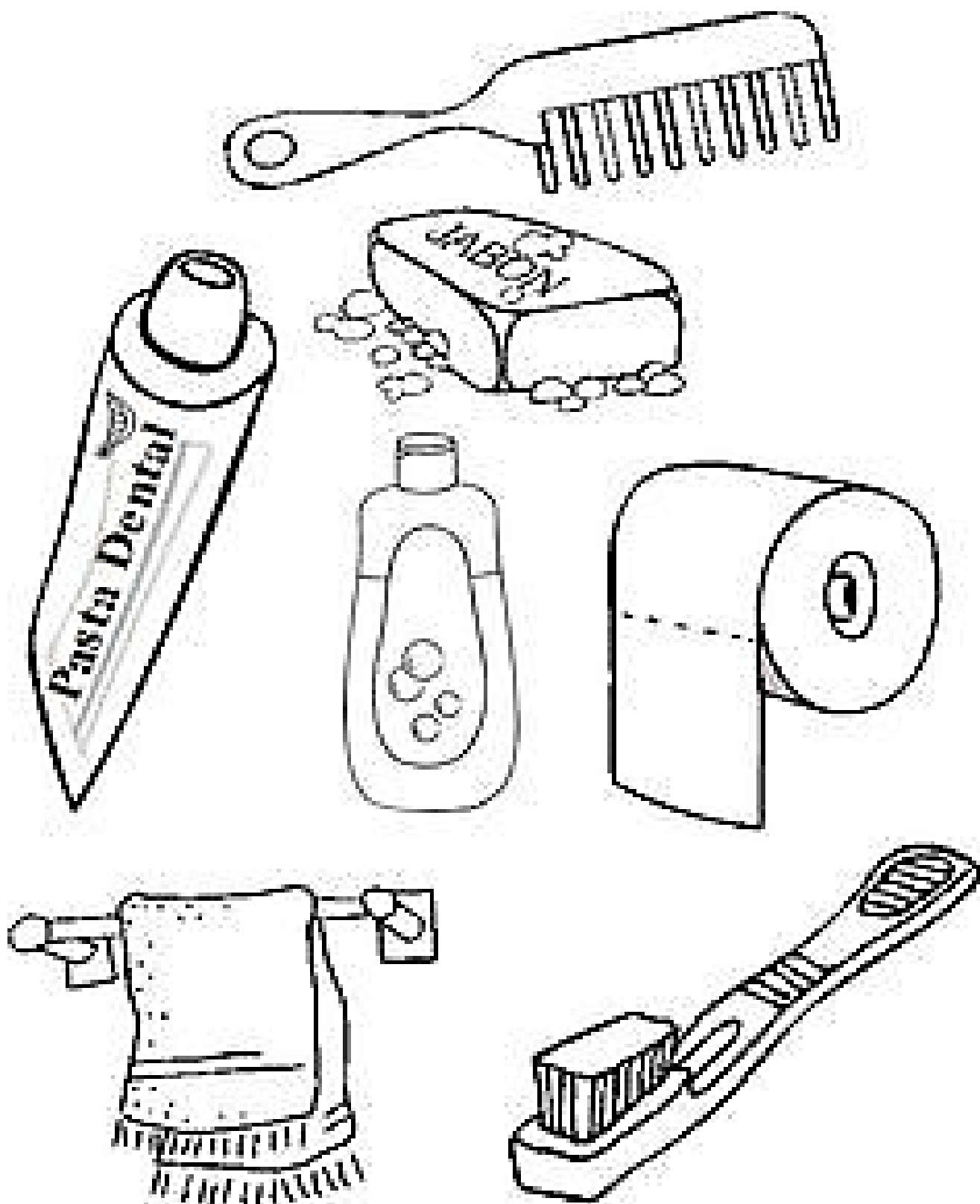
**AMBITO:** Desarrollo Personal y Social

**NÚCLEO:** Lenguaje Verbal

**“Los Útiles de aseo personal”**

ACTIVIDAD N°1: Es muy importante conocer los diversos útiles de aseo personal y su utilidad, para ello puede llevar a su hijo al baño nombren en conjunto los útiles de aseo personal e identifiquen ¿para qué nos puede servir? (dejar que el niño responda y deduzca por sí solo)

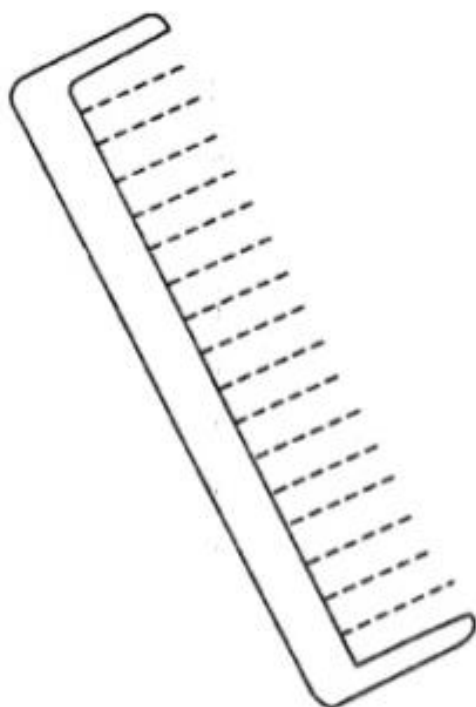
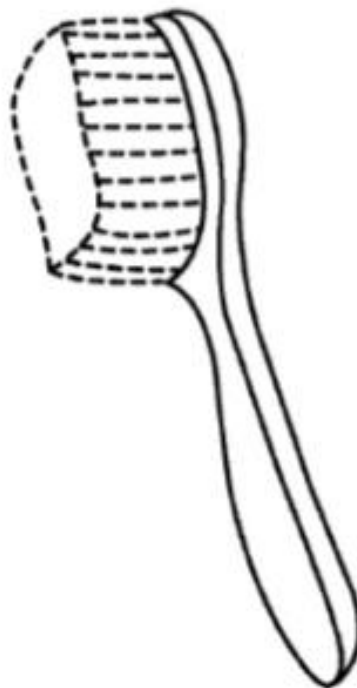
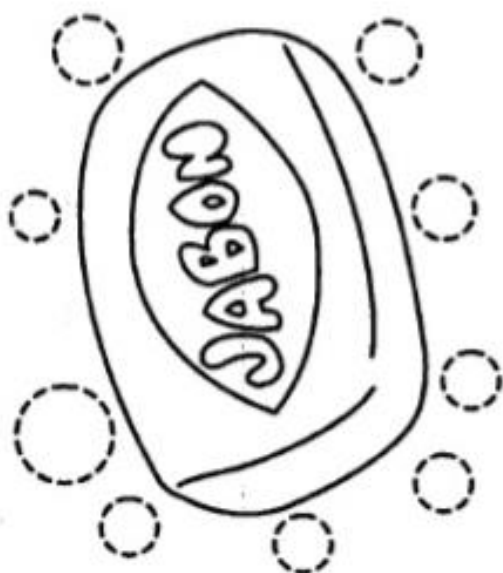
-Luego el niño los identifica en esta imagen, nos relata para que nos sirven y colorea a elección.



Para finalizar: Crear un juego con los útiles de aseo personal que hay en casa, peinarse, lavarse la cara, las manos, etc. Siempre dándole la iniciativa al niño, dejando que se explore y manipule objetos.

## Útiles de aseo

😊 Delinea los útiles de aseo y luego colorea.



Escucha la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=F5ljNttaZTk&feature=youtu.be>

Para finalizar se realizará el siguiente juego con los útiles de aseo personal que tengas en casa. La actividad estará a cargo de un adulto y pueden jugar todos los integrantes de la familia.

1. Se esconderán 4 o 5 útiles de aseo personal, previamente vistos por los participantes
2. Escojan una dependencia de la casa, por ejemplo, el living en donde se llevará a cabo el juego. En diferentes partes de esta dependencia el adulto a cargo esconderá los objetos.
3. Los participantes deben buscar los objetos y cuando los encuentren todos, deben mostrarlos y decir su nombre y función de forma ordenada.
4. El que encuentra más y diga correctamente su nombre y función se llevará un abrazo de todos los participantes. ¡A JUGAR!

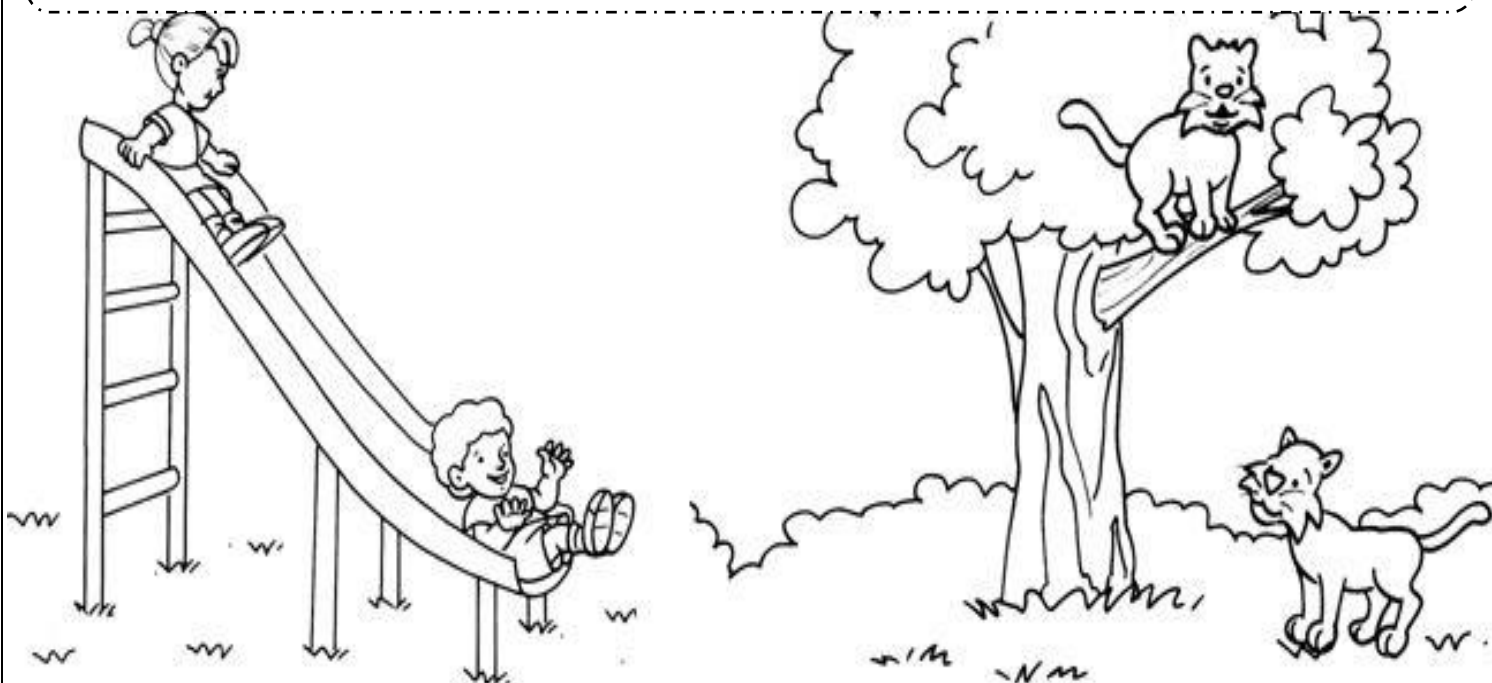
ACTIVIDAD N°3: Vamos a conocer que está arriba y que está abajo. Veamos esta Canción <https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv00dk&feature=youtu.be>

-Colorea los animales que estén arriba de los árboles y encierra los que están abajo



- Cantar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZl9mw&feature=youtu.be>.

-Colorea los niños y animales que estén arriba y encierra los que están abajo.



A jugar con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E&feature=youtu.be>



## ¡Vamos a mover nuestro cuerpo!

-Necesitamos los siguientes materiales: Papel, cartón o donde pueda marcar círculos y el pie, como se ve en las imágenes o video. Molde de círculo y pie para marcar. Tijeras. Si tienes cinta adhesiva genial.

-Los círculos y el pie se marcan en el papel o cartón, en lo posible dejar que el niño lo realice por sí solo, ya que eso nos permite trabajar motricidad fina al marcar y recortar.

-Ya recortados nuestros moldes, vamos a ubicar los círculos y pies como en la imagen, con la cinta de pegamento lo vamos a fijar en el suelo (si no tienes cinta la puedes reemplazar por lo que tengas en casa o dejarlo sobrepuesto en el suelo)

- ¡A jugar!: un adulto dará las indicaciones al niño, las cuales pueden ser: salta arriba de los pies (como se ve en la imagen, en lo posible muéstrele usted), salta arriba de los círculos, etc. (además con estas instrucciones podremos reforzar concepto arriba visto anteriormente)
















### **Pueden ver este video para realizar la actividad**

<https://www.youtube.com/watch?v=wWSrSX7RYN8&feature=youtu.be>



**Plan Específico Individual:**

Con la ayuda de un adulto, imita frente al espejo estas praxias

PRAXIAS LINGUALES		
		
SACAR LA LENGUA	TOCAR LA NARIZ	TOCAR EL PALADAR
		
LENGUA DE LADO	RELAMER LABIO INFERIOR	RELAMER LABIO SUPERIOR
		
CHASQUEAR LA LENGUA	LAMER UN HELADO	LENGUA DENTRO DE BOCA
PRAXIAS LABIALES		
		
CERRAR LA BOCA	ABRIR LA BOCA	SONREIR
		

**Realizar los ejercicios de los siguientes videos:**

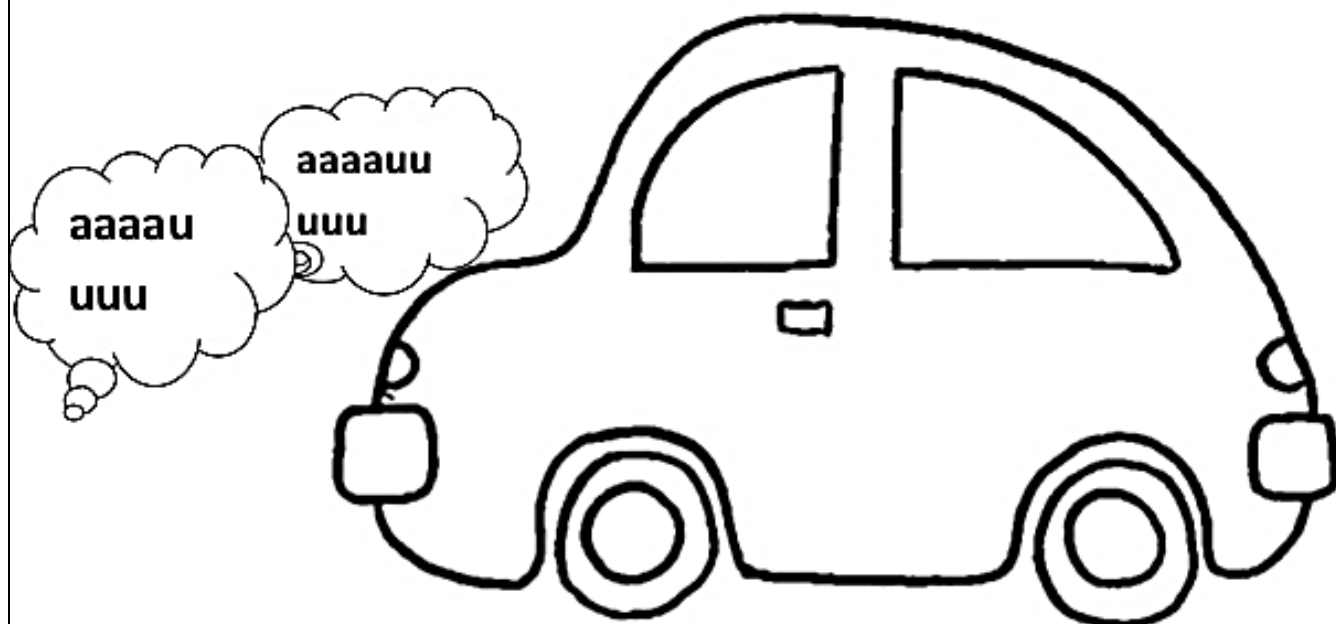
<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_ls2wh1xlw](https://www.youtube.com/watch?v=g_ls2wh1xlw)

Producción de difonos vocálicos: au

Producción de difonos vocálicos. / au/

Mira el dibujo con atención y nómbralo separando sus silabas, luego intenta nombrarlo correctamente.



AU-TO

1- EN QUE VAMOS DE PASEO?

EN UN AAAUUUTO

2- NOMBRA UN MEDIO DE TRANSPORTE

EL AAAUUUUTO

Luego de haber realizado la actividad, rellena el auto con el material que encuentres en casa