



# Actividades para INT-A y IINT-A (D° 83)

## Guía N°3

### Apoderados:

-La siguiente guía corresponde a los niveles de primer y Segundo Nivel de Transición del área especial (decreto N° 83) del establecimiento Kineret, su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar.

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

FECHA: 06 hasta el 10 de Abril de 2020

**Ámbito:** Desarrollo personal y social

**Núcleo:** identidad y autonomía

- I. Observa el siguiente video acompañado de tus padres luego responde a la siguiente pregunta:  
¿Qué eres tú, niño o niña?
- Acompañado de tus padres ponte frente al espejo y observa tus características físicas que te ayudaran a identificar si tú eres niño o niña.
  - Luego pinta con tempera tu respuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFHbBnfEg4>



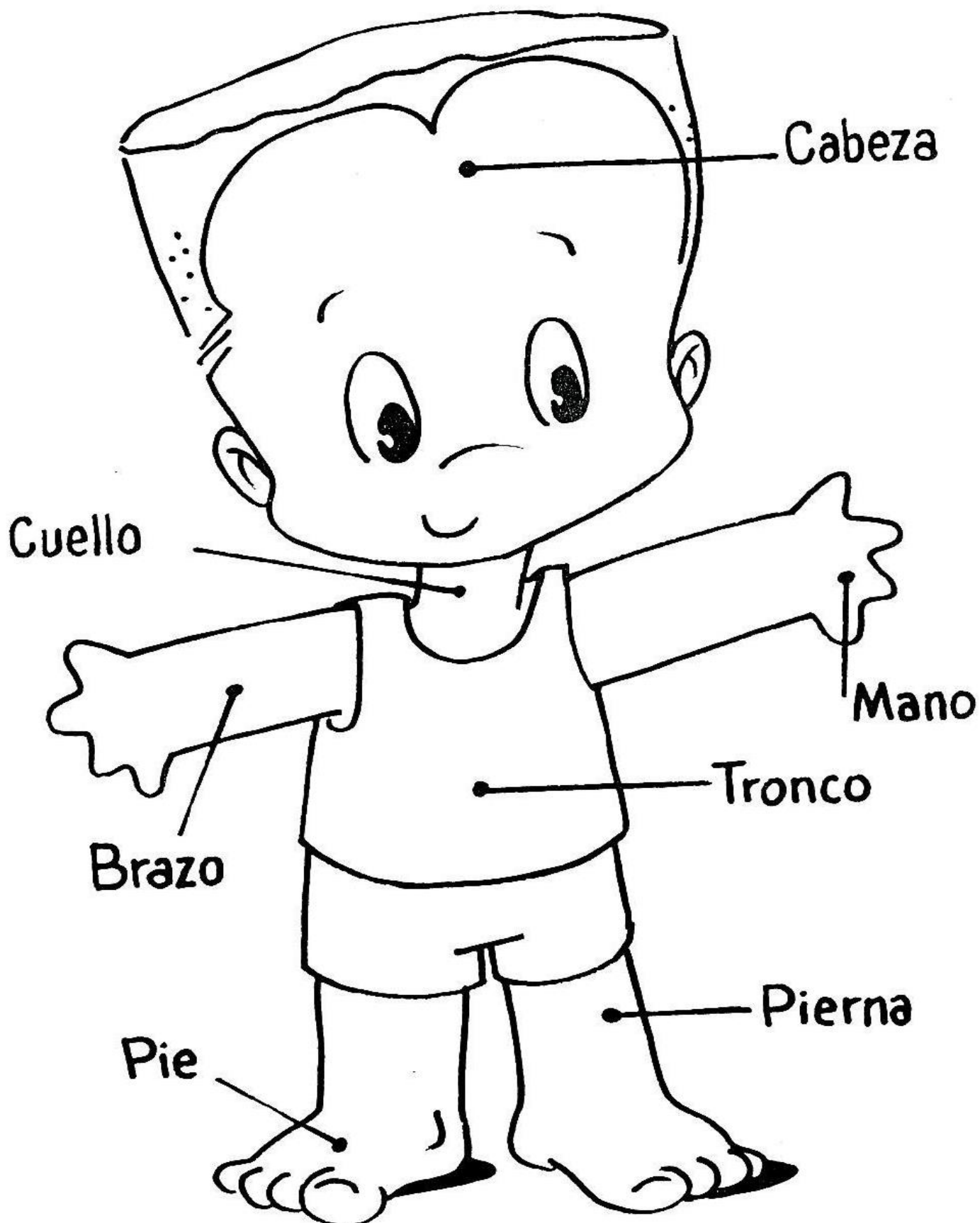
Ámbito: Comunicación integral

Ámbito: Desarrollo personal y social

Núcleo: Lenguaje Verbal

Núcleo: Corporalidad y Movimiento

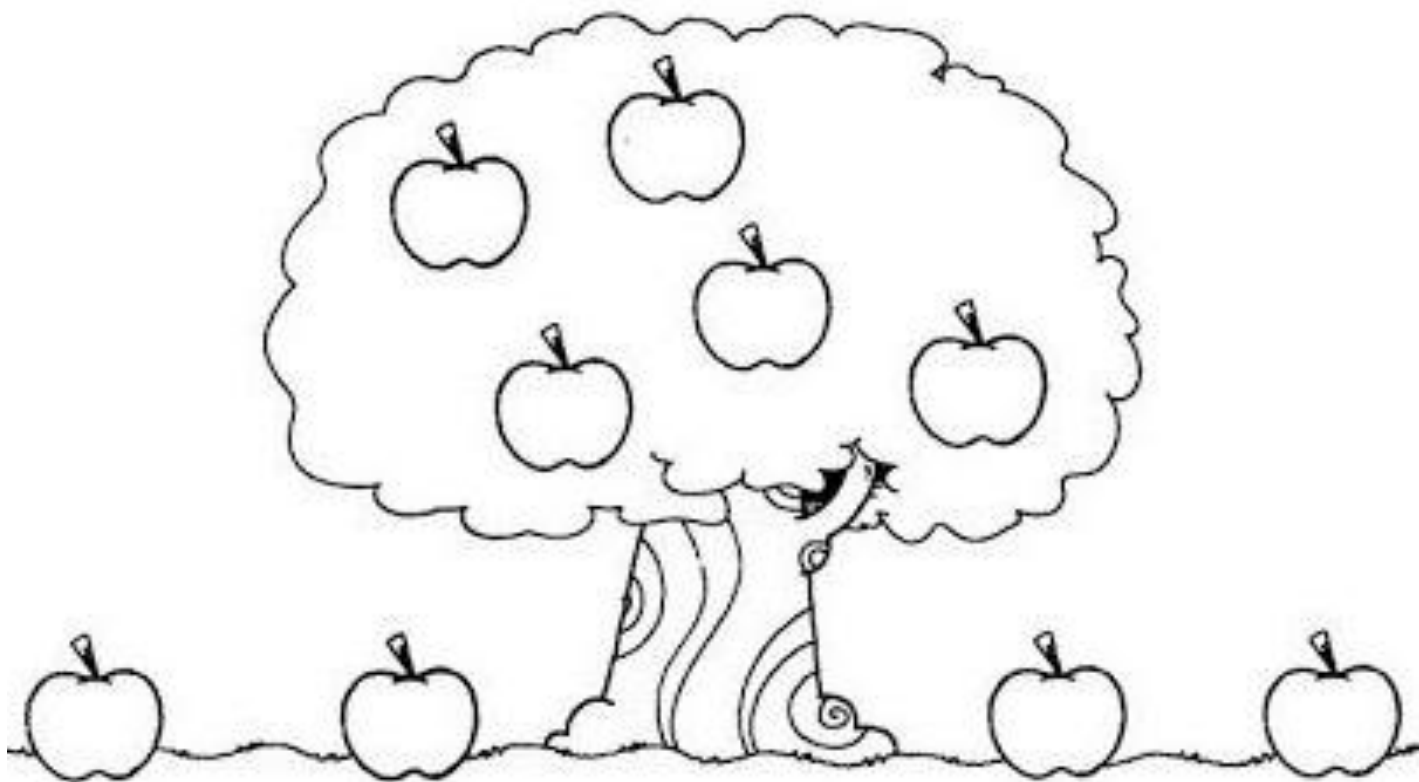
- II. Con ayuda de tus padres ponte frente al espejo y observa e identifica las partes de tu propio cuerpo.
- Observa la imagen y con ayuda de tus padres menciona o indica cada una de las partes del cuerpo. Luego colorea el dibujo.
  - Observa el siguiente video, canta y baila la siguiente canción.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>



Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

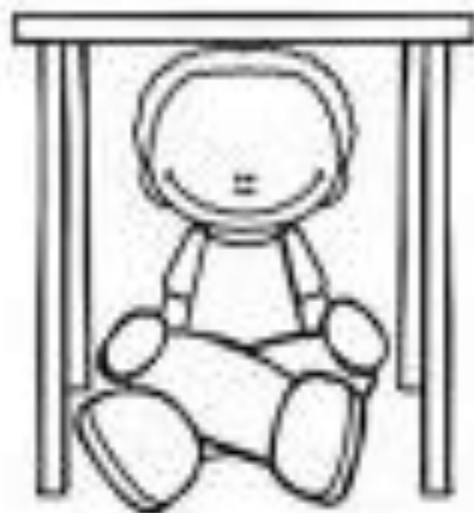
- III. Observa los siguientes videos <https://www.youtube.com/watch?v=LKQQsuVNYng>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw>
  - Se sugiere antes de desarrollar la lámina, realizar ejercicios concretos, ejemplo: poner los zapatos debajo de la cama, poner las manos arriba, poner las manos abajo. Poner la almohada arriba de la cama, luego ponerla abajo. Etc.
  - Luego con ayuda de tus padres rellena con plastilina roja las manzanas que están arriba en el árbol y colorea de verde las manzanas que están abajo.



- Observa la imagen y colorea al niño que está arriba de la mesa y haz un círculo de plastilina al niño que está debajo de la mesa.



ARRIBA



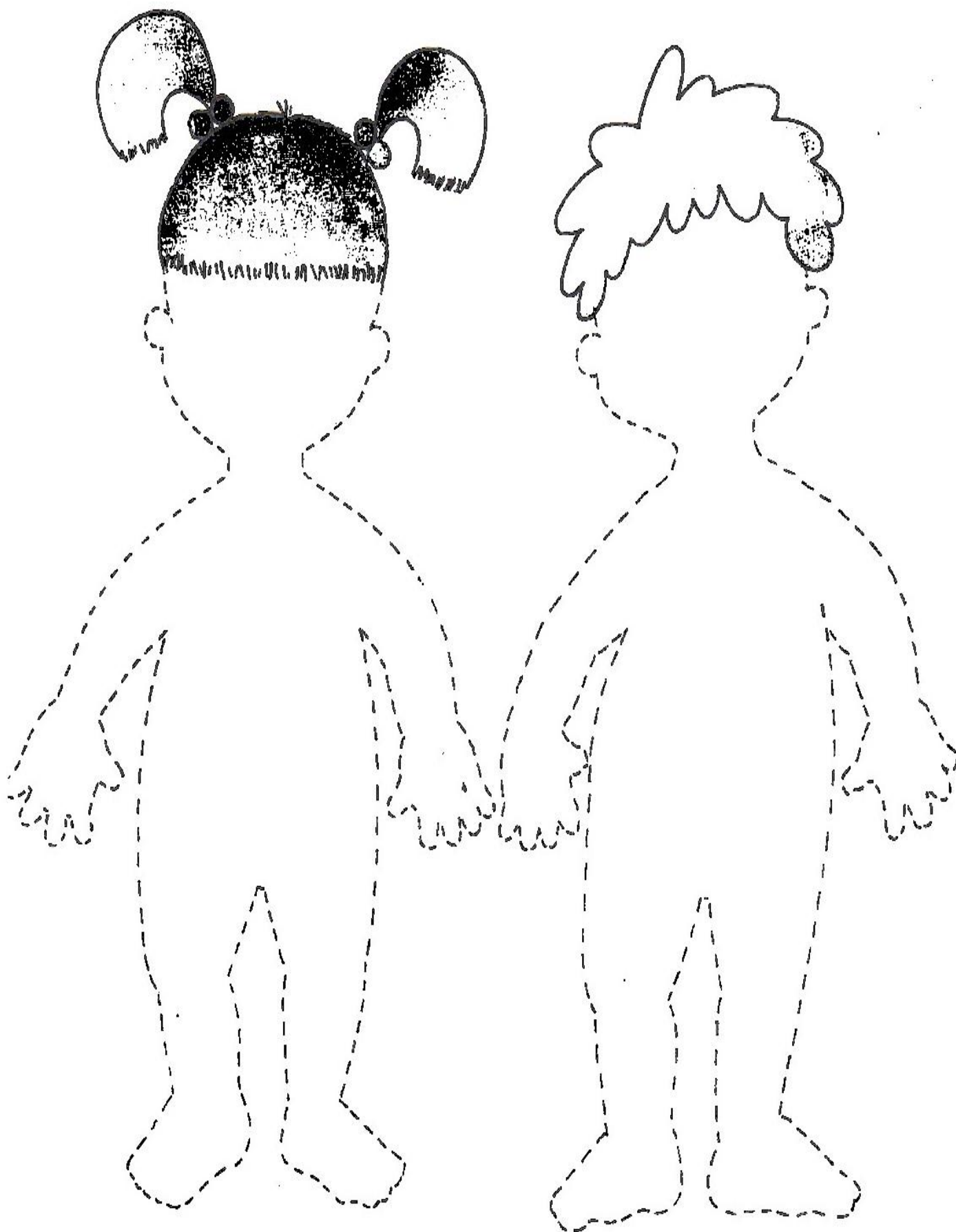
ABAJO



**Ámbito:** Comunicación integral

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

- IV. Traza con un lápiz las líneas segmentadas para dar forma al cuerpo humano. Luego con un algodón y tempera color piel pinta el cuerpo.



Ámbito: Comunicación integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

- V. Traza las líneas segmentadas, luego sobre las líneas pega lentejas hasta terminar el caparazón del caracol.
- Colorea el caracol

