

Guía de aprendizaje número 3 Niveles Medio Mayor.



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guiara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta separada por semana dentro de fundas plásticas.

Si así lo desean pueden compartir en nuestras redes sociales (facebook e instagram) el registro fotográfico y audiovisual del trabajo pedagógico que se encuentran realizando en casa y promover de esta forma las experiencias de aprendizaje entretenidas en el hogar.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Identidad y autonomía.

Actividad N1: "Emociones "

Emoción: ALEGRÍA



Color: AMARILLO

Emoción: Miedo



Color: Negro

Emoción: TRISTEZA



Color: AZUL

Emoción: CALMA



color: VERDE

Emoción: RABIA



Color: ROJO

Emoción: Amor



Color: Rosa

• Instrucción:

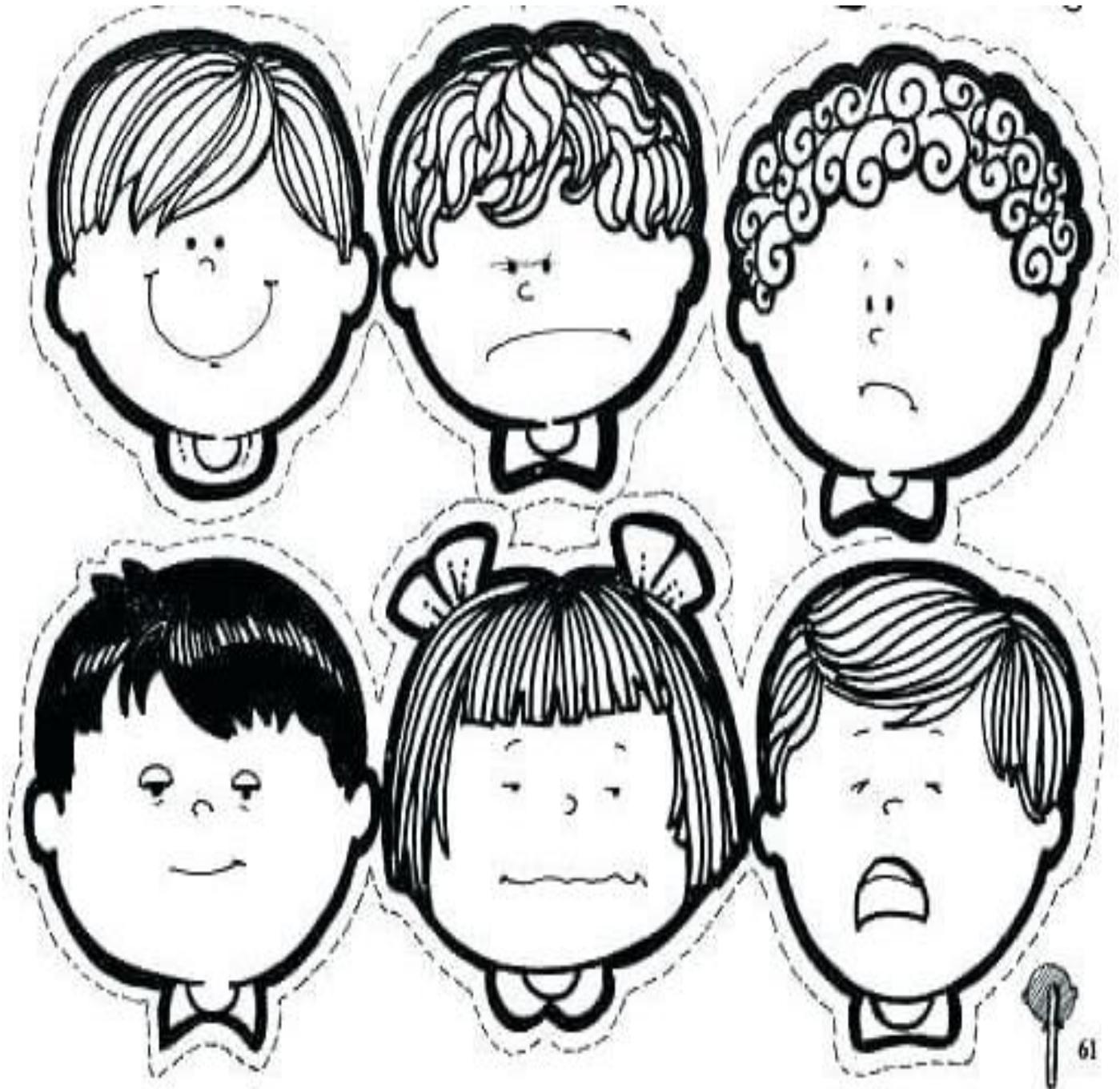
- ✓ Observa las imágenes y realiza junto a un adulto la mímica de la emoción que representan.
- ✓ El adulto pregunta ¿Cómo te sientes tu hoy? Y el niño responde o indica
- ✓ Colorea la emoción que más te representa el día de hoy.

Plan General.

Ámbito: Comunicación Integral.

Núcleo: Lenguaje Artístico.

Actividad N2: "Juguemos con las emociones"



• Instrucción:

- ✓ Colorea las diferentes emociones.
- ✓ Con ayuda de un adulto recorta las emociones y pégalas en un palito de helado para confeccionar sus títeres.
- ✓ Jueguen a los títeres e inventen sus propias historias

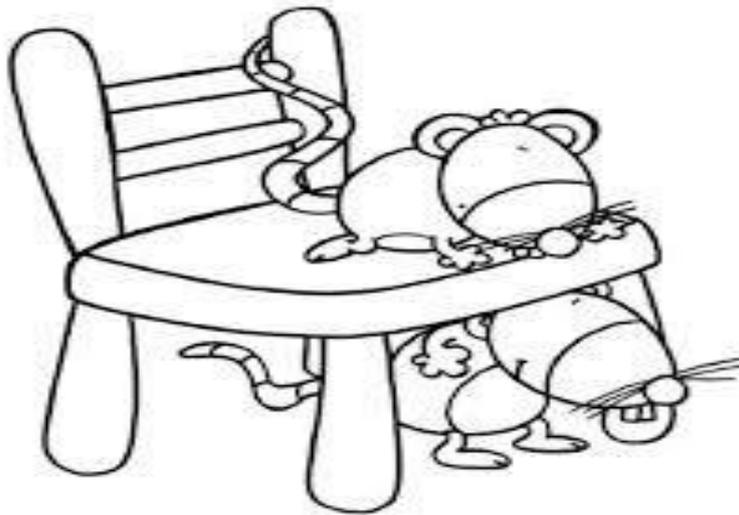
Plan General.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno.

Núcleo: Pensamiento lógico matemático.

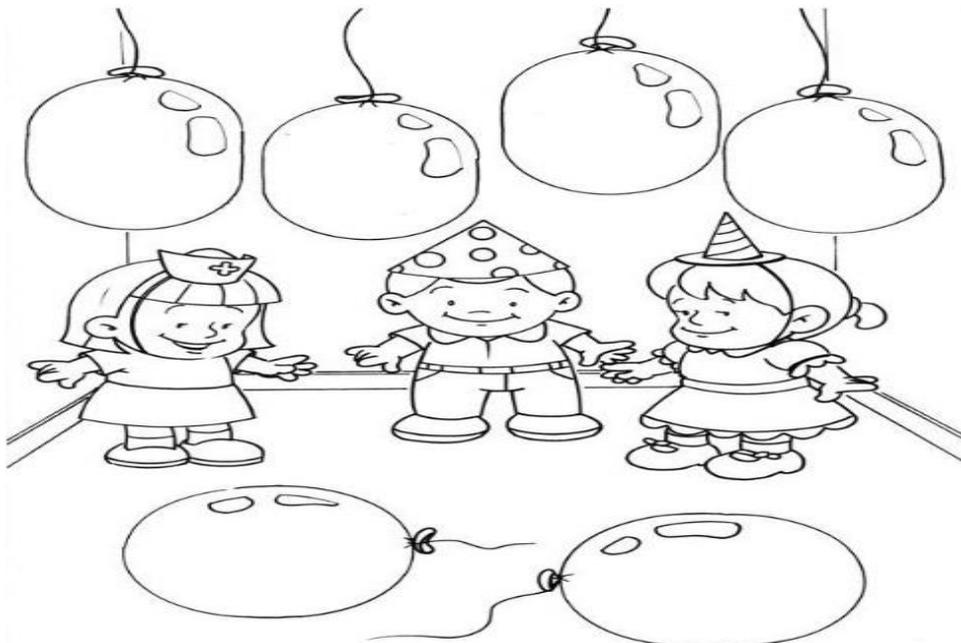
Actividad N3: Nociones “arriba-abajo”

Para trabajar estos conceptos, invite a su hijo(a) a jugar con diferentes implementos, los cuales el tendrá que ubicar de acuerdo a la indicación que Usted le da. EJ: Pon los zapatos debajo de la cama, deja el vaso arriba de la mesa (realizar en repetidas ocasiones con diferentes elementos).



• **Instrucción:**

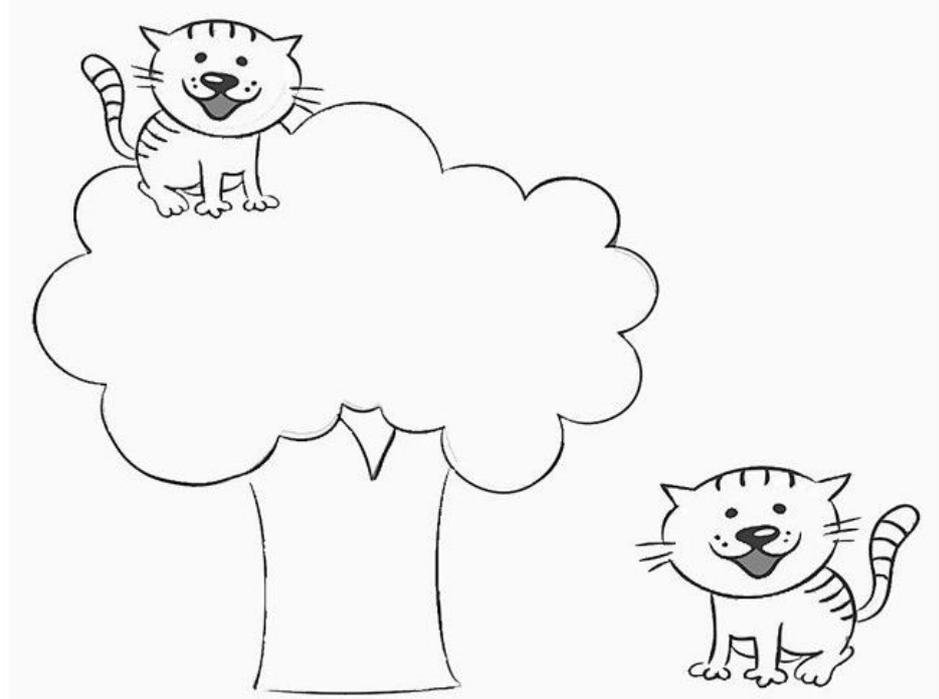
- ✓ Marca con una cruz el ratón que está debajo de la silla y colorea el que está arriba de la silla.



• **Instrucción:**

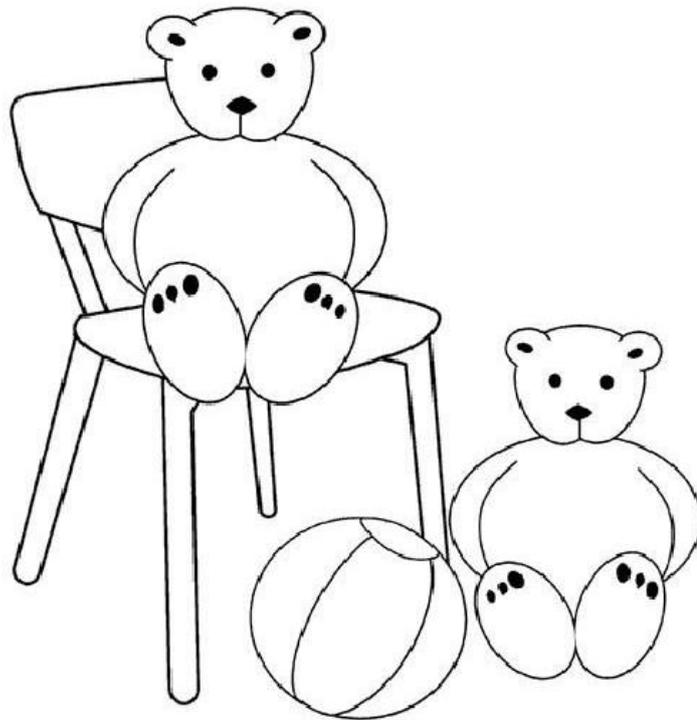
- ✓ Colorea los globos que están abajo en el suelo, y encierra los globos que están arriba colgando.

Semana del 6 al 9 de Abril



- **Instrucción:**

- ✓ Rodea el gato que está arriba del árbol y tacha con una cruz el gato que está abajo del árbol.



- **Instrucción:**

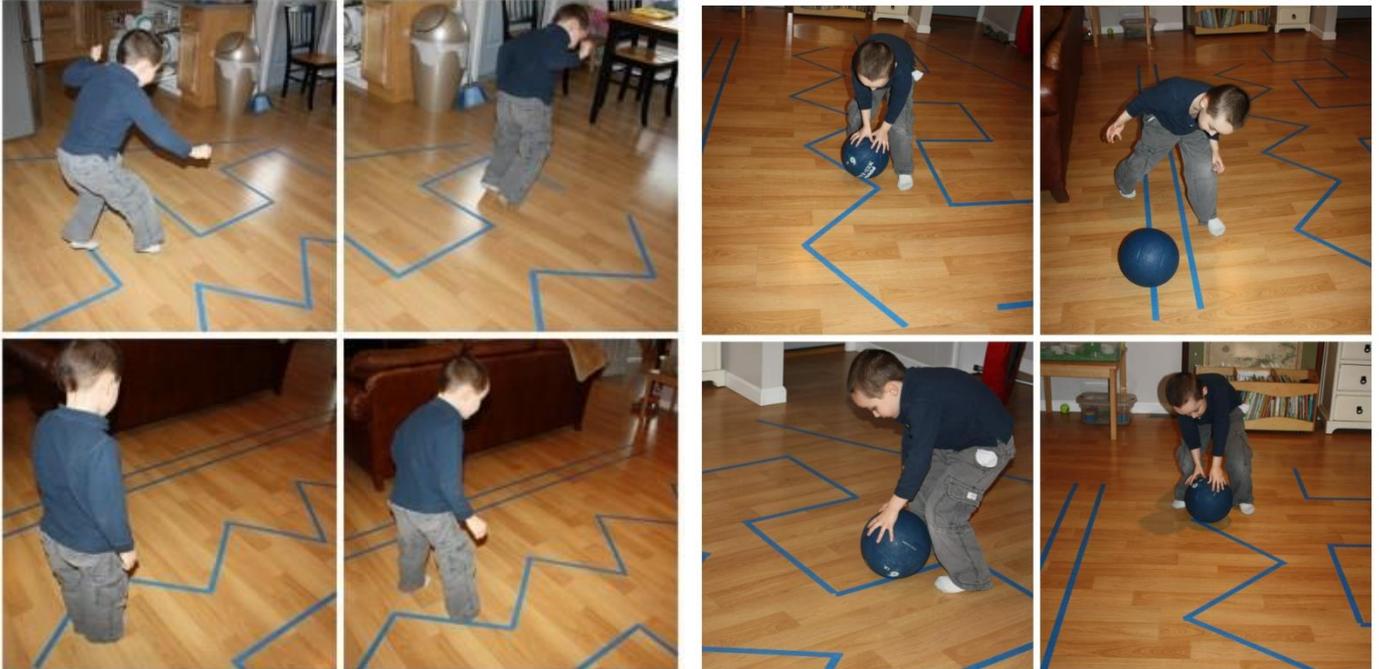
- ✓ Marca con una cruz el oso que está arriba de la silla y pinta el que está abajo de la silla

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

Actividad N4: "Equilibrio".



• **Materiales:**

- ✓ Una Cinta adhesiva.

• **Instrucción:**

- ✓ Con cinta adhesiva deberán marcar en el suelo líneas rectas, zig-zag, curvas y mixtas, formando distintos caminos por los cuales deberá ir caminando el niño/a
- ✓ Una vez que el niño/a domine la actividad podrán agregar mayor dificultad a la actividad, incorporando: saltos, gateo, obstáculos y velocidad.

Tabla de autoevaluación.



Plan Específico.

Actividad N 7: "Sonidos Onomatopéyicos del Cuerpo".

			
BOSTEZAR	COMER UN BOCADILLO	RONCAR	BEBER
			
BESAR	ESTORNUDAR	ATAQUE	LLORAR
			
PEDERSE	SILENCIO	RASCAR	RESPIRAR
			
CAMINAR	SONARSE	SILBAR	BOSTEZAR

Instrucción:

- El adulto entrega el modelo y el niño repite.
- Deben realizar con la boca los sonidos que se oyen al realizar las siguientes acciones.
- Deben reforzar la actividad todos los días de la semana.

Semana del 6 al 9 de Abril

- Para finalizar la actividad jueguen a las adivinanzas de los sonidos con el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=zNuQhykwXpM>

Anexos.

- Favor registrar en la siguiente tabla de autoevaluación los resultados de la actividad realizada.

Dias.	 Hoy hice a la perfección todos los sonidos onomatopeyicos.	 Hoy hice con dificultad algunos ejercicios onomatopeyicos.	 Hoy no logramos hacer los ejercicios onomatopeyicos.
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

- Se sugiere adjuntar a continuación evidencias fotográficas de la actividad.