

# GUIA N° 3 DE APRENDIZAJE IINT



***“SEMANA DEL 06 al 10 DE ABRIL”***

Padres y Apoderados:

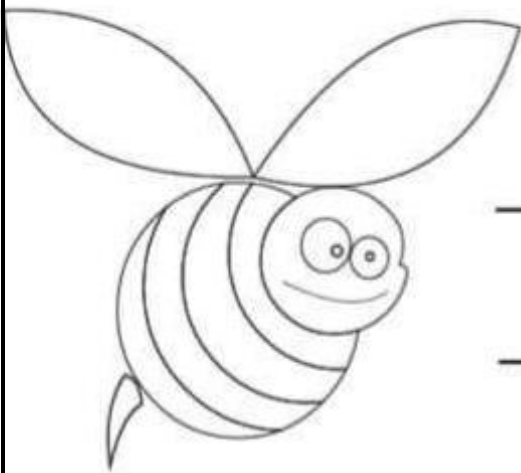
-La siguiente guía corresponde a los niveles de Segundo Nivel de Transición o kínder del establecimiento Kineret , su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar .

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y guía de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

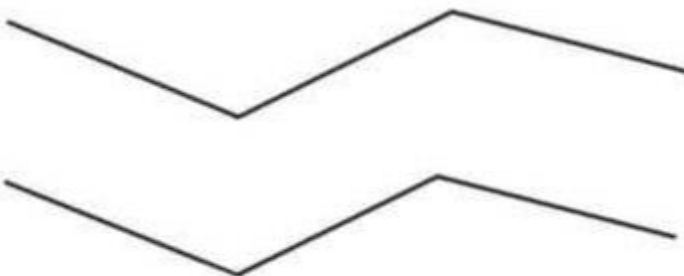
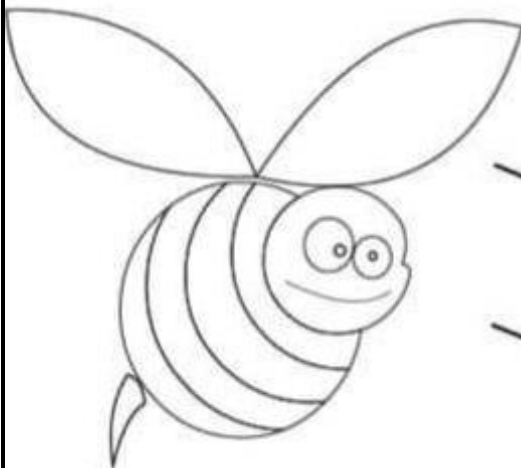
-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera.

**AMIGUITO VOLVAMOS A RECORDAR LA VOCAL "A Y E"**

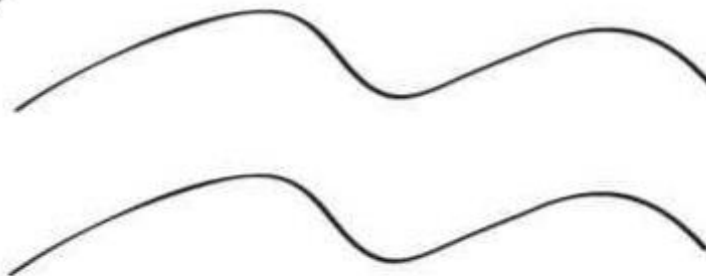
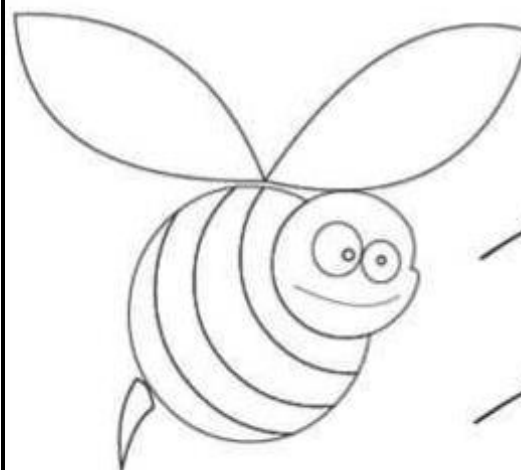
- *La primera abejita necesita que le ayudes a hacer el camino utilizando y pegando fideos para llegar a la vocal **A**.*
- *La segunda abejita también requiere llegar a la vocal **A**, y necesita que le hagas el camino con granitos de arroz (sigue la forma del camino).*
- *La tercera abejita necesita que le ayudes a llegar a la vocal **A** haciéndole el camino con un trozo de lana (sigue la forma del camino).*



**a**



**a**

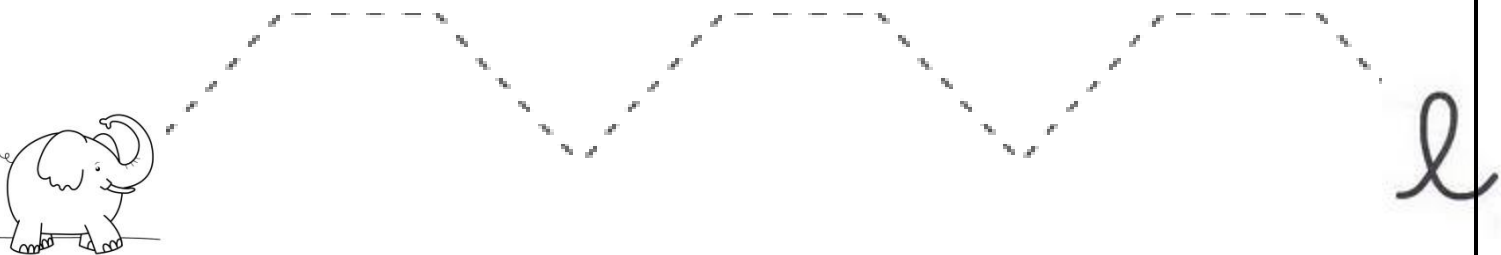
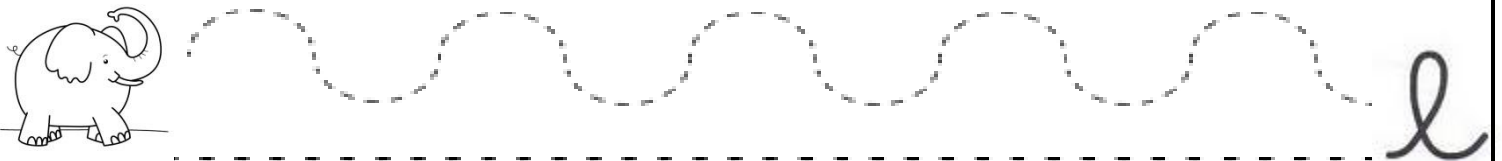


**a**

# AMBITO: Lenguaje Y Comunicación

## NUCLEO: Lenguaje Verbal.

- *El elefante quiere que le ayudes llegar a la vocal **E**, para eso necesita que utilices plumón o lápices de colores siguiendo los puntitos (un color diferente para cada camino).*



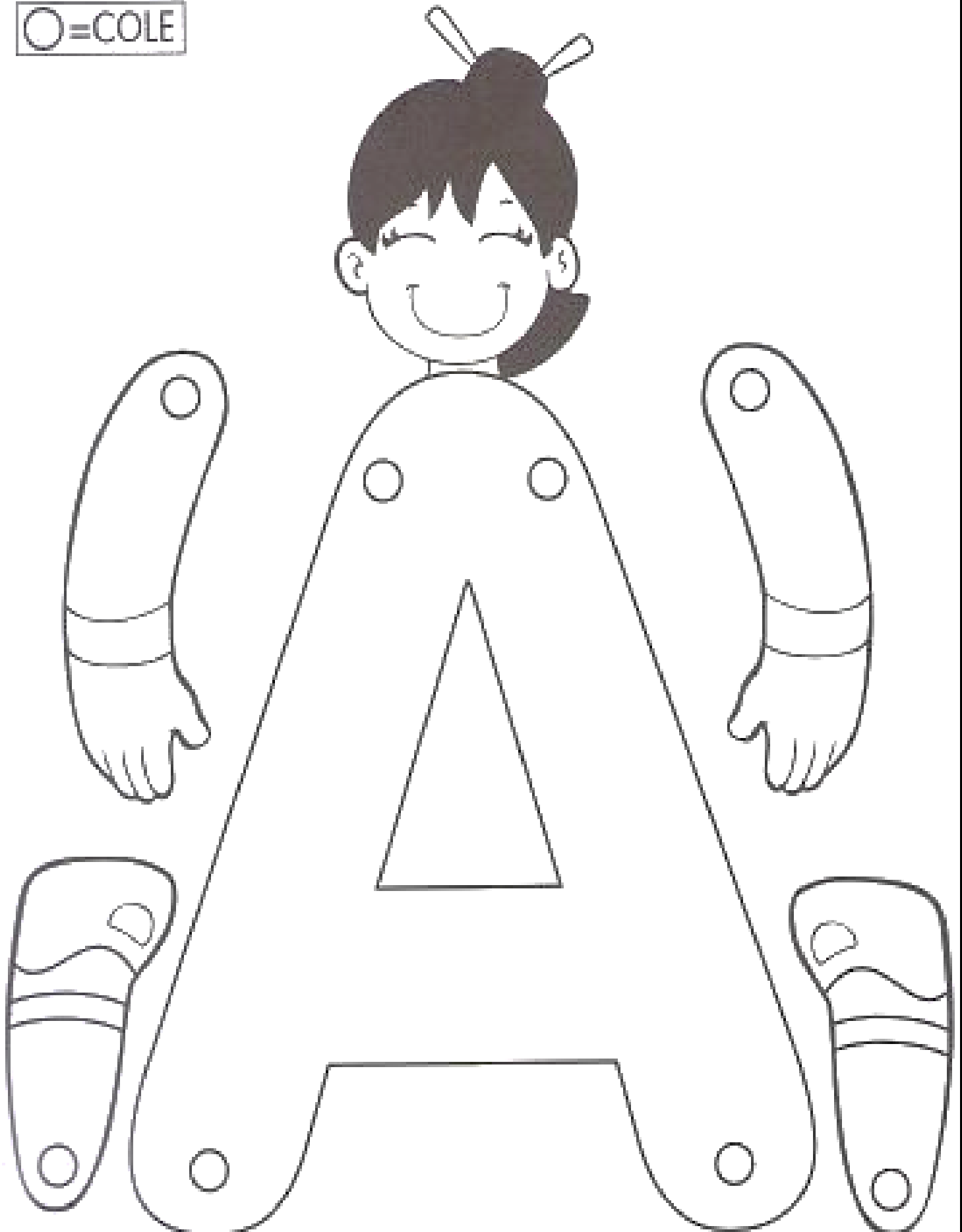
**AMBITO: Lenguaje Y Comunicación**

**NUCLEO: Lenguaje Verbal.**

**MARIONETA ALFABETICA**

- *Colorea la vocal **A**.*
- *Recorta y pega en un trozo de cartón y luego arma la marioneta.*
- *Pega en un lugar visible en tu dormitorio.*

○=COLE

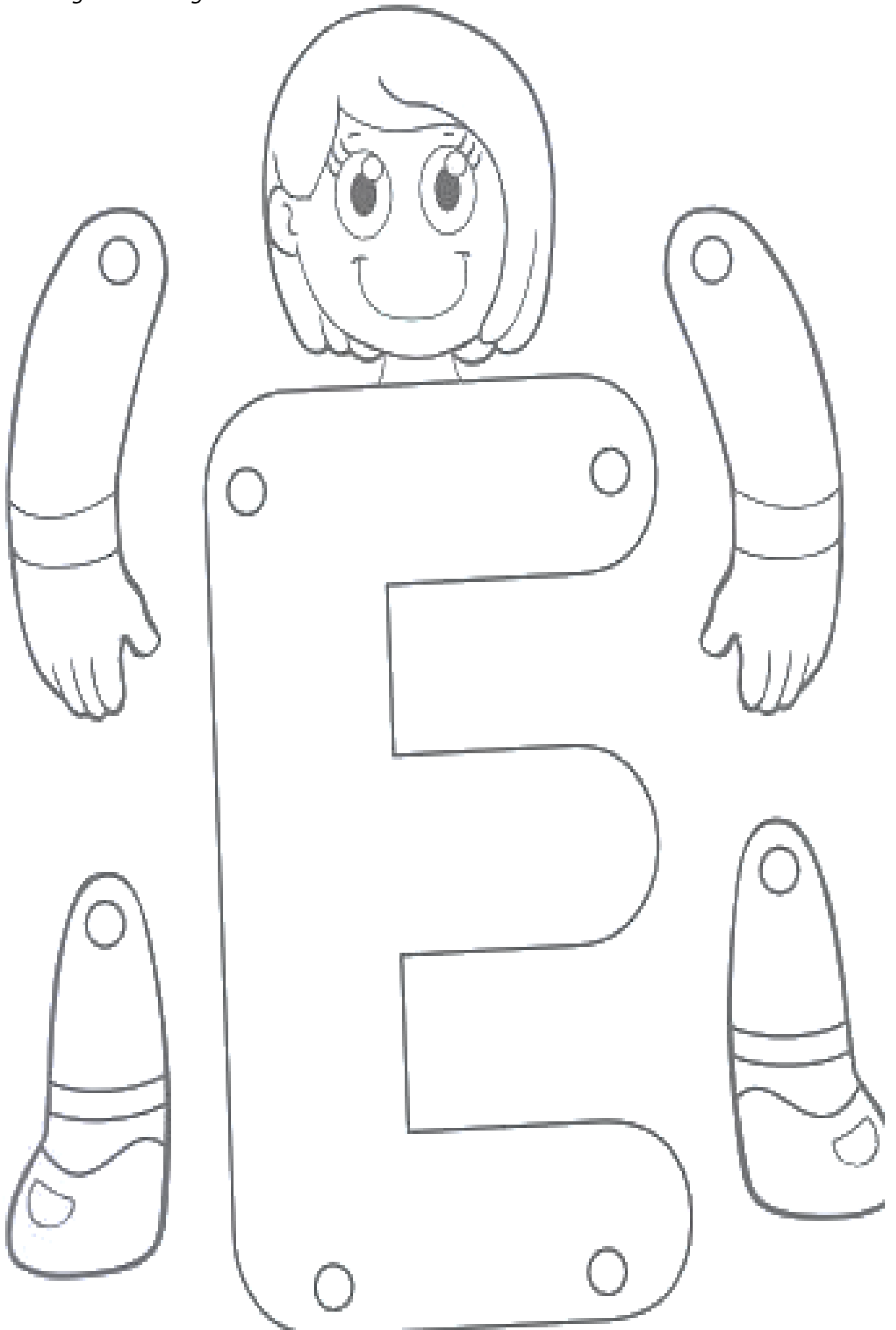


**AMBITO: Lenguaje Y Comunicación**

**NUCLEO: Lenguaje Verbal.**

**MARIONETA ALFABÉTICA**

- *Colorea la vocal **E**.*
- *Recorta y pega en un trozo de cartón y luego arma la marioneta.*
- *Pega en un lugar visible en tu dormitorio.*

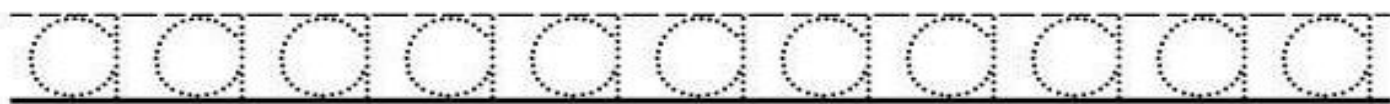
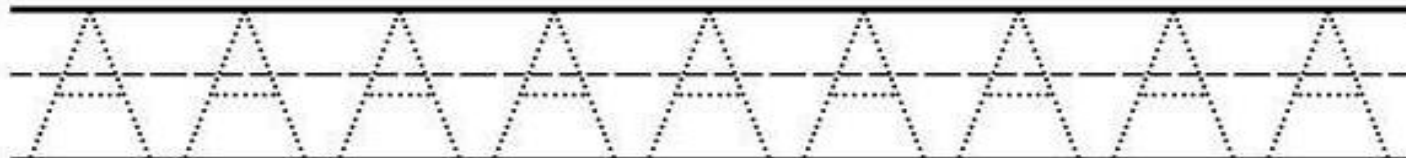
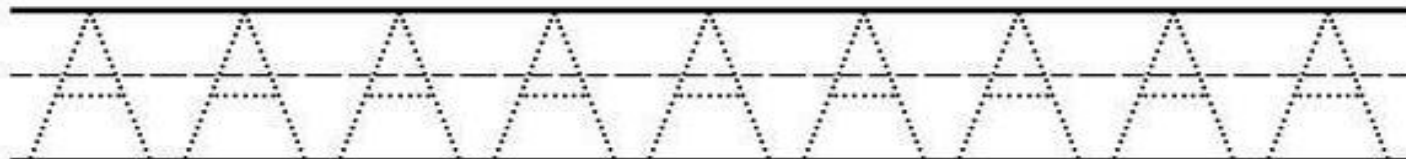
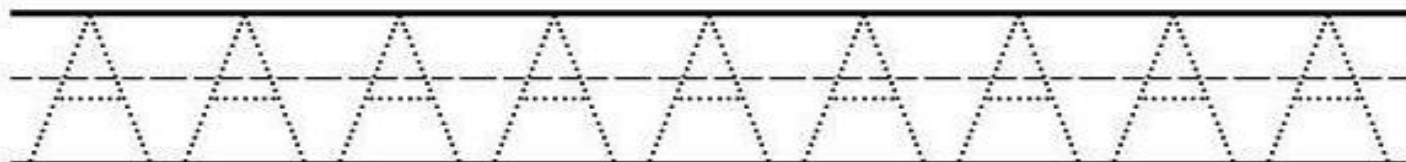
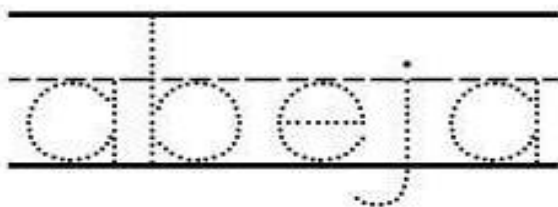
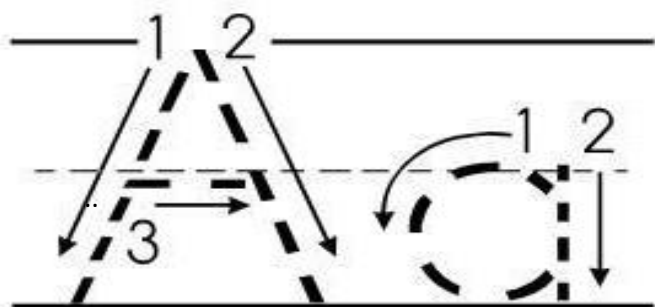


**AMBITO: Lenguaje Y Comunicación**

**NUCLEO: Lenguaje Verbal.**

**"JUGUEMOS A ESCRIBIR Y A TOMAR DE MANERA CORRECTA EL LAPIZ"**

- Para motivar a los niños observaremos el video que aparece en el link [https://www.youtube.com/watch?v=jSIExC\\_4-Ds,cual](https://www.youtube.com/watch?v=jSIExC_4-Ds,cual) cual es la manera correcta de tomar el lápiz.
- Luego toma tu lápiz y escribamos las vocales.
- Grafica las vocales a siguiendo los puntitos.



**AMBITO: Lenguaje Y Comunicación**

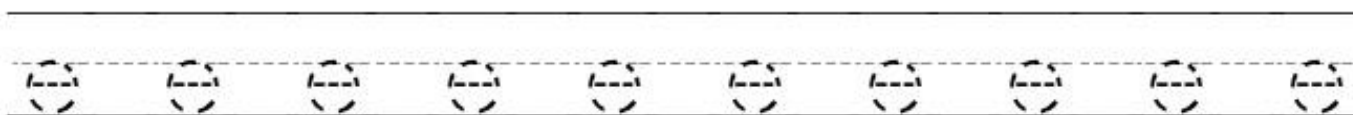
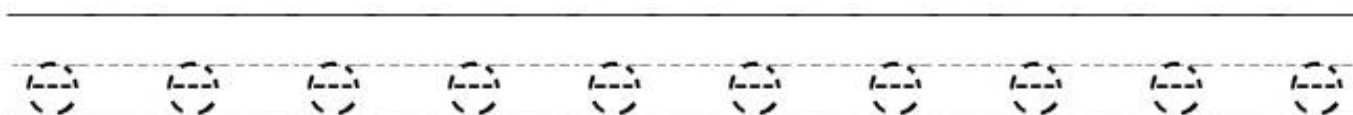
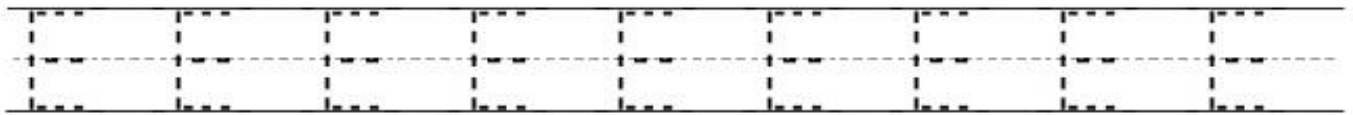
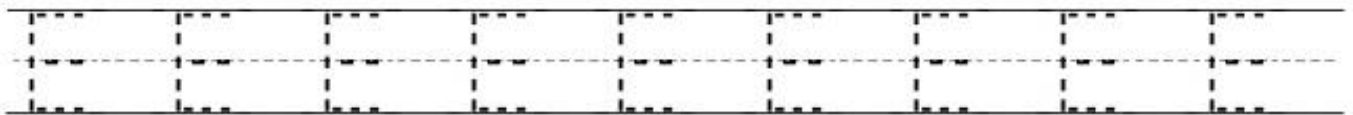
**NUCLEO: Lenguaje Verbal.**

**"JUGUEMOS A ESCRIBIR"**

- Toma tu lápiz y escribe las vocal **E**.
- Grafica las vocal siguiendo los puntitos.



Traza la letra Ee correctamente.



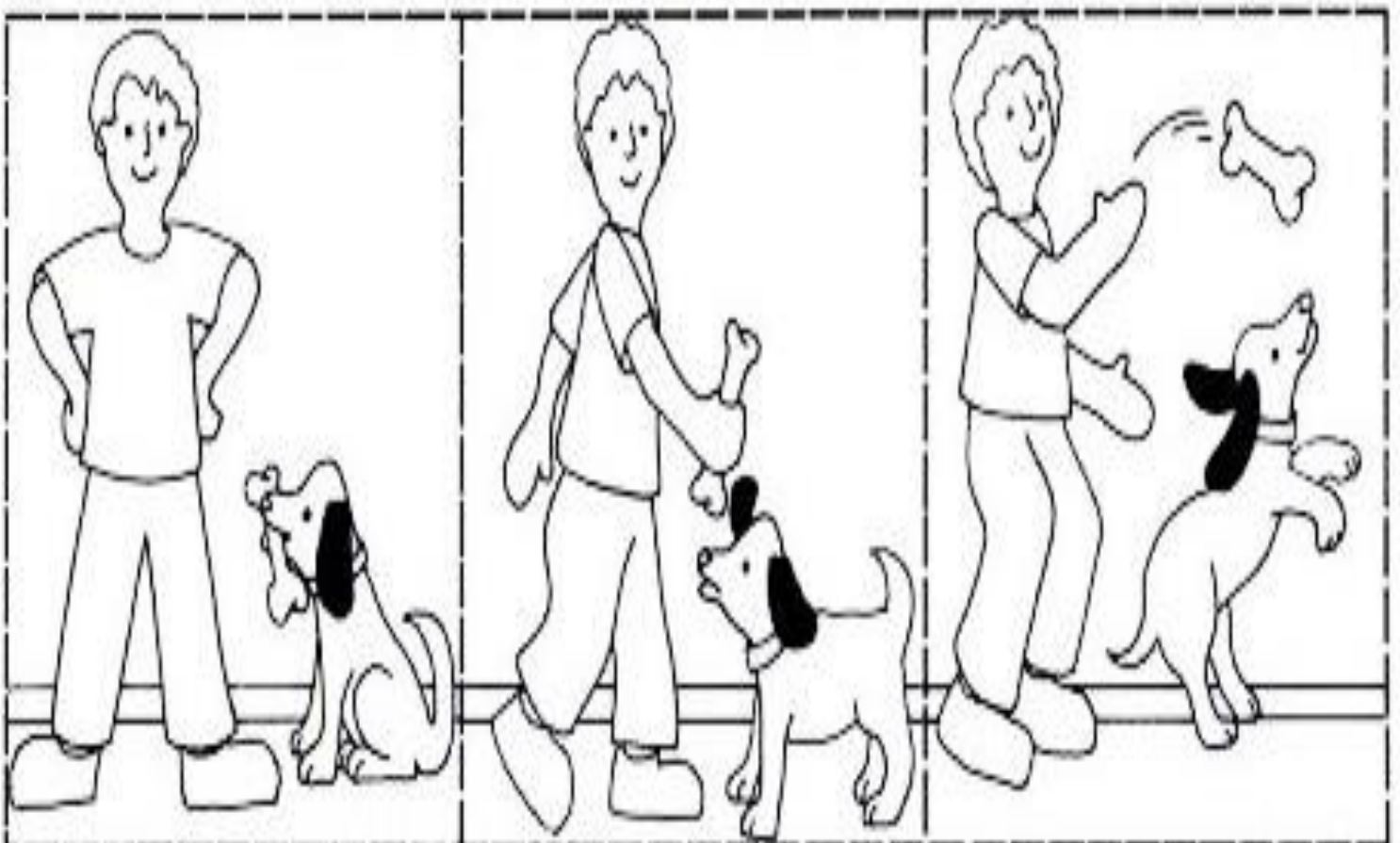
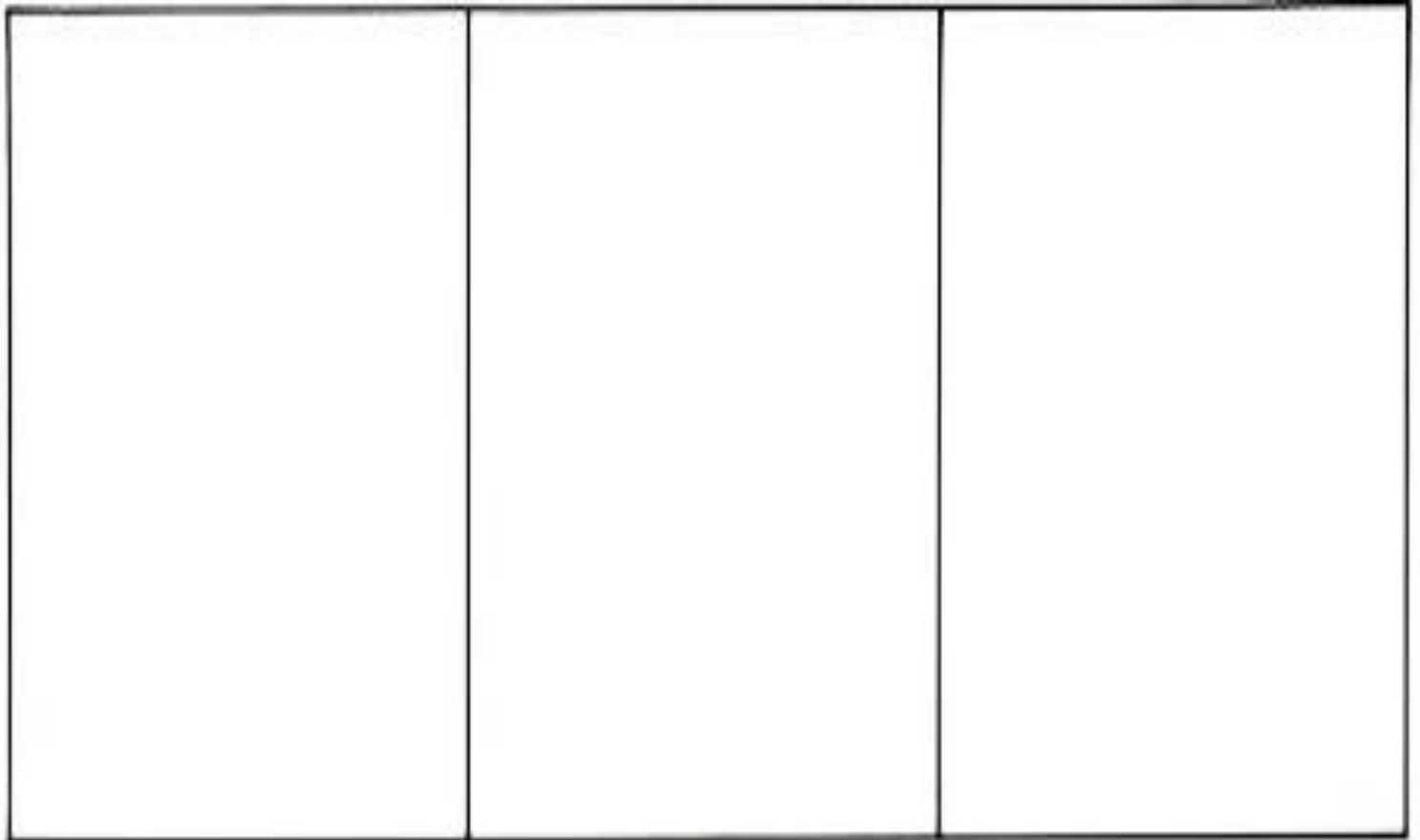


**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NUCLEO: Pensamiento Matemático**

**SECUENCIA TEMPORAL**

- *Observa las imágenes que hay en la lámina. Comenta lo que sucede en cada una.*
- *Luego recorta las imágenes y pégalas en orden, según cómo van ocurriendo las cosas, tú lo relatas y la mamá escribe.*
- *Colorea las imágenes a tú gusto.*






**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

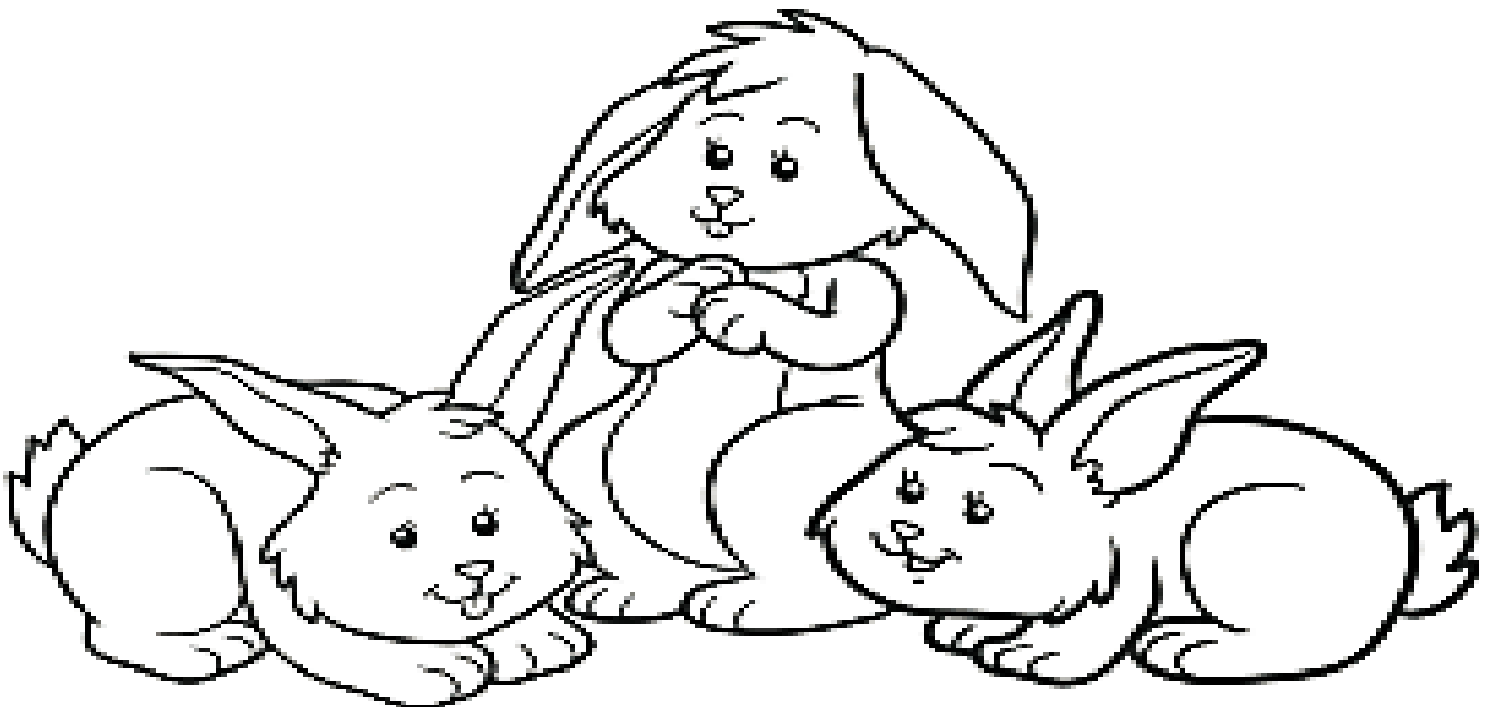
**NUCLEO: Pensamiento Matemático**

**PRESENTACION DEL NÚMERO "3"**

- Con ayuda del adulto motívate con la canción de los números

<https://www.youtube.com/watch?v=psqnl2esu9y>

- Con tu dedo índice repasa el número que estas observando.
- Muestra con tu mano tres dedos. 
- Con la ayuda de un adulto recorta números tres y pégalos en la imagen del 3.
- Cuenta y colorea con lápices de color los conejitos a tú gusto.

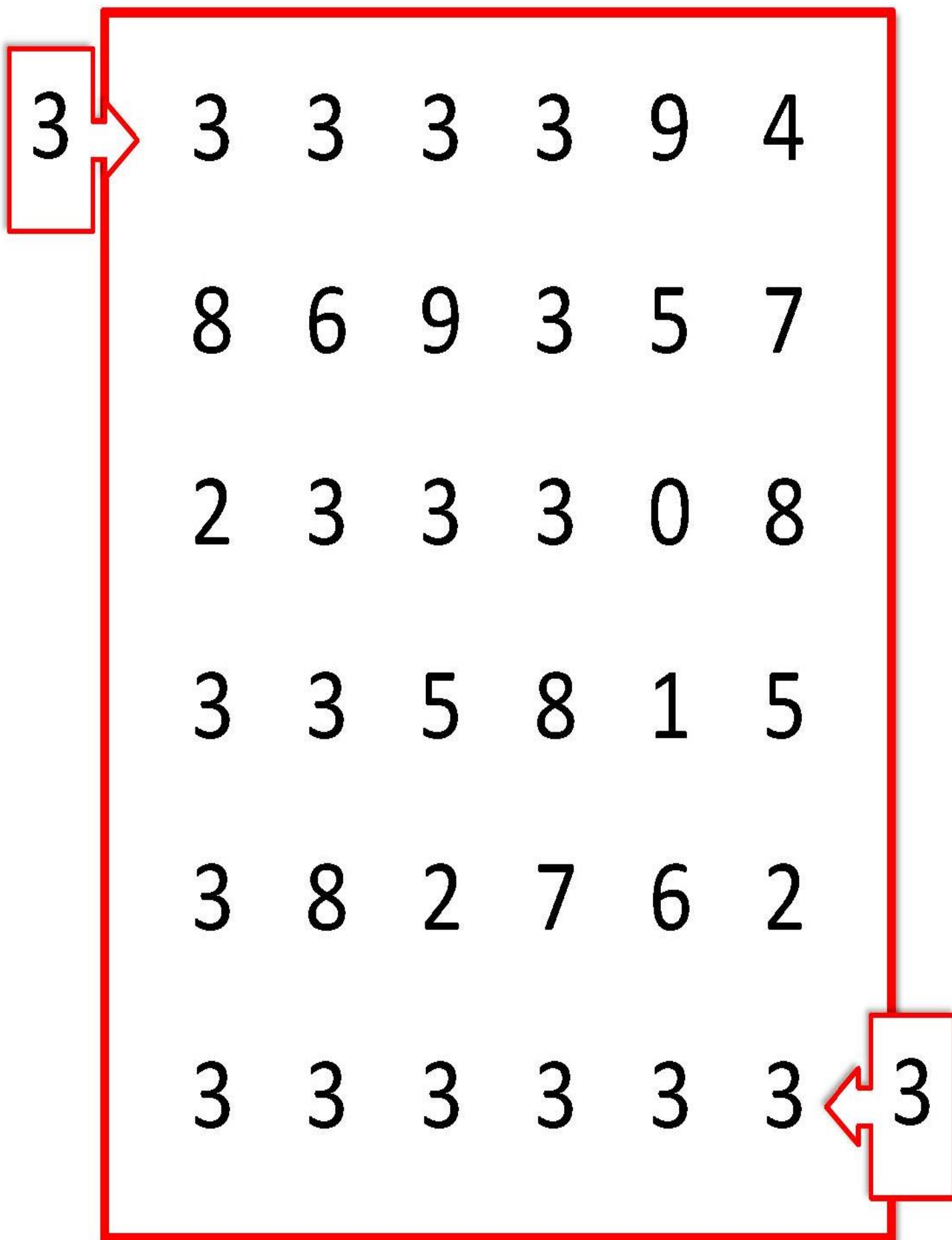


**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NUCLEO: Pensamiento Matemático**

### NUMERO "3"

- *Sigue el camino con tu dedo pasando solo por los números **3***
- *Toma un lápiz y tacha todos los números **3** encontrando la salida del laberinto.*



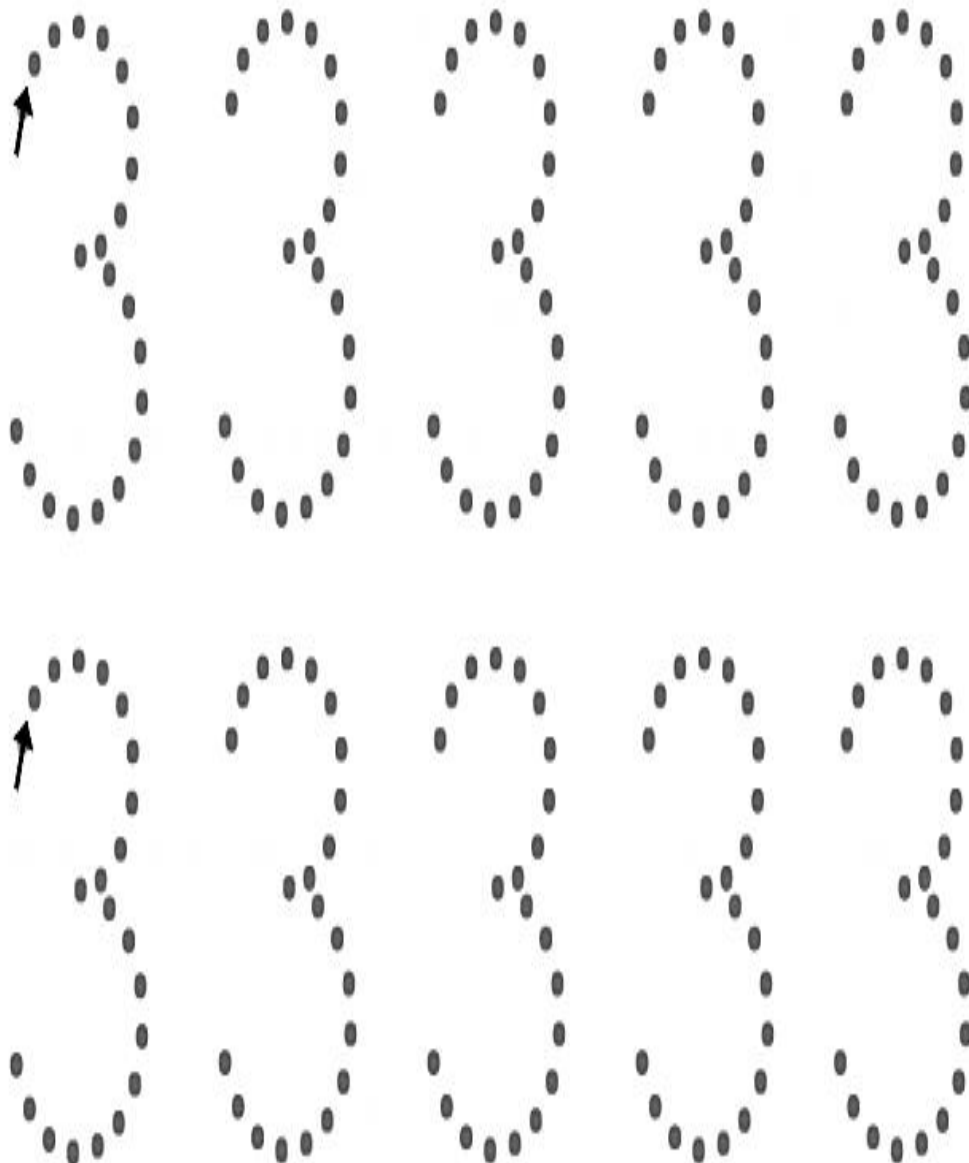
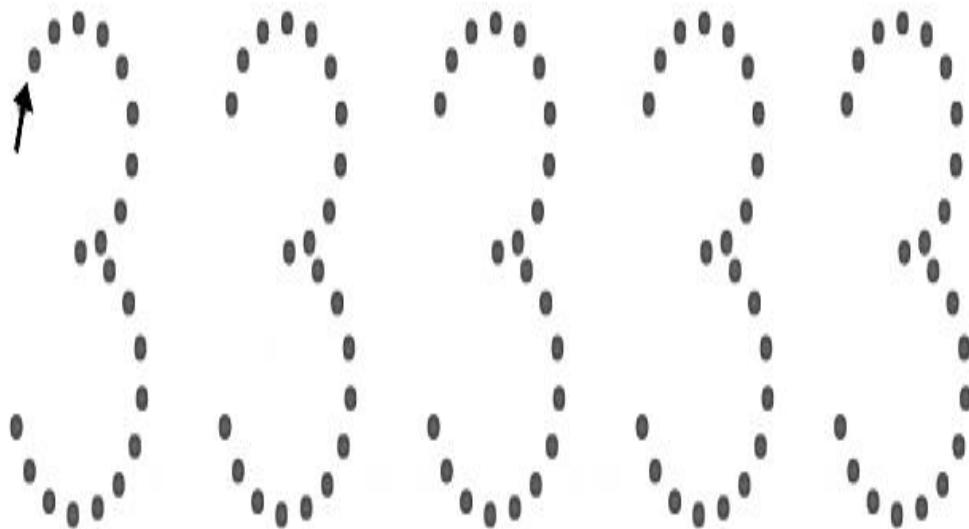
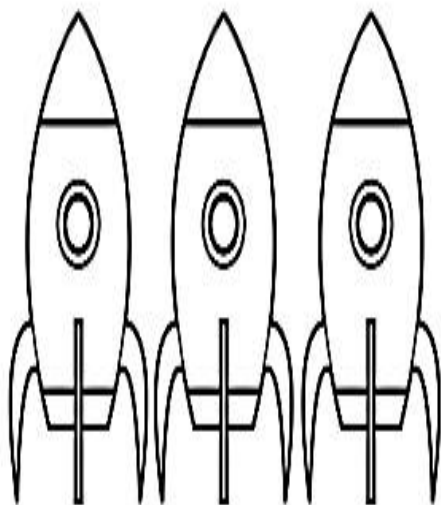
# NÚMERO 3

**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NUCLEO: Pensamiento Matemático**

## "ESCRITURA DE NUMEROS"

- Grafica el número "3" siguiendo los puntitos.
- Cuenta los elementos y colorea.

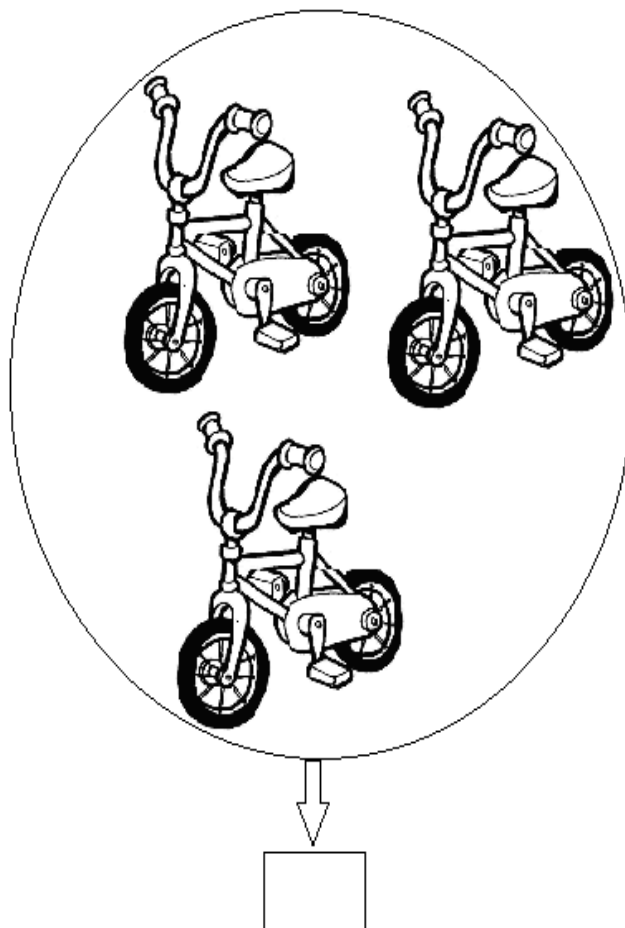
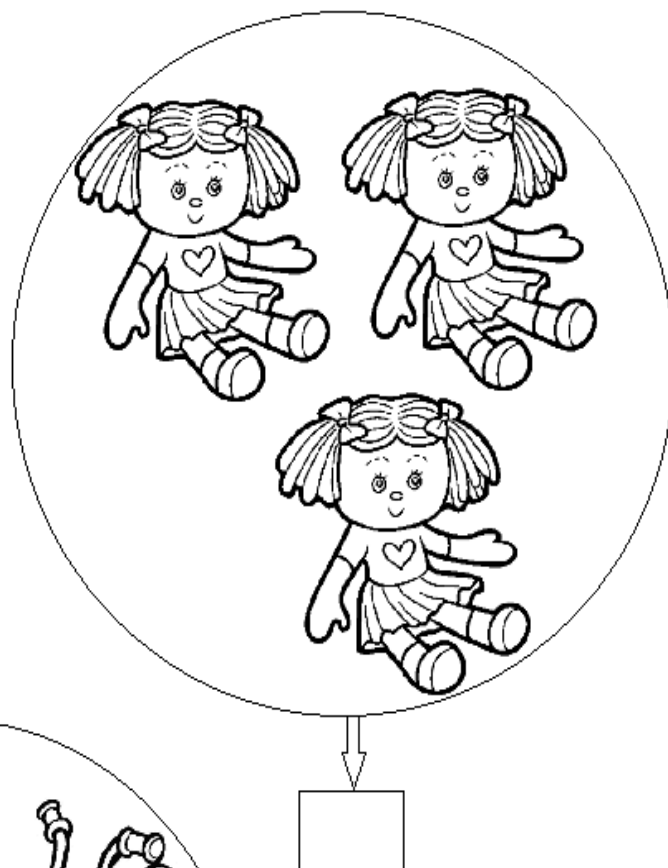
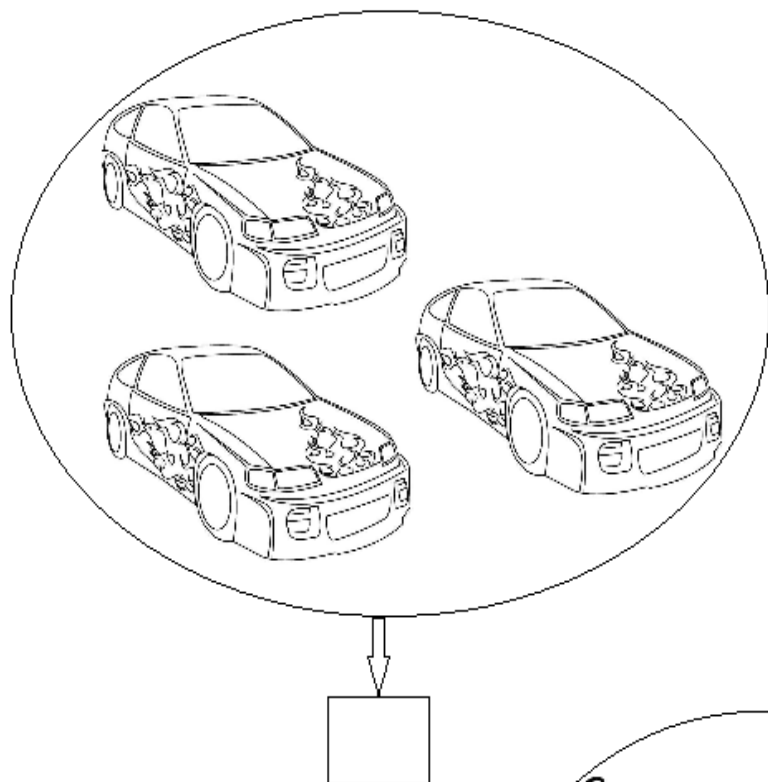


**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**

**NUCLEO: Pensamiento Matemático**

**“CONJUNTOS”**

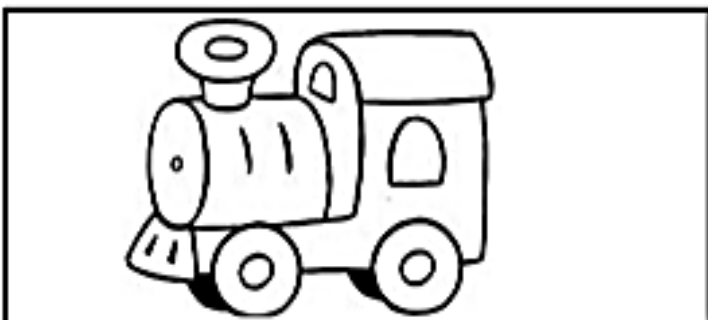
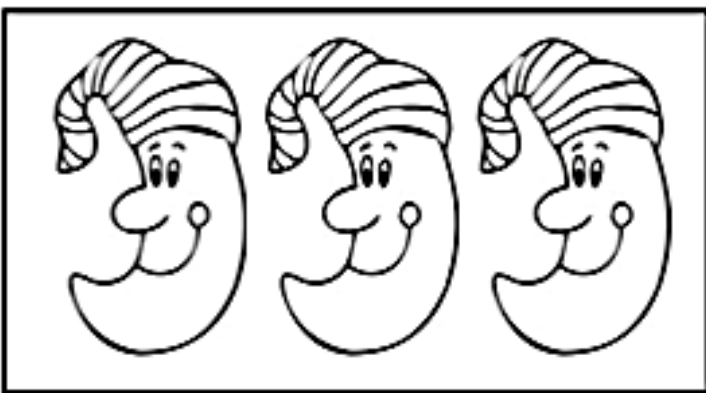
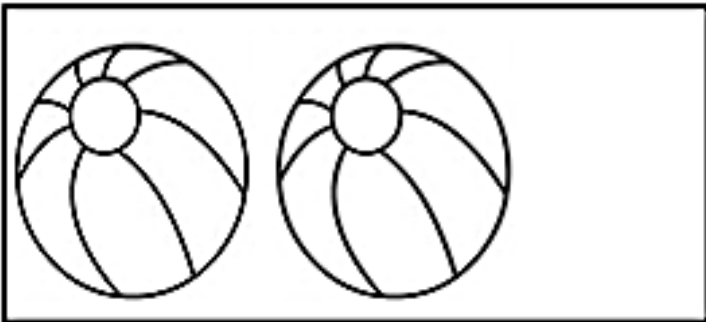
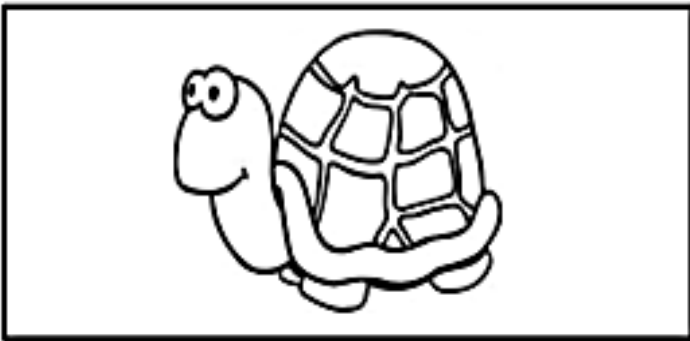
- *Con ayuda del adulto el estudiante debe realizar conjuntos de 1, 2 y 3 elementos, con material concreto (juguetes ,porotos ,cucharas, perros de ropa et.)*
- *Observa los dibujos de cada conjunto y cuéntalos.*
- *Escribe el número en cada recuadro que se encuentra debajo del conjunto.*
- *Colorea los dibujos a tú gusto.*



**AMBITO: Interacción y Comprensión del Entorno**  
**NUCLEO: Pensamiento Matemático**

**"ASOCIACION DE ELEMENTOS Y NUMEROS "**

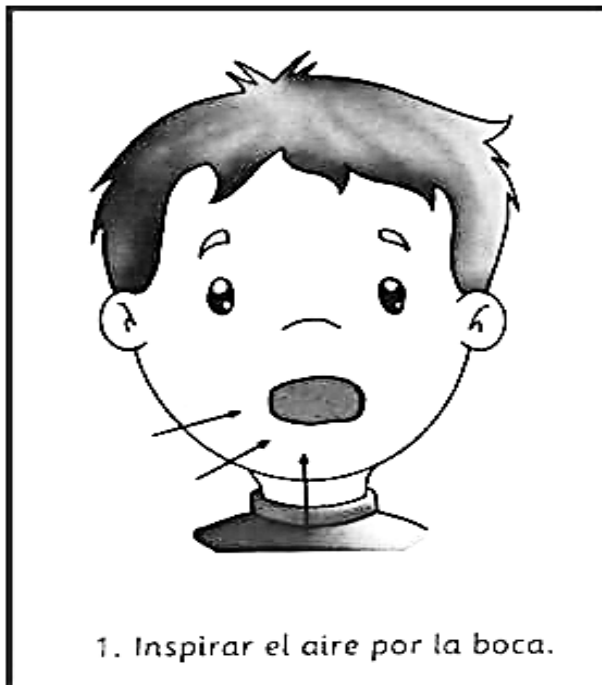
- *Observa los dibujos de cada conjunto y cuéntalos.*
- *Une con una línea cada conjunto con los números 1, 2 y 3 según corresponda la cantidad de elementos.*
- *Colorea los dibujos a tú gusto.*



# PLAN ESPECÍFICO

## EJERCICIOS DE RESPIRACION Y SOPLO

- Con el apoyo de un adulto realiza estos ejercicios de soplo.
- Colorea las imágenes si quieres.



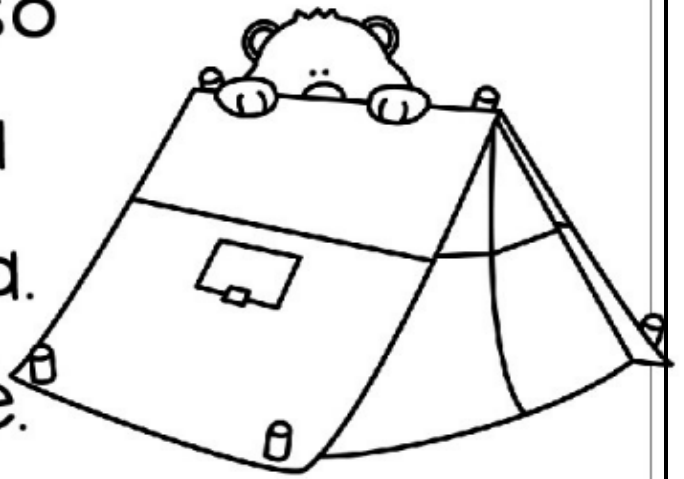


## COMPRESION LECTORA:

- Pide a un adulto que te ayude a leer el cuento.
- Luego el adulto pregunta y el niño responde marcando la alternativa correcta.

### El oso

Veo un oso. El oso está detrás de la casa de campaña. Es grande y café. ¡Parece asustado!



¿Qué es lo que veo?	<input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un amigo
¿Dónde está?	<input type="radio"/> Detrás de la casa <input type="radio"/> En la casa
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Grande <input type="radio"/> Café

## TIPS QUE PUEDEN SERVIR EN EL HOGAR PARA TRABAJAR CON NUESTROS NIÑOS

COMO TOMAR BIEN EL LAPIZ:



COMO TOMAR BIEN LAS TIJERAS:

