

# INT 2020

(PreKínder)

## Guía de estudio en casa N°2



Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril 2020

**Plan General:**

**AMBITO: Desarrollo Personal y Social**

**NÚCLEO: Corporalidad y Movimiento**

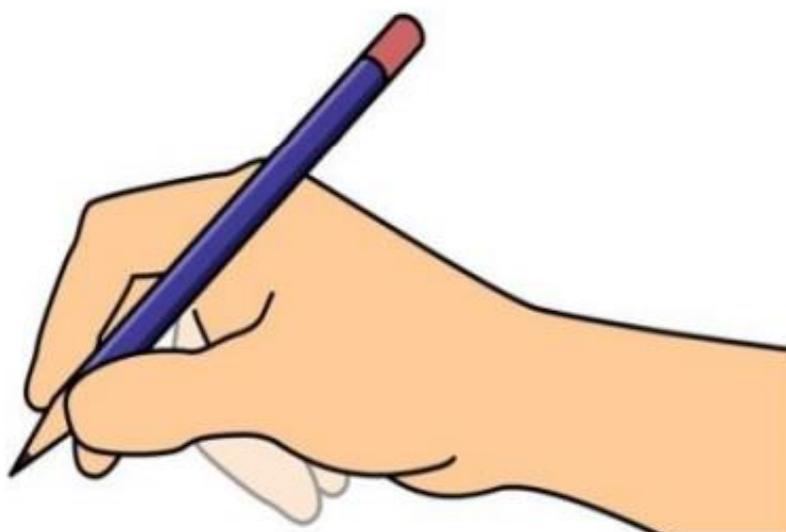
**ACTIVIDAD N°1:** Es muy importante dominar ciertas destrezas que encaminan a su hijo hacia la escritura y para poder potenciarlo aún más, realice los siguientes juegos. Escoja las actividades que más pueda (según los materiales que tenga en casa y en diferentes días) para que su hijo ejercite su motricidad fina.

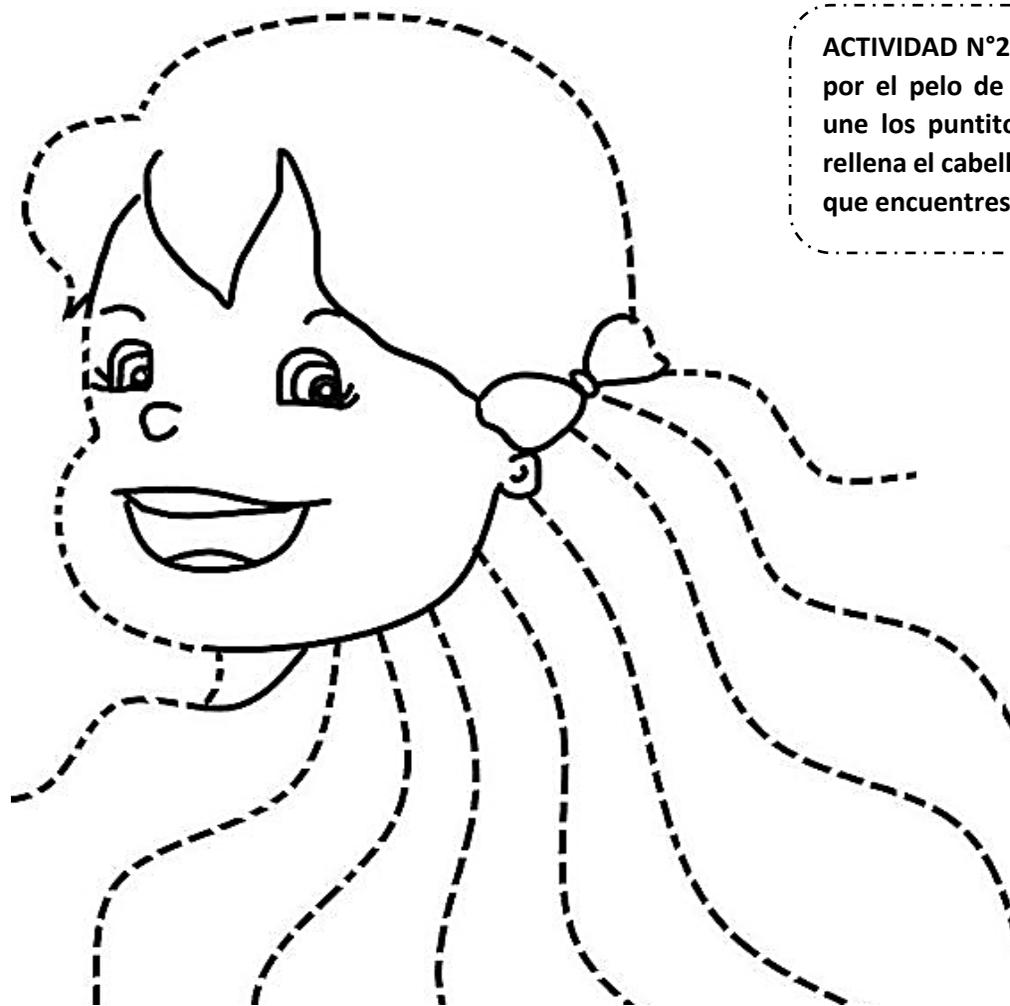


-Para las siguientes actividades deberás aprender cómo se toma el lápiz correctamente así que ¡A PRACTICAR!

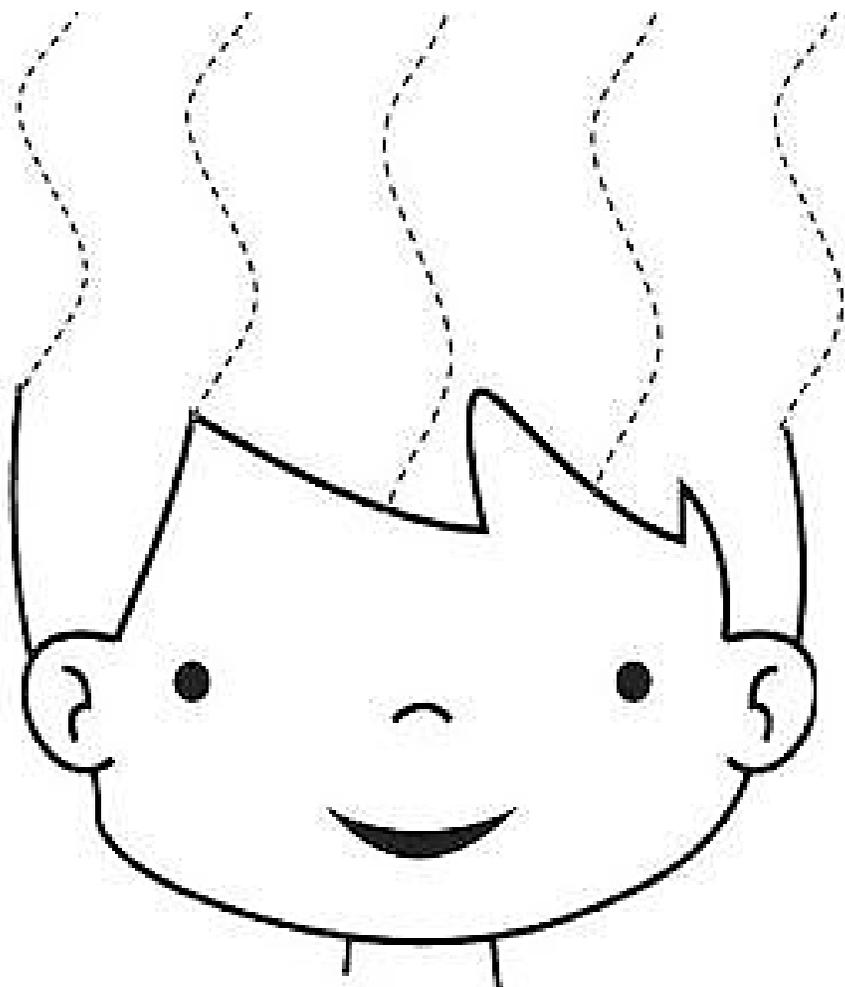
-Enséñele a tu hijo que el lápiz se sostiene utilizando los dedos: pulgar, índice y apoyándose en el dedo medio (entre los dedos pulgar y medio y sobre el lápiz se coloca el dedo índice, que ejerce una ligera presión. Muéstrole con su mano como usted toma el lápiz.

Forma correcta de tomar el lápiz.



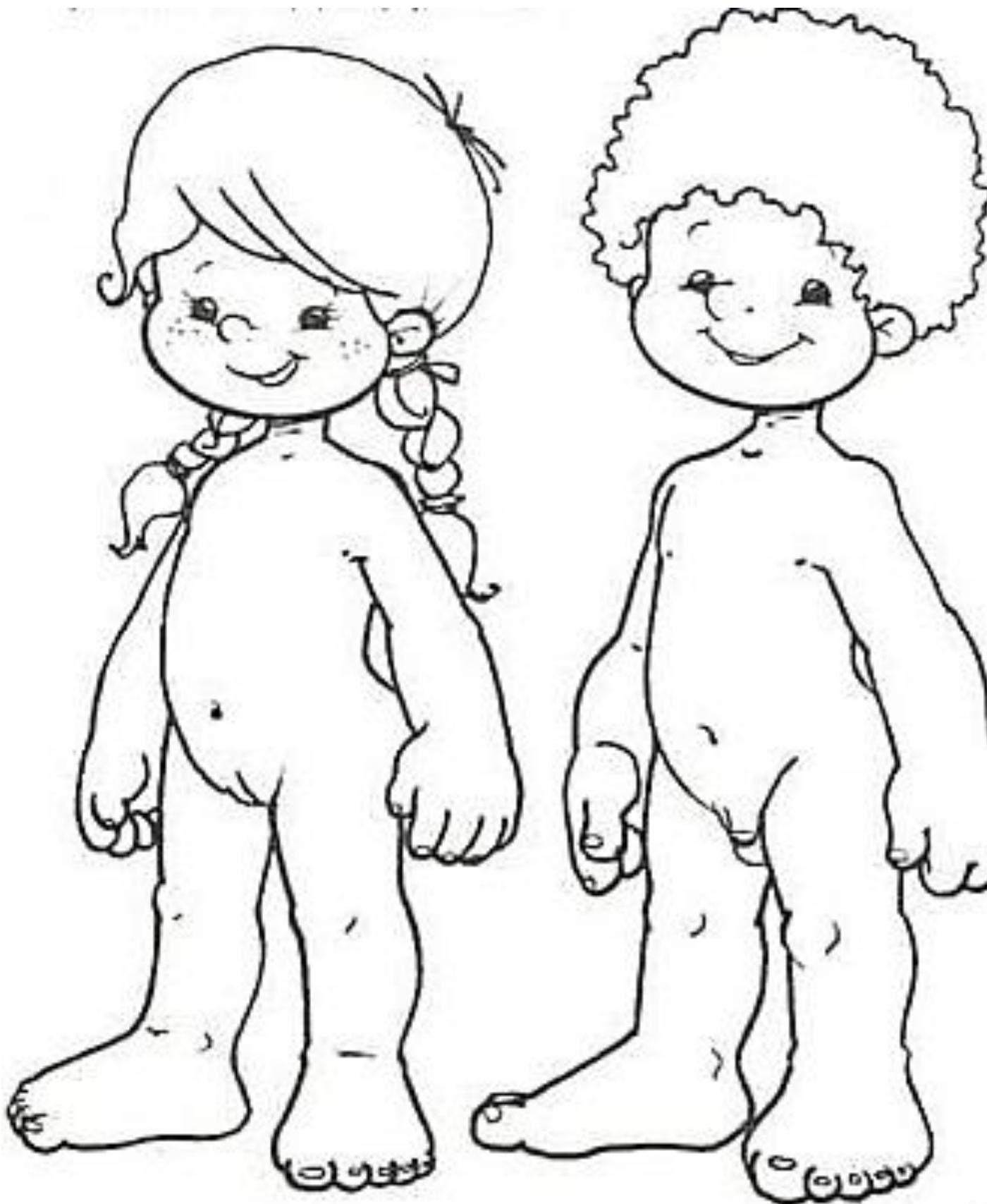


ACTIVIDAD N°2: Pasa tu dedito por el pelo de los niños, luego une los puntitos con el lápiz y rellena el cabello con el material que encuentres en casa.



### ¿Quién eres tú?

- Observa la imagen y Observa tú cuerpo. Nombra las partes del cuerpo de la niña y niño.
- El adulto pregunta ¿Quién eres tú?, ¿niño o niña? (dejar que el niño analice, se exprese y se identifique) ¿Cómo te llamas?, ¿Cuántos años tienes? y ¿Qué te gusta hacer?
- Rellena con material a elección o pinta la imagen del niño que te represente.



LLEGO EL OTOÑO: En compañía de un adulto ve el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=t-KoGbD153M>, mencionen las características del otoño vistas en el video (se caen las hojas, hace más frío, hay que usar ropa abrigada, hay más viento, etc.).

-Lea el siguiente poema a su hijo y comenten.

### El arbolito sin hojas

Pobrecito el arbolito  
sin hojitas se quedó,  
porque ya llegó el Otoño  
y el viento se las llevó

Van cayendose solitas  
sin el calor del sol,  
ya que su amigo lejano  
a la escondida jugó

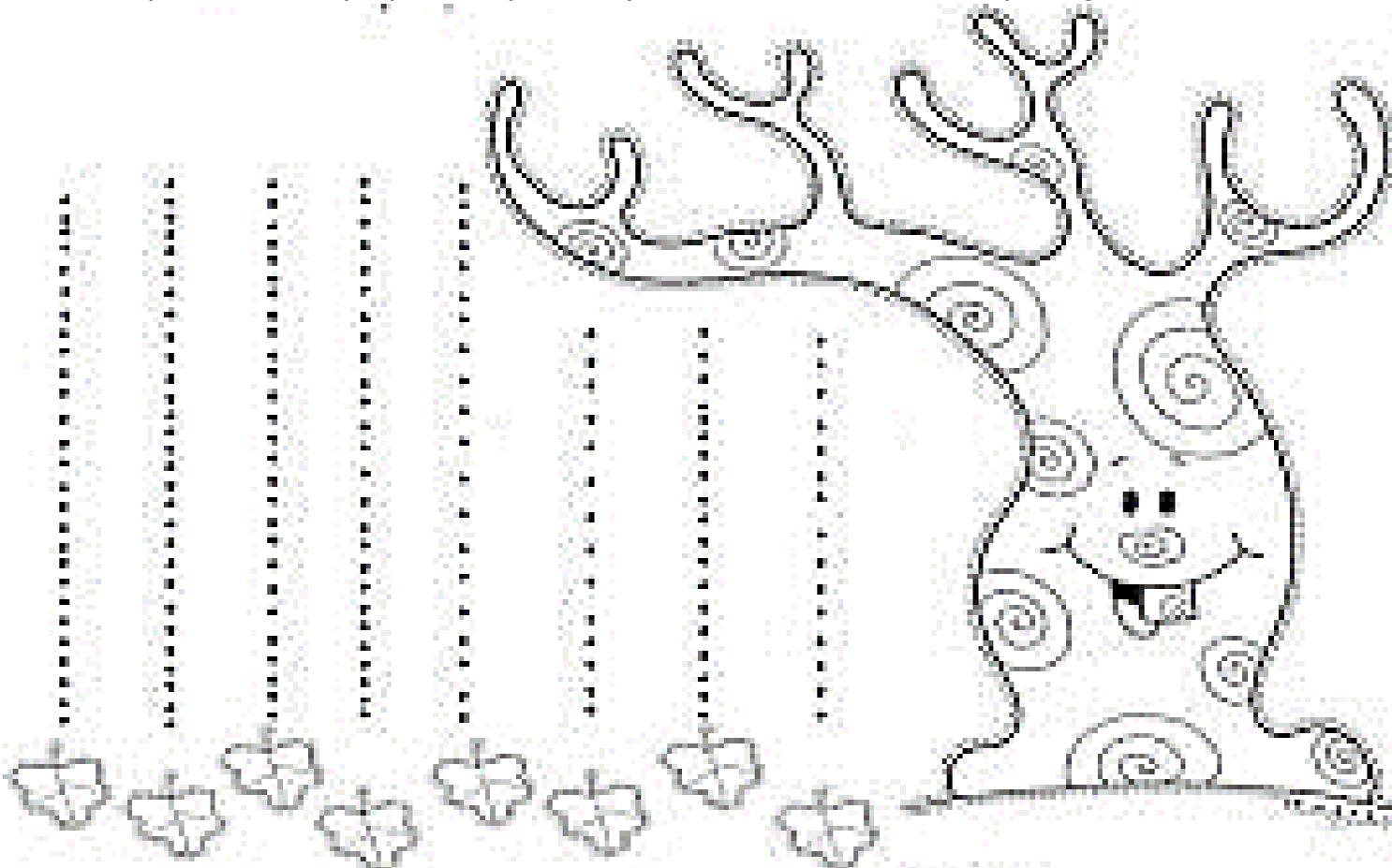
Pobrecito el arbolito  
sin abrigo el está,  
pronto llegará el Invierno  
mucho frío pasará.



Celina Corfield



¡Mira como caen las hojas! Pasa tu dedito sobre el camino de las hojas al caer, luego une los puntitos con el lápiz, pinta la hojas caídas y rellena el árbol con el material que tengas en casa .

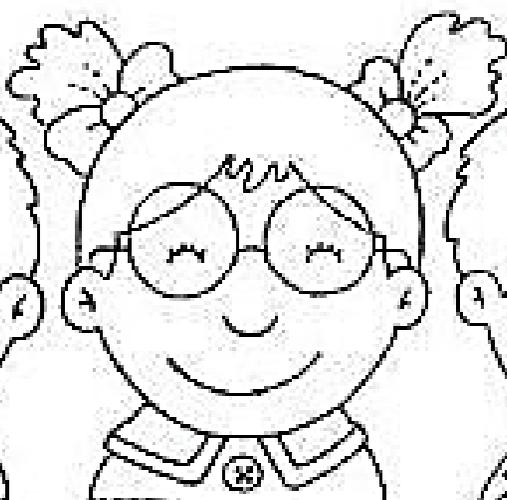


### ¿Cómo me siento hoy?

¿Cómo me siento?, primero vamos a conocer algunos estados y emociones del ser humano. (mencionarlos), posteriormente con ayuda de un adulto, vamos a identificar según las expresiones de la imagen la emoción o estado que están transmitiendo los dibujos. Realiza la mímica de las expresiones frente a un espejo y pregunta ¿Cómo crees que se siente este niño(a)? (adulto anota respuesta debajo de cada cara)

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO

ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



Canten y jueguen con esta canción en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=TX5k37Yela0>

**Plan Específico Individual:**

Con la ayuda de un adulto, imita frente al espejo estas expresiones

**PRAXIAS FACIALES**

HACER GUIÑO



BOSTEZAR



DORMIR



GRITAR



ENFADAR



LLORAR



REIR



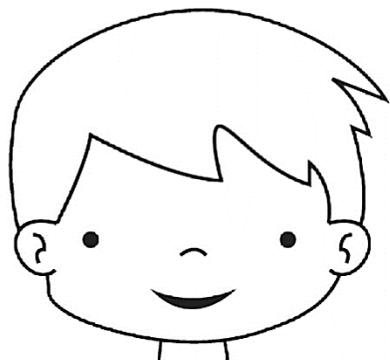
ASUSTADO



## Segmentación silábica

Nomina las partes del cuerpo, luego segmenta la palabra con las palmas, por ejemplo, Cabeza: Ca- Be-Za. Luego Colorea los cuadros según el número de sílabas.

Ejemplo:



**Cabeza**

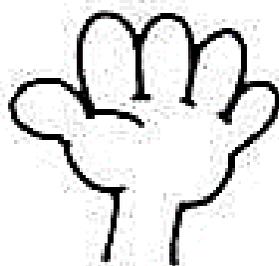
Ca- be-za

Posee tres sílabas, se pintan los tres recuadros



¡Vamos a realizar la actividad!

Ojo-mano-boca-pie-oreja-nariz