

## Guía de aprendizaje número 2 Niveles Medio Mayor.

---



La siguiente guía corresponde a los Niveles Medio Mayor del establecimiento, su principal objetivo es desarrollar los aprendizajes de los estudiantes durante el periodo de cuarentena en el hogar.

Las actividades deben ser realizadas de forma paulatina (una actividad por día) con apoyo y supervisión de un adulto quien guíara el proceso del niño.

Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías cuando la actividad así lo requiera.

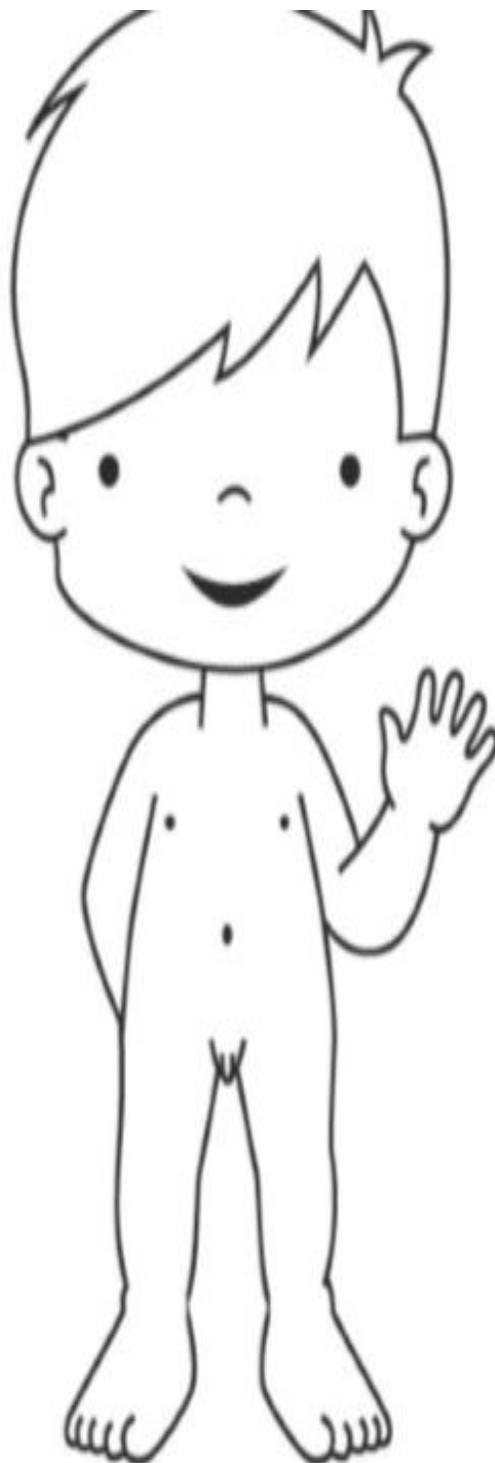
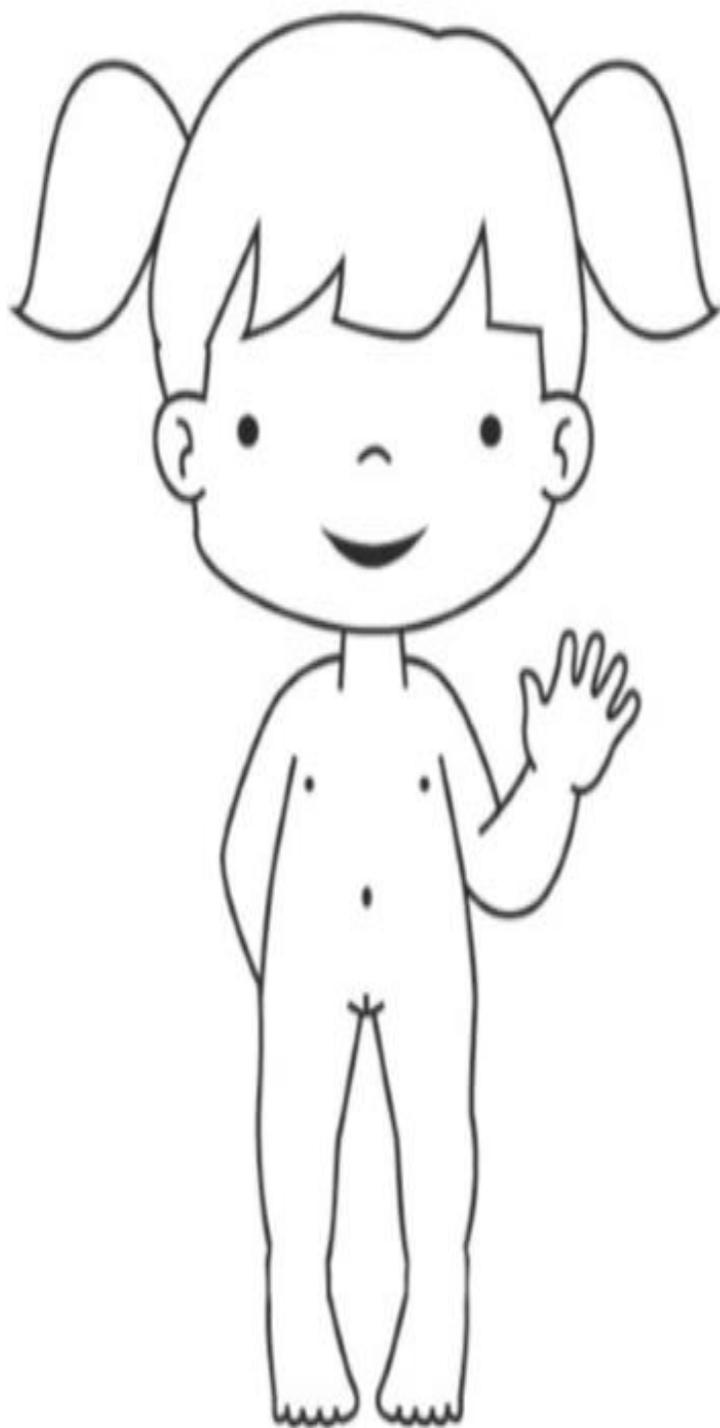
Si así lo desean pueden compartir en nuestras redes sociales (facebook e instagram) el registro fotográfico y audiovisual del trabajo pedagógico que se encuentran realizando en casa y promover de esta forma las experiencias de aprendizaje entretenidas en el hogar.

**Plan General.**

**Ámbito: Desarrollo Personal y social.**

**Núcleo: Corporalidad y Movimiento.**

**Actividad N1: "Así soy yo "**



• **Instrucción:**

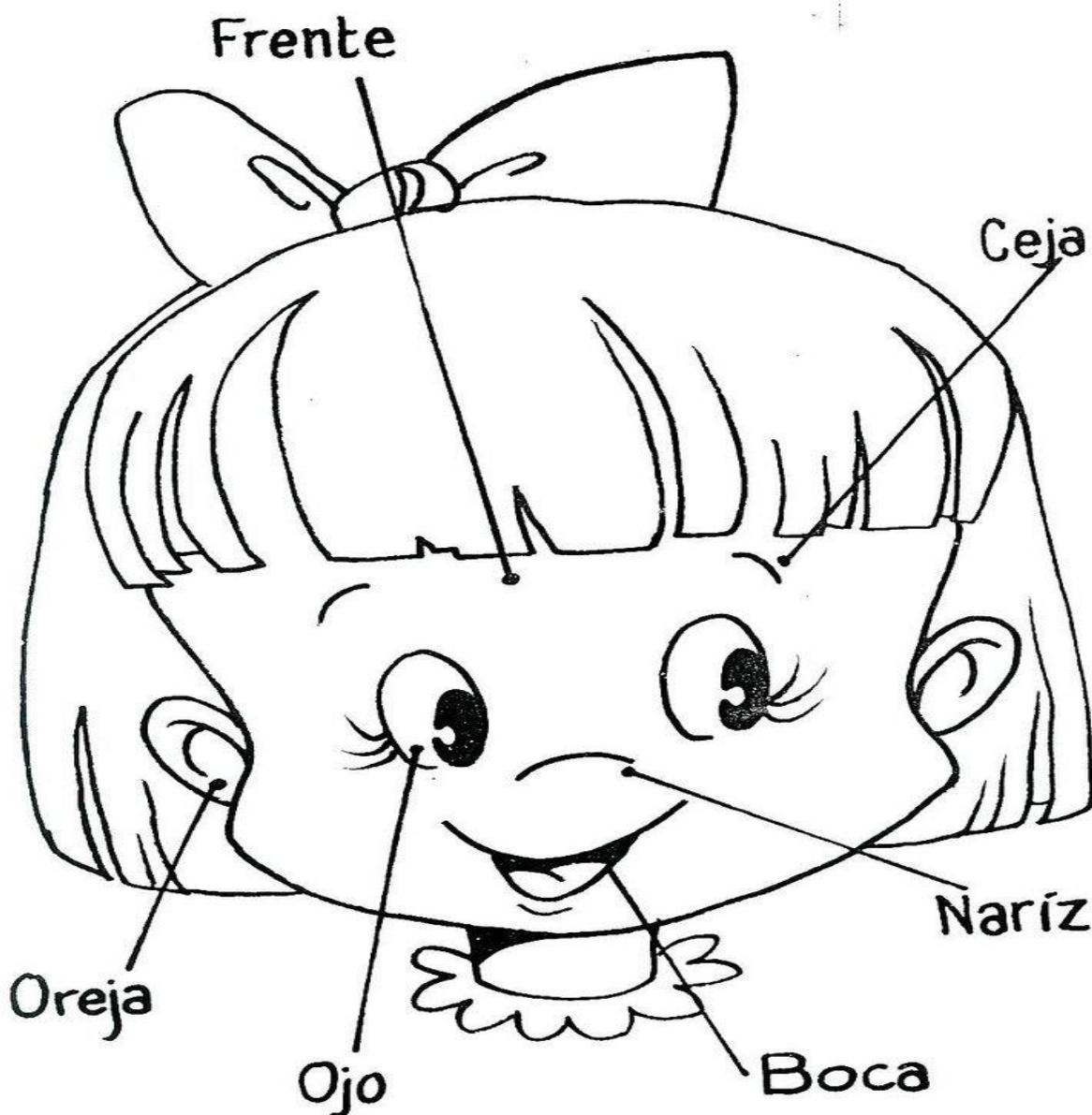
- ✓ Ayude a su hijo a observarse en un espejo, pregúntele que ve y que se compare con los niños de la imagen.
- ✓ Observa la imagen y describe lo que ves (es importante que el niño se exprese).
- ✓ El adulto pregunta ¿Quién eres tú? ¿niño o niña?. Su hijo(a) señala la imagen con la que se identifica.
- ✓ Colorea la figura humana que más te representa.

Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Identidad y autonomía.

Actividad N2: "Partes de la cara"



### Partes de la cabeza

• Instrucción:

- ✓ Observa la imagen ¿Qué ves? (es importante que el niño se exprese)
- ✓ Mirándote en un espejo, repite con apoyo de un adulto varias veces el nombre de las partes de la cara (ojos, boca, nariz, ceja, frente, oreja).
- ✓ Señala con tu dedo las partes de la cara. Por ejemplo: usted pregunta ¿dónde está la nariz ? y el niño indica con su dedo.
- ✓ Con apoyo de tus padres rellena el pelo de la niña con algún material que tengas .
- ✓ Para finalizar los invito a cantar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=95FsJ9pKu-w>

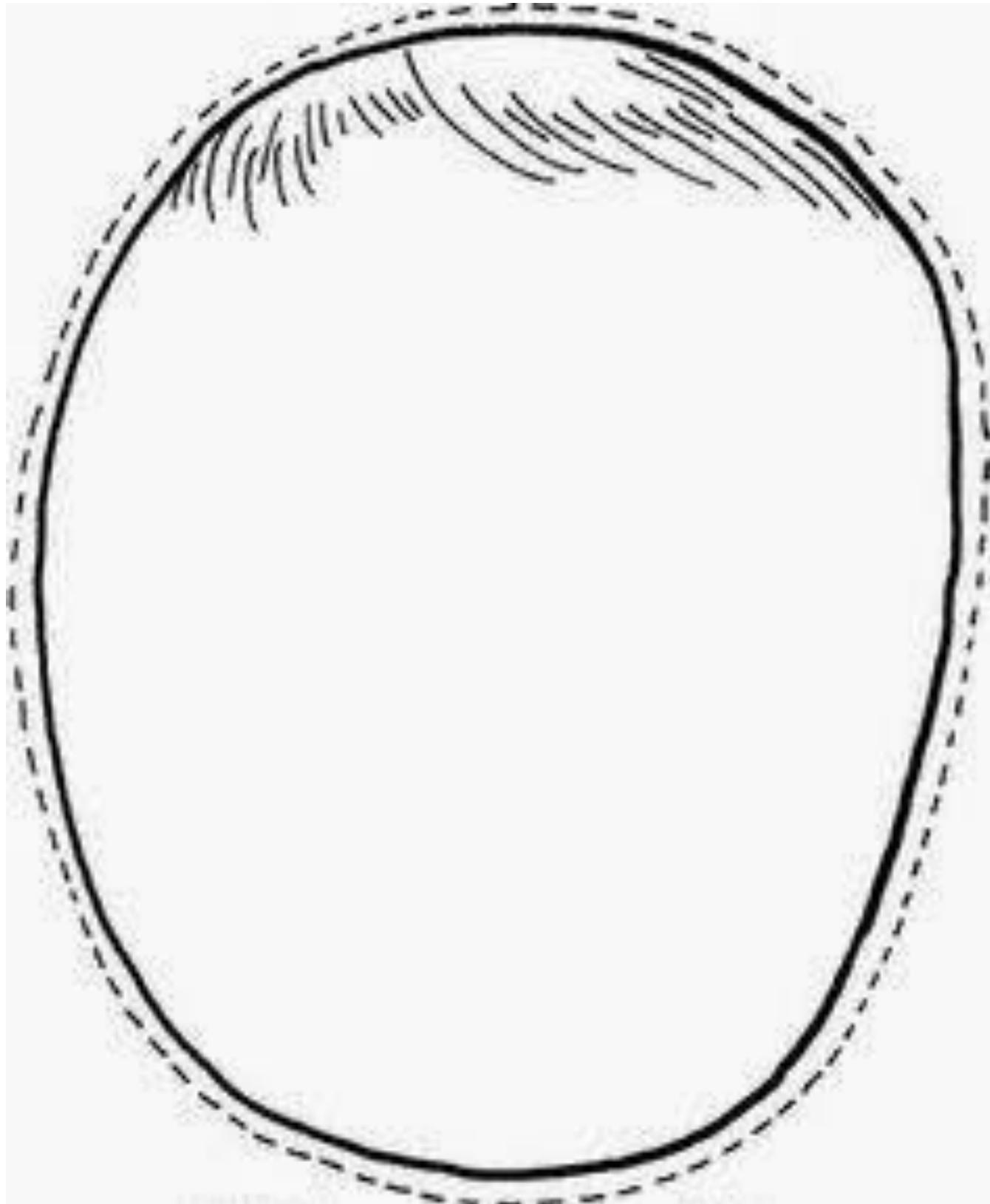
Semana del 30 al 3 de Abril del 2020

**Plan General.**

**Ámbito: Desarrollo Personal y social.**

**Núcleo: Corporalidad y movimiento.**

**Actividad N3: "Ubica las partes de la cara"**



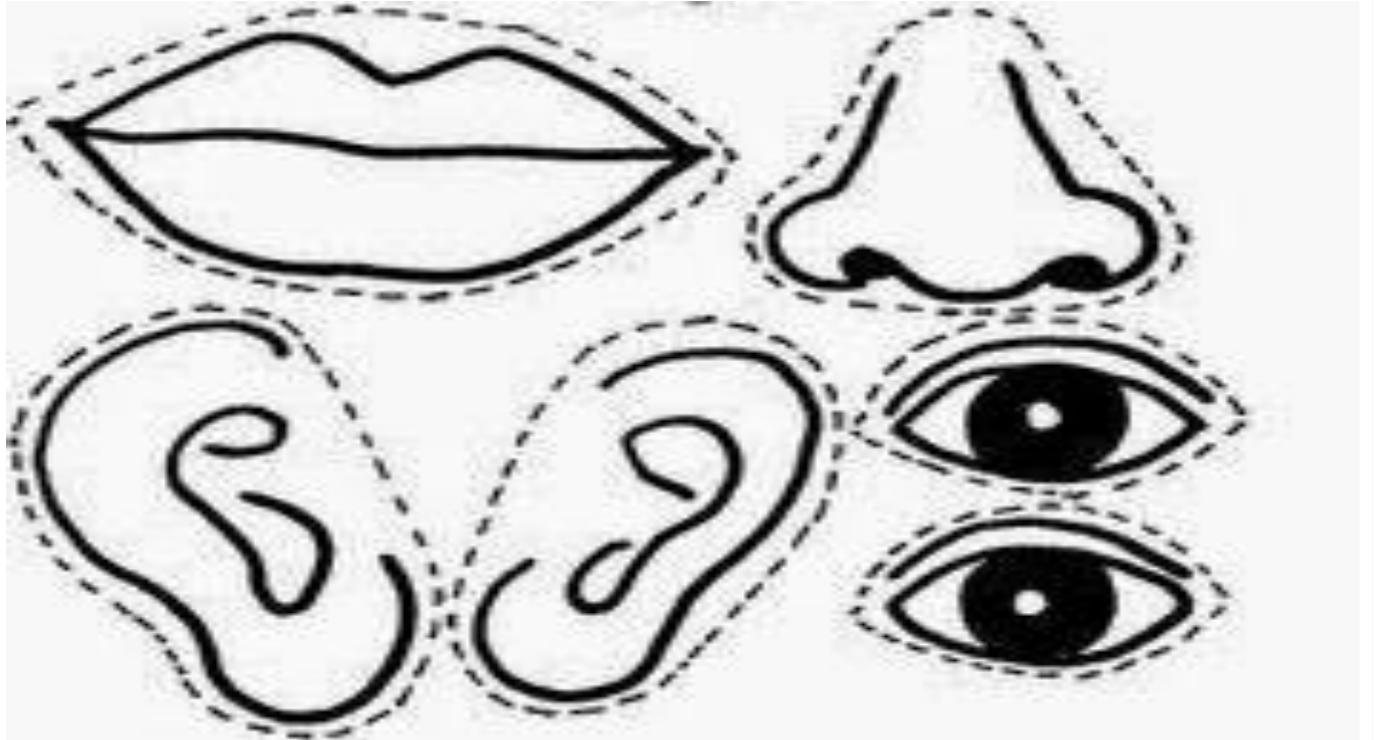
• **Instrucción:**

- ✓ Observa la imagen ¿Qué ves?
- ✓ Colorea las partes de la cara y pídele a un adulto que te ayude a recortar (siguiente hoja).
- ✓ Ubica las partes de la cara según corresponda en la imagen.
- ✓ Pídele a un adulto que te ayude a pegar.
- ✓ Para finalizar los invito a interpretar la siguiente canción  
[https://www.youtube.com/watch?v=6r\\_qz5XnK-M](https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M)

Anexos.

**Pagina de Recortes.**

A continuación se encuentran las partes de la cara, colorea y con ayuda de un adulto recorta para luego ubicarlas en la cara de la página anterior.



Plan General.

Ámbito: Desarrollo Personal y social.

Núcleo: Corporalidad y movimiento.

Actividad N4: "Partes del cuerpo"



Partes del cuerpo

• Instrucción:

- ✓ Observa la imagen ¿Qué ves?. Ayude a su hijo(a) a observar su cuerpo y compararlo con el niño de la imagen.
- ✓ Repite con apoyo de un adulto varias veces el nombre de las partes del cuerpo.
- ✓ Usted le pregunta ¿Dónde está la cabeza? y el niño señala con su dedo. Repetir con cada parte del cuerpo.
- ✓ Colorea la cabeza amarilla, los brazos azul y las piernas de rojo.
- ✓ Para finalizar la actividad realicen los pasos de este divertido video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

**Plan General.**

**Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.**

**Núcleo: Pensamiento Matemático.**

**Actividad N 5: "Secuencia y Patrones"**



• **Instrucción:**

- ✓ La siguiente actividad se realiza con objetos de fácil alcance en el hogar, como por ejemplo frutas. El adulto deberá generar un modelo de patrón sobre la mesa mientras el niño observa atentamente (es importante asegurarse de haber obtenido la suficiente atención y concentración por parte del menor antes de iniciar la actividad).
- ✓ Primero posicione un plátano y una manzana, un plátano y una manzana, como se observa en la imagen y pregunte al menor ¿Qué debiera poner ahora? ¿Manzana o plátano?
- ✓ Posteriormente repita el ejercicio un par de veces más con otras frutas u objetos que encuentre en el hogar. (prendas de vestir, útiles de aseo, etc).
- ✓ Toma fotografías y videos de la participación del niño en la actividad
- ✓ Para finalizar la actividad sugiero observar y aprender más con el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>

- **Nota:** En la realización de esta actividad se sugiere adjuntar a continuación en la hoja de anexos, imágenes y registro fotográfico del proceso llevado a cabo.

**¿Cómo lo hice?**

**Tabla de autoevaluación.**

		
--	---	---



Semana del 30 al 3 de Abril del 2020

**Anexos.**

- Se sugiere adjuntar en esta página evidencias fotográficas del proceso que se llevó a cabo para concretar cada una de las actividades realizadas.

Actividad N 7: "Respiración y soplo"



RESPIRACIÓN



TOMAR AIRE POR LA NARIZ

SOLTAR EL AIRE POR LA BOCA



SOPLAR MOLINILLOS



SORBER AGUA CON UNA PAJITA

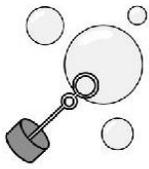


INFLAR UN GLOBO

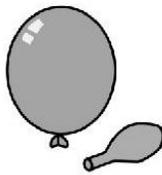
Instrucción:

- Ejercicio de respiración: El niño(a) toma aire por la nariz y lo suelta lentamente por la boca a medida que usted avanza con su dedo por la línea punteada.
- Con apoyo de un adulto realiza los ejercicios todos los días de la semana.
- Favor tomar registro fotográfico y/o audiovisual (los videos pueden ser compartidos en las redes sociales del colegio y/o whatsapp del curso para que la profesora los vea) de los ejercicios realizados en el hogar y anexarlos en la siguiente hoja.

# Ejercicios de soplo



1. HACER BURBUJAS



2. HINCHAR GLOBOS



3. HACER PELOTAS DE ALGODÓN Y HACERLAS RODAR



4. SOPLAR CON UN PAJITA EN UN VASO DE AGUA



4. SOPLAR HACIENDO VIBRAR LOS LABIOS



SOPLAR UN SILBATO DANDO TOQUES



CERRAR LA BOCA



ABRIR LA BOCA AL MÁXIMO



SONREIR SIN ENSEÑAR LOS DIENTES



INFLAR LAS MEJILLAS



ENSEÑAR LOS DIENTES



DAR UN BESO. CORTO Y LARGO

## Instrucción:

- Con apoyo de un adulto realiza los siguientes ejercicios todos los días de la semana frente a un espejo.
- Favor tomar registro fotográfico de los ejercicios realizados en el hogar y anexarlos en la siguiente hoja.

Anexos.

- Favor registrar en la siguiente gráfica de autoevaluación los resultados obtenidos en casa, de los ejercicios de "respiración y soplo".

Días.	 Hoy hice a la perfección todos los ejercicios de respiración.	 Hoy hice con dificultad algunos ejercicios de respiración y soplo.	 Hoy no logramos hacer los ejercicios de respiración y soplo.
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

- Si Usted puede, se sugiere adjuntar a continuación evidencias fotográficas del proceso que se llevó a cabo para concretar cada una de las actividades realizadas (Máximo 3 fotografías)