



GUIA N° 2 DE APRENDIZAJE IINT

“SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL”

Apoderados:

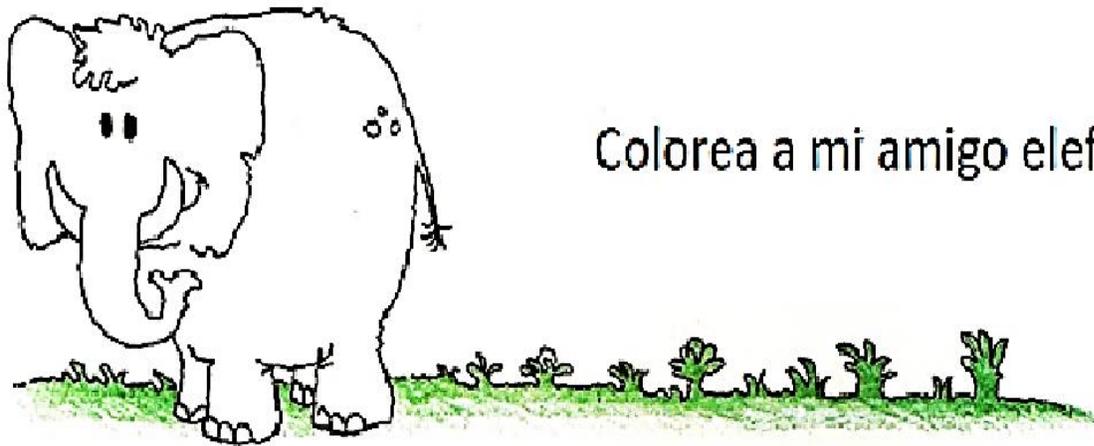
-La siguiente guía corresponde a los niveles de Segundo Nivel de Transición o kínder del establecimiento Kineret , su principal objetivo afianzar los aprendizajes de los estudiantes durante el período de cuarentena en el hogar .

-Las actividades enviadas al hogar deben ser realizadas de manera paulatina, con apoyo y supervisión de un adulto quien será el supervisor del proceso del niño/niña.

-Las guías deberán ser archivadas en una carpeta con el fin de registrar el trabajo realizado semana a semana anexando evidencias y fotografías si la actividad lo requiera

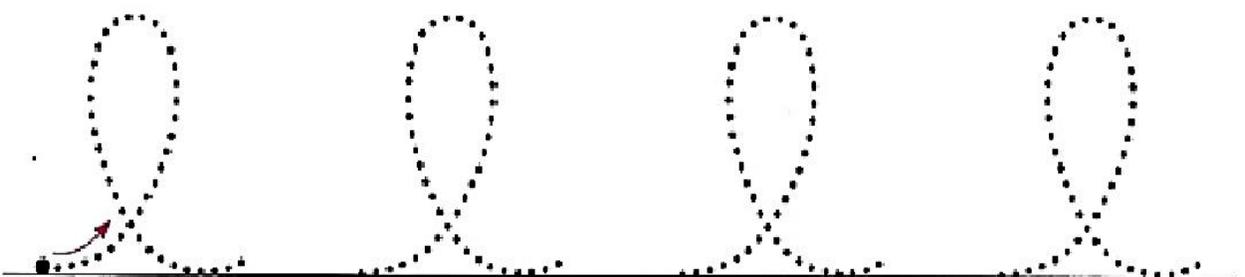
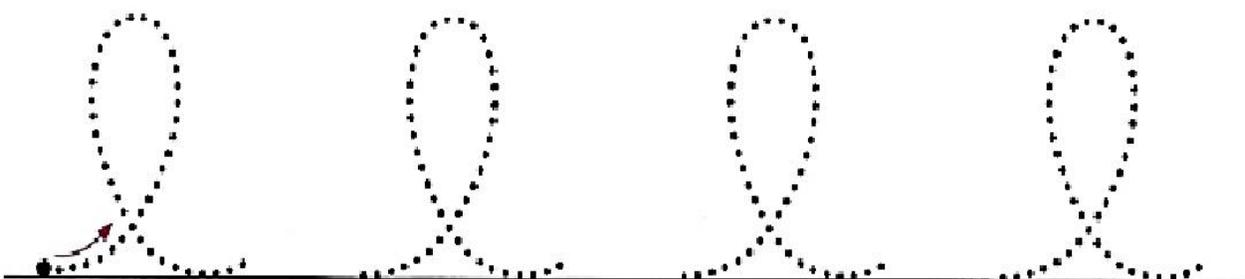
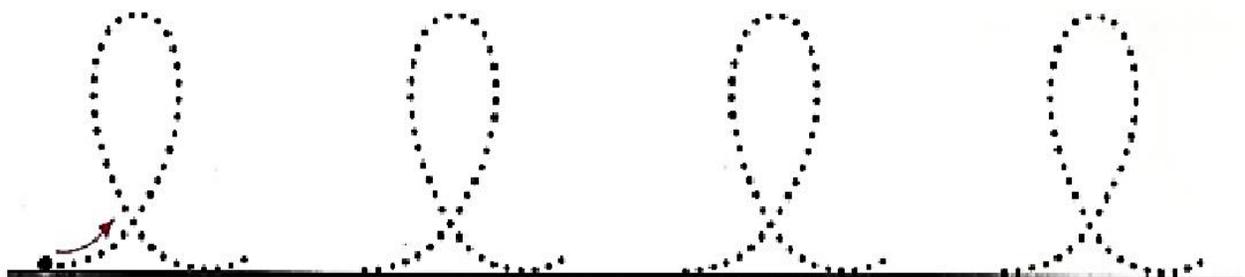
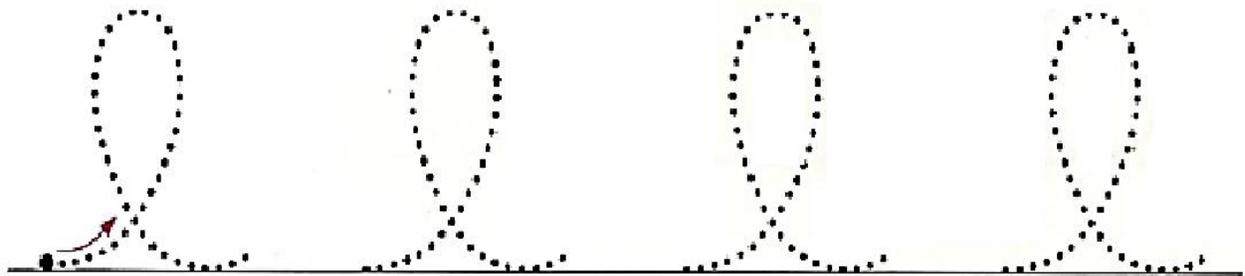
AMBITO: Lenguaje Y Comunicación

NUCLEO: Lenguaje Verbal.



Colorea a mi amigo elefante.

Sigue los puntitos formando la vocal

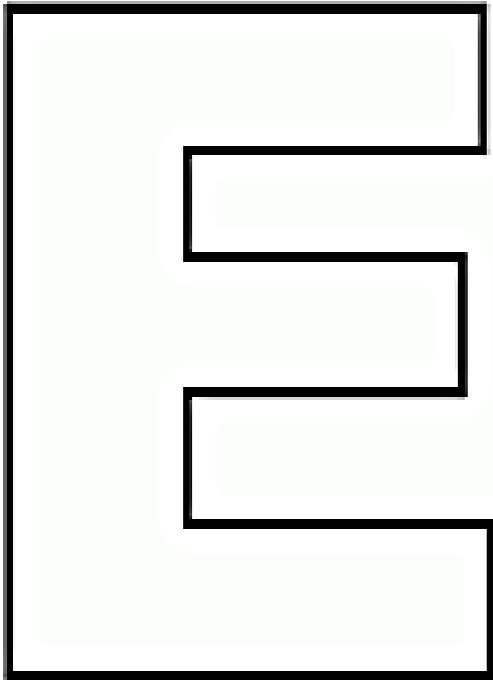


AMBITO: Lenguaje Y Comunicación

NUCLEO: Lenguaje Verbal.

PRESENTACION DE LA VOCAL "E" EN SUS CUATRO FORMAS

- Sigue con tu dedo índice cada modelo de la vocal E-e.



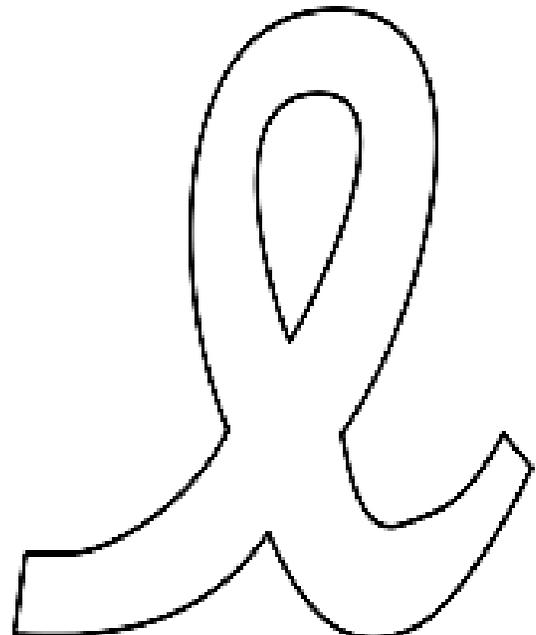
-Busca recorta y pega vocales E y rellena la letra



-Con un plumón y haciendo puntillismo rellena la vocal e.



Con material a elección y utilizando tu dedo índice pinta la vocal por dentro.

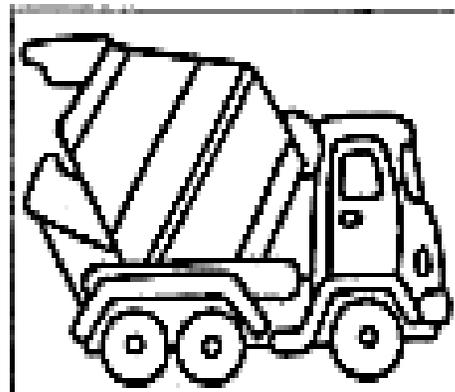
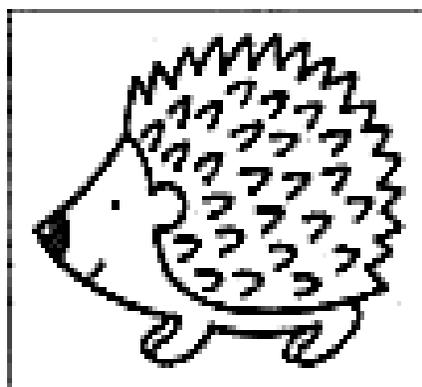
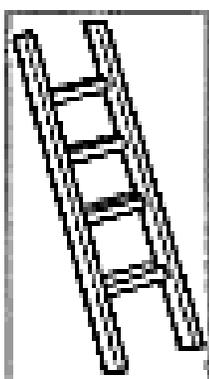
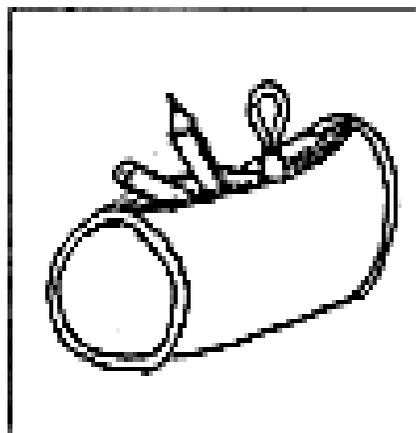
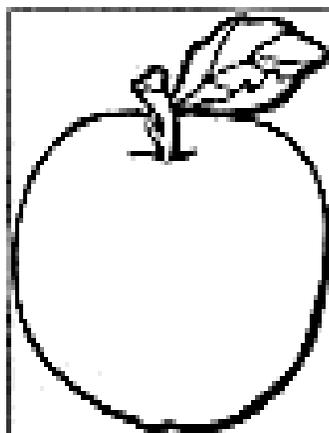
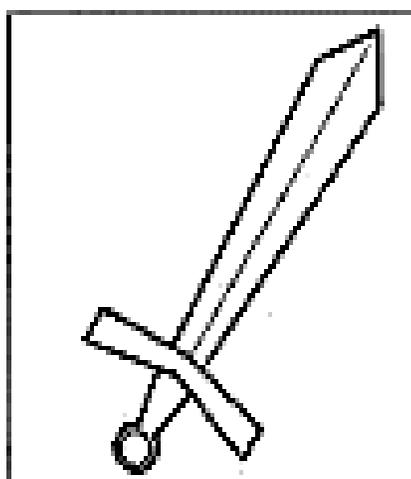
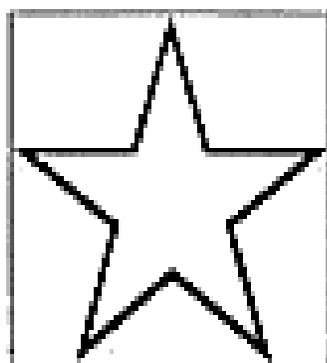
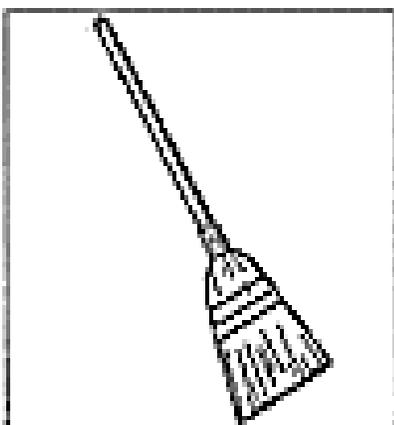
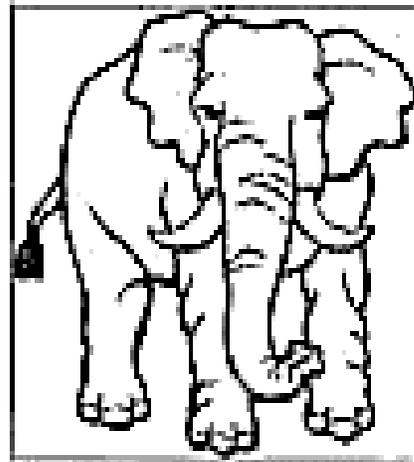
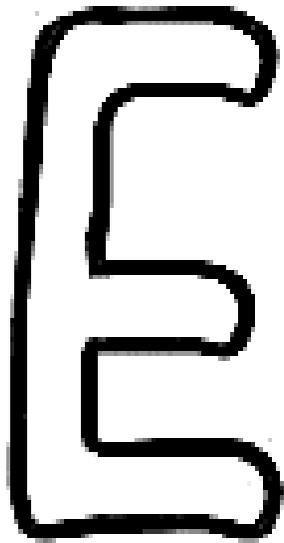


Colorea la vocal "e" minúscula.

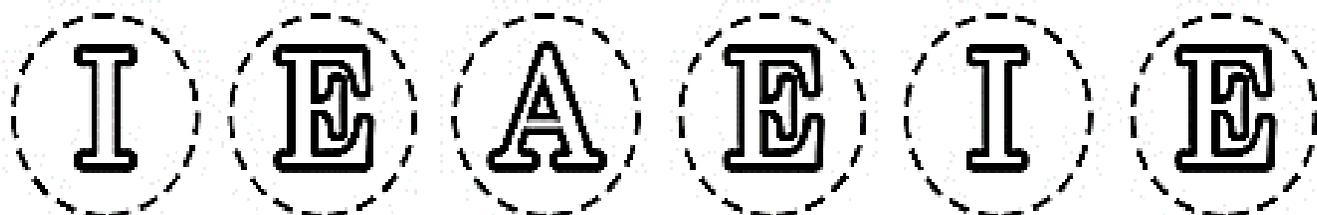
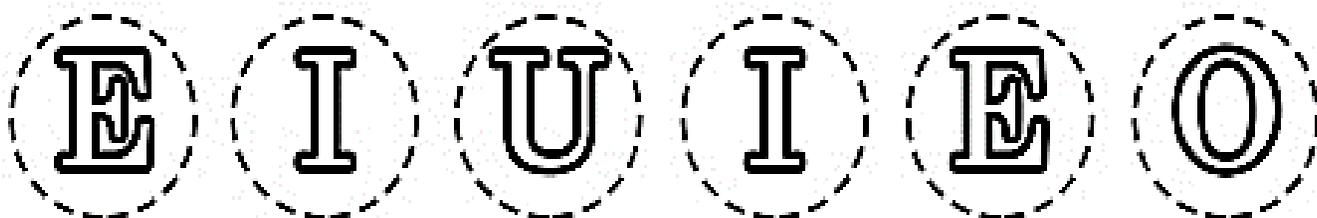
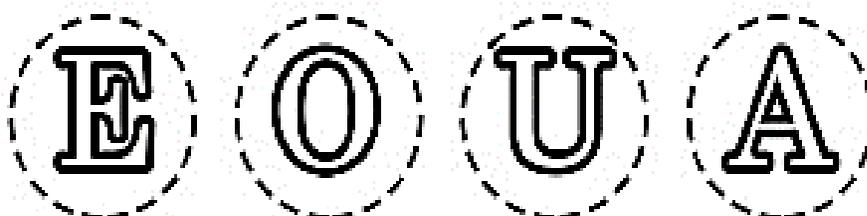
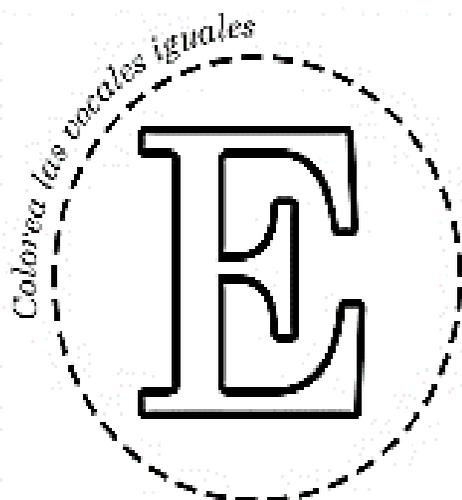
AMBITO: Lenguaje Y Comunicación

NUCLEO: Lenguaje Verbal.

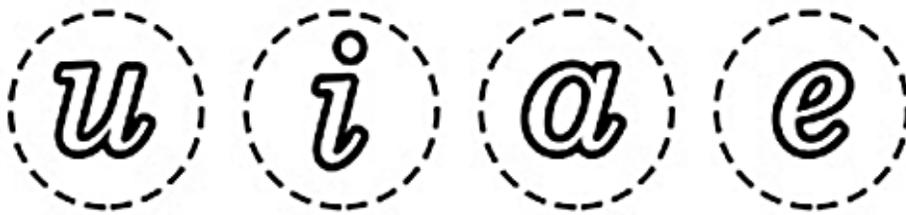
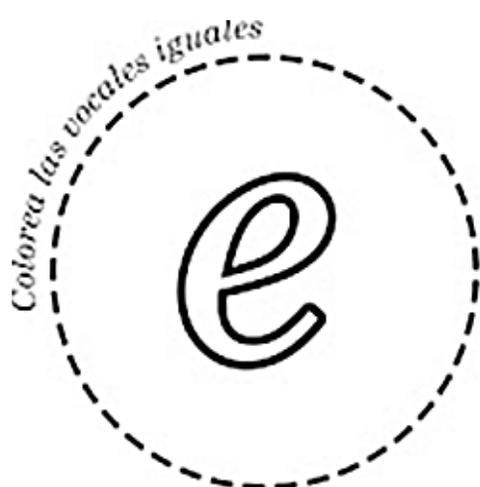
Pinta la E y los dibujos con sonido inicial E



- **COLOREA TODAS LAS VOCALES IGUAL AL MODELO.**



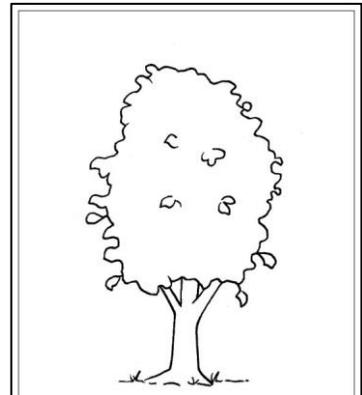
- **ENCIERRA LAS VOCALES IGUAL AL MODELO**



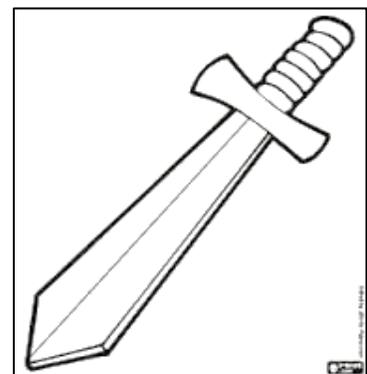
NUCLEO: Lenguaje Verba

- UNE CON UNA LÍNEA LA VOCAL Y SU DIBUJO SEGÚN SONIDO INICIAL CORRESPONDIENTE-
- COLOREA LOS DIBUJOS.

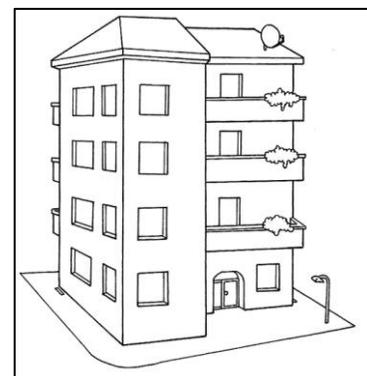
E



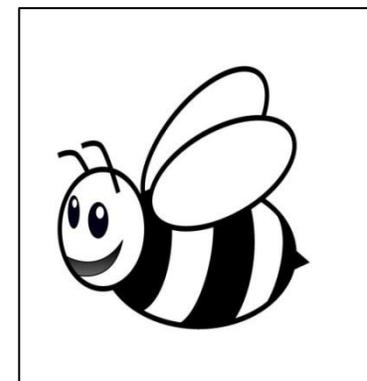
A



A



E



NUCLEO: Lenguaje Verba

Mamita observar en familia en YouTube en el link <https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64> un cuento infantil para explicar el corona virus, luego desarrolla las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué sientes al conocer el coronavirus, Elije una o varias caritas que represente tus sentimientos y explica por qué, mamá escribe lo que dice el niño:



Resp:

2.- ¿Cómo podemos protegernos del coronavirus?, mamá escribe lo que dice el niño:

Resp:

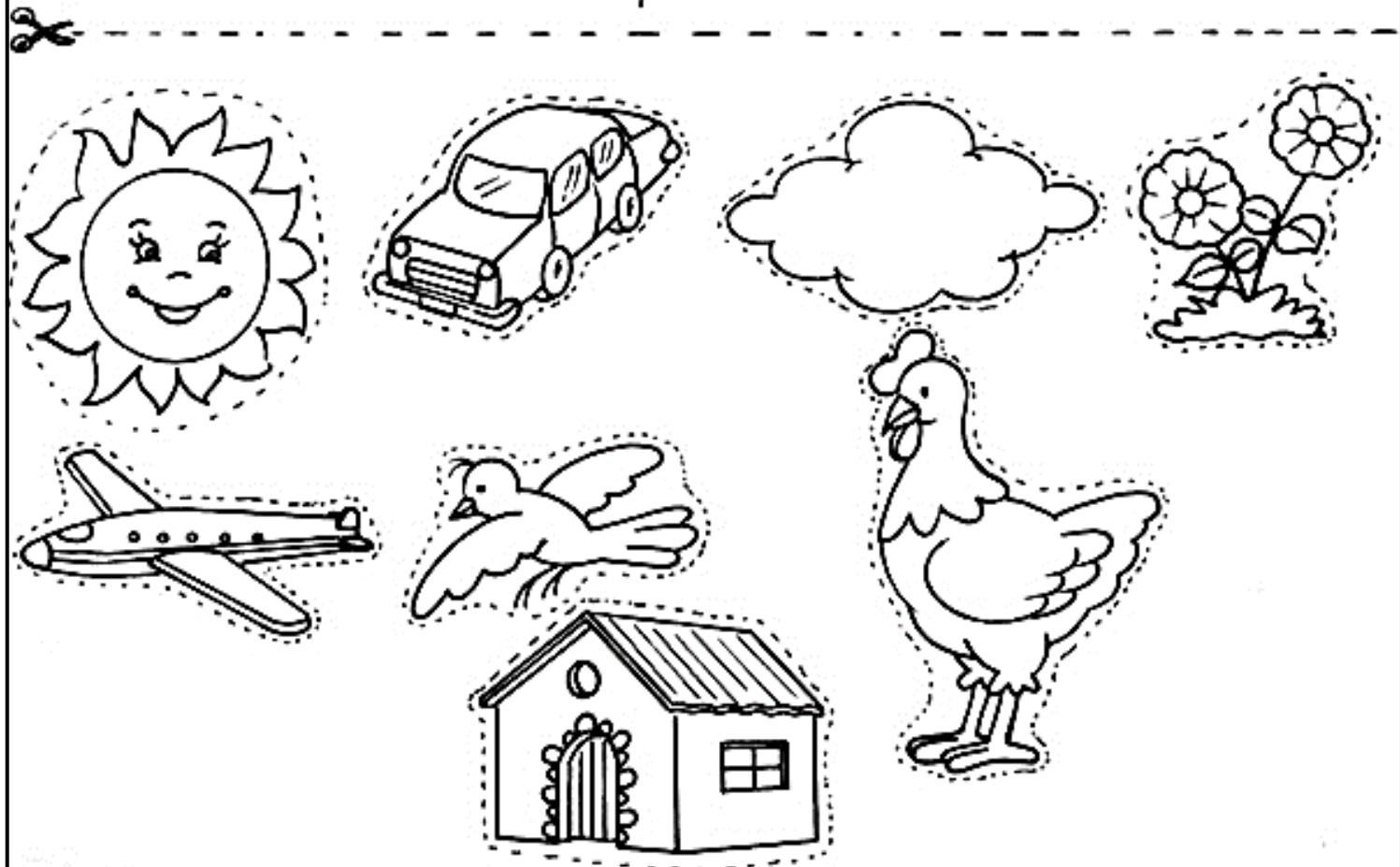
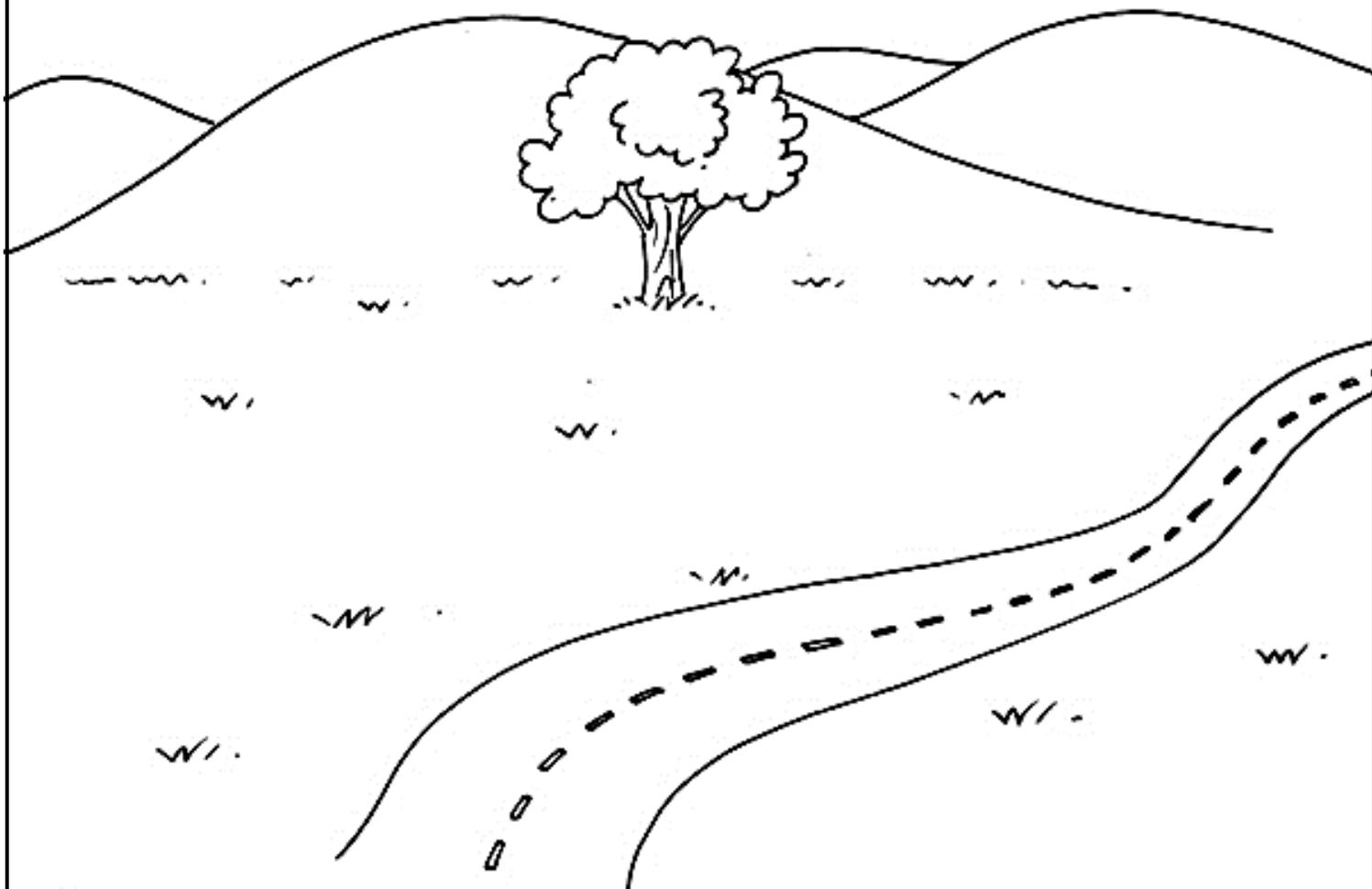
3.- ¿Cómo nos podemos mejorar del coronavirus, mamá escribe lo que dice el niño:

Resp:

4.- Realiza un dibujo de lo que más te llamo la atención del cuento "Coronavirus"

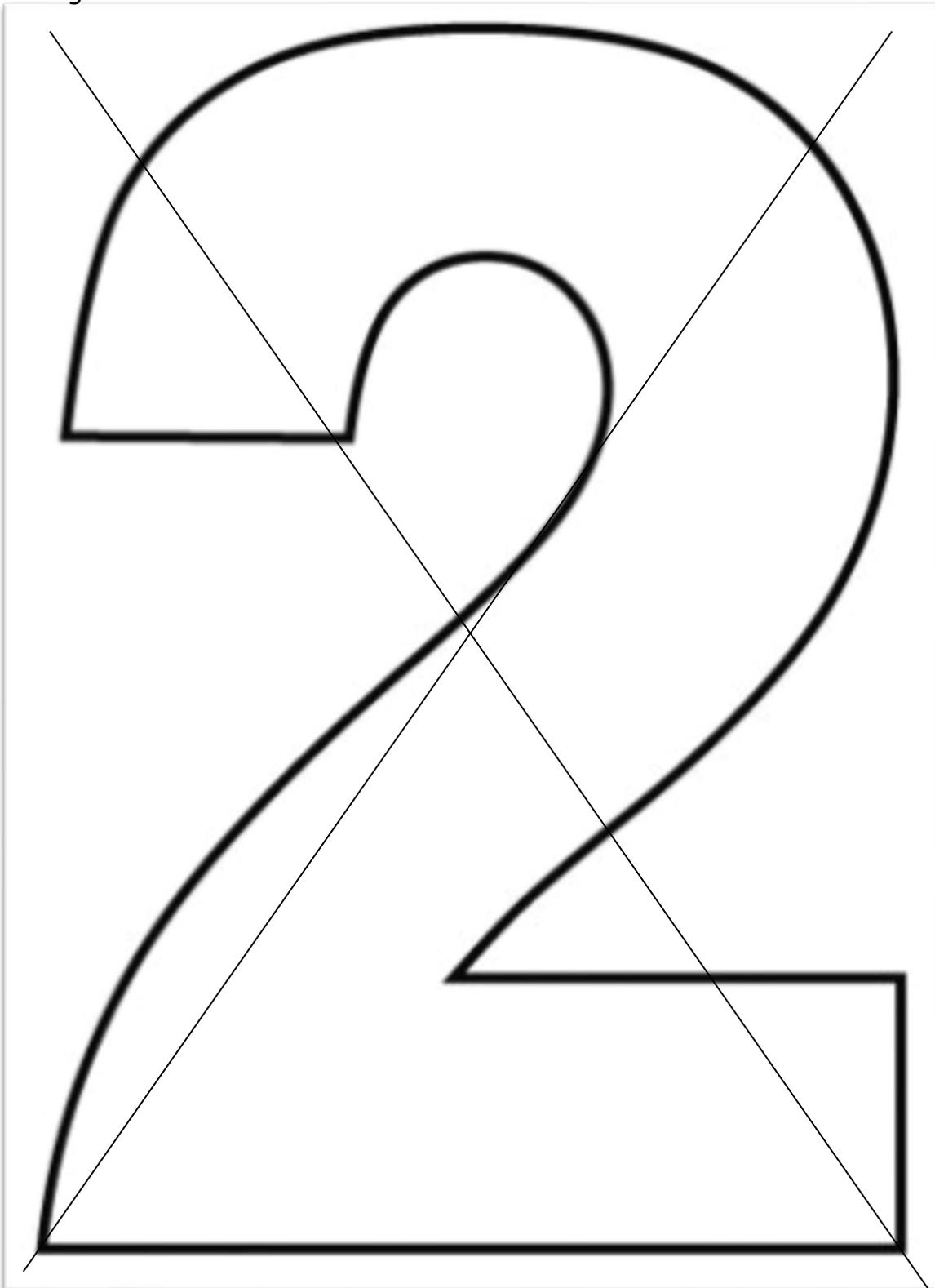
CONCEPTO ARRIBA - ABAJO

- Observa y colorea los elementos que hay en la lámina.
- Luego recorta los elementos que aparecen en el paisaje y pega los que van en el cielo (arriba) y los que van en el pasto, calle (abajo) según corresponde.



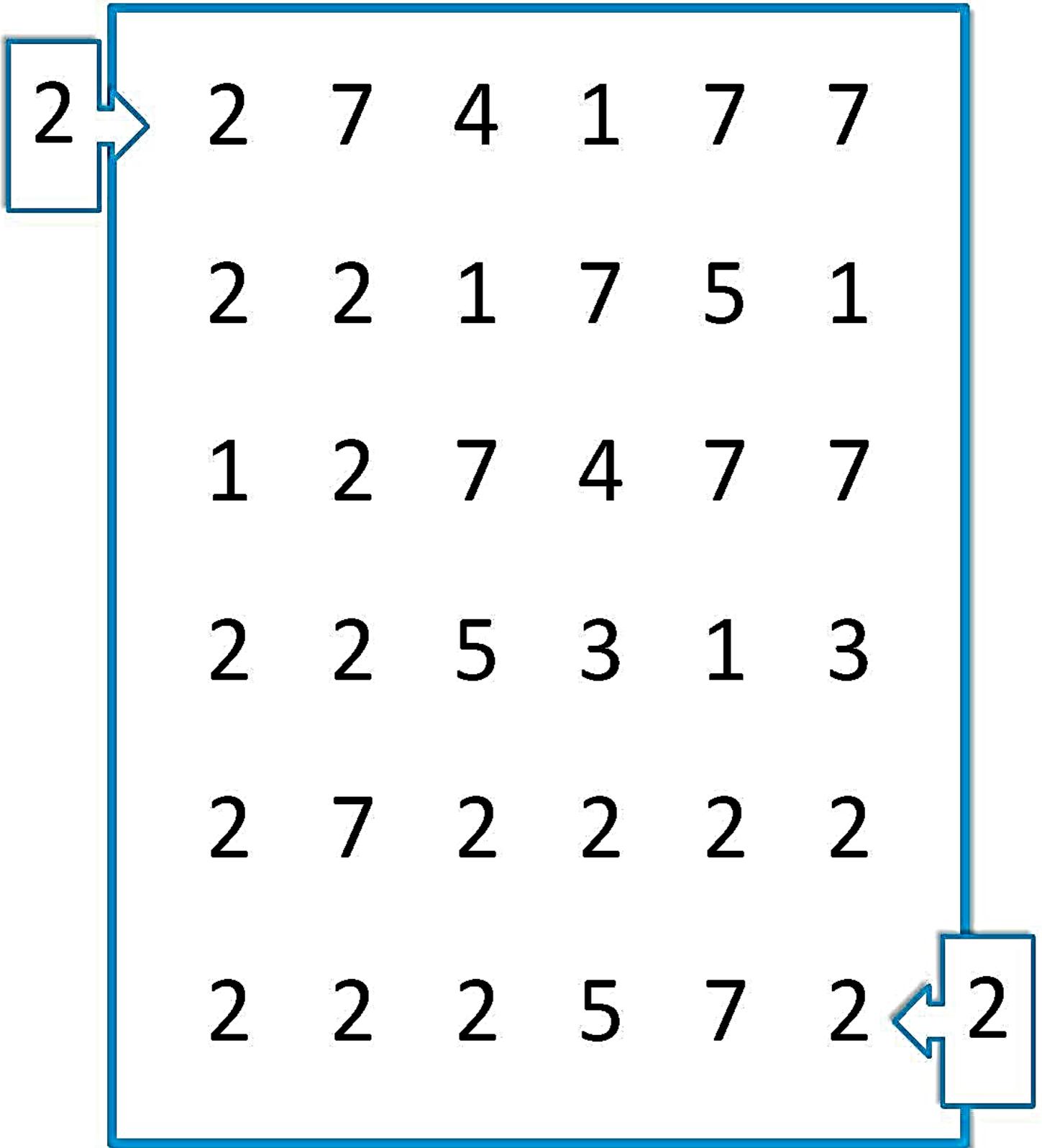
PRESENTACION DEL NUMERO " 2 "

- Con ayuda del adulto motívate con la canción de los números <https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>
- Con tu dedo índice repasa el número que estas observando.
- Muestra dos deditos. 
- Colorea el número 2.
- Recorta y arma el rompecabezas del número 2. Luego pega en la hoja de registro.



El número 2: laberinto

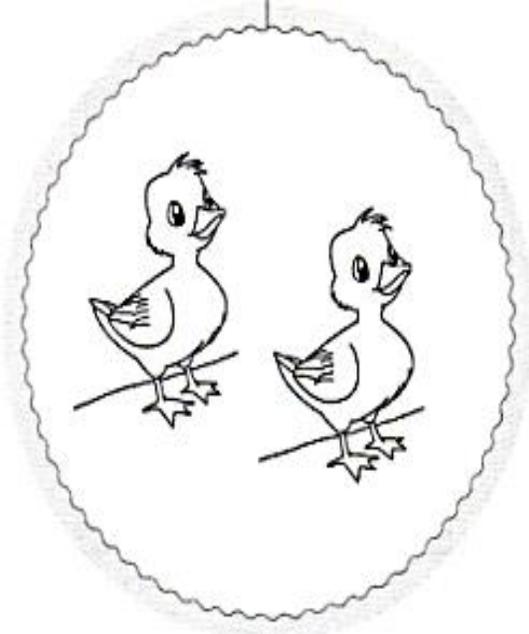
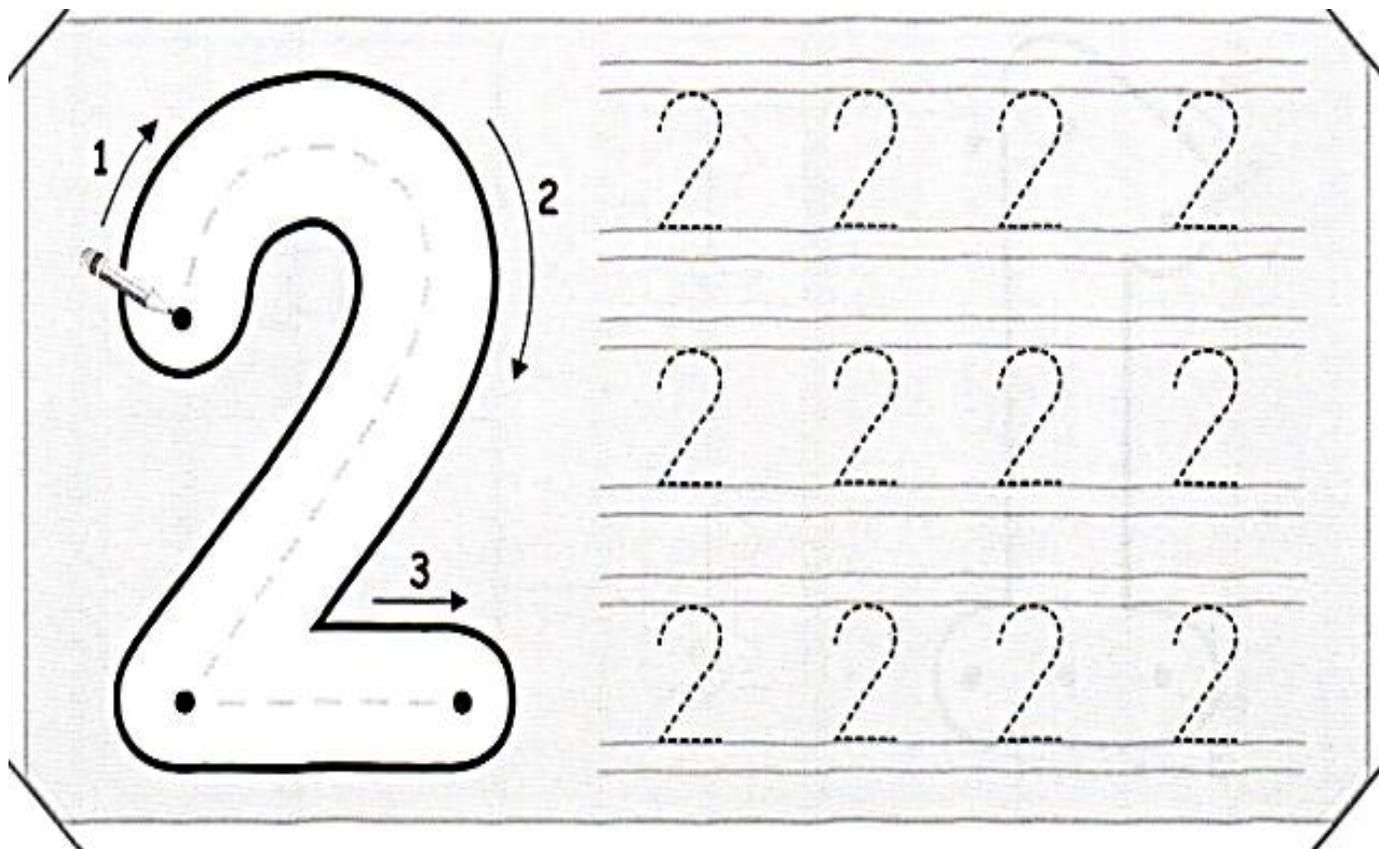
Sigue el caminito marcando sólo los números 2 y encuentra la salida de este laberinto.



2	2	7	4	1	7	7
2	2	1	7	5	1	
1	2	7	4	7	7	
2	2	5	3	1	3	
2	7	2	2	2	2	
2	2	2	5	7	2	2

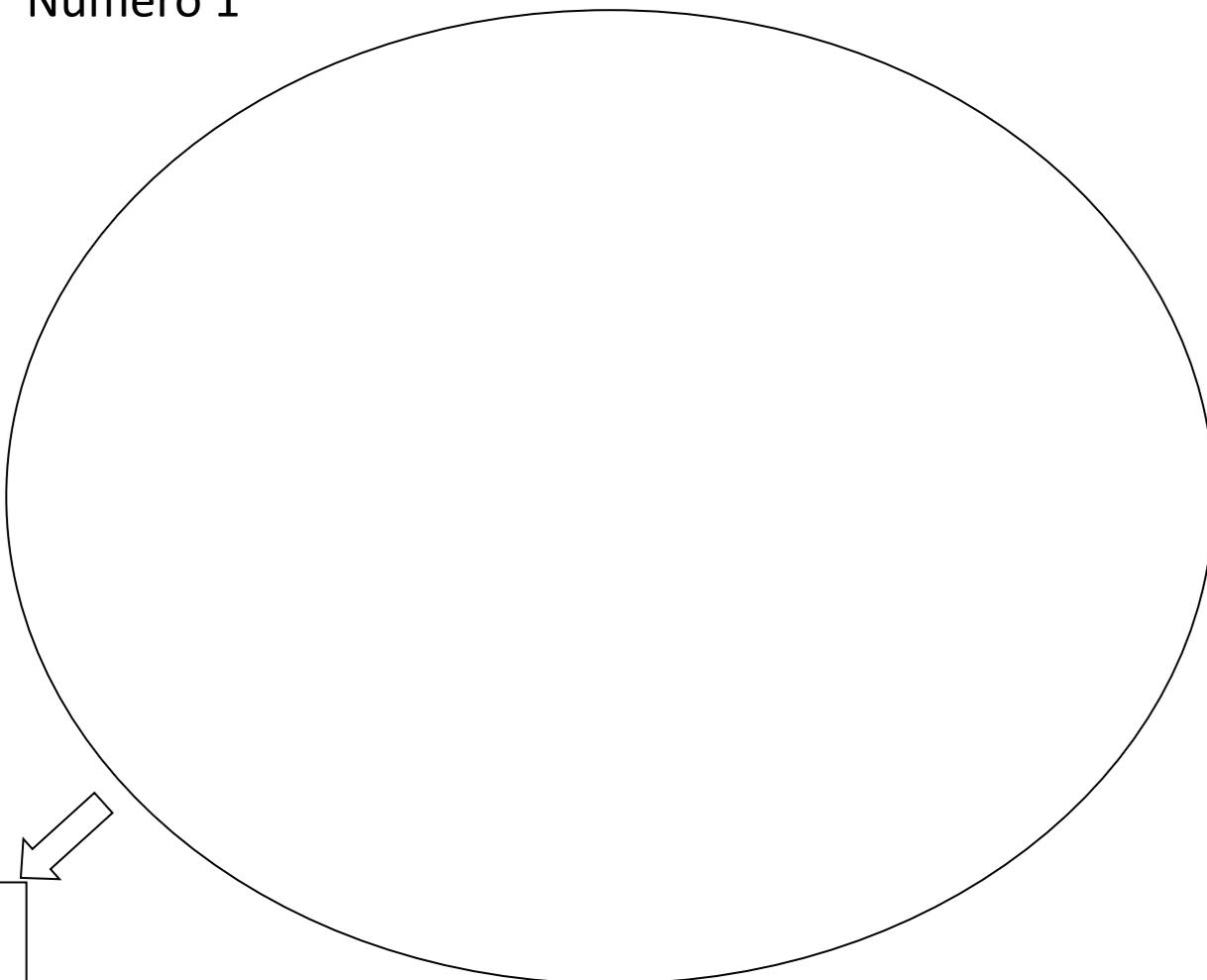
NUMERO 2

- Grafica el numero 2 siguiendo los puntitos.
- Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe en el recuadro el número que corresponde.



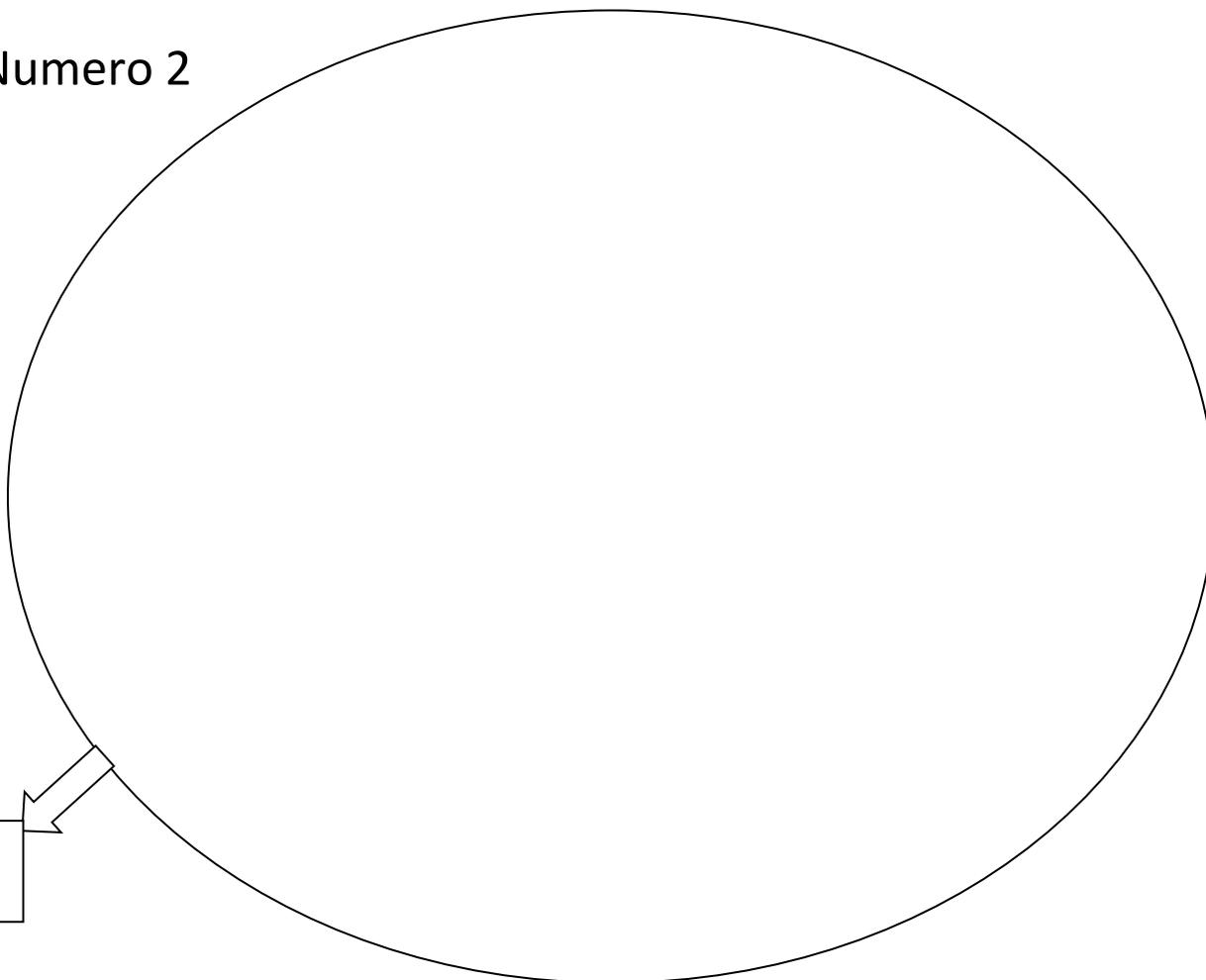
- Con ayuda de un adulto recorta y pega muchos números 1 y 2 según corresponda.

Numero 1



1

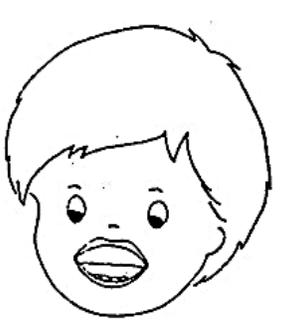
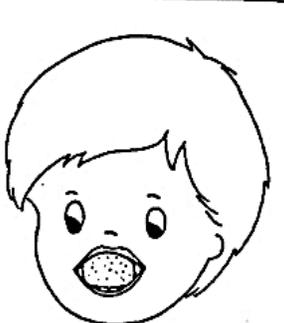
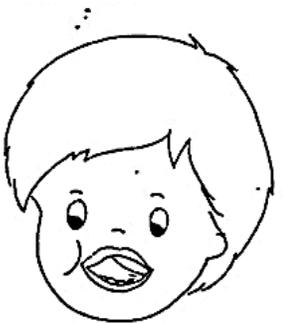
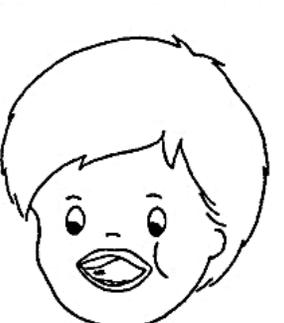
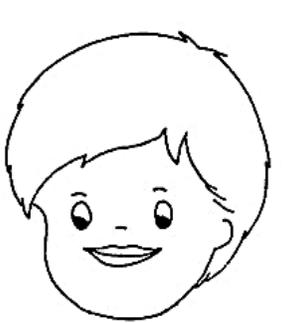
Numero 2



2

PLAN ESPECÍFICO: PRAXIAS

- Con ayuda de un adulto ponte frente a un espejo todos los días realiza estos ejercicios de praxias.
- Colorea las imágenes.

			
Abrir la boca	Cerrar la boca	Sacar la lengua	Meter la lengua
			
Lengua arriba (intentar tocar la nariz)	Lengua abajo (intentar tocar la barbilla)	Lengua detrás de los incisivos superiores	Lengua detrás de los incisivos inferiores
			
Lengua en la comisura izqda.	Lengua en la comisura drcha.	Lengua contra la mejilla izqda.	Lengua contra la mejilla drcha.
			
Lengua fuera, ancha y relajada	Lengua fuera, estrecha y tensa.	Girar lengua chupando el labio superior.	Girar lengua chupando el labio inferior.
			
Sacar los labios hacia delante sin juntar labios (poner morros)	Retirar los labios hacia atrás sin juntar labios (sonrisa forzada)	Beso con labios juntos.	Sonrisa con los labios juntos.